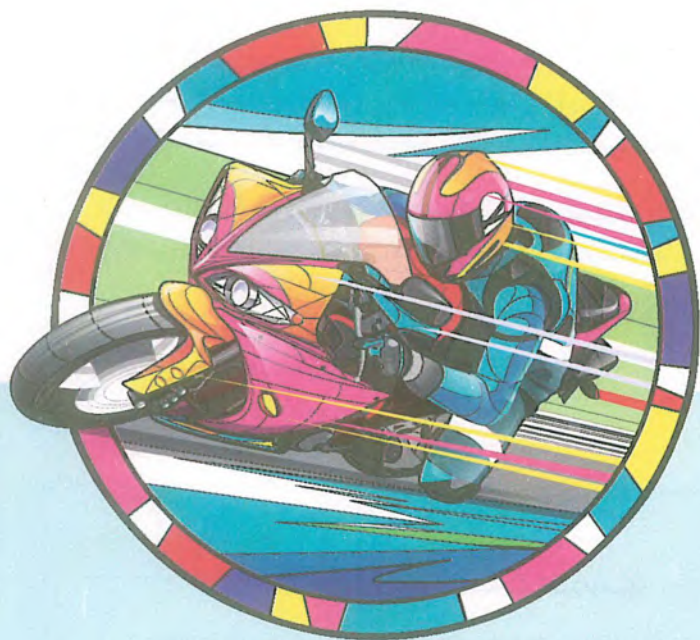


العلوم

إعداد : ضابر حكيم



2024

العلوم



تطبيق

التعلم التفاعلي



الدولية للطبع والنشر والتوزيع
القاهرة - القاهرة

تليفون: ٢٠٨٨٥٥٥٥ - ٢٠٨٨٥٥٥٥ - ٢٠٨٨٥٥٥٥

www.aleme7anbooks.com

Email: info@aleme7anbooks.com

الخط الساخن ١٥٠١٤

العلوم
الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني

حقوق الطبع محفوظة

الوحدة 1

التفاعلات الكيميائية

الدرس الأول

الاتحاد الكيميائي.

الدرس الثاني

المركبات الكيميائية.

الدرس الثالث

المعادلة الكيميائية و التفاعل الكيميائي.

الوحدة 2

القوى و الحركة

الدرس الأول

القوى الأساسية فى الطبيعة.

الدرس الثاني

القوى المصاحبة للحركة.

الدرس الثالث

الحركة.

الوحدة 3

الأرض و الكون

الدرس الأول

الأجرام السماوية.

الدرس الثاني

كوكب الأرض.

الدرس الثالث

الصخور و المعادن.



صفحة

الأسئلة شرح

٢٧ ٨

٥٩ ٤٢

٩٣ ٧٥



١٢٠ ١٠٧

١٤٢ ١٣١

١٦٣ ١٥٠



١٩١ ١٧٦

٢١٥ ٢٠٤

٢٤١ ٢٢٧

التفاعلات الكيميائية

الدرس الأول

الاتحاد الكيميائي.

الدرس الثاني

المركبات الكيميائية.

الدرس الثالث

المعادلة الكيميائية و التفاعل الكيميائي.

يمكنك

مشاهدة أفلام الفيديو
واللحارب العلمية
من خلال
مسح QR code
الخاص بكل فيديو



أهداف الوحدة: بعد دراسة هذه الوحدة يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يميز بين الذرة و الأيون وسلوكهما فى التفاعلات الكيميائية.
- يقارن بين الفلزات و اللافلزات.
- يشرح مفهوم الرابطة الأيونية و الرابطة التساهمية ويعرف أنواعها.
- يصمم نموذجًا لجزء مركب أيونى وآخر تساهمى.
- يشرح مفهوم كل من (التكافؤ، الصيغة الكيميائية، المجموعة الذرية، الحمض، القلوى).
- يكتب رموز العناصر وصيغ المركبات الأكثر شيوعًا فى التفاعلات الكيميائية.
- يشرح مفهوم كل من (التفاعل الكيميائي، المعادلة الكيميائية).
- يوضح العلاقة بين قانون بقاء المادة و التفاعل الكيميائي.
- يُعبر عن التفاعلات بمعادلات لفظية و رمزية موزونة.
- يوضح بالتجارب بعض أنواع تفاعلات الاتحاد المباشر. • يعطى أمثلة لتفاعلات كيميائية.
- يقدر أهمية الطرق التجريبية فى الاستفادة من التفاعلات الكيميائية والتحكم فيها.
- يميز بين الفوائد المجتمعية و الآثار السلبية للتفاعلات الكيميائية بأمثلة.
- يقدر دور الاكتشافات العلمية الكيميائية فى خدمة الإنسان والبيئة.
- يقدر عظمة الخالق وإبداعه فى التفاعلات الكيميائية فى الكون.
- يقدر جهود العلماء واكتشافاتهم العلمية فى مجال التفاعلات الكيميائية.



الاتحاد الكيميائي

الدرس الأول

أهداف الدرس :

فى نهاية الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- ١ يصنف العناصر تبعًا لخواصها وتركيبها الإلكتروني.
- ٢ يحدد نوع العنصر من توزيعه الإلكتروني.
- ٣ يقارن بين الفلزات و اللافلزات.
- ٤ يحدد الفرق بين الذرة و الأيون.
- ٥ يقارن بين الأيون الموجب و الأيون السالب.
- ٦ يفسر سبب أن الغازات الخاملة غير نشطة كيميائيًا.
- ٧ يشرح كيفية تكوين الرابطة الأيونية .
- ٨ يذكر أمثلة على الرابطة الأيونية.
- ٩ يشرح كيفية تكوين الرابطة التساهمية .
- ١٠ يذكر أمثلة على أنواع الرابطة التساهمية.

القضية الحياتية المتضمنة :

استثمار الموارد البيئية.

عناصر الدرس :

- الذرة و الأيون لكل من :
 - الفلزات.
 - اللافلزات.
 - الغازات الخاملة.
- الروابط الكيميائية :
 - الرابطة الأيونية.
 - الرابطة التساهمية.

أهم المفاهيم :

- الفلزات.
- الأيون الموجب.
- اللافلزات.
- الأيون السالب.
- الأيون.
- الغازات الخاملة.
- الرابطة الأيونية.
- الرابطة التساهمية.
- الرابطة التساهمية الأحادية.
- الرابطة التساهمية الثنائية.
- الرابطة التساهمية الثلاثية.

راجع درس بدرس

مع فكرة المراجعة

ادرب أكثر

مع كراسة التدريبات اليومية





الذرة و الأيون

عدد العناصر المعروفة حتى الآن ١١٨ عنصرًا،
ويمكن تصنيفها تبعًا لخواصها وتركيبها الإلكتروني إلى :

غازات خاملة

ثالثًا

لافلزات

ثانيًا

فلزات

أولًا



العالم برزيليوس

هو أول من قسم العناصر إلى فلزات و لافلزات في القرن التاسع عشر.



أولًا الفلزات

خواص الفلزات:

١ أو ٢ أو ٣ إلكترون.

١ تتميز باحتواء مستوى الطاقة الخارجى لذراتها على



صلبة،

٢ توجد جميعها فى صورة

عنصر الزئبق «الفلز السائل الوحيد».

باستثناء



٣ بريق معدنى.

لها



للسحب والطرق والتشكيل.

٤ قابلة



للحرارة والكهرباء.

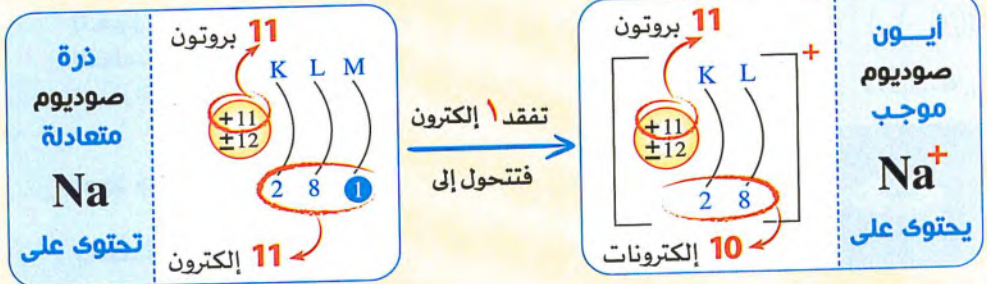
٥ جيدة التوصيل

سلوك ذرات الفلزات أثناء التفاعل الكيميائي

١ **تميل ذرات الفلزات إلى فقد إلكترونات** مستوى طاقتها الخارجى أثناء التفاعل الكيميائي ... **علل؟**
حتى يصبح مستوى طاقتها الخارجى مكتملاً بالإلكترونات.

٢ **عندما تفقد** ذرة الفلز إلكترونًا أو أكثر تتحول إلى أيونًا موجبًا ... **علل؟**
لأن عدد البروتونات الموجبة يصبح أكبر من عدد الإلكترونات السالبة بمقدار ما فقدته الذرة من إلكترونات.
الأيون الموجب

ذرة عنصر فلزى فقدت إلكترونًا أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي.

تطبيق - سلوك ذرة الصوديوم $^{23}_{11}\text{Na}$ أثناء التفاعل الكيميائي

عدد
الإلكترونات
المفقودة



رمز العنصر

رمز أيون الصوديوم الموجب

الأيون الموجب

مما سبق يتضح أن :

- ١ يكون فيه عدد البروتونات في النواة أكبر من عدد الإلكترونات التى تدور حولها
- ٢ يكون فيه عدد مستويات الطاقة حول النواة أقل من عدد مستويات الطاقة في الذرة
- ٣ يحمل عدد من الشحنات الموجبة مساوي لعدد الإلكترونات المفقودة من الذرة المتعادلة



أمثلة على سلوك ذرات الفلزات أثناء التفاعل الكيميائي

سلوك ذرة الماغنسيوم أثناء التفاعل الكيميائي

²⁴Mg
12

تفقد ذرة الماغنسيوم المتعادلة **إلكترون** مستوى طاقتها الخارجى أثناء التفاعل الكيميائي ... ما النتائج المترتبة على ذلك ؟ تتحول إلى أيون ماغنسيوم Mg^{+2} يحمل شحنتين موجبتين.



تحتوى
على

١٢ إلكترون
١٢ بروتون
١٢ نيوترون
٣ مستويات طاقة

>

=

=

>

١٠ إلكترونات
١٢ بروتون
١٢ نيوترون
٢ مستوى طاقة

يحتوى
على

أداء ذاتي

من الشكل المقابل، حدد :

(١) نوع العنصر.

(٢) نوع أيون العنصر وعدد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجى به.

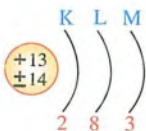
(٣) عدد الشحنتات التى يحملها، مع التفسير.

الحل :

(١)

(٢)

(٣)



ثانيًا اللافلزات

خواص اللافلزات:

تتميز باحتواء مستوى الطاقة الخارجى لذراتها على

باستثناء

يوجد بعضها

باستثناء

ليس لها

غير قابلة

رديئة التوصيل

باستثناء

٥ أو ٦ أو ٧ إلكترون،

الهيدروجين والكربون.

فى صورة صلبة والبعض
فى صورة غازية،

عنصر البروم «اللافلز السائل الوحيد».

بريق معدنى.

للسحب

والطرق

والتشكيل.

للحرارة

والكهرباء،

الكربون (الجرافيت) موصل

جيد للكهرباء.

ملحوظة!

يعتبر كل من الهيدروجين ^1H والكربون ^{12}C من اللافلزات بالرغم من احتواء مستوى الطاقة الخارجى (فى ذرة الهيدروجين على ١ إلكترون وفى ذرة الكربون على ٤ إلكترونات).

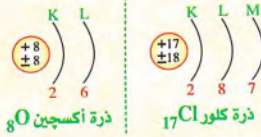
ماذا يحدث عند؟ مع التعليل؟

الطرق على قطعة من الكربون.

تتفتت قطعة الكربون بسهولة،

لأن الكربون من اللافلزات

وهى غير قابلة للطرق.





سلوك ذرات الالفلزات أثناء التفاعل الكيميائي

١ **تميل ذرات الالفلزات إلى اكتساب إلكترونات** من ذرات أخرى أثناء التفاعل الكيميائي ... **علل؟**
حتى يصبح مستوى طاقتها الخارجى مكتملاً بالإلكترونات.

٢ **عندما تكتسب ذرة الالفلز إلكترونًا أو أكثر تتحول إلى أيونًا سالبًا** ... **علل؟**
لأن عدد الإلكترونات السالبة يصبح أكبر من عدد البروتونات الموجبة بمقدار ما اكتسبته الذرة من إلكترونات.
الأيون السالب
ذرة عنصر لافلزى اكتسبت إلكترونًا أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي.

تطبيق سلوك ذرة النيتروجين $^{14}_7\text{N}$ أثناء التفاعل الكيميائي



الأيون السالب

مما سبق يتضح أن :

- ١ يكون فيه عدد البروتونات في النواة **أقل من** عدد الإلكترونات التى تدور حولها
- ٢ يكون فيه عدد مستويات الطاقة **مساويًا** حول النواة عدد مستويات الطاقة في الذرة
- ٣ يحمل عدد من الشحنات السالبة **مساويًا** لعدد الإلكترونات المكتسبة

أمثلة على سلوك ذرات اللافلزات أثناء التفاعل الكيميائي



سلوك ذرة الكلور أثناء التفاعل الكيميائي

35
Cl
17

تكتسب ذرة الكلور المتعادلة **إلكترون** أثناء التفاعل الكيميائي... ما النتائج المترتبة على ذلك؟
تتحول إلى أيون كلور Cl^- يحمل شحنة سالبة واحدة.



يحتوى
على

١٧ إلكترون	<	١٨ إلكترون
١٧ بروتون	=	١٧ بروتون
١٨ نيوترون	=	١٨ نيوترون
٣ مستويات طاقة	=	٣ مستويات طاقة

يحتوى
على

أداء ذاتي

من الشكل المقابل، حدد :

(١) نوع العنصر ونوع أيونه.

(٢) عدد الإلكترونات فى مستوى الطاقة الخارجى لأيونه، مع التفسير.

الحل :

(١)

(٢)

* في ضوء ما سبق... يمكن تعريف الأيون، كالتالى :

الأيون

ذرة عنصر فقدت أو اكتسبت إلكترون أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي.



ملحوظة

عندما تتحول الذرة إلى أيون، فإن العدد الكتلي (مجموع أعداد البروتونات و النيوترونات) يظل كما هو بدون تغيير، بينما يتغير فقط عدد الإلكترونات

فأرن بين؟

(١) الذرة و الأيون.

الأيون	الذرة
متعادلة الشحنة الكهربائية.	موجب أو سالب الشحنة الكهربائية.
عدد الإلكترونات بها يساوي عدد البروتونات.	عدد الإلكترونات به لا يساوي عدد البروتونات.
مستوى الطاقة الخارجى لها غير مكتمل بالإلكترونات باستثناء ذرات العناصر الخاملة.	مستوى الطاقة الخارجى له مكتمل بالإلكترونات.

(٢) الفلزات و اللافلزات.

اللافلزات	الفلزات	الحالة الفيزيائية
يوجد بعضها فى صورة صلبة والبعض الآخر يوجد فى صورة غازية باستثناء عنصر البروم (سائل)	توجد جميعها فى صورة صلبة باستثناء عنصر الزئبق (سائل)	البريق المعدنى
ليس لها بريق معدنى	لها بريق معدنى	التوصيل للحرارة والكهرباء
رديئة التوصيل للحرارة والكهرباء باستثناء الكربون موصل جيد للكهرباء	جيدة التوصيل للحرارة والكهرباء	القابلية للسحب والطرق والتشكيل
غير قابلة للسحب والطرق والتشكيل	قابلة للسحب والطرق والتشكيل	إلكترونات مستوى الطاقة الخارجى
تتميز باحتواء مستوى الطاقة الخارجى لذراتها على أكثر من ٤ إلكترونات باستثناء الهيدروجين والكربون	تتميز باحتواء مستوى الطاقة الخارجى لذراتها على أقل من ٤ إلكترونات	سلوك الذرة أثناء التفاعل الكيميائى
تميل ذراتها أثناء التفاعل الكيميائى لاكتساب إلكترون أو أكثر فتتحول إلى أيونات سالبة	تميل ذراتها أثناء التفاعل الكيميائى لفقد إلكترون أو أكثر فتتحول إلى أيونات موجبة	

(٢) الأيون الموجب و الأيون السالب.

الأيون السالب	الأيون الموجب
ذرة عنصر لافلزى اكتسبت إلكترون أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي.	ذرة عنصر فلزى فقدت إلكترون أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي.
عدد الإلكترونات فيه أكبر من عدد البروتونات.	عدد الإلكترونات فيه أقل من عدد البروتونات.
يحمل عدد من الشحنات السالبة مساوياً لعدد الإلكترونات المكتسبة .	يحمل عدد من الشحنات الموجبة مساوياً لعدد الإلكترونات المفقودة .
عدد مستويات الطاقة فيه يساوى عدد مستويات الطاقة فى ذرته.	عدد مستويات الطاقة فيه أقل من عدد مستويات الطاقة فى ذرته.

ثالثاً الغازات الخاملة

تتميز ذرات الغازات الخاملة بأن مستوى طاقتها الخارجى مكتمل بـ ٨ إلكترونات « باستثناء ذرة الهيليوم التى يحتوى مستوى طاقتها الأول والأخير على ٢ إلكترون » ... ما النتائج المترتبة على ذلك ؟

٢	هيليوم
١٠	نيون
١٨	أرجون
٣٦	كريبتون
٥٤	زينون
٨٦	رادون

الغازات الخاملة

يترتب على ذلك أن الغازات الخاملة :

- لا تدخل فى تفاعلات كيميائية مع ذرات أخرى.
- تتكون جزيئاتها من ذرة واحدة مفردة.
- لا تكون أيونات موجبة أو سالبة فى الظروف العادية.

ويمكن تعريف الغازات الخاملة، كالتالى :

الغازات الخاملة

عناصر لا تشترك فى التفاعلات الكيميائية فى الظروف العادية لاكتمال مستوى الطاقة الخارجى لذراتها بالإلكترونات.

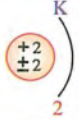
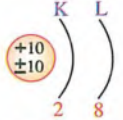
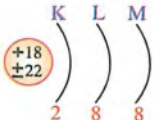
علل ؟

لا يمكن لعنصر الأرجون تكوين أيون موجب أو أيون سالب فى الظروف العادية. لاكتمال مستوى الطاقة الخارجى لذرته بالإلكترونات.





◀ الجدول التالي يوضح التوزيع الإلكتروني لذرات بعض الغازات الخاملة :

العنصر	الرمز	التوزيع الإلكتروني	عدد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجي
الهيليوم	${}^4_2\text{He}$		٢
النيون	${}^{20}_{10}\text{Ne}$		٨
الأرجون	${}^{40}_{18}\text{Ar}$		٨

اختبر! فهمك 1

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(١) قسم برزيليوس العناصر إلى

- أ) مواد صلبة وسائلة وغازية.
- ب) فلزات ولافلزات وغازات خاملة.
- ج) جزيئات أحادية الذرة وجزيئات ثنائية الذرة.
- د) فلزات ولافلزات.

(٢) ماذا يحدث للعدد الكتلي لذرة الأكسجين ${}^{16}_8\text{O}$ عند تحولها إلى أيون ؟

- أ) يقل بمقدار ٢
- ب) يزداد بمقدار ٢
- ج) يظل ١٦
- د) يظل ٨

(اليساتين / القاهرة ٢٣)

(٣) عنصر عنصر لافلز سائل.

- أ) اليود
- ب) البروم
- ج) الزئبق
- د) الجرافيت

٢ أى الأشكال المقابلة يمثل التوزيع الإلكتروني لـ :

(١) ذرة غاز خامل .

(٢) ذرة عنصر لافلزى .

(٣) أيون موجب .

(٤) أيون سالب .

(أوسيم / الجيزة ٢٣)

٣ علل : لا تشترك العناصر الخاملة في التفاعلات الكيميائية العادية .

٦ أكتوبر / الجيزة ٢٣



كراسة التدريبات اليومية

انظر

على * الذرة و الأيون إلى الغازات الخاملة *

تدريب 1

الروابط الكيميائية

ترتبط الذرات ببعضها مكونة جزيئات عن طريق **الروابط الكيميائية** .

والتي سندرس منها :

ثانياً الرابطة التساهمية

أولاً الرابطة الأيونية

أولاً الرابطة الأيونية

* تنشأ الرابطة الأيونية نتيجة :





كيفية تكوين الرابطة الأيونية

عند تفاعل

مع

عنصر لافلزي

تكتسب ذرة العنصر **الافلزي** الإلكترونات التي فقدتها ذرة العنصر الفلزي **متحولة إلى أيون سالب**

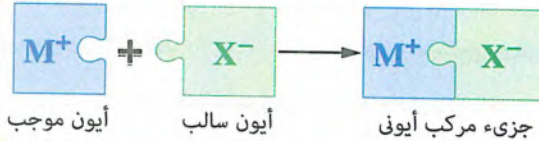


عنصر فلزي

تفقد ذرة العنصر **الفلزي** إلكترونات مستوى طاقتها الخارجي **متحولة إلى أيون موجب**



يحدث تجاذب كهربى بين **الأيون الموجب و الأيون السالب** لاختلافهما فى الشحنة الكهربائية ينشأ عنه **الرابطة الأيونية**



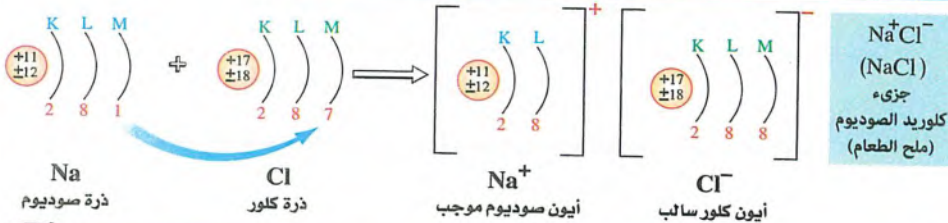
الرابطة الأيونية

رابطة كيميائية، تنشأ نتيجة التجاذب الكهربى بين أيون موجب لذرة عنصر فلزي و أيون سالب لذرة عنصر لافلزي.



أمثلة على الارتباط الأيوني

الارتباط الأيوني بين ذرة صوديوم $_{11}\text{Na}$ و ذرة كلور $_{17}\text{Cl}$
تكوين جزء كلوريد الصوديوم (ملح الطعام) NaCl

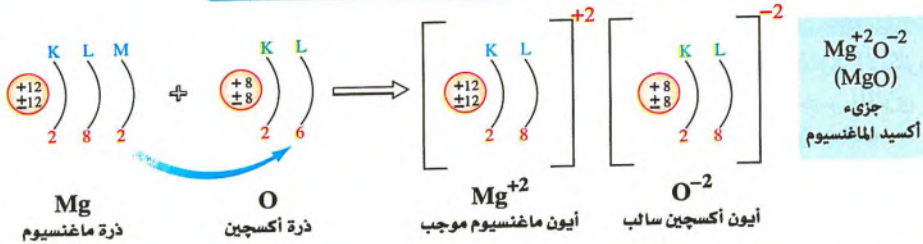


تكتسب ذرة الكلور $_{17}\text{Cl}$ **الإلكترون** المفقود من ذرة الصوديوم **متحولة إلى أيون كلور سالب Cl^-**

تفقد ذرة الصوديوم $_{11}\text{Na}$ **إلكترون** مستوى طاقتها الخارجي **متحولة إلى أيون صوديوم موجب Na^+**

يحدث **تجاذب كهربى** بين **أيون الصوديوم الموجب و أيون الكلور السالب** فتنشأ **رابطة أيونية** بينهما ويتكون جزء مركب كلوريد الصوديوم NaCl

الارتباط الأيوني بين ذرة الماغنسيوم ^{12}Mg و ذرة الأكسجين ^8O لتكوين جزء أكسيد الماغنسيوم MgO



تكتسب ذرة الأكسجين ^8O **الإلكترونين** المفقودين من ذرة الماغنسيوم متحولة إلى أيون أكسجين سالب O^{-2}

تفقد ذرة الماغنسيوم ^{12}Mg **إلكترونين** مستوى طاقتها الخارجى متحولة إلى أيون ماغنسيوم موجب Mg^{+2}

يحدث تجاذب كهربى بين أيون الماغنسيوم الموجب و أيون الأكسجين السالب
فتنشأ **رابطة أيونية** بينهما ويتكون جزء مركب أكسيد الماغنسيوم MgO



تذكر أن

- * **جزء العنصر**: يتركب من نوع واحد من الذرات المتماثلة (ذرة واحدة أو أكثر).
- * **جزء المركب**: يتركب من ذرات مختلفة (ذرتين أو أكثر).

علل ؟

- (١) **الرابطة الأيونية** ينتج عنها جزيئات مركبات فقط وليس جزيئات عناصر. لأنها تنشأ بين ذرات عناصر غير متماثلة نتيجة التجاذب الكهربى بين أيون موجب لذرة عنصر فلزى وأيون سالب لذرة عنصر لا فلزى.
- (٢) **لا يمكن أن يتحد عنصرى الصوديوم والماغنسيوم معاً لتكوين جزء مركب**. لأن كلاهما فلز تميل ذرته إلى فقد إلكترونات وتكوين أيون موجب أثناء التفاعلات الكيميائية فلا يحدث تجاذب كهربى بينهما.

مما سبق يتضح أن : **الرابطة الأيونية لا يمكن أن تنشأ بين :**

١ **ذرتين لعنصر فلزى** (ذرات متماثلة) لأن كلاهما تكون **أيون موجب**.

٢ **ذرتين لعنصر لا فلزى** (ذرات متماثلة) لأن كلاهما تكون **أيون سالب**.

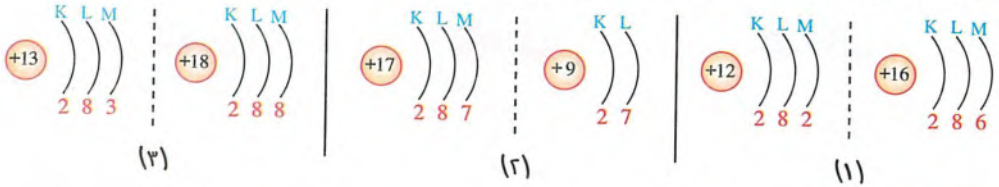


العالم أحمد زويل

عالم مصرى حصل على جائزة نوبل فى الكيمياء عام ١٩٩٩ تقديرًا لدوره فى اختراع كاميرا فائقة السرعة تعمل بالليزر لها القدرة على رصد حركة الجزيئات عند تكوينها.

أداء ذاتى

أيًا من أزواج العناصر التالية يمكنها تكوين رابطة أيونية ؟



ثانيًا الرابطة التساهمية

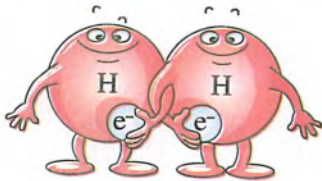
* تنشأ الرابطة التساهمية - غالبًا - بين ذرات العناصر اللافلزية لتكوين جزيئات عناصر أو جزيئات مركبات.

كيفية تكوين الرابطة التساهمية

عند ارتباط ذرتين من عنصر لافلزي واحد أو عنصرين لافلزيين لا يحدث فقد أو اكتساب للإلكترونات.

بل تشارك (تساهم) كل ذرة بعدد من إلكترونات مستوى الطاقة الخارجى لها

مساويًا لعدد الإلكترونات اللازم لإكمال هذا المستوى.



شكل كاريكاتيرى يعبر عن
الرابطة التساهمية

فيكون زوج أو أكثر من الإلكترونات،

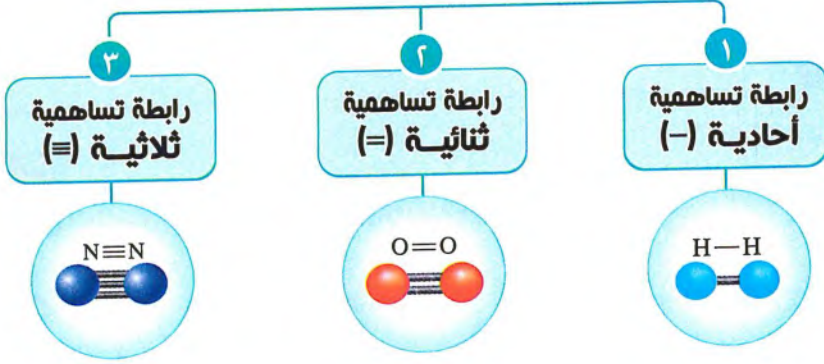
يكون فى حيازة كلاً من الذرتين.

ويحدث تداخل بينهما يؤدى إلى تكون الرابطة التساهمية.

الرابطة التساهمية

رابطة كيميائية تنشأ - غالبًا - بين ذرتين لعنصر لافلزي واحد أو لعنصرين لافلزيين عن طريق مشاركة كل ذرة بعدد من الإلكترونات يكمل مستوى الطاقة الخارجى لها.

أنواع الروابط التساهمية



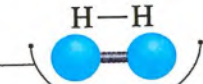
١ الرابطة التساهمية الأحادية

الرابطة التساهمية الأحادية

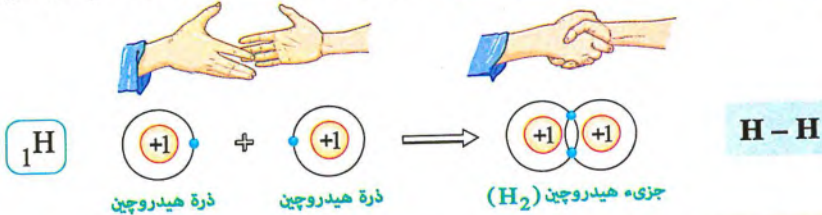
رابطة كيميائية تنشأ - غالباً - بين ذرتين لعنصر لافلزى واحد أو لعنصرين لافلزيين بالاشتراك فى زوج واحد من الإلكترونات، تساهم فيه كل ذرة بإلكترون واحد.

وتمثل الرابطة التساهمية الأحادية بخط (-) بين الذرتين المرتبطتين.

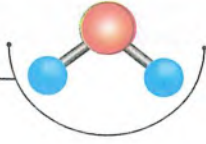
رابطة تساهمية أحادية بين ذرتين لعنصر واحد



وضّح بالرسم التخطيطى كيف يُكوّن ارتباط ؟ ذرتى هيدروجين لتكوين جزيء هيدروجين H_2



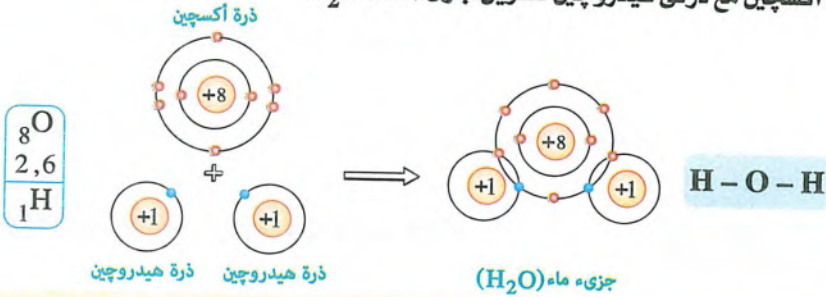
تشارك كل ذرة هيدروجين بالإلكترون مستوى الطاقة الخارجى لها فيتكون زوج من الإلكترونات، يكون فى حيازة كلاً من الذرتين، ليصبح مستوى الطاقة الخارجى لكل منهما مكتمل بالإلكترونات.



روابط تساهمية أحادية بين ذرة عنصر و ذرتين لعنصر آخر

وضح بالرسم التخطيطي كيف يُرَبَّطُ ؟

ذرة أكسجين مع ذرتي هيدروجين لتكوين جزيء الماء H_2O



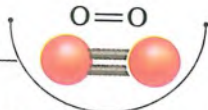
تشارك ذرة الأكسجين بالإلكترونين، بينما تشارك كل ذرة من ذرتي الهيدروجين بإلكترون واحد ليصبح مستوى الطاقة الخارجي لكل منهم مكتمل بالإلكترونات.

٢ الرابطة التساهمية الثنائية

الرابطة التساهمية الثنائية

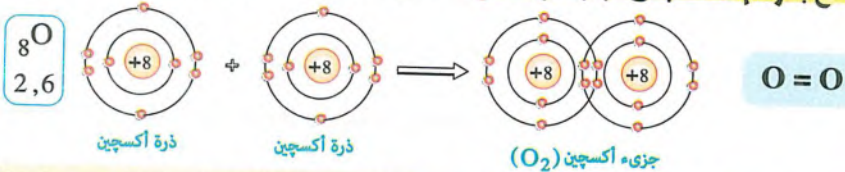
رابطة كيميائية تنشأ - غالباً - بين ذرتين لعنصر لافلزّي واحد أو لعنصرين لافلزيين بالاشتراك في زوجين من الإلكترونات تساهم فيهما كل ذرة بالإلكترونين.

وتمثل الرابطة التساهمية الثنائية بخطين (=) بين الذرتين المرتبطتين.



رابطة تساهمية ثنائية بين ذرتين لعنصر واحد

وضح بالرسم التخطيطي كيف يُرَبَّطُ ؟ ذرتي أكسجين لتكوين جزيء أكسجين O_2



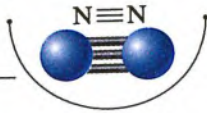
تشارك كل ذرة أكسجين بالإلكترونين فيتكون زوجين من الإلكترونات يكونا في حيازة كلّ من الذرتين، ليصبح مستوى الطاقة الخارجي لكل منهما مكتمل بالإلكترونات.

٣ الرابطة التساهمية الثلاثية

الرابطة التساهمية الثلاثية

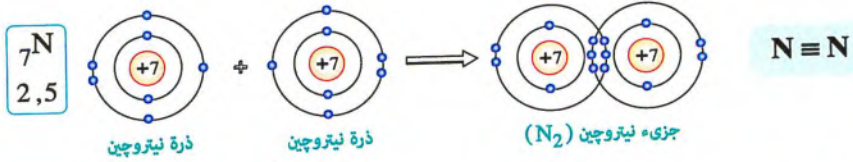
رابطة كيميائية تنشأ - غالباً - بين ذرتين لعنصر لافلزى واحد أو لعنصرين لافلزيين بالاشتراك فى ثلاثة أزواج من الإلكترونات، تساهم فيها كل ذرة بثلاثة إلكترونات.

وتمثل الرابطة التساهمية الثلاثية بثلاثة خطوط (\equiv) بين الذرتين المرتبطتين.



رابطة تساهمية ثلاثية بين ذرتين لعنصر واحد

وضح بالرسم التخطيطى كيفية ارتباط ؟ ذرتى نيتروجين لتكوين جزيء نيتروجين N_2



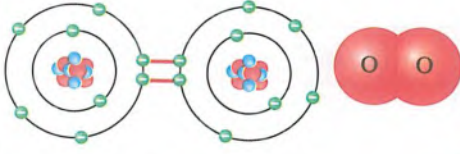
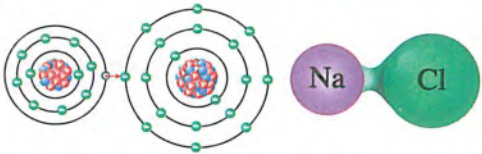
تشارك كل ذرة نيتروجين بثلاثة إلكترونات فيتكون ثلاثة أزواج من الإلكترونات تكون فى حيازة كلاً من الذرتين، ليصبح مستوى الطاقة الخارجى لكل منهما مكتمل بالإلكترونات.

علل ؟

- (١) ينتج عن الرابطة التساهمية جزيئات عناصر.
لأنها يمكن أن تنشأ بين ذرتين لعنصر لافلزى واحد.
- (٢) ينتج عن الرابطة التساهمية جزيئات مركبات.
لأنها يمكن أن تنشأ بين ذرتين لعنصرين لافلزيين.



فأرن بين؟ الرابطة الأيونية والرابطة التساهمية.

الرابطة التساهمية	الرابطة الأيونية
تنشأ بين ذرتين لعنصر لافلزى واحد أو لعنصرين لافلزيين.	تنشأ بين ذرة عنصر فلزى وذرة عنصر لافلزى.
تتم بالمشاركة بالإلكترونات.	تتم بفقد و اكتساب الإلكترونات.
يمكن أن تنشأ بين ذرتين لعنصر (لافلزى) واحد.	لا يمكن أن تنشأ بين ذرتين لعنصر واحد.
تتكون بمشاركة كل ذرة من الذرتين المرتبطتين بالإلكترون أو أكثر.	تتكون نتيجة للتجاذب الكهربى بين أيون موجب وأيون سالب.
ينتج عنها جزيئات عناصر أو جزيئات مركبات.	ينتج عنها جزيئات مركبات فقط.
	
جزء أكسجين O_2	كلوريد الصوديوم NaCl

مثل

اختبر! فهمك 2

1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة:

(١) العبارات الآتية تعبر عن الرابطة الأيونية، عدا إنها

- تنشأ نتيجة تجاذب كهربى.
- تتم بين عنصر فلزى وعنصر لافلزى.
- تتم بفقد واكتساب الإلكترونات.
- تنشأ بين الهيدروجين والأكسجين.

(٢) عند تكوين جزيء أكسيد الماغنسيوم

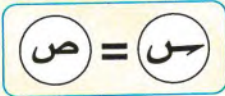
- ① ينتقل ٢ إلكترون من أيون الماغنسيوم إلى أيون الأكسجين .
 ② تساهم كل ذرة ماغنسيوم مع ذرة أكسجين بإلكترونين .
 ③ يحدث تجاذب كهربي بين ذرة الماغنسيوم وذرة الأكسجين .
 ⑤ ينتقل ٢ إلكترون من ذرة الماغنسيوم إلى ذرة الأكسجين .

(٣) ما عدد الروابط التساهمية في جزيء الماء ؟

- ① رابطة أحادية وأخرى ثنائية .
 ② رابطة ثنائية .
 ③ رابطة أحادية .
 ⑤ رابطة أحادية وأخرى ثلاثية .

(٤) الشكل المقابل يعبر عن الرابطة الكيميائية بين ذرتين ،

فما هما الذرتين ؟



الاختيارات	الذرة س	الذرة ص
①	N	H
②	O	O
③	N	N
④	H	O

٢ ماذا يحدث عند ارتباط ذرتين من النيتروجين ؟

.....



كراسية
التدريبات اليومية

انظر

على الروابط الكيميائية

2 تدريب



✓ مجاب عنها فى مفكرة المراجعة



مجاب عنها

أسئلة الكتاب المدرسى

أولاً

(١) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات التالية :

- (١) ذرة فقدت إلكترونات أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائى.
(ب) رابطة تنشأ عن قوى تجاذب كهربي بين أيون موجب وأيون سالب.
(ج) ذرة اكتسبت إلكترونات أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائى.
(د) رابطة تنشأ عن مشاركة كل ذرة مع الأخرى بعدد ٣ إلكترونات.
(هـ) ذرة عنصر لا تفقد ولا تكتسب إلكترونات فى الظروف العادية.
(و) عناصر لها بريق معدنى وجيدة التوصيل للحرارة والكهرباء ويحتوى مستوى الطاقة الخارجى لها على أقل من ٤ إلكترونات.
(ز) عناصر رديئة التوصيل للحرارة والكهرباء وليس لها بريق معدنى ويحتوى مستوى الطاقة الخارجى لها على أكثر من ٤ إلكترونات.

(٢) شاهدت أحد الحدادين يطرق قطعة من الحديد ولا تنكسر فى حين إذا قام أحد بطرق قطعة من الفحم فإنها تنفتت بسهولة، ما تفسيرك لذلك ؟

(العريش / شمال سيناء ١٥)

(١) أكمل الجدول التالى :

نوع الرابطة	الجزيء	التوزيع الإلكتروني			الذرة
		K	L	M	
.....	NaCl	.....	.....	.....	$_{11}\text{Na}$
.....		.....	.....	.....	$_{17}\text{Cl}$
.....	N_2$	.....	.....	.....	_7\text{N}$

(٢) يبين برسم تخطيطى التوزيع الإلكتروني لذرة الأكسجين $^{16}_8\text{O}$

ثم وضع طريقة ارتباط ذرتين منه معاً لتكوين جزيء أكسجين O_2

(المطرية / القاهرة ١٨)

(١) اكتب التوزيع الإلكتروني لذرات العناصر التالية $^{16}_8\text{S}$ ، $^{12}_{12}\text{Mg}$ ، $^{18}_{18}\text{Ar}$ ثم يبين : (الجمعى / الإسكندرية ٢٢)

(غرب / القاهرة ٢٢)

(ببا / بنى سويف ٢٢)

- (١) نوع عنصر كل ذرة (فلز - لافلز - خامل).
(ب) نوع الأيون (موجب - سالب - ليس لها أيون).

(٢) علل لما يأتي :

- (١) عند ارتباط ذرة كلور ^{17}Cl بذرة صوديوم ^{11}Na ينتج مركب أيوني، بينما عند ارتباط ذرتين من الكلور ينتج جزيء تساهمي. (القوصية / أسوط ١٨)
- (ب) عندما تفقد الذرة إلكترونًا أو أكثر تصبح أيونًا موجبًا. (قها / القليوبية ٢٣)
- (ج) عندما تكتسب الذرة إلكترونًا أو أكثر تصبح أيونًا سالبًا. (مركز دمنهور / البحيرة ٢٣)
- (د) الرابطة الأيونية ينتج عنها جزيئات مركبات وليس جزيئات عناصر، في حين أن الرابطة التساهمية قد ينتج عنها جزيئات عناصر أو جزيئات مركبات. (قها / القليوبية ٢٣)
- (هـ) الرابطة في جزيء الأكسجين O_2 تساهمية ثنائية. (شرق / الإسكندرية ٢٣)
- (و) الرابطة في جزيء أكسيد الماغنسيوم MgO أيونية، علمًا بأن العدد الذري للماغنسيوم ($\text{Mg} = 12$) والأكسجين ($\text{O} = 8$). (شرق الزقازيق / الشرقية ١٩)

(١) قارن بين كل مما يأتي :

- (١) الفلزات واللافلزات. (النزهة / القاهرة ٢٣)
- (ب) الأيون الموجب والأيون السالب. (إيتاي البارود / البحيرة ٢٣)
- (ج) الذرة والأيون. (القاهرة الجديدة / القاهرة ٢٣)
- (د) الرابطة الأيونية والرابطة التساهمية. (فاقوس / الشرقية ٢٣)

(٢) ما المقصود بكل من :

- (١) الأيون. (غرب طنطا / الغربية ٢٣)
- (ب) الأيون الموجب. (مطروح / مطروح ٢٣)
- (ج) الأيون السالب. (٦ أكتوبر / الجيزة ٢٣)

مجاب عنها

أسئلة كتاب الامتحان

ثانيًا

١ اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

من الذرة والأيون إلى الغازات الخاملة

- (١) عناصر تفقد ذراتها إلكترون أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي. (نصر النوبة / أسوان ٢٢)
- (٢) عناصر تكوّن ذراتها أيونات سالبة أثناء التفاعل الكيميائي. (أبو المطاير / البحيرة ٢٢)
- (٣) ذرة عنصر فلزي فقدت إلكترونًا أو أكثر من مستوى الطاقة الخارجى لها. (مركز كفر الدوار / البحيرة ٢٣)
- (٤) ذرة عنصر لافلزي اكتسبت إلكترونًا أو أكثر أثناء التفاعلات الكيميائية. (النزهة / القاهرة ٢٣)
- (٥) ذرة عنصر فقدت أو اكتسبت إلكترونًا أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي. (دسوق / كفر الشيخ ٢٣)
- (٦) عناصر لا تشترك في التفاعلات الكيميائية في الظروف العادية لأكملال مستوى الطاقة الخارجى لذراتها بالإلكترونات. (دمياط / دمياط ٢٢)

الروابط الكيميائية

- (٧) رابطة كيميائية تنشأ بين ذرة عنصر فلزى وذرة أخرى لعنصر لافلزى. (سنورس / الفيوم ٢٣)
- (٨) رابطة كيميائية تنشأ بين ذرتين لعنصرين لافلزيين تشارك فيها كل ذرة بعدد من الإلكترونات يكمل مستوى الطاقة الخارجى لها. (العجوة / الجيزة ٢٣)
- (٩) رابطة كيميائية تنشأ بين ذرتين بالمشاركة فى زوج أو أكثر من الإلكترونات. (المنيا / المنيا ٢٣)
- (١٠) رابطة كيميائية تنشأ بين ذرتين عن طريق مشاركة كل ذرة بالإلكترون مع الذرة الأخرى. (القاهرة الجديدة / القاهرة ٢٣)
- (١١) رابطة كيميائية تشارك فيها كل ذرة بالإلكترونين فقط. (يوسف الصديق / الفيوم ٢٢)
- (١٢) رابطة كيميائية تنشأ بين ذرتين بالمشاركة فى ثلاثة أزواج من الإلكترونات. (دسوق / كفر الشيخ ٢٣)

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

٢

من الذرة والأيون إلى الغازات الخاملة

- (١) يمكن تصنيف العناصر تبعاً لخواصها وتركيبها الإلكتروني إلى ، ، (قليوب / القليوبية ١٩)
- (٢) يحتوى مستوى الطاقة الخارجى لذرات العناصر اللافلزية على أكثر من إلكترون وأقل من إلكترون. (غرب طنطا / الغربية ٢٣)
- (٣) العنصر الفلزى السائل الوحيد، بينما العنصر اللافلزى السائل الوحيد. (الزاوية / القاهرة ٢٣)
- (٤) العناصر رديئة التوصيل للحرارة والكهرباء باستثناء موصل جيد للكهرباء، بينما العناصر جميعها جيدة التوصيل للحرارة والكهرباء. (الزرقا / دمياط ١٨)
- (٥) تتميز بأنها قابلة للطرق والسحب والتشكيل، بينما تتميز بأنها غير قابلة للطرق والسحب والتشكيل. (أبو المطامير / البحيرة ٢٢)
- (٦) أيون العنصر الفلزى الشحنة، بينما أيون العنصر اللافلزى الشحنة. (الإسماعيلية / الإسماعيلية ١٣)
- (٧) الأيون الموجب يحمل عدد من يكون مساوياً لعدد (سنورس / الفيوم ٢٣)
- (٨) أثناء التفاعل الكيميائى ذرة الصوديوم $^{23}_{11}\text{Na}$ إلكترونًا واحدًا وتتحول إلى أيون (العامة / الإسكندرية ٢٣)
- (٩) فى الأيون يكون عدد البروتونات فى النواة أقل من عدد التى تدور حولها. (نجع حمادى / قنا ٢٢)

(١٠) عدد مستويات الطاقة في الأيون أقل من عدد مستويات الطاقة في

(ميت غمر / الدقهلية ٢٣)

(١١) يعتبر الزئبق من العناصر، بينما النيون من العناصر (أبو تيج / أسوط ٢٣)

(١٢) العناصر لا تُكوّن أيونات موجبة أو أيونات سالبة في الظروف العادية.

(بور سعيد / بورسعيد ٢٢)

الروابط الكيميائية

(١٣) تنشأ الرابطة الأيونية نتيجة قوى التجاذب الكهربى بين و (شبراخيت / البحيرة ٢٣)

(١٤) عند تكوين جزيء NaCl تفقد ذرة إلكترون مستوى الطاقة الأخير لها لتكتسبه ذرة

(بنى مزار / المنيا ٢٣)

(١٥) يحتوى مستوى الطاقة الخارجى في ذرة الكبريت 16S على إلكترون،

وعند ارتباطها مع ذرة عنصر فلزى فإنها تتحول إلى أيون الشحنة. (سوهاج / سوهاج ١٤)

(١٦) قد تكون الرابطة التساهمية أو أو (سوهاج / سوهاج ١٩)

(١٧) رابطة كيميائية يمكن أن تنشأ بين ذرتين لعنصر واحد. (سنورس / الفيوم ١٤)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

٣

من الذرة والأيون إلى الغازات الخاملة

(١) عدد العناصر المعروفة حتى الآن عنصر.

(قطور / الغربية ٢٣)

(١) ١١٨ (ب) ١١٥ (ج) ٩٢ (د) ٢٠

(٢) العالم هو أول من قسّم العناصر إلى فلزات ولافلزات.

(غرب / كفر الشيخ ٢٣)

(١) أرشميدس. (ب) برزيليوس. (ج) نيوتن. (د) فاراداي.

(٣) ما وجه التشابه بين الفلزات واللافلزات ؟

(١) قابلة للسحب والطرق والتشكيل.

(ب) تميل إلى اكتساب الإلكترونات أثناء التفاعلات الكيميائية.

(ج) مستوى الطاقة الأخير بذراتها غير مكتمل بالإلكترونات.

(د) ليس لها بريق معدنى.

(٤) يحتوى مستوى الطاقة الأخير لذرات الفلزات على إلكترون. (الخصوص / القليوبية ٢٣)

(١) ٣ : ١ (ب) ٥ : ٣ (ج) ٧ : ٥ (د) ٨

(٥) يعتبر العنصر الذى عدده الذرى ١٢ من (سنورس / الفيوم ٢٣)

(١) الفلزات. (ب) اللافلزات. (ج) أشباه الفلزات. (د) العناصر الخاملة.

(٦) عند تحول الذرة إلى أيون فإن يتغير. (شبين الكوم / المنوفية ٢٣)

(١) عدد البروتونات (ب) عدد النيوترونات

(ج) عدد الإلكترونات (د) العدد الكتلى



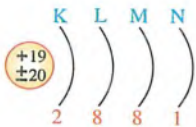
(٧) عدد مستويات الطاقة في أيون البوتاسيوم عدد مستويات الطاقة في ذرته.

(إيتاى البارود / البحيرة ٢٣)

(أ) أقل من (ب) أكبر من (ج) يساوى

(شربين / الدقهلية ١٨)

(٨) من الشكل المقابل :



١- نوع العنصر

(أ) فلز. (ب) لافلز. (ج) غاز خامل.

٢- عدد مستويات الطاقة في أيون هذا العنصر

(أ) ٤ (ب) ٣ (ج) ٢

٣- الرمز الذى يعبر عن أيون هذا العنصر

K^{+3} (ج) K^{+2} (ب) K^{+} (أ)

(٩) عدد الإلكترونات الموجودة فى أيون عنصر عدده الذرى ١٣ يكون (الرحمانية / البحيرة ٢٣)

٨ (أ) ١٠ (ب) ١٣ (ج) ١٨ (د)

(شرق / كفر الشيخ ٢٢)

(١٠) من خواص الجرافيت أنه

(أ) قابل للسحب. (ب) لا ينكسر عند الطرق عليه.

(ج) له بريق معدنى. (د) موصل جيد للكهرباء.

(بها / القليوبية ٢٢)

(١١) كل العناصر التالية جيدة التوصيل للكهرباء، ما عدا

^{13}Al (د) ^{12}Mg (ج) ^{11}Na (ب) ^8O (أ)

(١٢) يحتوى الأيون الناتج من ذرة الأكسجين ^{16}O على

(أ) ١٠ بروتونات ، ٨ إلكترونات. (ب) ٦ بروتونات ، ٨ إلكترونات.

(ج) ٨ بروتونات ، ٨ إلكترونات. (د) ٨ بروتونات ، ١٠ إلكترونات.

(١٣) عدد أكبر فى أيون الكلوريد عن عددها فى ذرة الكلور $^{35}_{17}\text{Cl}$

(أ) البروتونات (ب) النيوترونات

(ج) مستويات الطاقة (د) الإلكترونات

(سوهاج / سوهاج ١٨)

(١٤) يحدد عدد نوع العنصر ونشاطه الكيميائى.

(أ) إلكترونات مستوى الطاقة الخارجى (ب) المستويات الممتلئة بالإلكترونات

(ج) نيوترونات النواة (د) بروتونات النواة

(١٥) تكون الذرتين لعنصر واحد عندما يكون لهما نفس

(أ) عدد مستويات الطاقة. (ب) العدد الذرى.

(ج) عدد النيوترونات. (د) العدد الكتلى.

(١٦) كل مما يأتى من خصائص العناصر الخاملة، عدا

(أ) عناصر غازية. (ب) جزيء كل منها يتكون من ذرة مفردة.

(ج) تكون أيونات سالبة عند تفاعلها. (د) مستويات الطاقة فيها مكتملة بالإلكترونات.

(١٧) جميع الذرات التالية يمكن أن تدخل في تركيب جزيئات مركبات كيميائية في الظروف العادية،
عدا



(١٨) التوزيع الإلكتروني ينتهى بثمانية إلكترونات فى كل مما يأتى، عدا

(أ) أيون الصوديوم Na^+ (ب) ذرة الهيليوم He
(ج) أيون البروميد Br^- (د) ذرة الأرجون Ar

الروابط الكيميائية

(١٩) ترتبط ذرة ماغنسيوم ^{12}Mg مع ذرة أكسجين ^8O برابطة
(أ) تساهمية أحادية. (ب) تساهمية ثنائية. (ج) تساهمية ثلاثية. (د) أيونية.

(٢٠) اخترع العالم كاميرا فائقة السرعة تعمل بالليزر.
(أ) أينشتين (ب) برزيليوس (ج) أحمد زويل (د) نيوتن

(٢١) تنشأ الرابطة التساهمية بين
(أ) فلز و فلز. (ب) فلز و لافلز. (ج) لافلز و لافلز. (د) لافلز و غاز خامل.

(٢٢) الرابطة فى جزيء الهيدروجين
(أ) أيونية. (ب) تساهمية أحادية. (ج) تساهمية ثنائية. (د) تساهمية ثلاثية.

(٢٣) الروابط فى جزيء الماء
(أ) تساهمية أحادية. (ب) تساهمية ثنائية. (ج) تساهمية ثلاثية. (د) أيونية.

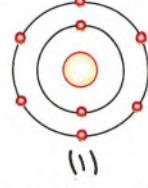
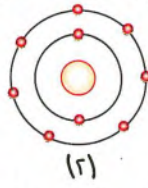
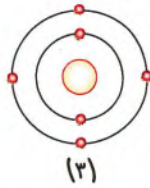
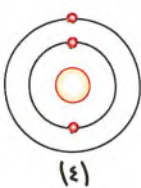
(٢٤) تتكون رابطة تساهمية أحادية فى جزيء
(أ) الأكسجين. (ب) الكلور. (ج) النيتروجين. (د) أكسيد الكالسيوم.

(٢٥) تساهم كل ذرة أكسجين فى جزيء الأكسجين بعدد إلكترون عند تكوين الرابطة التساهمية.
(أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤ (دمياط / دمياط ٢٣)

(٢٦) ما عدد إلكترونات الرابطة التساهمية فى جزيء النيتروجين ؟
(أ) ٢ إلكترون. (ب) ٣ إلكترونات. (ج) ٦ إلكترونات. (د) ١٤ إلكترون.

(٢٧) يختلف جزيء الأكسجين عن جزيء النيتروجين فى
(أ) عدد الذرات المكونة للجزيء. (ب) نوع الارتباط فى الجزيء.
(ج) عدد الإلكترونات التى تشارك بها كل ذرة. (د) نوع العنصر بكل جزيء.

(٢٨) أمامك التوزيع الإلكتروني لأربعة عناصر مختلفة :



أى هذه العناصر لا يُكوّن روابط تساهمية ؟

(د) (٤).

(ج) (٣).

(ب) (٢).

(أ) (١).



اذكر مثال لكل مما يأتي :

- (١) عنصر لافلزى. (شرق مدينة نصر / القاهرة ٢٣)
 (٢) غاز خامل. (ألمانيا / ألمانيا ٢٣)
 (٣) جزيء به رابطة أيونية. (شبراخيت / البحيرة ٢٢)
 (٤) جزيء عنصر به رابطة تساهمية أحادية. (كفر الزيات / الغربية ٢٣)
 (٥) جزيء به رابطة تساهمية ثنائية. (الوراق / الجيزة ٢٣)
 (٦) جزيء عنصر به رابطة تساهمية ثلاثية. (جرجا / سوهاج ٢٣)

اختر من العمودين (B) ، (C) ما يناسب العمود (A) ، وأعد كتابة العبارات كاملة :

(A)	(B)	(C)
العنصر	نوع العنصر	سلوك العنصر أثناء التفاعل الكيميائي
(١) ^{11}Na	(١) خامل	(١) يتحول إلى أيون موجب يحمل شحنة موجبة واحدة.
(٢) ^{18}Ar	(٢) لافلز	(٢) يتحول إلى أيون سالب يحمل شحنتين سالبتين.
(٣) ^{16}S	(٣) فلز	(٣) لا يدخل فى التفاعلات الكيميائية.
		(٤) يتحول إلى أيون سالب يحمل شحنة سالبة واحدة.

أكمل الجداول التالية :

①	العنصر	عدد البروتونات	التوزيع الإلكتروني	نوع العنصر	عدد إلكترونات الأيون	نوع الأيون	رمز الأيون
			K L M N				
(١)	^7_3Li}	.....	....	....	.....	.....	.....
(٢)	$^{19}_9\text{F}$	.....	— —	7	2	سالب	.....

②	الذرة	التوزيع الإلكتروني	الجزيء	نوع الرابطة فى الجزيء
		K L M N		(العامرية / الإسكندرية ١٨)
(١)	$^{14}_7\text{N}$	....	....	.....
(٢)	$^{24}_{12}\text{Mg}$	....	....	.....
	$^{16}_8\text{O}$	....	....	.....

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وأعد تصويب العبارة الخطأ :

من الذرة والأيون إلى الغازات الخاملة

- (١) جميع العناصر اللافلزية صلبة، عدا الزئبق. (شرق / الإسكندرية ٢٣)
- (٢) أيون عنصر البريليوم ${}^4\text{Be}$ يحمل شحنة موجبة واحدة. ()
- (٣) يحتوى مستوى الطاقة الأخير فى أيون كلاً من الصوديوم ${}_{11}\text{Na}$ و الكلور ${}_{17}\text{Cl}$ على ٨ إلكترونات. (بندر كفر الدوار / البحيرة ١١)
- (٤) جميع العناصر اللافلزية رديئة التوصيل للكهرباء، عدا الجرافيت. (فاقوس / الشرقية ٢٢)
- (٥) عدد مستويات الطاقة فى أيون الكلور ${}_{17}\text{Cl}$ أقل من عددها فى ذرة الأرجون ${}_{18}\text{Ar}$ (بلطيم / كفر الشيخ ٢٢)
- (٦) عدد الشحنات السالبة فى الأيون السالب يساوى عدد الإلكترونات المكتسبة. (إدكو / البحيرة ٢٢)
- (٧) توجد الغازات الخاملة فى صورة جزيئات ثنائية الذرة. (الزاوية / القاهرة ٢٣)

الروابط الكيميائية

- (٨) تنشأ الرابطة الأيونية بين عنصر فلزى وعنصر لافلزى. (قها / القليوبية ٢٣)
- (٩) ينتج جزيء ملح الطعام عن اتحاد كيميائى بين عنصرين لافلزيين. ()
- (١٠) عند تفاعل ذرة أكسجين مع ذرة ماغنسيوم، تتحول ذرة الماغنسيوم إلى أيون سالب يحمل شحنتين سالبتين. ()
- (١١) تتكون الرابطة فى جزيء الأكسجين $\text{O} \equiv \text{O}$ من ثلاثة أزواج من الإلكترونات. (المنيا / المنيا ٢٢)
- (١٢) تشارك كل ذرة فى الرابطة الأيونية الأحادية بإلكترون واحد. (الإبراهيمية / الشرقية ٢٣)

استخرج الكلمة (أو الرمز) غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقى الكلمات (أو الرموز) :

- (١) الماغنسيوم / الصوديوم / الزئبق / الألومنيوم. (ساقته / سوهاج ٢٣)
- (٢) ${}^3\text{Li}$ / ${}_{19}\text{K}$ / ${}_{13}\text{Al}$ / ${}_{17}\text{Cl}$ (أبو النمرس / البحيرة ٢٢)
- (٣) ${}_{20}\text{Ca}$ / ${}^4\text{Be}$ / ${}_{11}\text{Na}$ / ${}_{12}\text{Mg}$ (اطسا / الفيوم ٢٢)
- (٤) الهيدروجين / الأكسجين / النيتروجين / الجرافيت. (بنى سويف / بنى سويف ٢٢)
- (٥) الأكسجين / النيتروجين / الكلور / الصوديوم. (فايد / الاسماعيلية ٢٢)
- (٦) ${}_{10}\text{Ne}$ / ${}_{11}\text{Na}$ / ${}_{18}\text{Ar}$ / ${}^2\text{He}$ (سيدى سام / كفر الشيخ ٢٣)
- (٧) جزيء النيتروجين / جزيء ملح الطعام / جزيء الهيدروجين / جزيء الأكسجين. (قليوب / القليوبية ٢٢)

وضع بالرسم التخطيطي كيفية ارتباط كل مما يأتي، مع ذكر نوع الرابطة :

- (١) ذرة صوديوم $^{23}_{11}\text{Na}$ مع ذرة كلور $^{35}_{17}\text{Cl}$ لتكوين جزيء كلوريد الصوديوم. (العامرية / الإسكندرية ٢٣)
- (٢) ذرة أكسجين ^8O مع ذرة كالسيوم $^{20}_{20}\text{Ca}$ لتكوين جزيء أكسيد الكالسيوم.
- (٣) ذرتي هيدروجين ^1H لتكوين جزيء الهيدروجين. (شمال / الجيزة ٢٣)
- (٤) ذرتي أكسجين ^8O لتكوين جزيء الأكسجين. (أشمون / المنوفية ٢٣)
- (٥) ذرتي نيتروجين ^7N لتكوين جزيء النيتروجين. (ميت غمر / الدقهلية ٢٣)

علل لما يأتي :

من الذرة والأيون إلى الغازات الخاملة

- (١) عند طرق قطعة حديد لا تنكسر، بينما عند طرق قطعة فحم فإنها تتفتت بسهولة. (الأقصر / الأقصر ٢٣)
- (٢) تميل ذرات العناصر اللافلزية إلى اكتساب أو المشاركة بالإلكترونات أثناء التفاعل الكيميائي.
- (٣) تميل ذرات العناصر الفلزية إلى فقد الإلكترونات أثناء التفاعل الكيميائي. (زفتى / الغربية ١٨)
- (٤) تتحول ذرة العنصر الفلزي إلى أيون موجب أثناء التفاعل الكيميائي. (قويسنا / المنوفية ٢٢)
- (٥) عدد مستويات الطاقة في أيون العنصر الفلزي أقل من عددها في ذرته. (دمياط / دمياط ٢٣)
- (٦) أيون الماغنسيوم يحمل شحنتين موجبتين. (ملوى / المنيا ٢٢)
- (٧) تتحول ذرة العنصر اللافلزي إلى أيون سالب عندما تكتسب إلكترون أو أكثر. (عين شمس / القاهرة ٢٢)
- (٨) اختلاف عدد الإلكترونات في ذرة العنصر عن أيونه. (دار السلام / سوهاج ٢٣)
- (٩) تتحول ذرة الألومنيوم $^{13}_{13}\text{Al}$ إلى الأيون Al^{+3} ، بينما تتحول ذرة الكلور $^{17}_{17}\text{Cl}$ إلى الأيون Cl^{-} أثناء التفاعل الكيميائي.
- (١٠) تساوى عدد الإلكترونات في أيون كل من الألومنيوم $^{13}_{13}\text{Al}$ و الأكسجين ^8O (منية النصر / الدقهلية ٢٢)

(١١) تساوى عدد مستويات الطاقة فى أيون كل من الكبريت ^{16}S و الكالسيوم ^{20}Ca

(١٢) ذرة الماغنسيوم ^{12}Mg نشطة كيميائياً على عكس ذرة الهيليوم ^2He

(١٣) توجد جزيئات العناصر الخاملة فى صورة ذرات مفردة. (شربين / الدقهلية ١٩)

(١٤) لا يمكن لعنصر الأرجون تكوين أيون موجب أو سالب فى الظروف العادية. (أبو حمص / البحيرة ٢٢)

الروابط الكيميائية

(١٥) تميل ذرة البوتاسيوم ^{19}K إلى الارتباط مع ذرة الكلور ^{17}Cl برابطة أيونية.

(١٦) لا يمكن أن يتحد عنصرى الصوديوم والماغنسيوم معاً لتكوين مركب، بينما يمكن أن يتحد عنصرى الصوديوم والكلور. (مصر الجديدة / القاهرة ١٥)

(١٧) الرابطة فى جزيء الماء تساهمية أحادية. (أسبوط / أسبوط ١٩)

(١٨) الرابطة فى جزيء النيتروجين N_2 تساهمية ثلاثية. (منفلوط / أسبوط ٢٣)

(١٩) ينتج عن الرابطة الأيونية تكوين جزيئات مركبات فقط، (أبو حمص / البحيرة ٢٣)

بينما ينتج عن الرابطة التساهمية تكوين جزيئات مركبات أو جزيئات عناصر. (السنطة / الغربية ١٨)

ما المقصود بكل من :

من الذرة والأيون إلى الغازات الخاملة

- | | | |
|----------------|----------------------|--------------------------------|
| (١) الفلزات. | (٢) الأيون الموجب. | (الإسماعيلية / الإسماعيلية ١٣) |
| (٣) اللافلزات. | (٤) الأيون السالب. | (أكتوبر / البحيرة ٢٣) |
| (٥) الأيون. | (٦) العناصر الخاملة. | (غرب طنطا / الغربية ٢٣) |

الروابط الكيميائية

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| (٧) الرابطة الأيونية. | (البساتين / القاهرة ٢٣) |
| (٨) الرابطة التساهمية. | (بندر كفر الدوار / البحيرة ٢٣) |
| (٩) الرابطة التساهمية الأحادية. | (إطسا / الفيوم ١٤) |
| (١٠) الرابطة التساهمية الثنائية. | (الإسماعيلية / الإسماعيلية ١٤) |
| (١١) الرابطة التساهمية الثلاثية. | (ديرمواس / المنيا ١٨) |

ماذا يحدث عند :

15

من الذرة والأيون إلى الغازات الخاملة

- (١) الطرق على قطعة من الكربون.
(٢) فقد ذرة عنصر فلزي إلكترون أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي.
(٣) فقد ذرة عنصر ^{20}Ca إلكترونات مستوى طاقتها الخارجى أثناء التفاعل الكيميائي، «مع التوضيح بالرسم».
(٤) اكتساب ذرة عنصر لافلزي إلكترون أو أكثر.
(٥) اكتساب ذرة كلور إلكترون واحد أثناء التفاعل الكيميائي.

الروابط الكيميائية

- (٦) مشاركة عنصر لافلزى مع عنصر لافلزى آخر بعدد ٢ إلكترون أثناء التفاعل الكيميائى.
- (٧) ارتباط ذرة ماغنسيوم ^{12}Mg مع ذرة أكسجين ^{8}O
- (٨) ارتباط ذرة كلور ^{17}Cl مع ذرة هيدروجين ^{1}H
- (٩) ارتباط ذرتين من الأكسجين.

اذکر فرقاً واحداً بین کل من :

۱۳

- (١) الجرافيت و الأكسجين.
(٢) Na^+ و Na
(٣) 2N و N_2

قارن بين كل من :

31

من الذرة و الأيون إلى الغازات الخاملة

- (١) الفلزات و اللافلزات «من حيث : عدد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجى (غرب مدينة نصر / القاهرة ٢٣)
- مثال عنصر سائل لكل منهما - التوصيل الكهربى - التوصيل الحرارى» . (الباجور / المنوفية ٢٢)
- (٢) الزئبق و البروم «من حيث : نوع العنصر -
الحالة الفيزيائية - البريق» . (جرجا / سوهاج ٢٣)
- (٣) الألومنيوم و الجرافيت
«من حيث : التوصيل الكهربى - التوصيل الحرارى - قابلية السحب و الطرق» . (ديرب نجم / الشرقية ١٨)
- (٤) الأيون الموجب و الأيون السالب . (إيتاى البارود / البحيرة ٢٣)
- (٥) العنصرين ^{11}Na و $^{\text{F}}$ «من حيث : نوع العنصر - نوع الأيون - رمز الأيون» . (القاهرة الجديدة / القاهرة ٢٣)
- (٦) الذرة و الأيون . (طامية / الفيوم ١٤)
- (٧) العنصرين ^{12}Mg و ^{18}Ar

الروابط الكيميائية

(٨) الرابطة التساهمية الأحادية و الثنائية و الثلاثية.

(٩) الرابطة الأيونية و الرابطة التساهمية.

(سمالوط / المنيا ١٨)

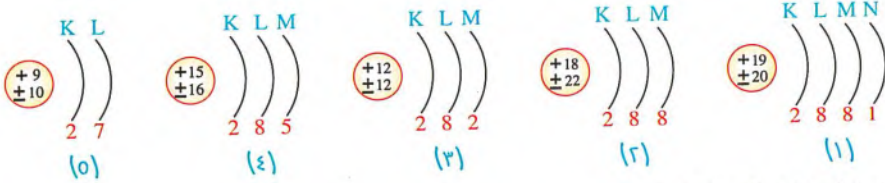
(فاقوس / الشرقية ٢٣)

درس الأشكال و الجداول التالية، ثم أجب عما يلي :

١٥

من الذرة و الأيون إلى الغازات الخاملة

١ من الرسم التخطيطي التالى لبعض الذرات، أجب عن الآتى :



(١) استنتج لكل ذرة منها :

١- نوع العنصر و الأيون «إن وجد».

٢- عدد الإلكترونات التى يمكن فقدانها أو اكتسابها أثناء التفاعلات الكيميائية.

(شبراخيت / البحيرة ١١)

(ب) أى هذه الذرات لعناصر جيدة التوصيل للحرارة والكهرباء ؟

(نجع حمادى / قنا ١٩)

(ج) ما عدد مستويات الطاقة فى أيون العنصر رقم (١) ؟

الروابط الكيميائية

٢ الأشكال المقابلة توضح التركيب الإلكتروني لمستوى

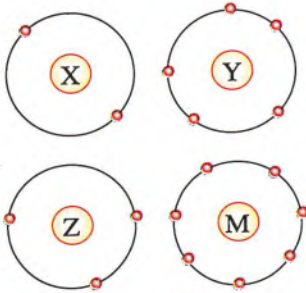
الطاقة الخارجى لذرات أربعة عناصر مختلفة، تدور إلكتروناتها فى ثلاث مستويات طاقة : (الهزم / البحيرة ٢٣)

(١) ما العنصر (العناصر) الذى يعتبر من الفلزات ؟

(ب) ما العدد الذرى للعنصر (Y) ؟

(ج) ما العنصر الذى يرتبط بذرة أكسجين واحدة ؟

(د) ما نوع الرابطة بين العنصر (M) والعنصر (Z) ؟

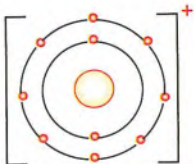


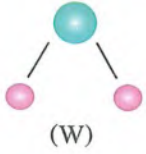
٣ الشكل المقابل يوضح التوزيع الإلكتروني لأيون عنصر ما :

(١) اذكر نوع العنصر وعدده الذرى.

(ب) ما عدد البروتونات فى هذا الأيون ؟

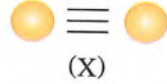
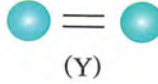
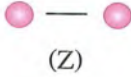
(ج) ما نوع الرابطة المتكونة من اتحاد هذا الأيون مع أيون الكلور السالب ؟





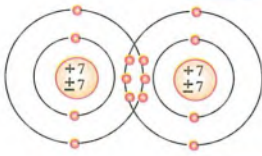
(رشيد / البحيرة ٢٢)

٤ الأشكال التالية تمثل أربعة جزيئات ترتبط ذراتها ارتباطاً تساهمياً :



أى الأشكال السابقة يمثل :

- (١) جزيء أكسجين.
(٢) جزيء هيدروجين.
(٣) جزيء ماء.
(٤) جزيء نيتروجين.

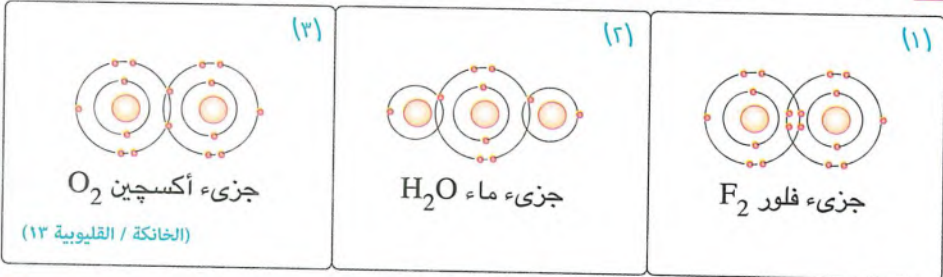


(تمى الأمديد / الدقهلية ٢٣)

٥ فى الشكل المقابل،

ما نوع الرابطة الكيميائية بين الذرتين ؟
ولماذا ؟

٦ انقل الأشكال الآتية إلى ورقة الإجابة، بعد تصويب ما بها من أخطاء :



أسئلة متنوعة :

١ أربعة عناصر (X ، Y ، Z ، Q) أعدادها الذرية على الترتيب (١١ ، ١٧ ، ١ ، ٨) :

(١) ما نوع الرابطة الناشئة بين ذرتين من العنصر Z ؟ مع التوضيح بالرسم.

(ب) ما نوع أيون العنصر Q ؟ وما عدد الشحنات التي يحملها ؟

(ج) ما نوع الرابطة الناشئة فى المركب الناتج من تفاعل العنصر X مع العنصر Y ؟

(بنها / القليوبية ١٨)

٢ اكتب التوزيع الإلكتروني لكل من $^{24}_{12}Mg$ ، $^{35}_{17}Cl$ ثم أجب عما يأتى :

(١) ما نوع الرابطة التي تنشأ عن اتحاد ذرتين من Cl مع ذرة من Mg ؟

(ب) ما نوع الرابطة التي تنشأ عن اتحاد ذرتين من Cl ؟

(ج) علل : لا يمكن اتحاد ذرتين من Mg

(الخانكة / القليوبية ١٥)

(أولاد صقر / الشرقية ١١)

٣ إذا كان لديك العناصر الآتية ($7D$ ، $12C$ ، $20B$ ، $18A$) :

- (١) اذكر نوع العنصر B
 (ب) ما رمز أيون العنصر C ؟
 (ج) هل يمكن أن تتحد ذرتان من العنصر A معاً ؟ مع التعليل.
 (د) ما نوع الرابطة الناشئة بين ذرتين من العنصر D ؟ مع التوضيح بالرسم.

٤ ثلاثة عناصر (س ، ص ، ع) أعدادها الذرية على الترتيب (١٧ ، ١٨ ، ١٩) :

- (١) أى هذه العناصر يتكون الجزيء فيها من ذرتين ؟
 (ب) ما نوع الرابطة المتكونة عند اتحاد العنصر (س) مع العنصر (ع) لتكوين مركب ؟ مع التعليل.
 (ج) هل يمكن أن يتحد العنصر (س) مع العنصر (ص) ؟ مع التعليل. (منشأة القناطر / الجيزة ١٥)

مجاب عنها

أسئلة تقيس مستويات التفكير العليا

أكمل ما يأتى :

- (١) العنصر الذى يحتوى مستوى الطاقة الأخير لذرته M على إلكترون واحد يكون عدده الذرى
 وعدد إلكترونات أيونه وهو من العناصر (السادات / المنوفية ٢٣)
 (٢) عنصر تدور إلكترونات ذرته فى ثلاثة مستويات للطاقة ويحمل أيونه ثلاث شحنات سالبة يكون عدده الذرى وعدد إلكترونات أيونه (الحسينية / الشرقية ٢٢)

١٨ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

من الذرة والأيون إلى الغازات الخاملة

(١) سجلت خواص بعض المواد المختلفة فى الجدول التالى :

المادة (١١)	المادة (٢)	المادة (٣)	المادة (٤)	الحالة الفيزيائية
صلبة	صلبة	سائلة	غازية	اللون
رمادى لامع	أبيض	فضى	بدون لون	توصيله للكهرباء
نعم	لا	نعم	لا	

أى منها يعتبر فلز ؟

(إيتاى البارود / البحيرة ١٩)

- (١) المادتين (١١) ، (٢) .
 (ب) المادتين (٢) ، (٤) .
 (ج) المادتين (١١) ، (٣) .
 (د) المادتين (٣) ، (٤) .
 (٢) عنصر عنصر صلب وموصل جيد للكهرباء ويحتوى مستوى الطاقة الأخير فى ذرته على ٤ إلكترونات.
 (أ) الماغنسيوم (ب) الجرافيت (ج) الزئبق (د) الكلور

(٣) كل مما يأتى خواص يختلف فيها الكبريت ^{16}S عن الكالسيوم ^{20}Ca ، عدا
 (١) أنهما يتواجد في الحالة الصلبة. (ب) أنهما قابليين للسحب والطرق.
 (ج) أنهما موصلين جيدين للحرارة. (د) أن لهما بريق معدنى.

(٤) يمكن أن تصنع أسلاك الكابلات الكهربائية من عنصر عدده الذرى (سوهاج / سوهاج ٢٣)
 (١) ٧ (ب) ١٠ (ج) ١٣ (د) ١٧

(٥) عدد الشحنات الكهربائية التى يحملها أيون عنصر عدده الذرى ٧ يتساوى مع عدد الشحنات الكهربائية التى يحملها أيون عنصر عدده الذرى
 (١) ٩ (ب) ١٣ (ج) ١٦ (د) ٢٠ (كوم حمادة / البحيرة ٢٣)

(٦) عنصر فلزى عدده الكتلى ٢٣ ويحتوى مستوى الطاقة الثالث والأخير فى ذرته على إلكترون واحد، يكون عدد نيوتروناته
 (١) ١١ (ب) ١٢ (ج) ٢٢ (د) ٢٣ (إيتاى البارود / البحيرة ١٢)

(٧) عدد الإلكترونات فى مستوى الطاقة الخارجى لأيون الأكسجين يساوى عدد الإلكترونات فى مستوى الطاقة الخارجى لـ
 (١) أيون $^{40}\text{Ca}_{20}$ (ب) ذرة $^{14}\text{N}_7$ (ج) ذرة $^{35}\text{Cl}_{17}$ (د) ذرة $^{32}\text{S}_{16}$ (سورس / الفيوم ٢٢)

(٨) التركيب الإلكتروني لأيون البوتاسيوم ^{19}K يطابق التركيب الإلكتروني لأيون
 (١) ^8O (ب) ^{11}Na (ج) ^{18}Ar (د) ^{17}Cl (سورس / الفيوم ٢٢)

(٩) ما رمز الأيون الذى تحتوى نواته على ١٢ بروتون ويدور حولها ١٠ إلكترونات ؟
 (١) Ne^{+2} (ب) Mg^{-2} (ج) Mg^{+2} (د) Ne^{-2} (سورس / الفيوم ٢٢)

(١٠) العنصر الذى عدده الذرى يُكوّن رابطة أيونية مع الأكسجين. (العامة / الإسكندرية ٢٣)
 (١) ٢ (ب) ١٠ (ج) ١٢ (د) ١٦

(١١) العنصر الذى عدده الذرى ١٨ يشبه فى صفاته الكيميائية العنصر الذى عدده الذرى
 (١) ٨ (ب) ٩ (ج) ٧ (د) ١٠ (دسوق / كفر الشيخ ٢٣)

علل لما يأتى :

- (١) تستخدم بعض الفلزات فى صناعة بعض أوانى الطهى.
- (٢) تصنع بعض الأسلاك الكهربائية من الألمنيوم.
- (٣) تصنع الحلى من بعض العناصر الفلزية.

اذكر العدد الذرى و نوع العنصر مع رسم شكلاً تخطيطياً للتوزيع الإلكتروني لكل ذرة مما يأتى :

- (١) ذرة العنصر التى تكتسب ٢ إلكترون فى مستوى الطاقة الخارجى L أثناء التفاعل الكيميائى.
- (٢) ذرة العنصر التى تتوزع إلكتروناتها فى ٤ مستويات للطاقة وأيونها يحمل شحنة واحدة موجبة.
- (٣) ذرة عنصر فقدت ٢ إلكترون أثناء التفاعل الكيميائى فأصبح المستوى M هو المستوى الخارجى لأيونها.



المركبات الكيميائية

الدرس الثاني

أهداف الدرس :

- ١ يذكر تكافؤات بعض العناصر.
- ٢ يذكر بعض المجموعات الذرية.
- ٣ يشرح كيفية كتابة الصيغ الكيميائية للمركب.
- ٤ يكتب الصيغ الكيميائية لبعض المركبات الشائعة.
- ٥ يذكر بعض خواص الأحماض.
- ٦ يذكر بعض خواص القلويات.
- ٧ يعدد أمثلة للأحماض و القلويات و الأملاح.
- ٨ يذكر أمثلة للأملاح التي تذوب و التي لا تذوب في الماء.

عناصر الدرس :

- التكافؤ.
- المجموعة الذرية.
- الصيغة الكيميائية.
- أنواع المركبات :
 - الأحماض.
 - القلويات.
 - الأكاسيد.
 - الأملاح.

أهم المفاهيم :

- التكافؤ.
- المجموعة الذرية.
- الصيغة الكيميائية.
- الأحماض.
- القلويات.
- الأكاسيد.
- الأملاح.

القضية الحياتية المتضمنة :

البيئة.





التكافؤ

علمت مما سبق أن :

ذرات
العناصر
الخاملة

أكثر الذرات استقراراً

لا تملك مستوى طاقتها الخارجى بالإلكترونات.

ذرات
العناصر
النشيطة

تميل للوصول لحالة الاستقرار

بالدخول فى تفاعلات كيميائية ليصبح مستوى طاقتها الخارجى مكتمل بالإلكترونات وذلك :

- يفقد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجى فى حالة **الفلزات**.
- باكتساب أو المشاركة بالإلكترونات فى حالة **اللافلزات**.

ويعرف هذا العدد من الإلكترونات باسم **التكافؤ**.

التكافؤ

عدد الإلكترونات التى تفقدها أو تكتسبها أو تشارك بها الذرة أثناء التفاعل الكيميائى.



راجع درس بدرس

- أهم المصطلحات...
- أهم التعليقات...
- أهم ما النتائج...
- أهم المقارنات...
- أهم ادرس الأشكال...

مراجعة شاملة بمفكرة المراجعة

يتم تحديد تكافؤ العنصر بناءً على عدد الإلكترونات في مستوى الطاقة الخارجى لذرتة،
كما يتضح من الجدول التالى :

التكافؤ	نوع العنصر	التوزيع الإلكتروني			العنصر
		K	L	M	
تكافؤ الصوديوم أحادي ... علل؟ لأن ذرة الصوديوم تميل إلى فقد إلكترون مستوى طاقتها الخارجى أثناء التفاعل الكيميائى	فلز	2	8	①	
تكافؤ الماغنسيوم ثنائى ... علل؟ لأن ذرة الماغنسيوم تميل إلى فقد إلكترونين مستوى طاقتها الخارجى أثناء التفاعل الكيميائى	فلز	2	8	②	
تكافؤ الكلور أحادي ... علل؟ لأن ذرة الكلور تميل إلى اكتساب أو المشاركة بإلكترون واحد أثناء التفاعل الكيميائى	لافلز	2	8	⑦	
تكافؤ الأكسجين ثنائى ... علل؟ لأن ذرة الأكسجين تميل إلى اكتساب أو المشاركة بإلكترونين أثناء التفاعل الكيميائى	لافلز	2	⑥	—	
تكافؤ النيون صفر ... علل؟ لأن ذرة النيون مستوى طاقتها الخارجى مكتمل بالإلكترونات فلا تفقد ولا تكتسب ولا تشارك بالإلكترونات	خامل	2	⑧	—	

علل؟ جميع العناصر الخاملة تكافؤها صفر.

لأن مستوى الطاقة الخارجى لذراتها مكتمل بالإلكترونات فلا تفقد ولا تكتسب ولا تشارك بالإلكترونات.



تكافؤات بعض العناصر الفلزية و اللافلزية

عناصر لافلزية

التكافؤ	الرمز	العنصر
(١) أحادي	${}^1\text{H}$	الهيدروجين
	${}^9\text{F}$	الفلور
	${}^{17}\text{Cl}$	الكلور
	${}^{35}\text{Br}$	البروم
	${}^{53}\text{I}$	اليود
(٢) ثنائي	${}^8\text{O}$	الأكسجين
(٤) رباعي	${}^6\text{C}$	الكربون

عناصر فلزية

التكافؤ	الرمز	العنصر
(١) أحادي	${}^3\text{Li}$	الليثيوم
	${}^{11}\text{Na}$	الصوديوم
	${}^{19}\text{K}$	البوتاسيوم
	${}^{47}\text{Ag}$	الفضة
(٢) ثنائي	${}^{12}\text{Mg}$	المغنسيوم
	${}^{20}\text{Ca}$	الكالسيوم
	${}^{30}\text{Zn}$	الخاصين (الزنك)
	${}^{80}\text{Hg}$	الزئبق
	${}^{82}\text{Pb}$	الرصاص
(٣) ثلاثي	${}^{13}\text{Al}$ ${}^{79}\text{Au}$	الألومنيوم الذهب

عناصر لها أكثر من تكافؤ

عناصر لافلزية

التكافؤ	الرمز	العنصر
(٣) ثلاثي	${}^7\text{N}$	النيتروجين
(٥) خماسي	${}^{15}\text{P}$	الفوسفور
(٢) ثنائي	${}^{16}\text{S}$	الكبريت
(٤) رباعي		
(٦) سداسي		

عناصر فلزية

التكافؤ	الرمز	العنصر
(٢) ثنائي	${}^{26}\text{Fe}$	الحديد
(٣) ثلاثي		
(١) أحادي	${}^{29}\text{Cu}$	النحاس
(٢) ثنائي		

ملحوظة!

أيون الحديد

Fe^{+3} ثلاثي التكافؤ

يطلق عليه اسم الحديد **III** «الحديد III»

Fe^{+2} ثنائي التكافؤ

يطلق عليه اسم الحديد **II** «الحديد II»

المجموعة الذرية

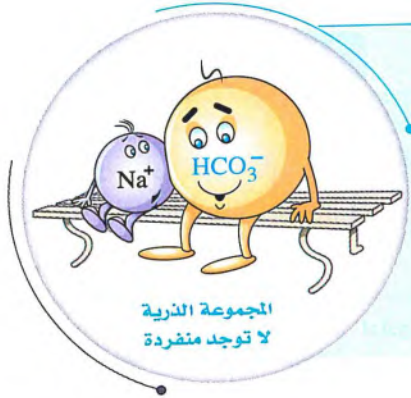
المجموعة الذرية

مجموعة من الذرات لعناصر مختلفة مرتبطة مع بعضها،
تتسلك سلوك الذرة الواحدة في التفاعل الكيميائي
ولها تكافؤ خاص بها ولا توجد على حالة انفراد.



ملحوظة!

تكافؤ المجموعة الذرية يساوي عدد الشحنات التي تحملها



* فمثلاً مجموعة البيكربونات $(\text{HCO}_3)^-$:

- تكافؤها احدى.
- تتكون من خمس ذرات لثلاثة عناصر، هي :
 - ذرة من عنصر الهيدروجين H
 - ذرة من عنصر الكربون C
 - ثلاث ذرات من عنصر الأكسجين O

ملحوظة!

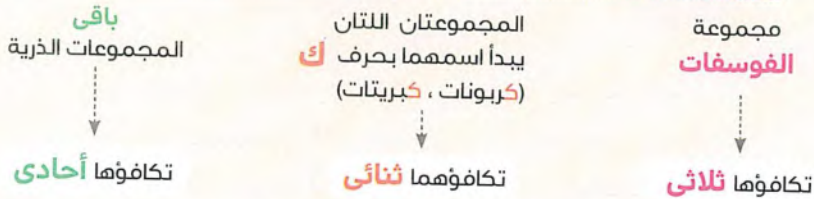
المجموعة الذرية موجبة الشحنة الوحيدة هي مجموعة الأمونيوم $(\text{NH}_4)^+$
أما باقي المجموعات الذرية سالبة الشحنة



* والجدول التالي يوضح أمثلة لبعض المجموعات الذرية وصيغها الكيميائية وتكافؤاتها :

المجموعة الذرية	الصيغة	التكافؤ
الهيدروكسيد	$(OH)^{-}$	أحادي (١)
النترات	$(NO_3)^{-}$	
النيتريت	$(NO_2)^{-}$	
البيكربونات	$(HCO_3)^{-}$	
الأمونيوم	$(NH_4)^{+}$	
الكبريتات	$(SO_4)^{-2}$	ثنائي (٢)
الكربونات	$(CO_3)^{-2}$	
الفوسفات	$(PO_4)^{-3}$	ثلاثي (٣)

طريقة سهلة لتذكر تكافؤات المجموعات الذرية المقرر دراستها



أداء ذاتي ١

ضع علامة < أو > أو = في الفراغات التالية :

- (١) عدد الذرات المكونة لمجموعة النترات عدد العناصر المكونة لمجموعة البيكربونات.
- (٢) عدد العناصر المكونة لمجموعة الهيدروكسيد عدد ذراتها.
- (٣) عدد الذرات المكونة لمجموعة الكربونات عدد الذرات المكونة لمجموعة الكبريتات.
- (٤) عدد العناصر المكونة لمجموعة الفوسفات عدد الذرات المكونة لمجموعة الأمونيوم.
- (٥) عدد الذرات المكونة لمجموعة النيتريت عدد الذرات المكونة لمجموعة النترات.

الصيغة الكيميائية

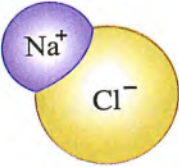
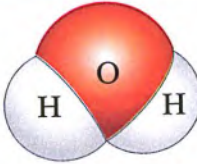
تتكون جزيئات المركبات نتيجة اتحاد ذرات العناصر المختلفة معاً.

ويمكن التعبير عن جزيء المركب الكيميائي بصيغة مختصرة تعرف بالصيغة الكيميائية (الجزيئية).

الصيغة الكيميائية (الجزيئية)

صيغة رمزية تعبر عن نوع وعدد ذرات العناصر المكونة للجزيء.

فأرن بين؟ جزيء الماء و جزيء كلوريد الصوديوم.

جزيء كلوريد الصوديوم	جزيء الماء	
NaCl	H ₂ O	الصيغة الكيميائية
		الشكل التوضيحي
* عنصرين، هما : • الصوديوم Na • الكلور Cl	* عنصرين، هما : • الهيدروجين H • الأكسجين O	عدد العناصر المكونة للجزيء
* ذرتين، هما : • ذرة من عنصر الصوديوم Na • ذرة من عنصر الكلور Cl	* ثلاث ذرات، هما : • ذرتان من عنصر الهيدروجين H • ذرة من عنصر الأكسجين O	عدد الذرات المكونة للجزيء

ما معنى أن؟ الصيغة الكيميائية لجزيء كلوريد الكالسيوم CaCl₂

أي أن الجزيء يتكون من ذرة من عنصر الكالسيوم Ca وذرتين من عنصر الكلور Cl



خطوات كتابة الصيغ الكيميائية للمركبات

أكسيد الألومنيوم



١ يكتب اسم المركب باللغة العربية.

٢ يكتب أسفل كل : • عنصر : رمزه الكيميائي.

• مجموعة ذرية : صيغتها الكيميائية.

٣ يكتب التكافؤ أسفل الرمز (أو الصيغة الكيميائية).

٤ يتم تبديل التكافؤات مع مراعاة :

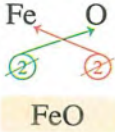
اختصار الأرقام الدالة على التكافؤات إلى أبسط صورة كلما أمكن ذلك

وضع المجموعة الذرية داخل قوسين عند كتابة رقم التكافؤ أسفلها

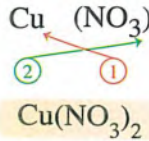
عدم كتابة الرقم الدال على التكافؤ الأحادي

تطبيق

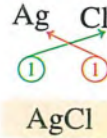
أكسيد الحديدوز



نترات النحاس



كلوريد الفضة



ملاحظات!

* كلمة (أكسيد) تعني ارتباط العنصر الفلزّي أو اللافلزّي بعنصر الأكسجين.

صيغة المركب

تبدأ من اليسار

برمز الفلز

أو الهيدروجين

أو المجموعة الذرية الموجبة

رمز اللافلز رمز الفلز

تنتهي على اليمين

برمز اللافلز

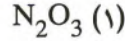
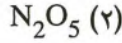
أو المجموعة الذرية السالبة



صيغة مركب أيوني

مثال

اذكر تكافؤ النيتروجين في كل من :

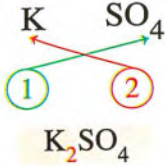


(٢) خماسي.

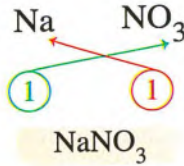
الحل : (١) ثلاثي.

أمثلة على كتابة الصيغ الكيميائية للمركبات .

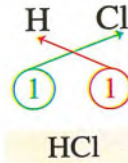
كبريتات البوتاسيوم



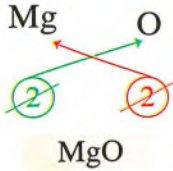
نترات الصوديوم



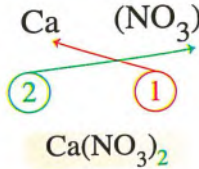
كلوريد الهيدروجين



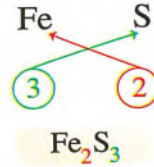
أكسيد الماغنسيوم



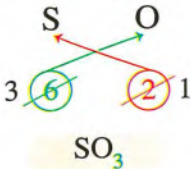
نترات الكالسيوم



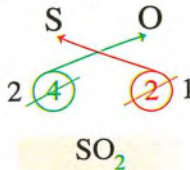
كبريتيد الحديد



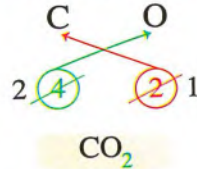
أكسيد الكبريت السداسي

ويعرف هذا المركب
بثالث أكسيد الكبريت

أكسيد الكبريت الرباعي

ويعرف هذا المركب
بثنائي أكسيد الكبريت

أكسيد الكربون الرباعي

ويعرف هذا المركب
بثنائي أكسيد الكربون



* الجدول التالي يوضح صيغ جزيئات بعض المركبات وعدد العناصر والذرات المكونة لها :

عدد الذرات المكونة للجزيء	عدد العناصر المكونة للجزيء	الصيغة الكيميائية	المركب
٢ ذرة	٢ عنصر	CaO	أكسيد الكالسيوم
٣ ذرات	٢ عنصر	Na ₂ O	أكسيد الصوديوم
٥ ذرات	٣ عناصر	CuCO ₃	كربونات النحاس
$٥ = (١ \times ٢) + (١ \times ٢) + ١$ ذرات	٣ عناصر	Ca(OH) ₂	هيدروكسيد الكالسيوم
$١٤ = (٣ \times ٣) + (١ \times ٣) + ٢$ ذرة	٣ عناصر	Al ₂ (CO ₃) ₃	كربونات الألومنيوم
$١٧ = (٤ \times ٣) + (١ \times ٣) + ٢$ ذرة	٣ عناصر	Al ₂ (SO ₄) ₃	كبريتات الألومنيوم

عل؟

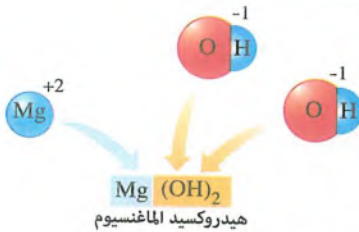
(١) ترتبط ذرة الأكسجين بذرتين من الصوديوم عند تكوين جزيء أكسيد الصوديوم.
لأن الأكسجين ثنائي التكافؤ، بينما الصوديوم أحادي التكافؤ.

(٢) ترتبط ذرة الماغنسيوم بمجموعتين من الهيدروكسيد

عند تكوين جزيء هيدروكسيد الماغنسيوم.

لأن الماغنسيوم ثنائي التكافؤ، بينما

مجموعة الهيدروكسيد أحادية التكافؤ.



كراسة
التدريبات اليومية

انظر

على "التكافؤ إلى الصيغة الكيميائية"

تدريب 1

اختبر! فهمك ①

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(١) ما الصيغة الكيميائية لمركب نيتريت الأمونيوم ؟

- Ⓐ NH_4NO_3 Ⓑ $(\text{NH}_4)_2\text{NO}_3$ Ⓒ $\text{NH}_4(\text{NO}_2)_2$ Ⓓ NH_4NO_2

(العبور / القليوبية ٢٣)

(٢) ما الجزء الذى يحتوى على ٦ ذرات أكسجين ؟

- Ⓐ كربونات الصوديوم. Ⓑ أكسيد الصوديوم.
Ⓒ هيدروكسيد الكالسيوم. Ⓓ نترات الكالسيوم.

(٣) الأيون الموجب فى المركب $\text{Fe}_2(\text{CO}_3)_3$ يُكوّن مع أيون الكبريتيد مركب صيغته الكيميائية

- Ⓐ FeSO_4 Ⓑ $\text{Fe}_2(\text{SO}_3)_3$ Ⓒ Fe_2S_3 Ⓓ $\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$

(دمياط الجديدة / دمياط ٢٣)

(٤) عدد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجى لأيون ^{11}Na يساوى

- Ⓐ ١ Ⓑ ٢ Ⓒ ٣ Ⓓ ٨

٢ علل : تكافؤ الأرجون صفر.

أنواع المركبات

على الرغم من أن عدد العناصر فى الطبيعة محدود إلا أن عدد المركبات الموجودة فى الطبيعة يصعب حصره.

وتقسم المركبات تبعاً لتكوينها وخواصها إلى عدة أنواع، يوضح بعضها المخطط التالى :

أنواع المركبات



تحذير



احذر لمس الأحماض والقلويات بيدك ... علل ؟
لأن بعضها حارق



الأحماض

الأحماض

مواد تعطى عند تفككها في الماء أيونات الهيدروجين الموجبة H^+

أنواع الأحماض

تتفق الصيغ الكيميائية للأحماض المعدنية في أن جميعها يبدأ بأيون **الهيدروجين H^+** ويمكن تقسيمها إلى نوعين :

أحماض يرتبط فيها الهيدروجين

بأحد العناصر اللافلزية

كالكلور و البروم «عدا الأكسجين»

- حمض الهيدروكلوريك HCl
- حمض الهيدروبروميك HBr

أمثلة

بأحدى المجموعات الذرية سالبة الشحنة
«عدا مجموعة الهيدروكسيد $(OH)^-$ »

- حمض النيتريك HNO_3
- حمض الكبريتيك H_2SO_4

تختلف الأحماض فيما بينها من حيث **القوة** حيث تتوقف قوة الحمض على سهولة تأينه (تفككه إلى أيونات)، فهناك :

أحماض ضعيفة

- حمض الكربونيك H_2CO_3

أمثلة

أحماض قوية

- حمض الهيدروكلوريك HCl
- حمض الكبريتيك H_2SO_4
- حمض النيتريك HNO_3



مراجعة شاملة على الدرس

انظر

مفكرة المراجعة

خواص الأحماض

أيون الهيدروجين الموجب H^+ الناتج عن ذوبان الأحماض في الماء، هو المسئول عن خواصها التالية :

١ لها طعم لاذع



الليمون له طعم لاذع

٢ تحول لون :

- صبغة عباد الشمس البنفسجية إلى اللون الأحمر.
- ورقة عباد الشمس الزرقاء إلى اللون الأحمر.



الأحماض تُحمر ورقة عباد الشمس

٢ القلويات

القلويات

مواد تعطى عند تفككها في الماء أيونات الهيدروكسيد السالبة OH^-

تتفك الصيغ الكيميائية للقلويات في أن جميعها ينتهي بمجموعة **هيدروكسيد** OH^-

أمثلة .

الاسم الشائع	الصيغة الكيميائية	القلوى
الصودا الكاوية	$NaOH$	هيدروكسيد الصوديوم
البوتاسا الكاوية	KOH	هيدروكسيد البوتاسيوم
ماء الجير	$Ca(OH)_2$	هيدروكسيد الكالسيوم





خواص القلويات

أيون الهيدروكسيد السالب OH^- الناتج عن ذوبان القلويات في الماء،
هو المسئول عن خواصها التالية :

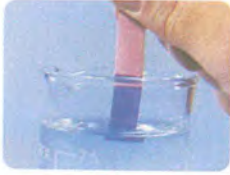
١ لها طعم قابض



الكتالوب قابض الطعم

٢ تحول لون :

- صبغة عباد الشمس البنفسجية إلى اللون الأزرق.
- ورقة عباد الشمس الحمراء إلى اللون الأزرق.



القلويات تُزرق ورقة عباد الشمس

محاليل الأحماض ومحاليل القلويات.

كيف يمكننا التمييز بين؟

بإضافة قطرتين من صبغة
عباد الشمس البنفسجية



يتلون المحلول باللون الأزرق



يتلون المحلول باللون الأحمر

٣ الأكاسيد

الأكاسيد

مركبات تنتج عن ارتباط الأكسجين بعنصر فلزي أو لافلزي.

أنواع أكاسيد العناصر

أكاسيد لافلزية

تتكون من

اتحاد الأكسجين بعنصر لافلزي، عدا الهيدروجين

- ثاني أكسيد الكربون CO_2
- ثالث أكسيد الكبريت SO_3

أمثلة

أكاسيد فلزية

تتكون من

اتحاد الأكسجين بعنصر فلزي

- أكسيد الصوديوم Na_2O
- أكسيد الألومنيوم Al_2O_3



٤ الأملاح

* توجد الأملاح فى صورة صلبة ضمن مكونات القشرة الأرضية أو ذائبة فى مياه البحار والمحيطات، والمخطط التالى يوضح كيفية تكوينها :



ملحوظة!

تكوّن كل • الأيونات السالبة أملاح، عدا أيون الأكسجين السالب (الأكسيد O^{2-})
• المجموعات الذرية السالبة أملاح، عدا مجموعة الهيدروكسيد (OH^-)

* الجدول التالى يوضح الاسم الشائع لبعض الأملاح والصيغ الكيميائية لها :

الصيغة الكيميائية	الاسم الشائع	الملح
NaCl	ملح الطعام	كلوريد الصوديوم
NaNO_3	ملح بارودشيلى	نترات الصوديوم
—	بللورات التوتيا الزرقاء	كبريتات النحاس المائية



خواص الأملاح

تختلف الأملاح عن بعضها في الكثير من الخواص، مثل :



تقسم الأملاح حسب قدرتها على الذوبان في الماء، إلى :



أملاح لا تذوب في الماء

أملاح تذوب في الماء



• يوديد الرصاص



• كلوريد الفضة



• كبريتات الرصاص

أمثلة



• كلوريد الصوديوم



• كبريتيد الصوديوم



• كبريتات البوتاسيوم



• نترات الكالسيوم

ملحوظة!

جميع أملاح الكربونات لا تذوب في الماء
باستثناء
كربونات (الصوديوم ، البوتاسيوم ، الأمونيوم)



كراسة
التدريبات اليومية

انظر

على "أنواع المركبات"

تدريب 2

اختبر! فهمك 2

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) أى الأيونات الآتية تتحد مع بعضها مكونة أملاح ؟
- أ) أيونات الكلوريد السالبة مع أيونات الهيدروجين الموجبة.
 ب) أيونات الكبريتات السالبة مع أيونات الأمونيوم الموجبة.
 ج) أيونات الهيدروكسيد السالبة مع أيونات الصوديوم الموجبة.
 د) أيونات الهيدروكسيد السالبة مع أيونات الهيدروجين الموجبة.
- (٢) أى الأملاح الآتية لا يذوب في الماء ويتكون جزيئه من ٣ ذرات ؟
- أ) يوديد الرصاص.
 ب) كبريتيد الصوديوم.
 ج) كلوريد الفضة.
 د) نترات الكالسيوم.

٢ أنسب إلى العبارات الآتية ما يناسبها مما يأتي :

(منيا القمح / الشرقية ٢٢)

MgO	،	Ca(OH) ₂	،	H ₂ O	،	NaOH
HCl	،	NaNO ₃	،	SO ₂	،	NaCl

- (١) مركب يُحمر صبغة عباد الشمس البنفسجية
- (٢) ملح بارودشيلي
- (٣) الصودا الكاوية
- (٤) ماء الجير
- (٥) أكسيد فلز
- (٦) ملح الطعام



✓ مجاب عنها فى مفكرة المراجعة



مجاب عنها

أسئلة الكتاب المدرسى

أولاً

(١) اكتب الصيغة الكيميائية لكل من الجزيئات التالية :

- (أ) أكسيد الماغنسيوم. (إسنا / الفيوم ٢٣) (ب) كبريتات الصوديوم. (أبو تشت / قنا ٢٣)
 (ج) نترات النحاس. (بولاق الدكرور / الجيزة ٢٣) (د) حمض الكبريتيك. (دسوق / كفر الشيخ ٢٣)
 (هـ) كلوريد الكالسيوم. (دار السلام / القاهرة ٢٣) (و) هيدروكسيد الألومنيوم. (طهطا / سوهاج ٢٣)

(٢) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) عدد الإلكترونات التى تفقدها أو تكتسبها أو تشارك بها الذرة أثناء التفاعل الكيميائى.
 (دسوق / كفر الشيخ ٢٣)
 (ب) مجموعة من الذرات لعناصر مختلفة مرتبطة مع بعضها وتسلك فى التفاعل
 (أخميم / سوهاج ٢٣)
 (ج) صيغة تعبر عن عدد الذرات ونوعها فى الجزيء.
 (شبين الكوم / المنوفية ٢٣)
 (د) مواد تتفكك فى الماء وتعطى أيونات الهيدروجين الموجبة H^+
 (بولاق الدكرور / الجيزة ٢٣)
 (هـ) مواد تتفكك فى الماء وتعطى أيونات الهيدروكسيد السالبة OH^-
 (العامرية / الإسكندرية ٢٣)
 (سيداى سالم / كفر الشيخ ٢٣)

(١) قارن بين الأحماض والقلويات، مع ذكر أمثلة على كل منهما.

(٢) علل لما يأتى :

- (١) جميع الأحماض تحمر صبغة عباد الشمس وطعمها لاذع، فى حين أن جميع القلويات تزرق صبغة عباد الشمس وطعمها قابض.
 (بندر كفر الدوار / البحيرة ٢٣)
 (ب) البوتاسيوم K_2O أحادى التكافؤ، بينما الأكسجين O_2 ثنائى التكافؤ.
 (الهم / الجيزة ٢٣)
 (ج) ترتبط ذرة أكسجين بذرتين من الصوديوم عند تكوين جزيء أكسيد الصوديوم.
 (ميت غمر / الدقهلية ٢٣)

(١) الصيغ الكيميائية التالية تعبر عن بعض الجزيئات ... اذكر اسم كل جزيء منها :

- (١) $CaCO_3$ (المعصرة / القاهرة ٢٣) (ب) $Al_2(SO_4)_3$ (سنورس / الفيوم ٢٣)
 (ج) CO_2 (مركز كفر الدوار / البحيرة ٢٣) (د) $Ca(OH)_2$ (العجوزة / الجيزة ٢٣)
 (هـ) $NaNO_3$ (بنى عبيد / الدقهلية ١٩)

(٢) حدد نوع كل مركب من المركبات التالية :

(أبو تشت / قنا ١٩)	MgO (ب) (قلين / كفر الشيخ ٢٣)	H ₂ SO ₄ (١)
(السادات / المنوفية ٢٣)	KOH (د) (السادات / المنوفية ٢٣)	NaCl (ج)

(٢) إذا قمت بجمع قليل من ماء المطر وقليل من ماء البحر ووضعت صبغة عباد الشمس فى كل منهما فوجدت أن لونها تغير إلى اللون الأحمر فى ماء المطر وإلى اللون الأزرق فى ماء البحر ...
بماذا تفسر ذلك ؟

(الأزهر / الإسكندرية ١٤)

ثانيًا أسئلة كتاب الامتحان

مجاب عنها

١ اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

من التكافؤ إلى الصيغة الكيميائية

(١) عدد الإلكترونات التى تفقدها أو تكتسبها أو تشارك بها الذرة أثناء التفاعل الكيميائي.

(الرحمانية / البحيرة ٢٣)

(٢) مجموعة من ذرات عناصر مختلفة لها تكافؤ خاص بها ولا توجد على حالة انفراد.

(السنطة / الغربية ٢٣)

(إشواى / الفيوم ٢٣)

(٣) صيغة رمزية تعبر عن نوع وعدد ذرات العناصر المكونة للجزيء.

أنواع المركبات

(عابدين / القاهرة ٢٣)

(٤) مواد تعطى عند تفككها فى الماء أيونات الهيدروجين الموجبة H⁺

(رشيد / البحيرة ١٨)

(٥) مركبات تحمر صبغة عباد الشمس البنفسجية.

(كفر الدوار / البحيرة ٢٣)

(٦) مركبات طعمها قابض وتزرق ورقة عباد الشمس الحمراء.

(بنى مزار / المنيا ٢٣)

(٧) مواد تعطى عند تفككها فى الماء أيونات الهيدروكسيد السالبة OH⁻

(المراغة / سوهاج ٢٣)

(٨) مركبات تنتج عن ارتباط الأكسجين بعنصر فلزى أو لافلزى.

(كوم حمادة / البحيرة ٢٣)

(٩) مركبات تنتج عن ارتباط أيون موجب مع أيون سالب أو مجموعة ذرية سالبة.

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

من التكافؤ إلى الصيغة الكيميائية

(١) يدل تكافؤ ذرات اللافلزات على عدد الإلكترونات التى أو أثناء التفاعل الكيميائي.

(أبو المطاير / البحيرة ٢٣)

(٢) الكربون لافلز التكافؤ، بينما و فلزات ثلاثية التكافؤ.

(٣) تكافؤ الغازات الخاملة يساوى لأن مستوى الطاقة الخارجى لها

(كوم إمبو / أسوان ٢٢)

(٤) المجموعة الذرية موجبة الشحنة هى، بينما مجموعة ثلاثية التكافؤ.

(كوم حمادة / البحيرة ٢٣)

(٥) تكافؤ عنصر الكبريت فى SO_2 يكون، بينما تكافؤه فى SO_3 يكون

(السنطة / الغربية ٢٣)

(الشيخ زايد / الجيزة ٢٣)

(شبين الكوم / المنوفية ٢٢)

(٦) عدد ذرات مجموعة النترات ذرات،

بينما عدد عناصر مجموعة البيكربونات عناصر.

(٧) يتكون جزئ بيكربونات الصوديوم من ذرات لـ عناصر مختلفة.

(أبو كبير / الشرقية ١٩)

(٨) يطلق على أيون الحديد الثنائى اسم، بينما يطلق على أيون الحديد الثلاثى

(بنى سويف / بنى سويف ٢٢)

اسم

(٩) إذا كانت الصيغة الكيميائية لكبريتات الألومنيوم $Al_2(SO_4)_3$ فإن تكافؤ مجموعة الكبريتات

(تمى الأمديد / الدقهلية ٢٢)

..... وتكافؤ الألومنيوم

أنواع المركبات

(١٠) يمكن تقسيم المركبات إلى ، ، أكاسيد. (الشرايبة / القاهرة ١٨)

(١١) تبدأ الصيغة الكيميائية للأحماض المعدنية برمز مثل حمض وصيغته الكيميائية (قطور / الغربية ١٩)

(١٢) عند ذوبان الأحماض فى الماء تعطى أيونات، بينما عند ذوبان القلويات

(الزاوية / القاهرة ٢٣)

فى الماء تعطى أيونات

(١٣) من الأحماض التى تحتوى على أكسجين، بينما من الأحماض التى لا تحتوى على أكسجين (بركة السبع / المنوفية ١٥)

(غرب الزقازيق / الشرقية ٢٢)

(١٤) تتوقف قوة الحمض على سهولة

(١٥) من الأحماض القوية، بينما من الأحماض الضعيفة.

(الشرايبة / القاهرة ٢٣)

(١٦) الأحماض لها طعم، بينما القلويات لها طعم

(٦ أكتوبر / الجيزة ٢٣)

(١٧) تحول الأحماض صبغة عباد الشمس للون،

(غرب / القاهرة ٢٢)

بينما القلويات تحولها للون

(بنى مزار / المنيا ١٩)

(١٨) تنقسم الأكاسيد إلى أكاسيد وأكاسيد

(١٩) يتكون جزئ ملح الطعام من ارتباط أيون الموجب مع أيون السالب.

(منيا القمح / الشرقية ٢٣)

- (٢٠) الاسم الكيميائي للملح بارودشيلي هو، بينما الاسم الكيميائي للملح الطعام هو
(ساحل سليم / أسوط ٢٣)
- (٢١) الصودا الكاوية وماء الجير من، بينما يوديد الرصاص من
(السنترة / الغربية ٢٣)
- (٢٢) من الأملاح التي تذوب في الماء، بينما من الأملاح التي لا تذوب في الماء.
(إسنا / الأقصر ٢٣)

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

من التكافؤ إلى الصيغة الكيميائية

- (١) عناصر أكثر العناصر استقراراً.
(أبو قرقاص / المنيا ١٩)
- (٢) كل مما يأتي من العناصر اللافلزية أحادية التكافؤ، عدا
(بليس / الشرقية ٢٣)
- (٣) العناصر الآتية لها أكثر من تكافؤ، عدا
(منشأة أبو عمر / الشرقية ٢١)
- (٤) تكافؤ الكبريت
(ميت غمر / الدقهلية ١٩)
- (٥) عنصر عدده الذري ١٢ يكون تكافؤه
(بندر كفر الدوار / البحيرة ٢٣)
- (٦) العنصر ثلاثي التكافؤ، يحتمل أن يحتوى مستوى الطاقة الأخير لذرته على إلكترونات.
(المرج / القاهرة ٢٣)
- (٧) تكافؤ الأرجون ^{18}Ar
(البلينا / سوهاج ٢٣)
- (٨) ما الصيغة الكيميائية للمركب الناتج من اتحاد أيون الكالسيوم الموجب مع أيون النيتروجين السالب ؟
(الإسماعيلية / الإسماعيلية ٢٢)
- (٩) تكافؤ عنصر النحاس في مركب CuO
(الإسماعيلية / الإسماعيلية ٢٢)

(١٠) من المجموعات الذرية ثنائية التكافؤ، مجموعة
(١) الهيدروكسيد. (ب) الكبريتات. (ج) الفوسفات. (د) النترات.

(١١) تختلف مجموعة الأمونيوم عن مجموعة الكربونات فى
(١) عدد الذرات. (ب) نوع الشحنة. (ج) التكافؤ. (د) جميع ما سبق.

(١٢) تختلف مجموعة النيتريت عن مجموعة النترات فى
(١) التكافؤ. (ب) نوع الشحنة. (ج) نوع العناصر. (د) عدد الذرات.

(١٣) الصيغة الكيميائية لنيتريت الصوديوم هى
(١) NaNO (٢) NaNO_3 (٣) NaNO_2 (د) Na_2NO_3

(١٤) فى المركب $\text{X}(\text{NO}_3)_2$ يكون تكافؤ العنصر X ، بينما تكافؤ NO_3
(١) أحادى / ثنائى. (ب) ثنائى / أحادى.
(ج) ثلاثى / أحادى. (د) رباعى / ثنائى.

(١٥) تكافؤ عنصر الحديد فى مركب FeSO_4
(١) أحادى. (ب) ثنائى. (ج) ثلاثى. (د) رباعى.

(١٦) عدد الذرات فى جزيء نترات الأمونيوم يساوى
(١) ٥ (٢) ٧ (ج) ٨ (د) ٩

(١٧) أى الجزيئات التالية يحتوى على ٩ ذرات أكسجين ؟
(١) كربونات الألومنيوم. (ب) كبريتات الألومنيوم.
(ج) كربونات النحاس. (د) نترات البوتاسيوم.

أنواع المركبات

(١٨) من خواص الأحماض أنها
(١) تزرق ورقة عباد الشمس الحمراء المبللة.
(ب) تعطى أيونات H^+ عند تفككها فى الماء.
(ج) تخضر صبغة عباد الشمس.
(د) ذات طعم قابض.

(١٩) يمكن أن تحتوى الأحماض على أيًا من المجموعات الذرية السالبة الآتية، عدا
(١) مجموعة الكربونات. (ب) مجموعة الكبريتات.
(ج) مجموعة النترات. (د) مجموعة الهيدروكسيد.

(٢٠) أيون هو مسئول عن الخواص الحامضية.
(١) NH^+ (٢) O^{--} (ب) H^+ (د) OH^-

(رشيد / البحيرة ٢٢)

(٢١) جميع الأحماض الآتية قوية، عدا

- (أ) حمض النيتريك.
(ب) حمض الهيدروكلوريك.
(ج) حمض الكربونيك.
(د) حمض الكبريتيك.

(٢٢) أى المركبات الآتية لا يتفكك إلى أيونات بسهولة ؟

- (أ) HCl (ب) H_2SO_4 (ج) HNO_2 (د) HNO_3

(٢٣) اشترى عادل كوب من الزيادى فوجد طعمه لاذعاً، فاستنتج أنه يحتوى على مركب من

(نصر النوبة / أسوان ٢٢)

- (أ) الأحماض. (ب) القلويات. (ج) الأملاح. (د) الأكاسيد.

(٢٤) كل مما يلى يحول لون ورقة عباد الشمس الحمراء إلى اللون الأزرق، عدا

(الزيتون / القاهرة ٢٢)

- (أ) الصودا الكاوية.
(ب) ماء الجير.
(ج) البوتاسا الكاوية.
(د) ملح الطعام.

(سوهاج / سوهاج ١٩)

(٢٥) كل مما يأتى من الأكاسيد اللافلزية، عدا

- (أ) CO_2 (ب) SO_2 (ج) CaO (د) NO

(٢٦) عدد العناصر المكونة لجزء حمض النيتريك عدد العناصر المكونة لجزء ملح بارودشيلي.
(أ) أكبر من (ب) أقل من (ج) يساوى

(أبو حمص / البحيرة ١٩)

(٢٧) عند اتحاد الأيون Mg^{+2} مع المجموعة الذرية CO_3^{-2} يتكون

- (أ) حمض. (ب) قلوى. (ج) أكسيد. (د) ملح.

(حلوان / القاهرة ٢٢)

(٢٨) من الأملاح التى لا تذوب فى الماء

- (أ) K_2SO_4 (ب) AgCl (ج) NaCl (د) $Ca(NO_3)_2$

(٢٩) يتفق مركب Na_2S مع مركب KCl فى كل مما يأتى، عدا

- (أ) تكافؤ الفلز المكون للمركب.
(ب) التأثير على صبغة عباد الشمس.
(ج) تكافؤ اللافلز المكون للمركب.
(د) كونهما من الأملاح.

(فارسكرور / دمياط ٢٣)

(٣٠) يسمى ملح كبريتات النحاس المائية بـ

- (أ) ملح الطعام.
(ب) ملح التوتيا الزرقاء.
(ج) ملح بارودشيلي.
(د) ماء الجير.

(٣١) ما اسم المجموعة الذرية الموجودة فى كل من ملح بارودشيلي وملح التوتيا الزرقاء على الترتيب ؟

- (أ) مجموعة الأمونيوم ومجموعة النيتريت.
(ب) مجموعة الهيدروكسيد ومجموعة الكربونات.
(ج) مجموعة النترات ومجموعة الكبريتات.
(د) مجموعة النيتريت ومجموعة الكبريتات.

اكتب الصيغة الكيميائية، مع ذكر عدد العناصر والذرات المكونة لكل جزئ، مما يأتى :

- (١) ملح الطعام. (غرب شبرا الخيمة / القليوبية ٢٣) (٢) الماء. (بندر كفر الدوار / البحيرة ٢٣)
 (٣) أكسيد الكالسيوم. (شرق مدينة نصر / القاهرة ٢٣) (٤) نترات البوتاسيوم. (غرب شبرا الخيمة / القليوبية ٢٣)
 (٥) كلوريد الفضة. (الروضة / دمياط ٢٣) (٦) أكسيد النحاس. (أشمون / المنوفية ٢٣)
 (٧) أكسيد الحديد. (العامرية / الإسكندرية ٢٣) (٨) كبريتات الحديدوز. (الوراق / الجيزة ٢٢)
 (٩) كبريتات الخارصين. (شرق المحلة / الغربية ٢٢) (١٠) نترات الفضة. (السبلاوين / الدقهلية ٢٣)
 (١١) حمض النيتريك. (الحوامدية / الجيزة ٢٢) (١٢) بيكربونات الصوديوم. (شرق مدينة نصر / القاهرة ٢٣)
 (١٣) كلوريد الهيدروجين. (شرق المحلة / الغربية ٢٢) (١٤) ثانى أكسيد الكربون. (بندر كفر الدوار / البحيرة ٢٣)
 (١٥) هيدروكسيد الرصاص. (أوسيم / الجيزة ٢٢) (١٦) كربونات الماغنسيوم. (منوف / المنوفية ٢٣)
 (١٧) كبريتات الألومنيوم. (قلين / كفر الشيخ ٢٣) (١٨) ماء الجير. (العامرية / الإسكندرية ٢٣)
 (١٩) ملح بارودشيلي. (الروضة / دمياط ٢٣) (٢٠) الصودا الكاوية. (ديرمواس / المنيا ٢٣)
 (٢١) البوتاسا الكاوية. (غرب / كفر الشيخ ٢٣) (٢٢) فوسفات الكالسيوم. (أبو حمص / البحيرة ٢٢)
 (٢٣) نترات الأمونيوم. (شبين القناطر / القليوبية ٢٣)

اكتب أسماء المركبات الآتية، مع ذكر نوع المركب :

- (١) $CuSO_4$ (السنطة / الغربية ٢٣) (٢) $LiHCO_3$ (مركز كفر الدوار / البحيرة ٢٣)
 (٣) Na_3PO_4 (مركز كفر الدوار / البحيرة ٢٣) (٤) $Mg(OH)_2$ (مركز كفر الدوار / البحيرة ٢٣)
 (٥) K_2SO_4 (تمى الأمديد / الدقهلية ٢٣) (٦) SO_3 (العجوزة / الجيزة ٢٣)
 (٧) MgO (ساحل سليم / أسوط ١٩) (٨) HCl (السنطة / الغربية ٢٣)
 (٩) Na_2O (إبشواى / الفيوم ٢٣) (١٠) H_2SO_4 (قلين / كفر الشيخ ٢٣)
 (١١) HgO (مركز كفر الدوار / البحيرة ٢٣) (١٢) HBr (إبشواى / الفيوم ٢٣)
 (١٣) NH_4Cl (إيتاى البارود / البحيرة ١٨) (١٤) PbI_2 (إبشواى / الفيوم ٢٣)

اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A) و أعد كتابة العبارات كاملة :

(B)	(A)
(١) لافلز ثنائى ورباعى وسداسى التكافؤ.	(١) الكبريت
(٢) فلز ثنائى وثلاثى التكافؤ.	(٢) الفوسفور
(٣) لافلز ثلاثى وخماسى التكافؤ.	(٣) النحاس
(٤) فلز أحادى وثنائى التكافؤ.	(٤) الحديد
(٥) فلز ثلاثى وخماسى التكافؤ.	

اختبر من العمودين (B) ، (C) ما يناسب العمود (A) و أعد كتابة العبارات كاملة :

١ (A)	(B)	(C) (قوس / قنا ٠٩)
(١) حمض الكبريتيك	(١) HNO_3	(١) ملح يذوب فى الماء.
(٢) كبريتيد الصوديوم	(٢) H_2SO_4	(٢) محلوله يزرق صبغة عباد الشمس.
(٣) يوديد الرصاص	(٣) Na_2S	(٣) محلوله يحمر صبغة عباد الشمس.
(٤) هيدروكسيد البوتاسيوم	(٤) PbI_2	(٤) حمض لا يحتوى على أكسجين.
	(٥) KOH	(٥) ملح لا يذوب فى الماء.

٢ (A)	(B)	(C) الصيغة الكيميائية
(١) الصودا الكاوية	(١) كلوريد الصوديوم	$NaOH$ (١)
(٢) ماء الجير	(٢) نترات الصوديوم	KCl (٢)
(٣) ملح بارودشيلي	(٣) هيدروكسيد الصوديوم	$NaNO_3$ (٣)
(٤) ملح الطعام	(٤) هيدروكسيد الكالسيوم	$Ca(OH)_2$ (٤)
	(٥) كلوريد البوتاسيوم	$NaCl$ (٥)

اذكر مثالاً واحداً لكل مما يأتى :

من التكافؤ إلى الصيغة الكيميائية

- (١) عنصر فلزى أحادى التكافؤ. (المرج / القاهرة ٢٣) (٢) عنصر لافلزى أحادى التكافؤ.
 (٣) عنصر لافلزى ثنائى التكافؤ. (ديرمواس / المنيا ٢٣) (٤) عنصر لافلزى ثلاثى التكافؤ.
 (٥) عنصر تكافؤه صفر.
 (٦) مجموعة ذرية أحادية التكافؤ.
 (٧) مجموعة ذرية ثنائية التكافؤ.
 (٨) مجموعة ذرية ثلاثية التكافؤ.
 (٩) مجموعة ذرية موجبة الشحنة.
 (١٠) مجموعة ذرية سالبة الشحنة.

أنواع المركبات

- (١١) حمض يحتوى على أكسجين.
 (١٢) حمض لا يحتوى على أكسجين.
 (١٣) قلوئى.
 (١٤) أكسيد.
 (١٥) ملح يذوب فى الماء. (العمرائية / الجيزة ٢٣) (١٦) ملح لا يذوب فى الماء. (بندر كفر الدوار / البحيرة ٢٣)
 (١٧) مركب محلوله يزرق ورقة عباد الشمس الحمراء. (المعصرة / القاهرة ٢٣)

أكمل الجدول التالى :

عدد الذرات المكونة له	عدد العناصر المكونة له	نوعه	صيغته الكيميائية	المركب	
٥	CuCO_3	.....	(١)
.....	HNO_3	.....	(٢)
.....	أكسيد الألومنيوم	(٣)
.....	FeO}	.....	(٤)
.....	٣	.....	.....	هيدروكسيد الحديدك	(٥)
٧	NH_4OH}	.....	(٦)
.....	كربونات الألومنيوم	(٧)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب :

من التكافؤ إلى الصيغة الكيميائية

- (١) أيون الحديدوز يحمل ثلاث شحنات سالبة. (مركز كفر الدوار / البحيرة ٢٣)
- (٢) العنصر الذى عدده الذرى ٢ يكون ثنائى التكافؤ. (الشيخ زايد / الجيزة ٢٣)
- (٣) يتكون جزئ الماء من ٣ ذرات لثلاثة عناصر. (القاهرة الجديدة / القاهرة ٢٣)
- (٤) يتكون مركب كبريتات الصوديوم من عنصرى الكبريت والصوديوم فقط. (جنوب / الجيزة ٢٣)
- (٥) تتشابه مجموعتى البيكربونات والنترات فى أنهما من المجموعات أحادية التكافؤ. (شرين / الدقهلية ٢٣)
- (٦) مجموعة الفوسفات ثلاثية التكافؤ لذلك تتحد مع ثلاث أيونات من البوتاسيوم لتكوّن جزئ من فوسفات البوتاسيوم. (سماط / المنيا ٢٣)
- (٧) يتكون جزئ كبريتات الكالسيوم من ٣ ذرات و ٦ عناصر مختلفة. (سماط / المنيا ٢٣)
- (٨) تكافؤ الصوديوم فى مركب NaCl أحادى وتكافؤه فى مركب Na_2O ثنائى. (شرين / الدقهلية ٢٣)

أنواع المركبات

- (٩) الصيغة الكيميائية لحمض النيتريك HNO_3 ، بينما الصيغة الكيميائية لحمض الكبريتيك H_2S (قلين / كفر الشيخ ١٤)
- (١٠) عند ارتباط أيون الصوديوم بمجموعة الهيدروكسيد يتكون مركب محلوله يزرق صبغة عباد الشمس. (كفر الزيات / الغربية ٢٣)

- (١١) اتحاد الفلزات مع الأكسجين يكون أكاسيد، بينما اتحادها مع اللافلزات يكون قلويات.
 () (شرق مدينة نصر / القاهرة ١٠)
 () (قنط / قنا ٢٣)
 () (الشيخ زايد / الجيزة ٢٣)

١١

استخرج الكلمة (أو الصيغة) غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقى الكلمات (أو الصيغ) :

من التكافؤ إلى الصيغة الكيميائية

- (١) الصوديوم / اليود / الفضة / الليثيوم.
 (٢) البروم / الكلور / اليود / البوتاسيوم.
 (٣) الحديد / النحاس / الصوديوم / النيتروجين.
 (٤) الزنك / الكالسيوم / الزئبق / الألومنيوم / الرصاص.
 (٥) هيدروكسيد / بيكربونات / كالسيوم / فوسفات.
 (٦) الأمونيوم / الكبريتات / النترات / الكربونات.

أنواع المركبات

- (٧) $\text{HNO}_3 / \text{HCl} / \text{HBr} / \text{H}_2\text{O}$
 (٨) حمض الكبريتيك / حمض النيتريك / حمض الكربونيك / حمض الهيدروكلوريك.
 (٩) $\text{Mg}(\text{OH})_2 / \text{NaOH} / \text{HCl} / \text{KOH}$
 (١٠) $\text{CaO} / \text{SO}_3 / \text{Al}_2\text{O}_3 / \text{K}_2\text{O}$
 (١١) أكسيد الصوديوم / أكسيد الماغنسيوم / أكسيد الكبريت / أكسيد الزئبق. (الساحل / القاهرة ٢٣)
 (١٢) الصودا الكاوية / ملح الطعام / بللورات التوتيا الزرقاء / ملح بارودشيلي.
 (١٣) كبريتيد الصوديوم / كبريتات البوتاسيوم / نترات الكالسيوم / كلوريد الفضة. (قوص / قنا ٢٣)
 (١٤) $\text{Na}_2\text{S} / \text{PbSO}_4 / \text{PbI}_2 / \text{AgCl}$
 (أبو حمص / البحيرة ٢٢)

١٢

علل لما يأتى :

من التكافؤ إلى الصيغة الكيميائية

- (١) الكالسيوم 20Ca ثنائى التكافؤ.
 (٢) الصوديوم 11Na و الفلور 9F لهما نفس التكافؤ رغم اختلافهما فى العدد الذرى.
 (أبو حمص / البحيرة ٢٢)



(٣) تكافؤ الغازات الخاملة صفر.

(طامية / الفيوم ٢٣)

(٤) الصيغة الكيميائية لجزيء الماء H_2O

(تمى الأمديد / الدقهلية ١٩)

(٥) تتحد ذرة واحدة من الماغنسيوم مع ذرتين من الكلور عند تكوين جزيء من كلوريد الماغنسيوم.

(الهرم / الجيزة ٢٣)

أنواع المركبات

(٦) تحول الأحماض صبغة عباد الشمس للون الأحمر، بينما القلويات تحولها للون الأزرق.

(منية النصر / الدقهلية ٢٢)

(٧) يمكن التمييز بين الأحماض و القلويات باستخدام صبغة عباد الشمس.

(البلينا / سوهاج ٢٢)

(٨) تعتبر الصودا الكاوية من القلويات، بينما بروميد الرصاص من الأملاح.

(القنايات / الشرقية ١٥)

(٩) يتרכب جزيء ملح الطعام من ذرتين.

(شرق طنطا / الغربية ٢٣)

١٣ ما المقصود بكل من :

من التكافؤ إلى الصيغة الكيميائية

(١) التكافؤ.

(عزبة البرج / دمياط ٢٣)

(٢) الماغنسيوم $12Mg$ ثنائى التكافؤ.

(إدكو / البحيرة ١٤)

(٣) Fe^{+3} (المنتزه / الإسكندرية ١٥) (٤) الكبريت لافلز ثنائى التكافؤ.

(البساتين ودار السلام / القاهرة ٢٣)

(٥) المجموعة الذرية.

(أسوان / أسوان ١٤)

(٦) الصيغة الكيميائية.

أنواع المركبات

(٧) الأكاسيد.

(سرس الليان / المنوفية ١٩)

١٤ ماذا يحدث عند إضافة صبغة عباد الشمس إلى :

(١) محلول حمضى.

(ملوى / أسيوط ٢٢)

(٢) محلول HCl

(دسوق / كفر الشيخ ٢٣)

(٣) محلول قلوى. (المنتزه / الإسكندرية ٢٢)

(٤) محلول الصودا الكاوية. (شراخيت / البحيرة ١٨)

١٥ قارن بين كل من :

من التكافؤ إلى الصيغة الكيميائية

(١) عنصر الفوسفور و عنصر الحديد «من حيث : نوع العنصر - التكافؤ».

(٢) مجموعة الكربونات و مجموعة البيكربونات

«من حيث : الصيغة الكيميائية - التكافؤ - عدد الذرات».

(ميت غمر / الدقهلية ٢٢)

أنواع المركبات

(الوايلي / القاهرة ٢٣)

(٣) الأحماض و القلويات.

(٤) H_2SO_4 و KOH «من حيث : نوع المركب - اسم المركب - تأثيره على ورقة

(نقادة / قنا ١٩)

عباد الشمس الحمراء».

(كفر صقر / الشرقية ٢٢)

(٥) الأكاسيد الفلزية و الأكاسيد اللافلزية.

(٦) كبريتيد الصوديوم و كبريتات الرصاص

«من حيث : الصيغة الكيميائية - الذوبان في الماء».

(بنها / القليوبية ٢٣)

١٦ اذكر فرقاً واحداً بين كل من :

(المرج / القاهرة ٢٣)

(١) حمض النيتريك و حمض الهيدروكلوريك.

(شرق الزقازيق / الشرقية ١٩)

(٢) حمض الكبريتيك و حمض الكربونيك.

(الأقصر / الأقصر ١٩)

(٣) أكسيد الصوديوم و ثالث أكسيد الكبريت.

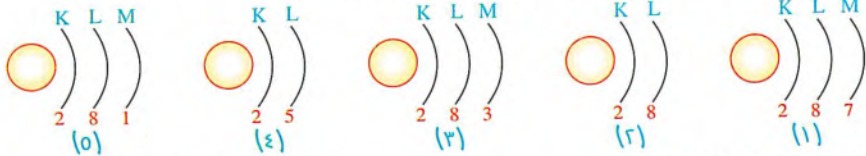
(سيدي سالم / كفر الشيخ ٢٢)

(٤) كلوريد الصوديوم و كلوريد الفضة.

١٧ ادرس الأشكال التالية، ثم أجب عما يلي :

من التكافؤ إلى الصيغة الكيميائية

١) انسب إلى كل شكل ما يناسبه من التعليقات التالية :



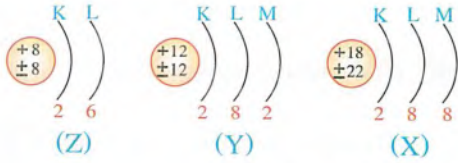
(ب) لافلز أحادى التكافؤ.

(د) فلز أحادى التكافؤ.

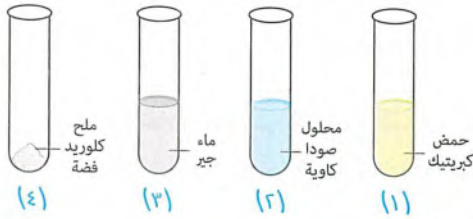
(١) فلز ثلاثى التكافؤ.

(ج) لافلز ثلاثى التكافؤ.

(هـ) عنصر تكافؤه صفر.



أنواع المركبات



٢ لديك أربع أنابيب كما بالشكل :

(1) ما أثر إضافة صبغة عباد الشمس إلى كل من الأنابيب (١) ، (٢) ، (٣) ؟

(شرق المنصورة / الدقهلية ٢٢)

(ب) ماذا يحدث عند إضافة الماء إلى

الأنبوبة (٤) مع الرج ؟ وبم تفسر ذلك ؟

(ج) ما نوع الرابطة في جزيئات المركب الموجود بالأنبوبة (٤) ؟

(إيشواى / الفيوم ١٨)

١٨ أسئلة متنوعة :

(الساحل / القاهرة ٢٣)

١ اذكر أهمية صبغة عباد الشمس البنفسجية.

(غرب طنطا / الغربية ٢٢)

٢ من خلال دراستك، كيف يمكنك التمييز بين كل من :

(1) NaOH و HNO_3 «دون اللمس أو التذوق». (ب) AgCl و K_2SO_4

(إيتاى البارود / البحيرة ١٢)

٣ لديك أربعة عناصر X ، Y ، Z ، Q :

(1) اكتب التوزيع الإلكتروني لكل منها، ثم استنتج نوع وتكافؤ كل عنصر.

(ب) ما نوع المركب الناتج من :

١- اتحاد العنصر X مع العنصر Y

٢- اتحاد العنصر Y مع الأكسجين O_2 مع كتابة الصيغة الكيميائية.

(ج) ما نوع الارتباط الناشئ بين العنصر X والعنصر Q ؟ مع كتابة صيغة المركب الناتج.

(ميت غمر / الدقهلية ٢٢)

٤ كوّن من الصيغ التالية (OH ، SO_4 ، K ، H) :

(1) صيغة كيميائية لحمض. (ب) صيغة كيميائية لقلوى. (ج) صيغة كيميائية لملح.

(إسنا / الأقصر ١٨)

٥ صنف كل من المواد التالية :

(SO_3 / PbSO_4 / Ca(OH)_2 / HNO_3 / PbBr_2 / NH_4Cl)



مجاب عنها

أسئلة تقيس مستويات التفكير العليا

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

١٩

- (١) ذرة عنصر تحتوى نواتها على ٣ بروتونات و٤ نيوترونات يكون تكافؤها
(القنات / الشرقية ٢٣)
- (٢) إذا كانت صيغة أكسيد العنصر M هي MO فإن صيغة نترات العنصر M هي
(زفتى / الغربية ١٩)
- (٣) يدخل عنصر فى تكوين جميع المجموعات الذرية السالبة التى درستها.
(سرس اللان / المنوفية ٢٢)
- (٤) عند تفاعل العنصر ${}_{11}X$ مع العنصر ${}_{17}Y$ يتكون مركب من، بينما
يتحد أيون العنصر X مع مجموعة الهيدروكسيد مكوناً مركب من

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

٢٠

من التكافؤ إلى الصيغة الكيميائية

- (١) ذرة عنصر تتحول إلى أيون سالب يحمل شحنة واحدة سالبة أثناء التفاعل الكيميائي.
(ب) Fe (١) F
(د) Ag (ج) C
(سنورس / الفيوم ٢٢)
- (٢) أى العناصر الآتية يمكن أن يمثل العنصر X فى المركب XF_2 ؟
(أ) الأرجون. (ب) الصوديوم. (ج) الكالسيوم. (د) الألومنيوم.
- (٣) عدد الإلكترونات الموجودة فى أيون عنصر لافلزي ثلاثى التكافؤ،
مستوى الطاقة الأخير له M هو
(السنبلولين / الدقهلية ٢٢)
- (٤) عنصر ${}_{13}X$ يُكوّن مع الأكسجين أكسيد صيغته الكيميائية
(ب) XO (ج) X_2O_3 (د) X_2O (أ) X_3O_2
(بنها / القليوبية ٢٢)
- (٥) أى مما يأتى يعبر عن صيغ كيميائية محتملة لأكاسيد النحاس ؟
(ب) CuO_3 ، CuO (١) CuO_2 ، CuO
(د) Cu_2O_3 ، Cu_2O (ج) CuO ، Cu_2O
- (٦) المجموعة الذرية التى تتكون من نفس العناصر المكونة لجزء الماء هى مجموعة
(أ) الكبريتات. (ب) الهيدروكسيد.
(ج) الكربونات. (د) النترات.
(غرب / الفيوم ٢٣)



(٧) عدد الذرات يساوى عدد العناصر فى مجموعة الذرية. (شين القناطر / القليوبية ٢٣)

(١) الأمونيوم (ب) الكبريتات (ج) الهيدروكسيد (د) النترات

(٨) يتساوى عدد الذرات مع عدد العناصر فى جزئ (المرج / القاهرة ٢٣)

(١) كلوريد الكالسيوم. (ب) هيدروكسيد الصوديوم.

(ج) أكسيد البوتاسيوم. (د) حمض الكبريتيك.

(٩) عنصر لافلزى X تدور إلكتروناته فى ثلاث مستويات للطاقة وعندما يرتبط مع ذرة

المغنسيوم يتكون المركب MgX :

١- العدد الذرى للعنصر X يساوى

(١) ٤ (ب) ٨ (ج) ١٢ (د) ١٦

٢- ما صيغة المركب الناتج من اتحاد الصوديوم مع العنصر X ؟

(١) Na_2X (ب) NaX_2 (ج) Na_2X_3 (د) NaX

(١٠) كل مما يأتى صيغ كيميائية صحيحة لمركبات الحديد، عدا

(١) $FeCl_2$ (ب) $Fe_2(SO_4)_3$ (ج) $Fe(OH)_2$ (د) Fe_3O_2

أنواع المركبات

(١١) جزيئات كل من هيدروكسيد الصوديوم والماء وحمض الكبريتيك تشترك فى وجود

عنصرى

(١) الهيدروجين والنتروجين. (ب) الأكسجين والصوديوم.

(ج) الهيدروجين والأكسجين. (د) الهيدروجين والصوديوم.

(١٢) أى المركبات التالية يحتوى على أكبر عدد من الذرات ؟ (عين شمس / القاهرة ١٠)

(١) هيدروكسيد الصوديوم. (ب) حمض الكبريتيك.

(ج) كبريتات الألومنيوم. (د) ثانى أكسيد الكربون.

«عنصر فلزى X تدور إلكتروناته فى ثلاثة مستويات للطاقة يتحد مع ذرة أكسجين O »

٢١

مكونًا مركب صيغته XO » أجب عما يلى :

(١) أوجد العدد الذرى وتكافؤ العنصر X

(٢) اذكر نوع أيون العنصر X وعدد الشحنات التى يحملها.

(٣) ما نوع الرابطة الكيميائية فى المركب XO ؟

(الباجور / المنوفية ١٩)

(٤) اختر :

١- يتحد أيون العنصر X مع مكوناً ملحاً.

(١) Na^+ (ب) Ar(ج) $(\text{NH}_4)^+$ (د) I^-

٢- عند اتحاد أيون العنصر X مع مجموعة الكبريتات يتكون مركب صيغته

(١) $\text{X}(\text{SO}_4)_3$ (ب) $\text{X}_2(\text{SO}_4)_3$ (ج) XSO_4 (د) X_2SO_4 «يتحد العنصر الفلزى X مع الكلور مكوناً مركب صيغته XCl_3 فإذا كان عدد مستويات الطاقة فى

هذا العنصر يساوى عدد الإلكترونات فى مستوى الطاقة الأخير لذرتة» حدد :

(إطسا / الفيوم ١٠)

(١) العدد الذرى وتكافؤ العنصر X

(٢) نوع الرابطة فى المركب XCl_3 (٣) نوع المركب XCl_3

(٤) الصيغة الكيميائية لهيدروكسيد العنصر X

عنصر فلزى X مستوى الطاقة الأخير فيه M وتكافؤه يساوى عدد مستويات الطاقة فى أيونه

(سرس الليان / المنوفية ٢٢)

وعدده الكتلى ضعف عدده الذرى :

(الشروق / القاهرة ٢٣)

(١) أوجد :

(١) العدد الذرى.

(ب) العدد الكتلى.

(ج) تكافؤ العنصر.

(٢) اكتب الصيغة الكيميائية لجزء المركب الناتج من اتحاد هذا العنصر مع الأكسجين.

(الدلتجات / البحيرة ١٠)



المعادلة الكيميائية و التفاعل الكيميائي

الدرس الثالث

أهداف الدرس

فى نهاية الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- ١ يفسر كيفية حدوث التفاعل الكيميائي.
- ٢ يتعرف بعض قوانين الاتحاد الكيميائي.
- ٣ يطبق قوانين الاتحاد الكيميائي على التفاعلات الكيميائية.
- ٤ يذكر أنواع تفاعلات الاتحاد المباشر.
- ٥ يذكر مثال على كل نوع من أنواع تفاعلات الاتحاد المباشر.
- ٦ يكتسب مهارة إجراء بعض التفاعلات الكيميائية فى المعمل.
- ٧ يعدد فوائد التفاعلات الكيميائية.
- ٨ يذكر الآثار السلبية للتفاعلات الكيميائية.
- ٩ يذكر الأضرار الناتجة عن الغازات المنبعثة من احتراق الوقود.
- ١٠ يقدر جهود العلماء فى سبيل تطوير العلم.

عناصر الدرس

- التفاعل الكيميائي.
- قوانين الاتحاد الكيميائي :
 - قانون بقاء المادة.
 - قانون النسب الثابتة.
- أنواع التفاعلات الكيميائية :
 - * تفاعلات الاتحاد المباشر.
 - اتحاد عنصر مع عنصر.
 - اتحاد عنصر مع مركب.
 - اتحاد مركب مع مركب.
- التفاعلات الكيميائية فى حياتنا :
 - أهمية التفاعلات الكيميائية.
 - الآثار السلبية للتفاعلات الكيميائية.

أهم المفاهيم

- التفاعل الكيميائي.
- المعادلة الكيميائية الرمزية.
- المعادلة الكيميائية الموزونة.
- قانون بقاء المادة.
- قانون النسب الثابتة.
- تفاعلات الاتحاد المباشر.

القضية الحياتية المتضمنة

تلوث البيئة.



التفاعل الكيميائي

★ **سبق أن علمت أن** المركب عبارة عن مادة تتكون من اتحاد ذرات عناصر مختلفة، نتيجة لحدوث تفاعل كيميائي بينها.

* ولإدراك مفهوم التفاعل الكيميائي بشكل عملي، نجرى النشاط التالي :



مفهوم التفاعل الكيميائي

1 نشاط

الخطوات

اشعل شريطاً من الماغنسيوم اللامع القابل للاشتعال في الهواء.

الملاحظة

يشعل شريط الماغنسيوم متحولاً من مادة صلبة لامعة إلى مسحوق أبيض.

الاستنتاج

يحدث تفاعل كيميائي بين كل من الماغنسيوم وأكسجين الهواء (المواد المتفاعلة) عند التسخين (شرط التفاعل)، ينتج عنه مادة جديدة هي أكسيد الماغنسيوم (ناتج التفاعل).

* في ضوء النشاط السابق يتضح أن: التفاعل الكيميائي بين **الماغنسيوم** و**الأكسجين** يتم على خطوتين، هما :

الخطوة الثانية

الخطوة الأولى



تكوين روابط جديدة

بين ذرات جزيئات

المواد الناتجة

تتكون رابطة أيونية نتيجة اتحاد

ذرة أكسجين نشطة O بذرة ماغنسيوم Mg

مكونة جزيء من أكسيد الماغنسيوم MgO



كسر الروابط

بين ذرات جزيئات

المواد المتفاعلة

تتكسر الرابطة التساهمية الثنائية

الموجودة بين ذرتي جزيء الأكسجين O₂

بفعل الطاقة الحرارية (التسخين)

وينتج ذرتين من الأكسجين النشط كيميائياً 2O





علل؟ كتلة المسحوق الأبيض المتكون من احتراق شريط الماغنسيوم في الهواء أكبر من كتلة الشريط قبل الاحتراق.
لاتحاد الماغنسيوم مع أكسجين الهواء مكوناً مسحوق أكسيد الماغنسيوم.

• **مما سبق** يمكن تعريف التفاعل الكيميائي بشكل عام، كالتالى :

التفاعل الكيميائي

كسر الروابط الموجودة بين ذرات جزيئات المواد المتفاعلة، وتكوين روابط جديدة بين ذرات جزيئات المواد الناتجة.

المعادلة الكيميائية

يعبر عن التفاعل الكيميائي بـ

1 معادلة لفظية وفيها :

تكتب المواد الناتجة
على يسار السهم

يعبر السهم عن
اتجاه سير التفاعل و يكتب فوقه
شروط التفاعل
(حرارة / ضغط / عوامل حفازة / ...)

تكتب المواد المتفاعلة
على يمين السهم

ثاني أكسيد الكربون

حرارة

كربون + أكسجين

2 معادلة رمزية وفيها :

تكتب المواد المتفاعلة
على يسار السهم

يعبر السهم عن
اتجاه سير التفاعل و يكتب فوقه
شروط التفاعل
(حرارة Δ / ضغط / عوامل حفازة / ...)

تكتب المواد الناتجة
على يمين السهم

C + O₂

Δ

CO₂

المعادلة الكيميائية الرمزية

مجموعة من الرموز والصيغ الكيميائية تعبر عن جزيئات المواد الداخلة في التفاعل الكيميائي وجزيئات المواد الناتجة عنه، وكذلك شروط التفاعل، إن وجدت.

موازنة المعادلة الكيميائية

يشترط في المعادلة الكيميائية الرمزية أن تكون موازنة

أى لابد أن يتساوى فيها عدد ذرات كل عنصر من عناصر المواد المتفاعلة مع عدد ذرات نفس العنصر في المواد الناتجة، وهو ما يعبر عنه بالمعادلة الكيميائية الموزونة.

المعادلة الكيميائية الموزونة

معادلة كيميائية يتساوى فيها عدد ذرات كل عنصر من عناصر المواد المتفاعلة مع عدد ذرات نفس العنصر في المواد الناتجة.

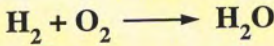
علل؟

يفضل التعبير عن التفاعل الكيميائي بالمعادلة الرمزية الموزونة عن التعبير عنه بالمعادلة اللفظية.

لأن المعادلة الرمزية الموزونة توضح نوع وعدد ذرات العناصر الداخلة في تركيب كل من المواد المتفاعلة والمواد الناتجة.

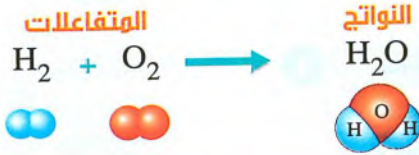
تطبيق 1

كيفية وزن المعادلة الرمزية المعبرة عن تفاعل غاز الهيدروجين مع غاز الأكسجين لتكوين الماء :

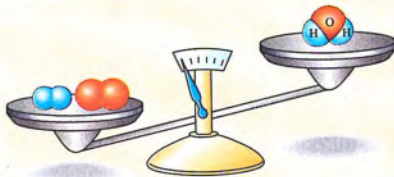


لموازنة المعادلة لابد من مقارنة عدد ذرات كل عنصر في المتفاعلات وعدادها لنفس العنصر في النواتج.

عند مقارنة عدد ذرات الهيدروجين والأكسجين في المتفاعلات والنواتج كما يلي :



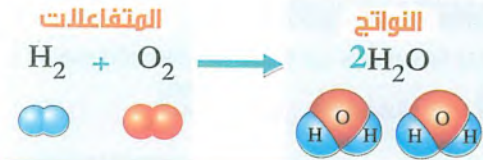
عدد ذرات	عنصر	موزون	غير موزون
2	الهيدروجين H	2	2
1	الأكسجين O	2	2



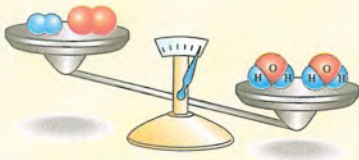
نجد أن المعادلة غير موزونة ، لأن عدد ذرات الأكسجين في المتفاعلات أكبر من عددها في النواتج



٢ موازنة عدد ذرات الأكسجين
يتم ضرب $2 \times \text{H}_2\text{O}$ كما يلي :

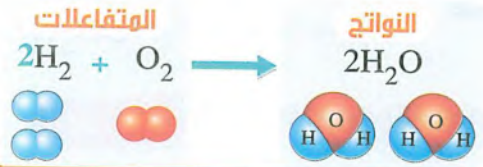


2	غير موازن	4	عنصر الهيدروجين H	عدد ذرات
2	موازن	2	عنصر الأكسجين O	

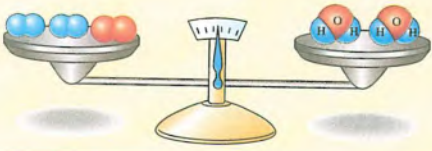


نجد أن المعادلة **غير موازنة** ،
لأن عدد ذرات **الهيدروجين** في المتفاعلات
أصبح **أقل** من عددها في النواتج

٣ موازنة عدد ذرات الهيدروجين
يتم ضرب $2 \times \text{H}_2$ كما يلي :



4	موازن	4	عنصر الهيدروجين H	عدد ذرات
2	موازن	2	عنصر الأكسجين O	



فتصبح المعادلة **موازنة** ،
لأن عدد ذرات كل عنصر في المتفاعلات
يساوي عدد ذرات نفس العنصر في النواتج

أداء ذاتي ١ زن المعادلات الرمزية التالية :

- (1) $\text{Na} + \text{Cl}_2 \rightarrow \text{NaCl}$
(2) $\text{H}_2 + \text{NO} \rightarrow \text{H}_2\text{O} + \text{N}_2$

قوانين الاتحاد الكيميائي

* تخضع التفاعلات الكيميائية من حيث الكتلة لقانونين، هما :

قانون النسب الثابتة

ثانياً

قانون بقاء المادة

أولاً

أولاً قانون بقاء المادة

ينص قانون بقاء المادة على أن المادة لا تفنى ولا تستحدث من العدم، ولكن يمكن أن تتحول من صورة إلى أخرى. وبتطبيق قانون بقاء المادة على التفاعلات الكيميائية، يمكننا تعريفه كالتالي :

قانون بقاء المادة

مجموع كتل المواد الداخلة في أى تفاعل كيميائي يساوي مجموع كتل المواد الناتجة عنه.



كتلة المواد الناتجة



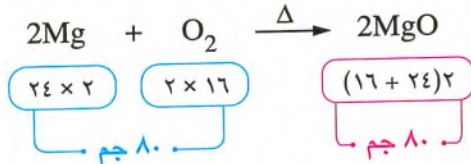
كتلة المواد المتفاعلة

تساوى

تحقيق قانون بقاء المادة في تفاعل الماغنسيوم مع الأكسجين :

تطبيق ٢

الكتل الذرية
الجرامية للعناصر
[Mg = 24 , O = 16]



• مجموع كتل المواد المتفاعلة = $32 + 48 = (2 \times 16) + (24 \times 2) = 80$ جم

• مجموع كتل المواد الناتجة = $40 \times 2 = (16 + 24) \times 2 = 80$ جم

أو أن مجموع كتل المواد المتفاعلة = مجموع كتل المواد الناتجة

وهو ما يحقق قانون بقاء المادة.

علل؟ لابد أن تكون المعادلة الرمزية موزونة.

لكي يتحقق قانون بقاء المادة.



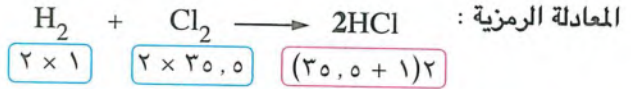


مثال ١

يتفاعل غاز الهيدروجين مع غاز الكلور مكوناً غاز كلوريد الهيدروجين،
عبر عن هذا التفاعل بمعادلة لفظية وأخرى رمزية موزونة، مع تحقيق قانون بقاء المادة عليها.
[علماً بأن الكتل الذرية الجرامية للعناصر كالتالي : $H = 1$, $Cl = 35.5$]

الحل :

المعادلة اللفظية : هيدروجين + كلور ← كلوريد الهيدروجين

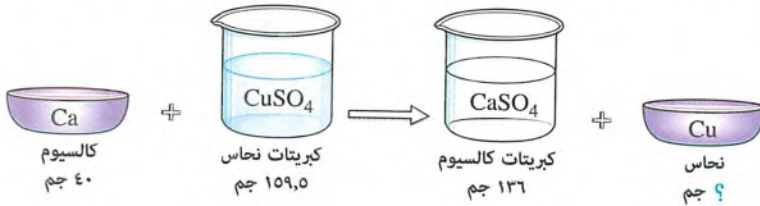


• مجموع كتل المواد المتفاعلة = $71 + 2 = (2 \times 35.5) + (2 \times 1) = 73$ جم

• مجموع كتل المواد الناتجة = $36.5 \times 2 = (35.5 + 1) \times 2 = 73$ جم

أي أن مجموع كتل المواد المتفاعلة = مجموع كتل المواد الناتجة وهو ما يحقق قانون بقاء المادة.

أداء ذاتي ٢ احسب كتلة النحاس Cu الناتجة من التفاعل الموضح بالشكل.



طبقاً لقانون بقاء المادة :

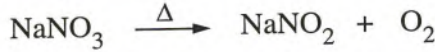
∴ مجموع كتل المواد المتفاعلة = مجموع كتل المواد الناتجة

∴ كتلة + كتلة كبريتات النحاس = كتلة + كتلة النحاس

∴ كتلة النحاس = (كتلة الكالميوم + كتلة - كتلة)

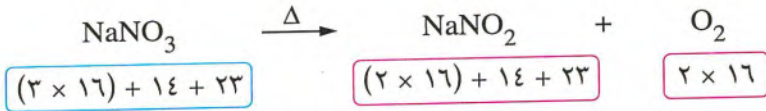
جم = - = $136 - (159.5 + \dots)$

مثال ٢ تحقق من موازنة المعادلة الآتية بتطبيق قانون بقاء المادة عليها :



[Na = 23 , N = 14 , O = 16 : علمًا بأن الكتل الذرية للجرامية للعناصر كالتالي :

الحل :



• مجموع كتل المواد المتفاعلة = ٤٨ + ٣٧ = (٣ × ١٦) + ١٤ + ٢٣ = ٨٥ جم

• مجموع كتل المواد الناتجة = (٢ × ١٦) + (٢ × ١٦) + ١٤ + ٢٣ =

$$= ٣٢ + ٣٢ + ٣٧ = ١٠١ \text{ جم}$$

∴ مجموع كتل المواد المتفاعلة لا يساوى مجموع كتل المواد الناتجة.

∴ المعادلة غير موازنة لعدم تحقيقها لقانون بقاء المادة.

ثانيًا قانون النسب الثابتة

عند إجراء تجربة تفاعل الماغنسيوم مع الأكسجين لتكوين أكسيد الماغنسيوم عدة مرات بكتل وزنية مختلفة، تم تسجيل النتائج التالية :

كتل المواد المتفاعلة		كتلة المادة الناتجة	النسبة بين كتلة الماغنسيوم : الأكسجين
2Mg	O ₂	2MgO	
٤٨ جم من الماغنسيوم	٣٢ جم من الأكسجين	٨٠ جم من أكسيد الماغنسيوم	
٢٤ جم من الماغنسيوم	١٦ جم من الأكسجين	٤٠ جم من أكسيد الماغنسيوم	



مما سبق يتضح أن :

مركب أكسيد الماغنسيوم يتكون دائماً من اتحاد عنصرى الماغنسيوم والأكسجين بنسبة وزنية ثابتة «هى ٣ : ٢» على الترتيب مهما تغيرت كتل العناصر الداخلة فى التفاعل تبعاً لما يعرف بقانون النسب الثابتة.

قانون النسب الثابتة

يتكون المركب الكيميائى من اتحاد عناصره بنسبة وزنية (كتلية) ثابتة.

ملحوظة !

إذا كانت النسبة بين كتل العناصر الداخلة فى التفاعل الكيميائى تختلف عن النسبة الثابتة التى تتحد بها هذه العناصر معاً لتكوين مركب ما، فإن الزيادة فى كتلة أيّا منها تبقى دون تفاعل

٣ تطبيق تفاعل الرصاص مع الكبريت طبقاً لقانون النسب الثابتة :



عند إضافة ٦ جم من الكبريت إلى ٢٠ جم من الرصاص



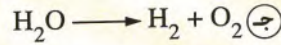
اختبر! فهمك 1

1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(١) ما المفهوم المعبر عن كسرو تكوين الروابط ؟

- (أ) المعادلة الكيميائية .
(ب) قانون بقاء المادة .
(ج) قانون النسب الثابتة .
(د) التفاعل الكيميائي .

(٢) تحقق المعادلة قانون بقاء المادة .

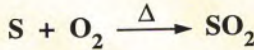


٢ ماذا يحدث عند اشتعال شريط من الماغنسيوم في مخبر مملوء بالأكسجين ؟
(مع كتابة المعادلة) .

(نبروه / الدقهلية ٢٣)

.....
.....

٣ في ضوء المعادلة الكيميائية المقابلة :



حقق قانون بقاء المادة في المعادلة السابقة.

(دار السلام / القاهرة ٢٢)

[علمًا بأن الكتل الذرية الجرامية للعناصر المتفاعلة كالتالي : $S = 32$, $O = 16$]

.....
.....
.....



كراسة
التدريبات اليومية

انظر

على " التفاعل الكيميائي وقوانين الاتحاد الكيميائي "

1 تدريب



أنواع التفاعلات الكيميائية

هناك أنواع عديدة من التفاعلات الكيميائية،

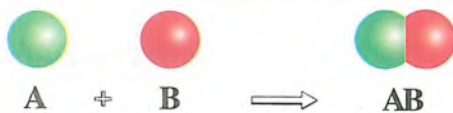
وسوف نكتفى بدراسة نوع واحد وهو :



تفاعلات الاتحاد المباشر

تفاعلات الاتحاد المباشر

تفاعلات تشترك فيها مادتين أو أكثر لتكوين مركب واحد جديد.



اتحاد لافلز مع لافلز

أ

اتحاد عنصر مع عنصر

١

اتحاد فلز مع لافلز

ب

اتحاد عنصر مع مركب

٢

اتحاد مركب مع مركب

٣

أنواع تفاعلات
الاتحاد المباشر

١ اتحاد عنصر مع عنصر

أ اتحاد عنصر لافلزى مع عنصر لافلزى

مثال اتحاد عنصر الكربون (لافلز) مع عنصر الأكسجين (لافلز) لتكوين مركب ثانى أكسيد الكربون.

المعادلة اللفظية :

كربون + أكسجين $\xrightarrow{\text{حرارة}}$ ثانى أكسيد الكربون

المعادلة الرمزية :



ب اتحاد عنصر فلزى مع عنصر لافلزى

مثال اتحاد عنصر الماغنسيوم (فلز) مع عنصر الأكسجين (لافلز) لتكوين مركب أكسيد الماغنسيوم.

المعادلة اللفظية :

ماغنسيوم + أكسجين $\xrightarrow{\text{حرارة}}$ أكسيد الماغنسيوم

المعادلة الرمزية :



٢ اتحاد عنصر مع مركب

مثال اتحاد عنصر الأكسجين مع مركب أول أكسيد الكربون لتكوين مركب ثانى أكسيد الكربون.

المعادلة اللفظية :

أول أكسيد الكربون + أكسجين $\xrightarrow{\text{حرارة}}$ ثانى أكسيد الكربون

المعادلة الرمزية :





اتحاد غاز النشادر (مركب) مع غاز كلوريد الهيدروجين (مركب)

نشاط 2

الخطوات

قرب ساقاً زجاجية مبللة بمحلول النشادر من فوهة أنبوبة اختبار بها حمض الهيدروكلوريك المركز (HCl)

الملاحظة

تكون سحب بيضاء عند فوهة الأنبوبة.

الاستنتاج

يتحد غاز النشادر (الأمونيا) المتصاعد من محلول النشادر مع غاز كلوريد الهيدروجين المتصاعد من حمض الهيدروكلوريك المركز، مكوناً سحباً بيضاء من كلوريد الأمونيوم.

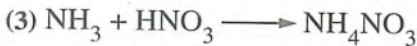
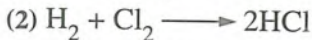
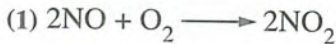
المعادلة الرمزية :



المعادلة اللفظية :

نشادر + كلوريد الهيدروجين \longleftarrow كلوريد الأمونيوم

مثال ٣ حدد المواد المتفاعلة والمواد الناتجة ونوع تفاعل الاتحاد المباشر في كل من التفاعلات الآتية :



الحل

نوع التفاعل	المواد الناتجة	المواد المتفاعلة
تفاعل عنصر مع مركب	NO_2	O_2 ، NO
تفاعل عنصر مع عنصر	HCl	Cl_2 ، H_2
تفاعل مركب مع مركب	NH_4NO_3	HNO_3 ، NH_3

التفاعلات الكيميائية فى حياتنا

★ تعتبر التفاعلات الكيميائية سلاح ذو حدين ... **علل؟**

لأنه بالرغم من أهميتها الكبرى فى حياتنا، إلا أن لها بعض الآثار السلبية على الإنسان والبيئة، كما يتضح فيما يلى :

أهمية التفاعلات الكيميائية فى حياتنا

للتفاعلات الكيميائية أهمية كبرى فى حياتنا ... **علل؟**

لأن من خلالها يمكن :

- الحصول على طاقة حرارية و طاقة كهربائية تقوم عليها بعض الصناعات.
- الحصول على مواد ذات فوائد كثيرة من مواد قليلة الاستخدام.
- تحضير الآلاف من المركبات التى تستخدم فى العديد من الصناعات، مثل :

صناعة الأسمدة



صناعة البلاستيك



صناعة الأدوية



صناعة الوقود



صناعة بطاريات السيارات



الصناعات الغذائية





الآثار السلبية للتفاعلات الكيميائية

من الآثار السلبية للتفاعلات الكيميائية **التلوث البيئي** الناشئ عن انبعاث بعض الغازات الضارة منها.

ويعد **تفاعل الاحتراق** من التفاعلات التي ينتج عنها انبعاث الكثير من **الغازات الملوثة، ومن أمثلته :**

- **احتراق الفحم والألياف السيلولوزية** كالورق والسجائر والذي يسبب تلوث الهواء بمواد سامة تصيب الإنسان بسرطان الرئة.

- **احتراق الوقود** وينتج عنه الكثير من الغازات الضارة بالإنسان والبيئة، والتي يوضحها المخطط التالي :



انبعاث غازات ملوثة للبيئة

نواتج احتراق الوقود



١ أكاسيد الكربون

أ أول أكسيد الكربون CO

أضراره

يعد غاز أول أكسيد الكربون من الغازات شديدة الخطورة على صحة الإنسان ... **علل؟**
لأن استنشاقه يسبب حدوث :





ب ثاني أكسيد الكربون CO_2

أضراره

زيادة نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الهواء الجوى تؤدي إلى ارتفاع درجة حرارة الجو فيما يشبه عمل الصوبة الزجاجية، كما يتضح فيما يلي :

- **تتفد** أشعة الشمس الضوئية خلال الغلاف الجوى للأرض.
- **تمتص** الأرض هذه الأشعة **وتعيد إشعاعها** في صورة أشعة حرارية.



- **عند زيادة** نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوى للأرض **لا تستطيع** معظم هذه الإشعاعات الحرارية **النفاذ** إلى الفضاء الخارجى مسببة ارتفاع درجة حرارة الجوف فيما يعرف **بظاهرة الصوبة الزجاجية**.

للإطلاع فقط



الصبوبة الزجاجية

الصبوبات الزجاجية : هى بيوت من الزجاج تسمح بمرور أشعة الشمس، ولكنها تمنع نفاذ الإشعاعات الحرارية المنعكسة من الأرض مما يؤدي إلى احتباسها مسبباً ارتفاع درجة الحرارة داخلها، ولذلك تُستخدم في زراعة النباتات التي تحتاج إلى درجة حرارة عالية.



٢ أكاسيد الكبريت

هما :

- غاز ثانى أكسيد الكبريت SO_2
- غاز ثالث أكسيد الكبريت SO_3

أضرارها

تسبب أكاسيد الكبريت تهيج الجهاز التنفسي وتاكل المنشآت

... علل ؟

لأنها غازات حامضية.



تآكل النقوش
بفعل الأمطار الحامضية

٥٥ للاطلاع فقط

عندما تذوب أكاسيد الكبريت في مياه الأمطار فإنها تكوّن ما يسمى بالأمطار الحامضية، لذلك تسمى بالغازات الحامضية

٣ أكاسيد النيتروجين

تتولد عادة أثناء حدوث البرق.

أضرارها

تسبب أكاسيد النيتروجين تهيج الجهاز العصبي والتهاب العين

... علل ؟

لأنها غازات حامضية سامة.



أكاسيد النيتروجين
تسبب التهاب العين



كراسة التدريبات اليومية

انظر

على أنواع التفاعلات الكيميائية
والتفاعلات الكيميائية في حياتنا

تدريب 2

اختبر! فهمك ②

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(١) كل مما يأتي ينطبق على المعادلة : $\text{NH}_3 + \text{HCl} \longrightarrow \text{NH}_4\text{Cl}$ ، عدا أن

- (أ) المعادلة تعبر عن تفاعل اتحاد مركب مع مركب.
 (ب) المركب الناتج عبارة عن سحب بيضاء.
 (ج) تفاعل حمض الهيدروكلوريك مع غاز النشادر لتكوين كلوريد الهيدروجين.
 (د) كلوريد الأمونيوم يتكون نتيجة تفاعل اتحاد مباشر.

(٢) أي مما يأتي يعتبر من الأكاسيد الناتجة عن احتراق الوقود ؟

- (أ) أول أكسيد الكربون وثاني أكسيد الكبريت.
 (ب) ثاني أكسيد الكربون وأكسيد الماغنسيوم.
 (ج) أكسيد الماغنسيوم وثاني أكسيد النيتروجين.
 (د) أول أكسيد الكربون وأكسيد الألومنيوم.

(٣) ما الغاز الذي يؤدي ارتفاع نسبته في الغلاف الجوي إلى ارتفاع

درجة حرارة الجو ؟

- (أ) أول أكسيد الكربون.
 (ب) ثاني أكسيد الكربون.
 (ج) ثالث أكسيد الكبريت.
 (د) ثاني أكسيد الكبريت.

(٤) أي الاختيارات التالية يعتبر صحيحاً ؟

الاختيارات	المعادلة	اتحاد مباشرين	موازنة المعادلة
(أ)	$4\text{Fe} + 3\text{O}_2 \xrightarrow{\Delta} 2\text{Fe}_2\text{O}_3$	فلز ولافلز	موزونة
(ب)	$\text{Ca} + \text{O}_2 \longrightarrow \text{CaO}$	فلز ولافلز	موزونة
(ج)	$2\text{SO}_2 + \text{O}_2 \longrightarrow 2\text{SO}_3$	عنصر ومركب	غير موزونة
(د)	$\text{ZnS} + \text{O}_2 \longrightarrow \text{SO}_2 + \text{ZnO}$	عنصر ومركب	موزونة

٢ ماذا يحدث عند استنشاق كمية كبيرة من غاز أول أكسيد الكربون ؟

(المرج / القاهرة ٢٢)



✓ مجاب عنها فى مفكرة المراجعة



مجاب عنها

أسئلة الكتاب المدرسى

أولاً

(١) اكتب المعادلات الكيميائية التى تعبر عن التفاعلات التالية، ثم بيّن نوع التفاعل :

(حدائق القبة / القاهرة ٢٣)

(قليوب / القليوبية ٢٣)

(رشيد / البحيرة ٢٣)

(قويسنا / المنوفية ٢٣)

(دهب / جنوب سيناء ١٤)

(٦ أكتوبر / الجيزة ٢٣)

(ب) تكون سحب بيضاء عند تعرض ساق مبللة بمحلول النشادر إلى حمض الهيدروكلوريك المركز.

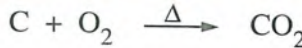
(إبشواى / الفيوم ٢٣)

(٢) اكتب نبذة مختصرة عن نواتج احتراق الوقود وآثارها الضارة على الإنسان والبيئة.

(دار السلام / القاهرة ٢٢)

احسب مجموع كتل كل من المواد الداخلة و المواد الناتجة من التفاعل التالى :

(دسوق / كفر الشيخ ٢٣)



[علماً بأن الكتلة الذرية الجرامية للكربون (12 = C) ، الكتلة الذرية الجرامية للاكسجين (16 = O)]

مجاب عنها

أسئلة كتاب الامتحان

ثانياً

اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

(أبو حمص / البحيرة ٢٣)

(١) عملية كسر الروابط الكيميائية الموجودة بين ذرات جزيئات المواد المتفاعلة وتكوين روابط جديدة بين ذرات جزيئات المواد الناتجة.

(٢) مجموعة من الرموز والصيغ الكيميائية تعبر عن جزيئات المواد الداخلة فى التفاعل الكيميائى وجزيئات المواد الناتجة عنه وكذلك شروط التفاعل إن وجدت.

(الهرم / الجيزة ٢٣)

(٣) مجموع كتل المواد الداخلة فى التفاعل الكيميائى يساوى مجموع كتل المواد الناتجة عنه.

(المستقبل / القاهرة ٢٣)

- (٤) يتكون المركب الكيميائي من اتحاد عناصره بنسبة وزنية ثابتة. (دسوق / كفر الشيخ ٢٣)
- (٥) تفاعلات تشترك فيها مادتين أو أكثر لتكوين مركب واحد جديد. (زفتى / الغربية ٢٣)
- (٦) ظاهرة طبيعية يتولد أثناء حدوثها أكاسيد النيتروجين في الهواء الجوي. (ديرب نجم / الشرقية ٢٢)

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

التفاعل الكيميائي وقوانين الاتحاد الكيميائي

- (١) فى التفاعلات الكيميائية يتم الروابط الموجودة بين ذرات جزيئات المواد المتفاعلة و روابط جديدة بين ذرات جزيئات المواد الناتجة من التفاعل. (أسبوط / أسبوط ١٧)
- (٢) لتكوين ٢ جزئ من الماء يتفاعل جزئ من الهيدروجين مع جزئ من الأكسجين. (غرب / الفيوم ١٢)
- (٣) فى المعادلة الكيميائية يكون مجموع كتل المواد يساوى مجموع كتل المواد (شرق طنطا / الغربية ١٧)
- (٤) يشترط أن تكون المعادلة الكيميائية حتى تحقق قانون (البلينا / سوهاج ٢٣)

أنواع التفاعلات الكيميائية والتفاعلات الكيميائية فى حياتنا

- (٥) تدخل التفاعلات الكيميائية فى العديد من الصناعات مثل (بندر دمنهور / البحيرة ٢٢)
- (٦) المواد الناتجة عن احتراق الألياف مثل الورق والسجائر تؤدي إلى الإصابة ب (طلخا / الدقهلية ١٨)
- (٧) من نواتج احتراق الوقود و و (فوه / كفر الشيخ ١٤)
- (٨) عند اتحاد غاز مع مركب أول أكسيد الكربون يتكون غاز المسئول عن ظاهرة الصوبة الزجاجية. (بركة السبع / المنوفية ٢٢)
- (٩) زيادة نسبة غاز فى الجو تؤدي إلى ارتفاع درجة حرارة الأرض فيما يشبه عمل (ميت غمر / الدقهلية ٢٢)
- (١٠) غاز وغاز من أكاسيد الكبريت الملوثة للبيئة. (كفر الزيات / الغربية ١٨)
- (١١) تؤدي أكاسيد إلى تهيج الجهاز العصبى، بينما تؤدي أكاسيد إلى تهيج الجهاز التنفسى. (بلطيم / كفر الشيخ ٢٢)
- (١٢) تتولد أكاسيد عند حدوث البرق وهى من الغازات السامة. (شبين القناطر / القليوبية ٢٢)

اذكر أسماء الملوثات الكيميائية التى تسبب الأضرار الآتية :

- (١) الإصابة بسرطان الرئة.
(٢) الصداع والدوار والإغماء واستنشاق كمية كبيرة منه قد يؤدي إلى الوفاة.
(٣) ظاهرة الصوبة الزجاجية.
(٤) تهيج الجهاز التنفسي وتآكل المنشآت.
(٥) التهاب العين.
- (دمياط / دمياط (٢٢)
(حلوان / القاهرة (٢٢)
(شراخيت / البحيرة (٢٢)
(مطروح / مطروح (٢٢)
(إهناسيا / بنى سويف (٢٢)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

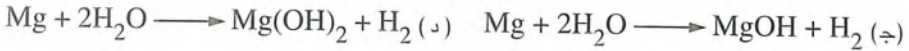
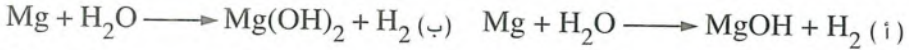
التفاعل الكيميائي وقوانين الاتحاد الكيميائي

- (١) الرابطة المنكسرة عند احتراق شريط مغنسيوم فى وجود الأكسجين هى رابطة
(أ) تساهمية.
(ب) أيونية.
(ج) فلزية.
(د) تناسقية.
- (روض الفرج / القاهرة (٢٣)



- تكون قيمة n
(أ) 1
(ب) 2
(ج) 3
(د) 4
- (بلقاس / الدقهلية (٢٣)

(٣) أى المعادلات الآتية تعتبر صحيحة وموزونة ؟



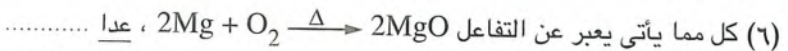
- (٤) كتلة ٢ جزئى من هيدروكسيد الصوديوم تساوى جم
(أ) ٨٠ (ب) ٤٠ (ج) ٢٠ (د) ١٢٠
- (المرج / القاهرة (٢١)

[علماً بأن الكتلة الذرية الجرامية للصوديوم (٢٣) وللهيدروجين (١) وللأكسجين (١٦)]

- (٥) طبقاً لقانون بقاء المادة، مجموع كتل المواد الداخلة فى التفاعل مجموع كتل المواد الناتجة عنه.

(مطويس / كفر الشيخ (٢٣)

- (أ) ضعف (ب) أكبر من (ج) يساوى (د) أقل من



- (أ) التفاعل لا يتم بدون تسخين.
(ب) التفاعل مصحوب بتكوين روابط جديدة.
(ج) تتكون مادة بيضاء فى نهاية التفاعل.
(د) كتلة المواد المتفاعلة أكبر من كتلة الناتج.

(شرق الزقازيق / الشرقية (١٦)

(٧) يلزم لاحتراق ١٢ جم من الكربون احتراقًا تامًا جم من غاز الأكسجين، لتكوين ٤٤ جم من غاز ثاني أكسيد الكربون.

(الروضة / دمياط ٢٣)

(١) ١٢ (ج) ٣٢ (ب) ٤٤ (د) ٥٦ (د)

(٨) أى المعادلات الكيميائية الآتية تحقق قانون بقاء المادة ؟



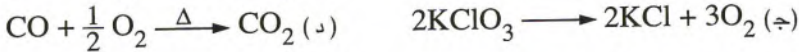
أنواع التفاعلات الكيميائية و التفاعلات الكيميائية فى حياتنا

(٩) تفاعلات هى تفاعلات تشترك فيها مادتين أو أكثر لتكوين مركب واحد جديد.

(إدكو / البحيرة ١٨)

(١) الإحلال (ب) الاتحاد المباشر (ج) الانحلال

(١٠) كل مما يأتى من تفاعلات الاتحاد المباشر، عدا



(١١) كل مما يأتى ينطبق على المعادلة الآتية : $\text{S} + \text{Cl}_2 \longrightarrow \text{SCl}_2$ ، عدا

(١) التفاعل الحادث من تفاعلات الاتحاد المباشر.

(ب) التفاعل الحادث من تفاعلات اتحاد فلز مع لافلز.

(ج) معادلة التفاعل رمزية موزونة.

(د) يطبق قانون النسب الثابتة على التفاعل الحادث.

(١٢) أى المعادلات الآتية تعبر عن تفاعل اتحاد مباشر بين لافلز وفلز ؟



(١٣) كل مما يأتى من تفاعلات الاتحاد المباشر بين عنصر ومركب، عدا



(١٤) يتحد غاز النشادر مع غاز كلوريد الهيدروجين مكونًا من كلوريد الأمونيوم.

(١) راسب أبيض (ب) محلول أبيض

(ج) مسحوق أبيض (د) سحب بيضاء

(الزيتون / القاهرة ٢٣)



(١٥) المواد الناتجة عن احتراق الألياف السيلولوزية تؤدي إلى الإصابة بـ

(أ) سرطان الرئة. (ب) الإغماء.

(ج) آلام حادة بالمعدة. (د) التهاب العين. (أبو المطاير / البحيرة ٢٢)

(١٦) تزداد معدلات الإصابة بـ بين المدخنين. (الجمالية / القاهرة ٢٢)

(أ) سرطان الرئة (ب) تهيج الجهاز العصبي

(ج) انتفاخ القولون (د) فقدان البصر

(١٧) تؤدي زيادة نسبة أكاسيد الكبريت في الهواء الجوى إلى تهيج الجهاز

(أ) الهضمي. (ب) التنفسي.

(ج) الحركي. (د) العصبي. (القوصية / أسيوط ٢٣)

(١٨) تتولد أكاسيد أثناء حدوث البرق. (جنوب / الجيزة ٢٢)

(أ) الكبريت (ب) الكربون (ج) النيتروجين (د) الهيدروجين

اختبر من العمود (B) ما يناسب العمود (A) :

(B)	(A)
المعادلة الرمزية	نوع تفاعل الاتحاد المباشر
(1) $\text{NH}_3 + \text{HCl} \longrightarrow \text{NH}_4\text{Cl}$	(١) اتحاد عنصر فلزى مع عنصر لافلزى.
(2) $2\text{Mg} + \text{O}_2 \xrightarrow{\Delta} 2\text{MgO}$	(٢) اتحاد عنصر مع مركب.
(3) $\text{C} + \text{O}_2 \xrightarrow{\Delta} \text{CO}_2$	(٣) اتحاد مركب مع مركب.
(4) $2\text{CO} + \text{O}_2 \xrightarrow{\Delta} 2\text{CO}_2$	(٤) اتحاد عنصر لافلزى مع عنصر لافلزى.
(5) $\text{NaOH} + \text{HCl} \longrightarrow \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O}$	

(B)	(A)
الأثر الضار	الملوث
(١) تهيج الجهاز العصبي والعين.	(١) غاز ثانى أكسيد الكربون
(٢) ارتفاع درجة حرارة الجو.	(٢) أكاسيد الكبريت
(٣) حدوث صداع ودوار وآلام حادة فى المعدة.	(٣) أكاسيد النيتروجين
(٤) تاكل المباني.	(٤) غاز أول أكسيد الكربون

٦ أعد كتابة المعادلات الكيميائية الآتية بعد وزنها :

- (1) $N_2 + H_2 \longrightarrow NH_3$ (سمالوط / المنيا ٢٢)
- (2) $K + Cl_2 \longrightarrow KCl$ (أشمون / المنوفية ١٩)
- (3) $Ca + O_2 \xrightarrow{\Delta} CaO$
- (4) $Al + Cl_2 \longrightarrow AlCl_3$
- (5) $H_2 + I_2 \longrightarrow HI$ (قويسنا / المنوفية ٢٢)
- (6) $H_2 + O_2 \longrightarrow H_2O$ (سمالوط / المنيا ١٨)

٧ وضع المعادلات اللفظية و الرمزية لكل من التفاعلات التالية :

- (١) اتحاد مباشر لعنصر فلزى مع عنصر لافلزى.
(٢) اتحاد مباشر لعنصر لافلزى مع عنصر لافلزى.
(٣) اتحاد مباشر لعنصر مع مركب.
(٤) اتحاد مباشر لمركب مع مركب.
- (سرس الليان / المنوفية ٢٢)
(سرس الليان / المنوفية ١٩)
(بنى مزار / المنيا ٢٣)
(الشيخ زايد / الجيزة ٢٣)

٨ أكمل المعادلات الرمزية الآتية، مع ذكر نوع التفاعل :

- (1) $\xrightarrow{\Delta}$ CO_2 (طامية / الفيوم ٢٣)
- (2) $2CO + O_2 \xrightarrow{\Delta}$ (ساقلته / سوهاج ٢٣)
- (3) $\xrightarrow{\Delta}$ $2MgO$ (دسوق / كفر الشيخ ٢٣)
- (4) \longrightarrow NH_4Cl (حلوان / القاهرة ٢٣)
(سحب)

٩ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وأعد تصويب العبارة الخطأ :

التفاعل الكيميائى وقوانين الاتحاد الكيميائى

(١) يجب أن تكون المعادلة الكيميائية موزونة لتحقيق قانون بقاء الكتلة.

- () (سيدى سام / كفر الشيخ ٢٢)
- () (بنها / القليوبية ١٤) $[Cl = 35.5]$ جم ٧١ الكلور تساوى
- () كتلة المسحوق الأبيض المتكون من احتراق شريط الماغنسيوم فى الهواء يساوى كتلة الشريط قبل الاحتراق.
- () (سيدى سام / كفر الشيخ ٢٣)



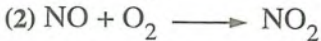
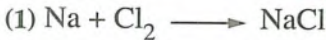
الدرس الثالث

- (٤) كتلة جزيء من CO_2 أكبر من كتلة جزيء من CO (غرب الزقازيق / الشرقية ٢٢)
- (٥) يتكون كل مركب كيميائي من اتحاد عناصره بنسب وزنية ثابتة. (الخانكة / القليوبية ٢٢)

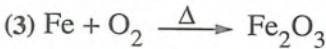
أنواع التفاعلات الكيميائية والتفاعلات الكيميائية في حياتنا

- (٦) يعتبر تفاعل الكربون مع الأكسجين تفاعل اتحاد عنصر مع مركب. (دمياط / دمياط ٢٣)
- (٧) يتفاعل الأكسجين مع الكربون وأول أكسيد الكربون كلاً على حدى مكوناً غاز ثانى أكسيد الكربون. ()
- (٨) ينتج عن تفاعلات الاتحاد المباشر ثلاثة مركبات. (كفر شكر / القليوبية ٢٣)
- (٩) يمكن تحويل الطاقة الكيميائية فى بعض التفاعلات الكيميائية إلى طاقة حرارية أو كهربائية. ()
- (١٠) تتكون سحب بيضاء عند تعريض ساق زجاجية مبللة بمحلول النشادر إلى فوهة أنبوبة اختبار بها حمض الهيدروكلوريك المركز. (قفط / قنا ٢٣)
- (١١) تعد تفاعلات احتراق الوقود من التفاعلات الكيميائية غير الملوثة للبيئة. (كوم إمبو / أسوان ٢٢)
- (١٢) استنشاق غاز ثانى أكسيد الكربون يسبب إغماء وألاماً حادة فى المعدة. (الخليفة والمقطم / القاهرة ٢٢)
- (١٣) تتكون أكاسيد النيتروجين عادةً أثناء حدوث الزلزال. (أسوان / أسوان ١٩)

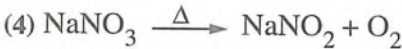
تحقق من موازنة المعادلات الآتية بتطبيق قانون بقاء المادة عليها :



(المنيا / المنيا ٢٣)



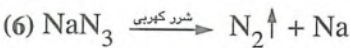
(سیدی سام / كفر الشيخ ١٦)



(كفر شكر / القليوبية ١٨)



(میت غمر / الدقهلية ١٧)



(طلخا / الدقهلية ١٩)

[Na = 23 , Cl = 35.5 , N = 14 , O = 16 , Fe = 56 , S = 32 : علماً بأن الكتل الذرية للجرامية للعناصر المتفاعلة كالتالى :

علل لما يأتى :

التفاعل الكيميائي وقوانين الاتحاد الكيميائي

- (١) تكون مسحوق أبيض عند إشعال شريط من الماغنسيوم فى الهواء.

(المحمودية / البحيرة ٢٣)

(٢) كتلة المسحوق الأبيض المتكون من احتراق شريط الماغنسيوم فى الهواء أكبر من كتلة الشريط قبل الاحتراق.
(قويسنا / المنوفية ٢٣)

(٣) يجب أن تكون كتلة المواد المتفاعلة مساوية لكتل المواد الناتجة من التفاعل. (وسط / الإسكندرية ٢٣)

(٤) يفضل التعبير عن التفاعل الكيميائى بالمعادلة الرمزية الموزونة عن التعبير عنه بالمعادلة اللفظية.
(تمى الأمديد / الدقهلية ٢٣)

أنواع التفاعلات الكيميائية والتفاعلات الكيميائية فى حياتنا

(٥) للتفاعلات الكيميائية أهمية كبيرة فى حياتنا.
(أبو حمص / البحيرة ٢٢)

(٦) تعتبر التفاعلات الكيميائية سلاح ذو حدين.
(سمالوط / المنيا ٢٢)

(٧) احتراق الوقود من التفاعلات الملوثة للبيئة.
(الإسماعيلية / الإسماعيلية ١٦)

(٨) خطورة احتراق الفحم والألياف السليلوزية.
(الرياض / كفر الشيخ ٢٣)

(٩) التدخين ضار جداً بالصحة.
(منية النصر / الدقهلية ١٤)

(١٠) يزداد انتشار أورام السرطان فى البلاد التى تستخدم الفحم كوقود.
(منيا القمح / الشرقية ١٥)

(١١) يعد غاز أول أكسيد الكربون من الغازات شديدة الخطورة على صحة الإنسان.
(مركز كفر الدوار / البحيرة ٢٣)

(١٢) ارتفاع درجة حرارة جو الأرض بزيادة نسبة غاز ثانى أكسيد الكربون فى الهواء الجوى.
(شرق الزقازيق / الشرقية ٢٢)

(١٣) تدعو دول العالم المتقدمة إلى الحد من زيادة نسبة غاز ثانى أكسيد الكربون فى الجو.
(منيا القمح / الشرقية ١٧)

(١٤) أكاسيد الكبريت لها خطورة على صحة الإنسان.
(غرب طنطا / الغربية ٢٢)



(١٥) يسبب حدوث البرق تلوث بيئى.

(١٦) تسبب أكاسيد النيتروجين تهيج الجهاز العصبى والتهاب العين.

(١٧) خطورة أكاسيد النيتروجين على صحة الإنسان.

اذكر أهمية التفاعلات الكيميائية فى :

(١) مجال الزراعة.

(٢) المجالات الطبية.

(٣) مجال الصناعة.

ما المقصود بكل من :

(١) التفاعل الكيميائى.

(٣) المعادلة الكيميائية الموزونة.

(٤) قانون بقاء المادة.

(٦) تفاعلات الاتحاد المباشر.

ماذا يحدث عند (مع كتابة المعادلة الرمزية الموزونة كلما أمكن ذلك) :

(١) إشعال شريط من الماغنسيوم فى جو من الأكسجين.

(٢) احتراق قطعة من الفحم (الكربون) فى جو من الأكسجين.

(٣) تعريض ساق مبللة بمحلول النشادر إلى حمض الهيدروكلوريك المركز.

(٤) زيادة نسبة غاز ثانى أكسيد الكربون فى الهواء الجوى.

قارن بين كل من :

(١) تفاعل الأكسجين مع الكربون و تفاعله مع أول أكسيد الكربون «من حيث : نوع التفاعل».

(مطوبس / كفر الشيخ ٢٣)

(٢) أكاسيد الكربون و أكاسيد الكبريت «من حيث : الأمثلة - الأثر السلبى».

(رأس سدر / جنوب سيناء ١٩)

١٦ ادرس الأشكال التالية، ثم أجب عما يلي :

(طلخا / الدقهلية ١٨)

١ من الشكلين المقابلين :

(١) اذكر نوع التفاعل فى كل من الشكلين،

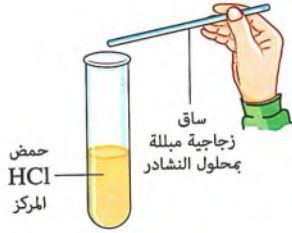
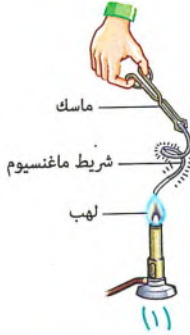
مع كتابة المعادلة المعبرة عنه.

(ب) اذكر نوع المركب الناتج من

كل من التفاعلين (١١) ، (١٢).

(ج) اذكر خواص كل من شريط الماغنسيوم،

وقطعة الفحم «يكتفى باثنين فقط».



٢ إذا وضعت قليلاً من حمض الهيدروكلوريك المركز

فى أنبوبة اختبار، ثم قربت ساق زجاجية مبللة

بمحلول النشادر إلى فوهة الأنبوبة كما بالشكل :

(فى الأمديد / الدقهلية ٢٢)

(١) ماذا تشاهد ؟

(ب) اذكر نوع التفاعل، مع كتابة المعادلة المعبرة عنه.

(ج) ما اسم ونوع المركب الناتج ؟ (غرب طنطا / الغربية ٢٣)

١٧ أسئلة متنوعة :

١ قام معلمك بإشعال شريط من الماغنسيوم فى الهواء فتكون مسحوق أبيض :

(١) عبر عن التفاعل الحادث بمعادلة رمزية موزونة.

(ب) حدد نوع التفاعل والروابط المنكسرة والمتكونة أثناء التفاعل.

(القناطر الخيرية / القليوبية ١٨)

٢ احسب مجموع كتل كل من المواد المتفاعلة والمواد الناتجة من التفاعل التالى :

(علمًا بأن الكتل الذرية للجرامية للعناصر المتفاعلة كالتالى : $\text{N} = 14$, $\text{H} = 1$) (هيا / الشرقية ٢٢)٣ من التفاعل : $2\text{Mg} + \text{O}_2 \xrightarrow{\Delta} \text{MgO}$

(١) ما دور الطاقة الحرارية فى هذا التفاعل ؟

(ب) ما اسم ولون الأكسيد الناتج من التفاعل ؟

(ج) إذا علمت أن كتلة المواد المتفاعلة ٨٠ جم والكتلة الذرية للماغنسيوم ٢٤ جم

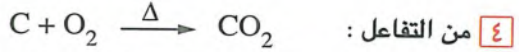
وللأكسجين ١٦ جم، احسب كتلة المواد الناتجة وهل هذه المعادلة تحقق قانون بقاء المادة

أم لا ؟ وإذا كانت لا تحقق فما المطلوب فعله لى تتحقق.

(بسيون / الغربية ١٨)



(الخصوص / القليوبية ٢٢)



(دسوق / كفر الشيخ ٢٣)

(١) وضح كيفية تحقيق قانون بقاء المادة، مع ذكر نص القانون.

[علمًا بأن الكتلة الذرية الجرامية للعناصر كالتالي : $C = 12$, $O = 16$]

(ب) ما أثر زيادة نسبة الغاز الناتج على البيئة ؟

(رشيد / البحيرة ٢٢)

(ج) اختر :

١- المركب الناتج (أكسيد فلزي / ملح / حمض / أكسيد لافلزي)

٢- الارتباط الكيميائي في الجزيء الناتج (أيوني / تساهمي)

٥ عند إدخال قطعة فحم مشتعلة في مخبر به غاز الأكسجين نتج مركب جديد : (أبوحمص / البحيرة ٢٣)

(١) عبّر عن التفاعل الحادث بمعادلة كيميائية موزونة.

(ب) إذا كانت كتلة الكربون ٢٤ جم وكتلة المركب الناتج ٨٨ جم،

فما كتلة جزيء الأكسجين المستخدم ؟

٦ يتفاعل غاز الهيدروجين مع غاز الكلور مكونًا غاز كلوريد الهيدروجين، عبر عن هذا التفاعل

بمعادلة لفظية وأخرى رمزية موزونة مع تحقيق قانون بقاء المادة عليها .

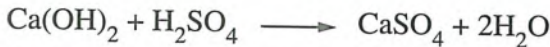
[علمًا بأن الكتلة الذرية الجرامية للعناصر المتفاعلة كالتالي : $H = 1$, $Cl = 35.5$]

(الخانكة / القليوبية ٢٢)

٧ احسب كتلة كبريتات الكالسيوم الناتجة من تفاعل ٧٤ جم من هيدروكسيد الكالسيوم مع ٩٨ جم

(دكرنس / الدقهلية ١٦)

من حمض الكبريتيك تبعًا للتفاعل التالي :



[علمًا بأن الكتلة الذرية الجرامية للعناصر كالتالي : $H = 1$, $O = 16$]

(أجا / الدقهلية ٢٢)

٨ إذا كان لديك المواد الآتية :

- حمض هيدروكلوريك مركز .
- شريط ماغنسيوم .
- قطعة فحم .
- محلول الأمونيا .
- لهب .

وضح فقط بالمعادلات الكيميائية الموزونة كيف يمكنك الحصول على :

- (١) أكسيد فلزي .
- (ب) أكسيد لافلزي .
- (ج) سحب بيضاء .

٩ اكتب نبذة مختصرة عن كل من :

- (١) الدور الإيجابي للتفاعلات الكيميائية فى حياتنا «يكتفى بصناعتين».
(ديروط / أسيوط ١٨)
(ب) الآثار السلبية للتفاعلات الكيميائية فى حياتنا.



مجاب عنها

أسئلة تقيس مستويات التفكير العليا

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) لتكوين ٥ جم من الماء يلزم تفاعل ٤٨ جم من الأكسجين مع ٦ جم من الهيدروجين،
وعليه فإن ٢ جم من الهيدروجين يتحد تماماً مع جم من الأكسجين.

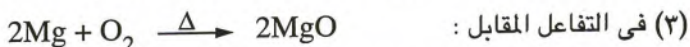
(١) ١٢ (ب) ١٦

(ج) ٩٦ (د) ١٤٤ (المستقبل / القاهرة ٠٩)

- (٢) النسبة بين كتلة المواد الداخلة فى التفاعل الكيميائى إلى كتلة المواد الناتجة عنه
الواحد الصحيح تبعاً لقانون بقاء المادة.

(البحيرة / البحيرة ٢٢)

(١) أقل من (ب) تساوى (ج) أكبر من



- يتفاعل ٤٨ جم من الماغنسيوم مع ٣٢ جم من الأكسجين لتكوين ٨٠ جم من أكسيد الماغنسيوم،
فكم جرام من الماغنسيوم يلزم لتكوين ٤٠ جم من أكسيد الماغنسيوم ؟ جم

(١) ١٦ (ب) ٢٤

(ج) ٣٠ (د) ٣٢ (كفر الدوار / البحيرة ١٨)

- (٤) عينة من المركب (X) تتكون من ٥ جم أكسجين، ١٠ جم كربون، ٢٠ جم نيتروجين
ما كتلة الكربون فى عينة أخرى من نفس المركب كتلتها ٧٠ جم ؟ جم

(١) ٥ (ب) ٧ (ج) ١٥ (د) ٢٠

- (٥) إذا كانت الكتلة الذرية الجرامية لكل من الهيدروجين والأكسجين (١)، (١٦) على الترتيب،
وكتلة المركب $M(OH)_3$ تساوى ٧٨ جم، فإن الكتلة الذرية الجرامية للعنصر M

(الشروق / القاهرة ٢٣)

تساوى جم

(١) ١٧ (ب) ٢٧ (ج) ٦١ (د) ٧٨

علل لما يأتى :

١٩

(١) يؤدي التواجد فى الأماكن المزدحمة بالسيارات إلى الشعور بالصداع والدوار.

(غرب المنصورة / الدقهلية ٢٢)

(٢) تآكل واجهات المنازل فى المناطق الصناعية.

(قويسنا / المنوفية ١٦)

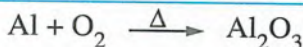
(٣) تمنع الدولة مرور السيارات فى المناطق الأثرية.

يتفاعل ٦٠ جم من الكربون مع وفرة من غاز الأكسجين لتكوين ٢٢٠ جم من

غاز ثانى أكسيد الكربون وبعد انتهاء التفاعل يتبقى ٤٠ جم من غاز الأكسجين بدون تفاعل،

احسب كتلة غاز الأكسجين :

(١) المتفاعلة. (٢) قبل التفاعل.



من التفاعل المقابل :

٢٠

(١) أعد كتابة المعادلة بعد وزنها.

(٢) احسب كتلة أكسيد الألومنيوم الناتج من تفاعل ٣ جم من الألومنيوم مع الأكسجين.

[علمًا بأن الكتل الذرية الجرامية للعناصر المتفاعلة كالآتى : $Al = 27$, $O = 16$]

(العدوة / المنيا ١٩)

قام معلمك بحرق قطعة من الفحم ثم وزن الرماد المتبقى فوجده أقل من وزن قطعة الفحم الأصلية،

(زفتى / الغربية ١٩)

فسر ذلك فى ضوء دراستك لقانون بقاء المادة.

٢٢



بإجابة نموذج امتحان

الوحدة الأولى

بكراسة التدريبات اليومية

والمراجعة النهائية

اختبر نفسك

القوى
و الحركة

الدرس الأول

القوى الأساسية فى الطبيعة.

الدرس الثانى

القوى المصاحبة للحركة.

الدرس الثالث

الحركة.

يمكنك

مشاهدة أفلام الفيديو
والتجارب العلمية
من خلال
مسح QR code
الخاص بكل فيديو



أهداف الوحدة: بعد دراسة هذه الوحدة يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يوضح مفهوم القوة.
- يصنف القوى الأساسية فى الطبيعة إلى قوى (جاذبية و كهرومغناطيسية و نووية).
- يحدد القوى التى تؤثر على الجسم والنتيجة عن تأثير كتلته.
- يصمم دائرة كهربية لعمل مغناطيس كهربى.
- يوضح أن الجسم يبقى على حالته من السكون أو الحركة فى حالة عدم تأثيره بقوة ما.
- يذكر أمثلة حياتية لتأثير القوى فى النظم الحية.
- يصف الحركة الدورية.
- يحدد المقصود بالحركة الموجية.
- يضع تفسيرات منطقية لنتائج تجارب الحركة الموجية.
- يذكر أمثلة للتطبيقات التكنولوجية فى مجال الحركة الموجية.
- يبرهن على أهمية التجريب فى استقصاء المعلومات.
- يتعاون مع زملائه فى إجراء التجارب، واستنباط المفاهيم.
- يمارس مهارات عمليات التعلم فى فهم وتفسير ظواهر الحركة.
- يوضح مفهوم الحركة النسبية لجسم بالنسبة لجسم آخر أو نقطة مرجعية ثابتة.
- يدرك عظمة الخالق فى تنظيم القوى التى تتحكم فى الظواهر الكونية.
- يقدر دور العلماء فى تفسير القوى و الحركة.



القوى الأساسية فى الطبيعة

الدرس الأول

أهداف الدرس :

فى نهاية الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- ١ يستنتج مفهوم القوة.
- ٢ يصنف القوى الأساسية فى الطبيعة.
- ٣ يحدد المقصود بقوى الجاذبية الأرضية.
- ٤ يجرى نشاط لتوضيح أن الأرض تجذب الأجسام.
- ٥ يكتسب مهارة حل المسائل الخاصة بالعلاقة بين وزن الجسم و كتلته.
- ٦ يكوّن دائرة كهربية لعمل مغناطيس كهبرى.
- ٧ يذكر بعض التطبيقات على القوى الكهرومغناطيسية .
- ٨ يقارن بين القوى النووية القوية و القوى النووية الضعيفة.

عناصر الدرس :

- مفهوم القوة.
- القوى الأساسية فى الطبيعة :
 - قوى الجاذبية.
 - القوى الكهرومغناطيسية.
 - القوى النووية القوية.
 - القوى النووية الضعيفة.
- تطبيقات على القوى الكهرومغناطيسية :
 - المغناطيس الكهبرى.
 - المولد الكهبرى.
 - المحرك الكهبرى.

أهم المفاهيم :

- القوة.
- الوزن.
- المغناطيس الكهبرى.
- المولد الكهبرى.
- المحرك الكهبرى.
- القوى النووية القوية.
- القوى النووية الضعيفة.

القضية الحياتية المتضمنة :

القوى من حولنا



مفهوم القوة

يمكن التعرف على مفهوم القوة من خلال تفسير بعض المشاهدات اليومية التالية :

الشكل التوضيحي

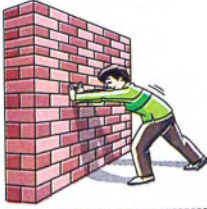


التفسير

لأن الجسم الساكن
يظل ساكناً،
ما لم تؤثر عليه قوة خارجية
تغير من موضعه

المشاهدة اليومية

يظل الكتاب ساكناً
على المكتب،
طالما لم يحركه أحد
... **علل؟**



لأن الجسم الساكن
لا يتغير موضعه،
إذا كانت القوة المؤثرة عليه
غير مناسبة

لا يتغير
موضع الحائط
عند دفعه باليد
... **علل؟**



لأن الجسم تتغير حالته من
السكون إلى الحركة،
أو من الحركة إلى السكون
عندما تؤثر عليه
قوة مناسبة

تتحرك الكرة الساكنة
عند دفعها بالقدم،
وتتوقف عندما يصدها
الحارس ... **علل؟**



لأن اتجاه القوة المؤثرة
يكون في عكس اتجاه
حركة الجسم (الكرة)

يتغير اتجاه
حركة الكرة عندما
يسدها المهاجم برأسه
... **علل؟**

* مما سبق يمكن استنتاج تعريف القوة، كالتالي :

القوة

مؤثر خارجي يغير أو يحاول تغيير حالة الجسم، من السكون إلى الحركة، أو العكس أو يحاول تغيير اتجاه حركته.

تقدر القوة بوحدة : **نيوتن**



ما النتائج المترتبة على؟

- (١) التأثير بقوة مناسبة على جسم ساكن.
يتحرك الجسم من موضعه إلى موضع آخر في نفس اتجاه القوة المؤثرة عليه.
- (٢) التأثير بقوة مناسبة على جسم متحرك في نفس اتجاه حركته.
تزداد سرعة الجسم المتحرك.

القوى الأساسية في الطبيعة

	حركة الرياح		البرق والرعد
	جذب المغناطيس للحديد		جذب الأرض للأجسام

هناك **قوى** تتسبب في حدوث بعض الظواهر الطبيعية المعروفة، ومن هذه **الظواهر** :

	المفاعلات الذرية		توليد التيار الكهربى
	الأسلحة الحربية		القنابل الذرية

بينما توجد **قوى أخرى** ينتج عنها بعض التطبيقات التكنولوجية، ومن هذه **التطبيقات** :

ورغم اختلاف القوى إلا أن العلماء صنفوها إلى **ثلاث قوى أساسية**، يوضحها المخطط التالى :

القوى الأساسية في الطبيعة



أولاً قوى الجاذبية (قوى الجذب المادى)



نيوتن واكتشاف الجاذبية الأرضية

* لعبت الصدفة دوراً هاماً فى اكتشاف العالم نيوتن للجاذبية الأرضية، عندما لاحظ سقوط تفاحة من شجرة نحو سطح الأرض.

وقد فسر ذلك بأن :

الأرض تجذب الأجسام نحوها بقوة تعرف باسم قوة الجاذبية الأرضية، وتختلف هذه القوة باختلاف كتل الأجسام، كما يتضح من النشاط التالى :

نشاط 1 اختلاف قوة جذب الأرض للأجسام باختلاف كتلتها

الخطوات



- (١) احضر مجموعة أجسام متدرجة الكتل، ولتكن (١ كجم / ٥ كجم / ١٠ كجم) وقم بوضعها على الأرض على مستوى أفقى واحد.
- (٢) ارفع هذه الأجسام من الأرض إلى المنضدة، مبتدئاً بالجسم الأقل كتلة.

الملاحظة والاستنتاج

كلما ازدادت كتلة الجسم يزداد الشغل المبذول فى رفعه لأعلى فى عكس اتجاه الجاذبية الأرضية.

التفسير

- * تجذب الأرض الأجسام إلى مركزها بقوة تسمى الوزن.
- * يزداد وزن الجسم بزيادة كتلته و العكس صحيح (علاقة طردية).

الوزن

مقدار قوة جذب الأرض للجسم.

يقدر الوزن بوحدة : نيوتن



ما معنى أن ؟ وزن جسم ٢٠ نيوتن.

أي أن مقدار قوة جذب الأرض لهذا الجسم تساوى ٢٠ نيوتن.

ملحوظة !

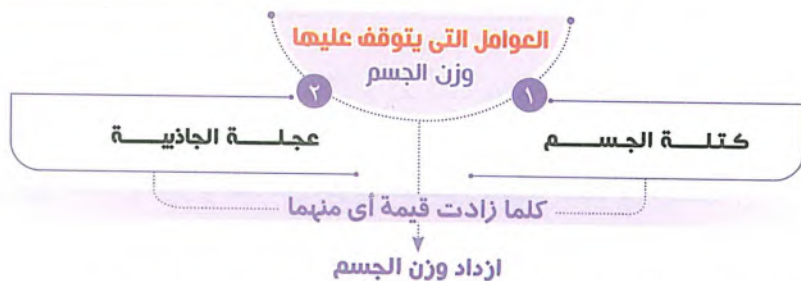
* نقطة تأثير وزن الجسم تكون عند مركزه وتعرف هذه النقطة باسم مركز الثقل، ولهذا يقال أن الأرض تجذب الأجسام نحو مركزها (مركز ثقلها).



مركز ثقل الجسم الكروي

الوزن (و) = الكتلة (ك) × عجلة الجاذبية (ج)
 "نيوتن" "كجم" "م/ث^٢"

* ويُعبر عن العلاقة بين الوزن والكتلة بالقانون المقابل :



* ويمكن حساب كل من الوزن والكتلة وعجلة الجاذبية، كما يتضح مما يلي :

لحساب عجلة الجاذبية



لحساب الكتلة



لحساب الوزن



[عجلة الجاذبية الأرضية = ٩,٨ م/ث^٢]**مثال ١** احسب وزن جسم كتلته ١٠٠ كجم**الحل :** الوزن (و) = الكتلة (ك) × عجلة الجاذبية الأرضية (ج)

$$= ٩,٨ \times ١٠٠ = ٩٨٠ \text{ نيوتن}$$

[عجلة الجاذبية الأرضية = ٩,٨ م/ث^٢]**أداء ذاتي ١** احسب كتلة جسم وزنه ٢٤٥ نيوتن.**الحل :** الكتلة (ك) =

$$= \frac{245}{9.8} = 25 \text{ كجم}$$

أداء ذاتي ٢ جسم كتلته ٢٦ كجم ووزنه على سطح كوكب أورانوس ٢٠٠ نيوتن احسب مقدار عجلة الجاذبية للكوكب.**الحل :** عجلة الجاذبية =

$$= \frac{200}{26} = 7.7 \text{ م/ث}^2$$

مثال ٢ صندوق كبير به عدد من الكرات الصغيرة متماثلة الكتلة فإذا علمت أن :

* كتلة الكرة الواحدة ٠,٥ كجم

* عجلة الجاذبية الأرضية ١٠ م/ث^٢ تقريباً.

احسب عدد الكرات الصغيرة داخل الصندوق.

الحل : وزن الكرة الواحدة = كتلة الكرة الواحدة × عجلة الجاذبية الأرضية

$$= 10 \times 0.5 = 5 \text{ نيوتن}$$

$$\text{عدد الكرات} = \frac{\text{وزن الكرات}}{\text{وزن الكرة الواحدة}} = \frac{500}{5} = 100 \text{ كرة}$$

علل ؟

(١) كتلة الجسم الواحد لا تتغير من مكان لآخر.

(٢) وزن الجسم أكبر دائماً من كتلته.
لأن الوزن يساوي حاصل ضرب الكتلة في عجلة الجاذبية.

لأن كتلة الجسم عبارة عن مقدار ما يحتويه الجسم من مادة وهو مقدار لا يتغير بتغير المكان.



ملاحظات!

* أسباب اختلاف قيمة عجلة الجاذبية الأرضية :

٢ الانتقال من مكان لآخر على سطح الأرض

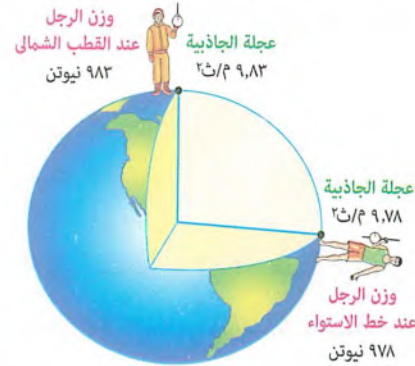
* لاختلاف البعد بين سطح الأرض ومركزها

من مكان لآخر حيث أن الكرة الأرضية غير تامة الاستدارة وبالتالي فالبعد بين مركز الأرض وأى نقطة على سطح الأرض عند القطبين (الشمالي والجنوبي) أقل من البعد بين مركز الأرض وأى نقطة على سطح الأرض عند خط الاستواء.

* مما يترتب عليه أن عجلة الجاذبية الأرضية

عند القطبين (الشمالي والجنوبي) أكبر من

عجلة الجاذبية الأرضية عند خط الاستواء.



وزن رجل كتلته ١٠٠ كجم عند القطب الشمالي

أكبر من

وزنه عند خط الاستواء

١ الاقتراب أو الابتعاد عن مركز الأرض

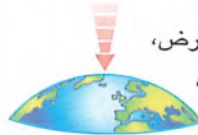
* عجلة الجاذبية الأرضية :

تقل

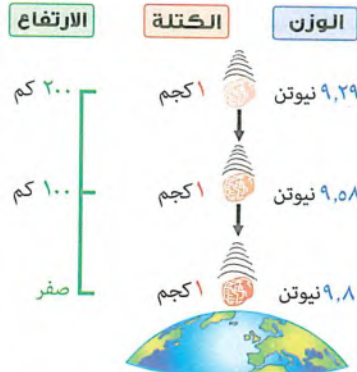


بالابتعاد عن مركز الأرض،
(بالارتفاع لأعلى فوق
سطح الأرض).

تزداد



بالاقتراب من مركز الأرض،
(بالهبوط لأسفل باتجاه
سطح الأرض).



يزداد وزن الجسم بالاقتراب من
مركز الأرض لزيادة عجلة الجاذبية الأرضية ..
والعكس صحيح

علل؟ وزن الجسم يتغير من مكان لآخر على سطح الأرض.

لتغير قيمة عجلة الجاذبية الأرضية من مكان لآخر مع ثبوت الكتلة.

مثال ٣

إذا كانت كتلة جسم عند خط الاستواء ٥٠ كجم، فما كتلته عند القطبين ؟ مع التفسير.

الحل :

كتلة الجسم عند القطبين = ٥٠ كجم

لأن كتلة الجسم لا تتغير من مكان لآخر على سطح الأرض.

مثال ٤

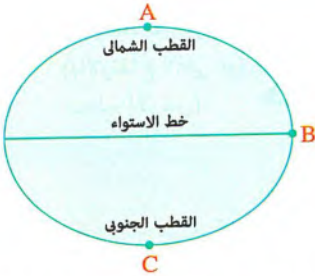
فى الشكل المقابل، إذا كانت كتلة جسم

عند النقطة (A) ٢٠ كجم :

(١) احسب مقدار وزن الجسم عند كلاً من :

(١) النقطة (A).

(ب) النقطة (B).



[علمًا بأن عجلة الجاذبية عند القطب الجنوبى ٩,٨٣ م/ث^٢، عند خط الاستواء ٩,٧٨ م/ث^٢]

(٢) ما التغير الذى يحدث لوزن الجسم عند انتقاله من النقطة (B) إلى النقطة (C) ؟ مع التفسير.

الحل :

(١) وزن الجسم = الكتلة × عجلة الجاذبية الأرضية

(١) عجلة الجاذبية الأرضية عند القطب الشمالى = عجلة الجاذبية الأرضية عند القطب الجنوبى

$$= ٩,٨٣ \text{ م/ث}^2$$

الوزن عند النقطة (A) «القطب الشمالى» = $٩,٨٣ \times ٢٠ = ١٩٦,٦$ نيوتن

(ب) الوزن عند النقطة (B) «خط الاستواء» = $٩,٧٨ \times ٢٠ =$

$$= ١٩٥,٦ \text{ نيوتن}$$

(٢) يزداد وزن الجسم / لأن مقدار عجلة الجاذبية الأرضية عند النقطة (C) «القطب الجنوبى» أكبر

من مقدارها عند النقطة (B) «خط الاستواء»، ووزن الجسم يزداد بزيادة عجلة الجاذبية الأرضية.



كراسة
التدريبات اليومية

انظر

على " مفهوم القوة وقوى الجاذبية "

تدريب 1



اختبر! فهمك ①

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من الكلمات التالية : «يمكن تكرار بعض الكلمات أكثر من مرة»

أكبر من

تساوى

أقل من

- (١) كتلة الجسم عند خط الاستواء كتلته عند القطب الجنوبي .
 (٢) وزن الجسم على سطح الأرض وزنه على ارتفاع ٥٠ كم فوق سطح الأرض .
 (٣) عجلة الجاذبية الأرضية عند القطب الجنوبي عجلة الجاذبية الأرضية عند خط الاستواء .
 (٤) كتلة الجسم وزنه عند سطح الأرض .

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(شرق المحلة / الغربية ٢١)

(١) كل مما يأتي من تأثيرات القوة، عدا

- (أ) تحريك جسم ساكن .
 (ب) تغيير اتجاه حركة جسم متحرك .
 (ج) تغيير كتلة جسم .
 (د) زيادة أو نقص سرعة جسم متحرك .

(٢) إذا كانت كتلة جسم عند القطب الشمالي ١٠٠ كجم فإن كتلته عند خط الاستواء تساوى كجم

(ب) ١٠٠

(أ) ٩٠

(د) ١٠٠٠

(ج) ٩٨٠

(الأقصر / الأقصر ٢٢)

٣ علل : وزن طائر يُحلق في السماء أقل من وزنه وهو على سطح الأرض .

(أجا / الدقهلية ٢٢)

٤ جسم وزنه على سطح أحد الكواكب ٤٠ نيوتن وعجلة الجاذبية على سطح هذا الكوكب ٤ م/ث^٢، احسب وزنه على سطح الأرض.

(مركز دمنهور / البحيرة ٢٣)

[علمًا بأن عجلة الجاذبية الأرضية = ٩.٨ م/ث^٢]

ثانياً القوى الكهرومغناطيسية

* القوى الكهرومغناطيسية تتضمن كل من القوى الكهربية و القوى المغناطيسية، والنشاط التالى يوضح القوة المغناطيسية الناشئة عن القوة الكهربية.



نشاط 2 القوة المغناطيسية للتيار الكهربى

الأدوات المستخدمة

- أسطوانة من البلاستيك مجوفة (مفتوحة الطرفين).
- سلك نحاس معزول طويل.
- قضيب أو مسمار من الحديد المطاوع.
- بطارية جافة (لا تقل عن ٥, ٤ فولت).
- برادة حديد أو مسامير.

الخطوات



(١) لف السلك بانتظام حول الأسطوانة لعمل ملف حلزوني.



(٢) ادخل قضيب الحديد المطاوع داخل الأسطوانة ليعمل كقلب للملف.



عند مرور التيار الكهربى فى الملف يعمل قلب الملف كمغناطيس مؤقت (يجذب برادة الحديد إليه)

الملاحظة

انجذاب برادة الحديد أو المسامير إلى قلب الملف.

الاستنتاج

للتيار الكهربى تأثيراً مغناطيسياً.



تطبيقات على القوى الكهرومغناطيسية

* تعتمد فكرة عمل الكثير من الأجهزة على القوى الكهرومغناطيسية، مثل :

المغناطيس الكهربى

المغناطيس الكهربى

أداة تحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة مغناطيسية.

التركيب

ملف من سلك نحاس معزول يحيط بقضيب من الحديد المطاوع.

فكرة العمل

عند مرور التيار الكهربى فى الملف يتحول قلب الملف (القضيب الحديدى) إلى مغناطيس مؤقت، وعند قطع التيار يفقد مغناطيسيته.

الاستخدام

يدخل فى تركيب :

- الجرس الكهربى.
- بعض الأوناش الكهربائية المستخدمة فى رفع :
- قطع الحديد الخردة فى المصانع.
- السيارات فى الموانئ.



المغناطيس الكهربى

المحرك الكهربى (الموتور)

المحرك الكهربى

جهاز يحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة ميكانيكية.



محرك كهربى

تحويل الطاقة الكهربائية
إلى طاقة ميكانيكية

محرك المروحة و الخلاط

المولد الكهربى (الدينامو)

المولد الكهربى

جهاز يحول الطاقة الميكانيكية إلى طاقة كهربية.



مولد كهربى

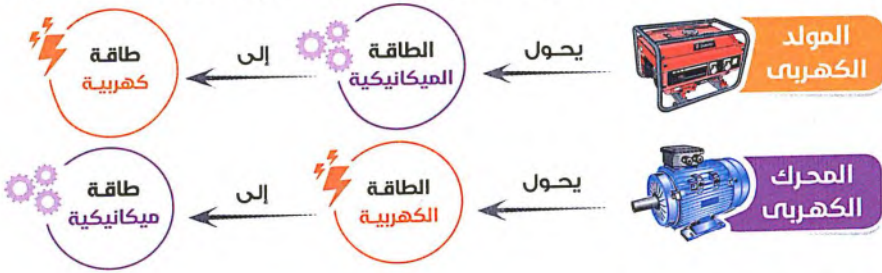
تحويل الطاقة الميكانيكية (الحركية)
إلى طاقة كهربية

دينامو الدراجة الذى يعمل على
إضاءة فوانيس الدراجة عند حركتها

فكرة العمل (الاستخدام)

مثال

* ويمكن إجمال تحولات الطاقة في كل من المولد الكهربى و المحرك الكهربى، فى المخطط التالى :



ثالثاً القوى النووية

* اكتشف العلماء أن الذرة تحتزن قدرًا هائلاً من الطاقة فى النواة ويصاحب تلك الطاقة الهائلة قوى تسمى **القوى النووية** وهى تقسم إلى نوعين، هما :

قوى نووية قوية

قوى نووية ضعيفة

* قوى مسئولة عن ربط مكونات النواة ببعضها بالرغم من قوى التنافر بين البروتونات وبعضها. * قوى مسئولة عن نوعاً من تفتت وتحلل مكونات أنوية ذرات العناصر غير المستقرة (المشعة).

الاستخدام

* تستخدم الطاقة الناتجة عنها فى الحصول على بعض العناصر المشعة والإشعاعات التى يمكن الاستفادة منها فى مجالات :

- الطب.
- الصناعة.
- البحث العلمى.

* تستخدم الطاقة النووية الهائلة الناتجة عنها فى كثير من الأغراض :

- السلمية كإنتاج الطاقة الكهربائية.
- العسكرية كإنتاج القنابل الذرية.

ملحوظة !

تهتم مصر حالياً بإنتاج الكهرباء من الطاقة النووية بالإضافة إلى المصادر التقليدية



كراسة التدرّبات اليومية

انظر

على • القوى الكهرومغناطيسية والقوى النووية القوية و الضعيفة •

تدريب 2



اختبر! فهمك ②

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) ينشأ عن التيار الكهربى
 (أ) قوى مغناطيسية و نووية قوية .
 (ب) قوى نووية ضعيفة و مغناطيسية .
 (ج) قوى حركية و نووية قوية .
 (د) قوى مغناطيسية و حركية .
- (٢) ما الجهاز المسئول عن إنارة فوانيس الدراجة عند حركتها ؟
 (أ) المحرك الكهربى .
 (ب) الدركسيون .
 (ج) المغناطيس الكهربى .
 (د) الدينامو .
- (٣) تعتمد فكرة عمل كل من الجرس الكهربى والأوناش الكهربائية على وجود بها .
 (أ) مولد كهربى
 (ب) محرك كهربى
 (ج) مغناطيس كهربى
 (د) دينامو
- (٤) كل مما يأتى يعتبر صحيحًا بالنسبة للقوى النووية القوية، عدا إنها
 (أ) مسئولة عن ربط مكونات النواة ببعضها .
 (ب) يمكن الاستفادة منها فى مجالات الطب .
 (ج) تستخدم فى إنتاج الطاقة الكهربائية .
 (د) تستخدم فى إنتاج القنابل الذرية .

٢ اذكر أهمية القوى النووية الضعيفة .

فى كراسة
الامتحان
للتدريبات
اليومية

على
الدرس
• تدريبات دورية على كل جزء
• اختبارات

على
الوحدة
• أسئلة الكتاب المدرسى
• نماذج امتحانات

على منهج
الشهور
• اختبارات بعض الإدارات
• على منهج الشهر

على
الفصل
الدراسى
• تدريبات الكتاب المدرسى
• نماذج امتحانات الكتاب المدرسى
• امتحانات بعض إدارات المحافظات

ادرب أكثر





✓ مجاب عنها فى مفكرة المراجعة



مجاب عنها

أسئلة الكتاب المدرسى

أولاً

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) تتغير عجلة الجاذبية الأرضية من مكان لآخر على سطح الأرض لاختلاف
- (١) كتل الأجسام. (ب) كتلة الأرض.
- (ج) البعد عن مركز الأرض. (د) درجة الحرارة.
- (٢) يستخدم المغناطيس الكهربى فى عمل
- (١) الآلة الحاسبة. (ب) الجرس الكهربى.
- (ج) الميكروسكوب. (د) جهاز الرؤية الليلية.

(حلوان / القاهرة ٢٣)

(مطاي / المنيا ٢٣)

ما المقصود بكل من :

- (١) القوة.
- (٢) الوزن.
- (الأقصر / الأقصر ٢٣)
- (عزبة البرج / دمياط ٢٣)

إذا علمت أن عجلة الجاذبية الأرضية فى مكان ما هى ٩,٨ م/ث^٢

فاحسب وزن :

(الإسماعيلية / الإسماعيلية ٢٢)

- (١) كرة كتلتها ٠,٣ كيلوجرام. (٢) ولد كتلته ٥٠ كيلوجرام.

(المنيا / المنيا ٢٣)

حدد الطاقة المستخدمة و الطاقة الناتجة فى كل مما يأتى :

(كرداسة / الجيزة ٢٢)

(١) المحرك الكهربى.

(٢) المولد الكهربى.

مجاب عنها

أسئلة كتاب الامتحان

ثانياً

اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

مفهوم القوة وقوى الجاذبية

(١) مؤثر خارجى يغير أو يحاول تغيير حالة الجسم من السكون إلى الحركة أو العكس

(المنيا / المنيا ٢٣)

أو يحاول تغيير اتجاه حركته.

(حدائق القبة / القاهرة ٢٣)

(٢) القوة التى تسبب سقوط الأجسام باتجاه الأرض.

- (٣) نقطة تأثير وزن الجسم وتكون عند مركزه.
 (٤) مقدار قوة جذب الأرض للجسم.
 (٥) حاصل ضرب كتلة الجسم فى عجلة الجاذبية الأرضية.

القوى الكهرومغناطيسية والقوى النووية القوية والضعيفة

- (٦) أداة تحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة مغناطيسية.
 (٧) جهاز يحول الطاقة الميكانيكية إلى طاقة كهربية.
 (٨) جهاز يحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حركية.
 (٩) قوى مسئولة عن ربط مكونات النواة ببعضها.
 (١٠) قوى تستخدم فى إنتاج الطاقة الكهربائية والقنابل الذرية.
 (١١) القوى المسئولة عن تفتيت وتحلل أنوية ذرات بعض العناصر.

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

مفهوم القوة وقوى الجاذبية

- (١) تصنف القوى الأساسية فى الطبيعة إلى و و
 (٢) تجذب الأرض الأجسام نحو مركزها بقوة تسمى وتزداد هذه القوة بزيادة
 (٣) نقطة تأثير وزن الجسم تكون عند، وتعرف باسم
 (٤) يقدر وزن الجسم بوحدة، بينما تقدر كتلته بوحدة
 (٥) خارج قسمة وزن الجسم على كتلته يسمى ويقدر بوحدة
 (٦) العوامل التى يتوقف عليها وزن الجسم هى و
 (٧) لا تتغير الجسم من مكان لآخر، بينما يتغير نفس الجسم بالابتعاد أو الاقتراب من مركز الأرض.

القوى الكهرومغناطيسية والقوى النووية القوية والضعيفة

- (٨) يتركب المغناطيس الكهربى من ملف مصنوع من سلك معزول يحيط بقضيب مصنوع من
 (٩) من الأجهزة التى تعتمد فكرة عملها على القوى الكهرومغناطيسية ،
 (١٠) يدخل المغناطيس الكهربى فى تركيب كل من ،

- (١١) المروحة والخلاط الكهربى من الأجهزة التى تحول الطاقة إلى طاقة
- (وسط / الإسكندرية ٢٢)
- (١٢) تختزن الذرة قدرًا هائلًا من فى نواتها، ينتج عنها قوى قوية وضعيفة.
- (زفتى / الغربية ١٨)
- (١٣) تستخدم القوى النووية الضعيفة فى الحصول على
- (طلخا / الدقهلية ١٥)
- (١٤) تستخدم العناصر المشعة والإشعاعات النووية فى مجالات والبحث العلمى و
- (سبى ساءم / كفر الشىخ ١٦)
- (١٥) تستخدم الطاقة النووية القوية سلميًا فى وعسكريًا فى (ببا / بنى سويف ٢٢)
- (١٦) تهتم مصر حاليًا بإنتاج من الطاقة
- (ميت غمر / الدقهلية ٢٢)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

مفهوم القوة وقوى الجاذبية

- (١) إذا أثرت قوة على جسم متحرك فى نفس اتجاه حركته، فإن سرعته (الروضة / دمياط ٢٣)
- (أ) تزداد. (ب) تقل. (ج) تنعدم. (د) تظل ثابتة.
- (٢) كل مما يأتى من قوى الطبيعة الأساسية، عدا (الشيخ زايد / الجيزة ٢٢)
- (أ) قوى المادة. (ب) قوى الجاذبية. (ج) القوى الكهرومغناطيسية. (د) القوى النووية.
- (٣) مكتشف الجاذبية الأرضية هو العالم (الزينة / الأقصر ٢٣)
- (أ) بلانك. (ب) نيوتن. (ج) كولوم. (د) أرشميدس.
- (٤) وزن الجسم على سطح الأرض يعتبر من التطبيقات على (شرق المنصورة / الدقهلية ٢٣)
- (أ) القوى الكهرومغناطيسية. (ب) قوى الجاذبية. (ج) القوى النووية القوية. (د) القوى النووية الضعيفة.
- (٥) تقدر القوة بوحدة (طهطا / سوهاج ٢٢)
- (أ) نيوتن. (ب) كيلوجرام. (ج) المتر. (د) الجول.
- (٦) يتغير وزن الجسم بتغير (شرق المحلة / الغربية ٢١)
- (أ) طوله. (ب) حجمه. (ج) موضعه على سطح الأرض. (د) (أ) ، (ب) معًا.
- (٧) كلما ابتعد الجسم عن مركز الأرض، فإن وزنه (منوف / المنوفية ٢٣)
- (أ) يقل. (ب) يزداد. (ج) يظل ثابت.



(كوم حمادة / البحيرة ٢٢)

(٨) إذا قلت كتلة الجسم إلى النصف، فإن وزن الجسم

(أ) يقل للنصف. (ب) يزداد للضعف.

(ج) يظل ثابتاً. (د) يساوى كتلته.

(٩) جسم كتلته ٥٠ كجم عند القطبين، تكون كتلته ٥٠ كجم عند خط الاستواء.

(صان الحجر / الشرقية ٢١)

(أ) أكبر من (ب) تساوى (ج) أقل من

(١٠) إذا كانت عجلة جاذبية القمر ١,٦ م/ث^٢، فإن مقدار قوة جذب القمر لصاروخ كتلته ١٠٠٠ كجم

(شرق المحلة / الغربية ٢١)

قريب من سطح القمر يساوى

(أ) صفر. (ب) ١٦٠٠ نيوتن. (ج) ١٠٠٠٠ نيوتن. (د) ١٦٠٠٠ نيوتن.

(١١) إذا علمت أن جسم كتلته ٢٦ كجم ووزنه على سطح كوكب أورانوس ٢٠٠ نيوتن،

ما مقدار عجلة الجاذبية على سطح كوكب أورانوس ؟

(أ) ٥٢٠٠٠٠ م/ث^٢ (ب) ٥٢٠٠ م/ث^٢

(ج) ٧,٦٩ م/ث^٢ (د) ٠,٠٠٧٦٩ م/ث^٢

القوى الكهرومغناطيسية والقوى النووية القوية والضعيفة

(المطرية / الدقهلية ٢٣)

(١٢) تعتمد فكرة عمل على التأثير المغناطيسى للتيار الكهربى.

(أ) الجرس الكهربى (ب) الفرن الكهربى

(ج) المصباح الكهربى (د) جميع ما سبق

(دسوق / كفر الشيخ ٢٣)

(١٣) يصنع قلب ملف المغناطيس الكهربى من

(أ) الحديد الصلب. (ب) الحديد الزهر.

(ج) الحديد المطاوع. (د) النحاس المعزول.

(أبو حمص / البحيرة ٢٣)

(١٤) يتم رفع الحديد الخردة فى المصانع باستخدام أوناش كهربية بها

(أ) تلسكوب. (ب) مغناطيس كهربى.

(ج) ريموت كينترو. (د) محرك كهربى.

(٦ أكتوبر / الجيزة ٢٢)

(١٥) كل من الأجهزة الآتية تعمل بتأثير القوى الكهرومغناطيسية، عدا

(أ) المغناطيس الكهربى. (ب) الدينامو.

(ج) المحرك الكهربى. (د) المصباح الكهربى.

(سمسطا / بنى سويف ٢١)

(١٦) نحصل على الطاقة الكهربائية من

(أ) المحرك الكهربى. (ب) المغناطيس الكهربى.

(ج) الدينامو. (د) العجلة.

(المعصرة / القاهرة ٢٢)

(١٧) تستخدم فى توليد الطاقة الكهربائية.

(أ) قوى الجاذبية (ب) القوى النووية الضعيفة

(ج) قوى المادة (د) القوى النووية القوية

- (١٨) تعتمد فكرة عمل القنبلة الذرية على استخدام
 (١) قوى الجاذبية.
 (ب) القوى الكهرومغناطيسية.
 (ج) القوى النووية القوية.
 (د) القوى النووية الضعيفة.
- (١٩) الإشعاعات المستخدمة فى علاج بعض الأمراض مصدرها
 (١) قوى الجاذبية.
 (ب) القوى الكهرومغناطيسية.
 (ج) القوى النووية القوية.
 (د) القوى النووية الضعيفة.
- (ملوى / المنيا ٢٢)
- (غرب طنطا / الغربية ٢٢)

٤ ما القوى المسؤولة عن كل مما يأتى :

- (١) سقوط الأجسام نحو سطح الأرض.
 (٢) رفع قطع الحديد الخردة فى المصانع باستخدام الأوناش الكهربائية.
 (٣) الحصول على بعض العناصر المشعة والإشعاعات.
 (٤) إنتاج الكهرباء من الطاقة النووية.
- (شبراخيت / البحيرة ٢٢)
- (شبراخيت / البحيرة ٢٢)
- (البياضية / الأقصر ١٩)
- (طوخ / القليوبية ١٦)

٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و أعد تصويب العبارة الخاطئة :

مفهوم القوة و قوى الجاذبية

- (١) لابد أن يكون الجسم المتحرك واقعاً تحت تأثير قوة.
 (٢) عندما تؤثر قوة على جسم ساكن فإنها قد تتسبب فى حركته.
 (٣) إذا أثرت قوة مناسبة على جسم فى عكس اتجاه حركته فإن سرعته تزداد.
 (٤) يمكن أن تؤثر القوة على اتجاه حركة الجسم المتحرك.
 (٥) تصنف قوى الطبيعة إلى ثلاثة أنواع أساسية.
 (٦) يقل الشغل المبذول لرفع جسم ما لأعلى بزيادة كتلة الجسم.
 (٧) يعتبر العالم كولوم هو مكتشف الجاذبية الأرضية.
 (٨) كتلة الجسم تتغير حسب القرب من أو البعد عن مركز الأرض.
 (٩) وزن الجسم عند القطب الشمالى أقل من وزنه عند خط الاستواء.
 (١٠) عند زيادة كتلة الجسم للضعف فإن قوة جذب الأرض له تزداد للضعف.
- (سنورس / الفيوم ٢٣)
- ()
- ()
- (أخميم / سوهاج ٢٣)
- (كفر الزيات / الغربية ٢٣)
- (العبور / القليوبية ٢٣)
- (المرج / القاهرة ٢٣)
- (زفتى / الغربية ٢٣)
- (الشيخ زايد / الجيزة ٢٣)
- (أشمون / المنوفية ٢٢)
- ()
- ()
- (تزداد قيمة عجلة الجاذبية الأرضية كلما اقتربنا من مركز الأرض. (أبو النمرس / الجيزة ٢٣)
- (نقطة تأثير وزن الجسم تكون عند مركز ثقله. (قوص / قنا ٢٣)

القوى الكهرومغناطيسية و القوى النووية القوية و الضعيفة

- (١٤) يكتسب الحديد المطاوع المغنطة بفعل التأثير الحرارى للتيار الكهربى. (إطسا / الفيوم ٢٢)



(١٥) فى المغناطيس الكهربى تتحول الطاقة الحرارية إلى طاقة كهربية.

() (مركز كفر الدوار / البحيرة ٢٣)

(١٦) يدخل المغناطيس الكهربى فى تركيب بعض الأوناش الكهربائية.

() (نقادة / قنا ١٧)

(١٧) يوجد المولد الكهربى (الدينامو) فى الكثير من الأجهزة مثل المروحة والخلاط.

() (المحمودية / البحيرة ١٧)

(١٨) تستخدم القوى النووية الضعيفة فى الطب والبحث العلمى والصناعة. (الفتح / أسيوط ٢٢)

()

٦ اذكر أهمية أو استخدام لكل من :

(١) المغناطيس الكهربى. (٦ أكتوبر / الجيزة ٢٣) (٢) الونش الكهربى. (رشيد / البحيرة ٢٣)

(٣) المولد الكهربى. (سوهاج / سوهاج ٢٢)

(٤) المحرك الكهربى (الموتور). (ساحل سليم / أسيوط ٢٣)

(٥) القوى النووية القوية. (جنوب / الجيزة ٢٢) (٦) القوى النووية الضعيفة. (ميت غمر / الدقهلية ٢٢)

()

٧ استخرج الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقى الكلمات (أو العبارات) :

(١) قوى الجاذبية / قوى الاحتكاك / القوى النووية / القوى الكهرومغناطيسية.

(بندر كفر الدوار / البحيرة ٢٣)

(٢) الشغل / الكتلة / الوزن / عجلة الجاذبية. (فارسكرور / دمياط ٢٣)

(٣) المولد الكهربى / المحرك الكهربى / الجرس الكهربى / الجرس اليدوى. (رشيد / البحيرة ٢٢)

()

٨ علل لما يأتى :

مفهوم القوة وقوى الجاذبية

(١) يظل القلم ساكناً ما لم ترفعه بيدك. (عين شمس / القاهرة ١٢)

()

(٢) دفع سور المدرسة باليد لا يغير من موضعه. (القوصية / أسيوط ١٨)

()

(٣) تتحرك الكرة الساكنة عند دفعها بالقدم. (ميت غمر / الدقهلية ٢٣)

()

(٤) تغير اتجاه حركة الكرة عندما يسدها المهاجم برأسه. (ميت غمر / الدقهلية ٢٣)

()

(٥) يتغير مقدار وزن الجسم الواحد من مكان لآخر على سطح الأرض. (منوف / المنوفية ٢٣)

()

- (٦) تتغير قيمة عجلة الجاذبية الأرضية من مكان لآخر على سطح الأرض. (إبشواى / الفيوم ٢٣)
- (٧) تظل كتلة الجسم ثابتة بتغير مكانه على سطح الأرض. (المنيا / المنيا ١٨)
- (٨) وزن الجسم دائماً أكبر من كتلته. (مركز كفر الدوار / البحيرة ٢٣)
- (٩) وزن الجسم عند القطب الجنوبي أكبر من وزنه عند خط الاستواء. (سوهاج / سوهاج ١٨)
- (١٠) وزن كيس السكر يساوى ١ كجم عبارة غير دقيقة علمياً. (أجا / الدقهلية ٢٢)

القوى الكهرومغناطيسية والقوى النووية القوية والضعيفة

- (١١) يكتسب مسمار الحديد المطاوع القدرة على جذب برادة الحديد عند وضعه داخل ملف كهربى. (وسط / الإسكندرية ١٨)
- (١٢) يحتوى الخلاط بداخله على محرك كهربى. (إدكو / البحيرة ١٤)
- (١٣) تظهر أهمية الدينامو عند انقطاع التيار الكهربى. (البدارى / أسيوط ٢٢)
- (١٤) استخدام القوى النووية القوية سلاح نو حدين. (بنى سويف / بنى سويف ٢٢)

ما المقصود بكل من :

- (١) القوة. (المرج / القاهرة ٢٣)
- (٢) وزن جسم يساوى ٦٠ نيوتن. (أبو المطامير / البحيرة ٢٢)
- (٣) وزن جسم كتلته ١ كجم فى منطقة ما على سطح الأرض ٨, ٩ نيوتن. (بنها / القليوبية ١٨)
- (٤) المولد الكهربى. (سوهاج / سوهاج ١٨) (٥) المغناطيس الكهربى. (غرب / الفيوم ١٩)

ماذا يحدث عند :

- مفهوم القوة وقوى الجاذبية
- (١) التأثير بقوة مناسبة على جسم ساكن. (مطاي / المنيا ٢٣)
- (٢) دفع كرة قدم ساكنة بالقدم برفق. (غرب طنطا / الغربية ٢٣)

- (٣) الابتعاد عن مركز الأرض «بالنسبة لكتلة و وزن الجسم».
- (٤) انتقال رائد فضاء من الأرض للقمر «بالنسبة لكتلة و وزن الرائد».
- (٥) هجرة طائر من القطب الشمالى إلى خط الاستواء «بالنسبة لكتلة و وزن الطائر».
- (٦) الاقتراب من مركز الأرض «بالنسبة لقيمة عجلة الجاذبية الأرضية».
- القوى الكهرومغناطيسية و القوى النووية القوية و الضعيفة
- (٧) مرور تيار كهربى فى سلك نحاس معزول ملفوف حول قضيب من الحديد المطاوع.
- (٨) فصل التيار الكهربى عن مغناطيس كهربى يرفع قطع من الحديد.

قارن بين كل من :

- (١) الكتلة و الوزن.
- (٢) الموتور و الدينامو «من حيث : تحويلات الطاقة».

مسائل متنوعة :

- ١ احسب وزن جسم كتلته ٥٠ جم [علمًا بأن عجلة الجاذبية الأرضية = 9.8 م/ث^2] [الصف / الجيزة ٢٣]
- ٢ احسب قوة جذب الأرض لجسم كتلته ٢٠ كجم [علمًا بأن عجلة الجاذبية الأرضية = 9.8 م/ث^2] [أوسيم / الجيزة ٢٣]
- ٣ إذا علمت أن عجلة الجاذبية الأرضية فى مكان ما 9.8 م/ث^2 ، احسب كتلة جسم وزنه ٤٩٠ نيوتن. [فاقوس / الشرقية ٢٣]
- ٤ احسب كتلة جسم وزنه بالقرب من القطب الشمالى ٩٨ نيوتن، وماذا تتوقع لكتلته إذا تم نقله إلى خط الاستواء ؟ [علمًا بأن عجلة الجاذبية الأرضية = 9.8 م/ث^2] [منوف / المنوفية ٢٣]
- ٥ إذا كانت كتلة جسم ٢٠ كجم عند خط الاستواء، فأوجد :
(أ) كتلة هذا الجسم عند القطبين.
(ب) وزن الجسم عند كلاً من خط الاستواء والقطب الشمالى.
[علمًا بأن عجلة الجاذبية الأرضية عند خط الاستواء 9.78 م/ث^2 ، عند القطب الشمالى 9.83 م/ث^2] [ديرب نجم / الشرقية ٢٣]
- ٦ احسب كتلة جسم على سطح القمر إذا علمت أن مقدار قوة جذب الأرض له يساوى ٩٨٠ نيوتن وعجلة الجاذبية الأرضية 9.8 م/ث^2 [أبو حمص / البحيرة ٢٣]

٧] جسم كتلته ٦٠ كجم على سطح القمر، احسب وزنه على :

(١) سطح الأرض. (ب) سطح القمر.

إذا علمت أن جاذبية القمر تعادل $\frac{1}{6}$ جاذبية الأرض.

[علمًا بأن عجلة الجاذبية الأرضية = 9.8 م/ث^2] (كوم حمادة / البحيرة ٢٢)

٨] احسب مقدار عجلة الجاذبية على سطح القمر إذا كان وزن جسم هناك ١٦٠ نيوتن وكتلته على

سطح الأرض ١٠٠ كجم (مشوتل السوق / الشرقية ٢٣)

ادرس الأشكال التالية، ثم أجب عما يلي :

مفهوم القوة وقوى الجاذبية

١] من الشكل المقابل :

(١) لماذا يختلف وزن الأجسام عند خط الاستواء عن وزنها عند القطبين ؟

(ب) ماذا يحدث لو وزن الجسم عند انتقاله من النقطة (A) إلى النقطة (B) ؟ مع ذكر السبب.

(شربين / الدقهلية ١٦)



٢] من الشكل المقابل، عند أى نقطة يكون : (الرحمانية / البحيرة ١٨)

(١) وزن الجسم أقل ما يمكن.

(ب) وزن الجسم أكبر ما يمكن.

القوى الكهرومغناطيسية والقوى النووية القوية والضعيفة

٣] من الشكل المقابل :

(١) ما الفكرة العلمية التي يدل عليها هذا الشكل ؟

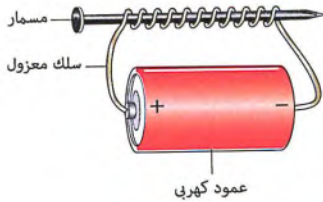
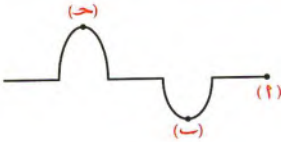
(القنطرة غرب / الإسماعيلية ٢٢)

(ب) ماذا يحدث للمسمار عند مرور التيار الكهربى

فى السلك المعزول ؟ (شبين الكوم / المنوفية ٢٣)

(ج) ما نوع القوى التى تتولد نتيجة مرور التيار الكهربى ؟

(غرب / الإسكندرية ٢٢)





أسئلة متنوعة :

١٤

١ ما فكرة عمل كلاً من :

(شبين القناطر / القليوبية ١٣)

(ب) المولد الكهربى.

(١) المغناطيس الكهربى.

(غرب الزقازيق / الشرقية ١٠)

(ج) المحرك الكهربى.

٢ اشرح باختصار تركيب المغناطيس الكهربى، مع ذكر بعض الأجهزة التى يدخل فى تركيبها.

٣ إذا علمت أن وزن جسم عند خط الاستواء أقل من وزنه عند القطب الجنوبى،

اذكر العلاقة بين كل من :

(١) كتلة الجسم عند القطب الجنوبى و كتلته عند خط الاستواء.

(ب) قيمة عجلة الجاذبية الأرضية عند خط الاستواء و قيمتها عند القطب الجنوبى.

٤ إذا علمت أن عجلة الجاذبية على سطح كوكب المشترى تساوى ٢٢,٨ م/ث^٢

وعلى سطح كوكب المريخ ٣,٧٢ م/ث^٢، فعلى أى الكوكبين يكون وزنك يساوى :

(شرق المنصورة / الدقهلية ٢٣)

(ب) القيمة الأقل.

(١) القيمة الأكبر.

مجاب عنها

أسئلة تقيس مستويات التفكير العليا

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

١٥

(١) النسبة بين كتلة جسم عند القطبين إلى كتلته عند خط الاستواء الواحد الصحيح.

(رشيد / البحيرة ٢٣)

(ج) أقل من

(ب) تساوى

(١) أكبر من

(٢) النسبة بين وزن الجسم عند القطبين إلى وزنه عند خط الاستواء الواحد الصحيح.

(إطسا / الفيوم ٢٢)

(ج) أقل من

(ب) يساوى

(١) أكبر من

صندوق كبير به عدد من الكرات الصغيرة متماثلة الكتلة فإذا علمت أن :

١٦

* كتلة الكرة الواحدة ٤ كجم

* وزن الكرات ٤٠٠ نيوتن.

* عجلة الجاذبية الأرضية ١٠ م/ث^٢ تقريباً.

(المنزلة / الدقهلية ٢٣)

احسب عدد الكرات الصغيرة داخل الصندوق.

١٧ جسم وزنه على سطح الأرض ٥٨٨ نيوتن ووزنه عند نقطة فى الهواء ٥٤٦ نيوتن، احسب عجلة الجاذبية عند هذه النقطة. [علمًا بأن عجلة الجاذبية الأرضية = 9.8 م/ث^2] (قلين / كفر الشيخ ٢٣)

١٨ جسمان (A)، (B) وزن الجسم (A) ضعف وزن الجسم (B)، فإذا كان كتلة الجسم (B) يساوى ٤ كجم، فكم يكون وزن الجسم (A) ؟

[علمًا بأن عجلة الجاذبية الأرضية = 10 م/ث^2] (غرب المنصورة / الدقهلية ٢٢)

١٩ جسمان (A)، (B) كتلة الجسم (A) تساوى ثلاثة أمثال كتلة الجسم (B)، فإذا كان وزن الجسم (B) يساوى ٣٠٠ نيوتن، فكم تكون كتلة الجسم (A) ؟

[علمًا بأن عجلة الجاذبية الأرضية = 10 م/ث^2] (سمالوط / المنيا ٢٢)

٢٠ قُذِف صاروخ رأسياً لأعلى كتلته ١٠٠ كجم فاصطدم بالهدف وفقد ثلاثة أرباع كتلته وسقط على الأرض، قارن بين وزن الصاروخ قبل و بعد القذف.

[علمًا بأن عجلة الجاذبية الأرضية = 10 م/ث^2] (كفر شكر / القليوبية ١٨)

٢١ جسم يزن على سطح الأرض ٣٦ نيوتن وعلى سطح القمر ٦ نيوتن، احسب كلاً من :
(١) كتلة الجسم على سطح القمر.

(٢) النسبة بين قيمة عجلة الجاذبية على سطحى القمر و الأرض.

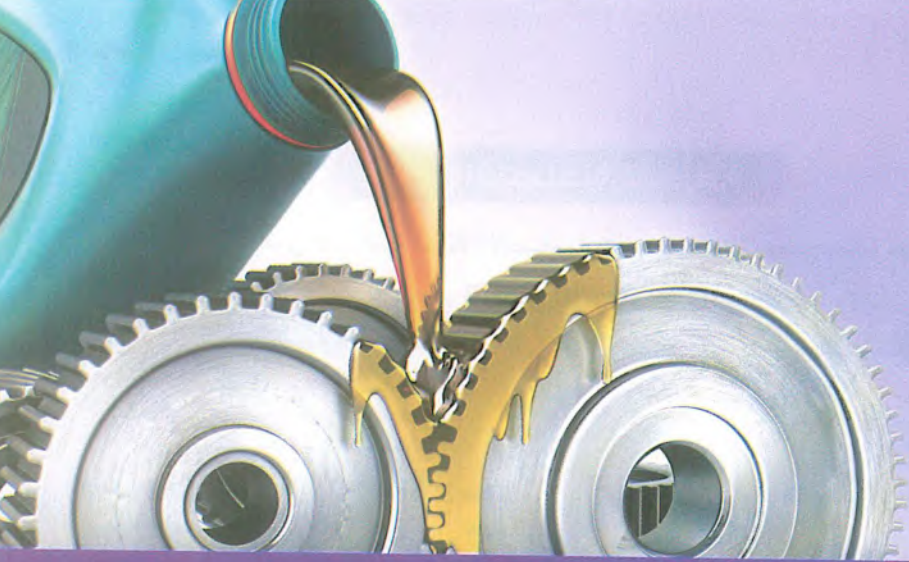
[علمًا بأن عجلة الجاذبية الأرضية = 10 م/ث^2] (القناطر الخيرية / القليوبية ١٨)

٢٢ إذا كانت عجلة الجاذبية الأرضية عند سطح الأرض 9.8 م/ث^2 وتصبح 9.2 م/ث^2 على ارتفاع ٢٠٠ كم فوق مستوى سطح الأرض، احسب مقدار النقص فى وزن شخص كتلته ٧٠ كجم عند هذا الارتفاع.

(جهينة / سوهاج ٢٢)

٢٣ وُضع جسم كتلته ٨ كجم على ارتفاع ٥ متر من سطح الأرض فكان وزنه ٨٠ نيوتن، احسب قوة جذب الأرض لجسم آخر كتلته ٢ كجم على نفس الارتفاع.

(كوم حمادة / البحيرة ٢٣)



الدرس الثاني

القوى المصاحبة للحركة

أهداف الدرس :

- ١ في نهاية الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - ١ يذكر بعض القوى المصاحبة للحركة.
 - ٢ يجرى بعض الأنشطة لتوضيح مفهوم القصور الذاتي.
 - ٣ يذكر بعض التطبيقات على القصور الذاتي.
 - ٤ يحدد فوائد و أضرار الاحتكاك.
 - ٥ يذكر بعض التطبيقات على قوى الاحتكاك.
 - ٦ يعطي أمثلة على القوى داخل الأنظمة الحية.

عناصر الدرس :

- القوى المصاحبة للحركة :
 - قوى القصور الذاتي.
 - قوى الاحتكاك.
 - القوى داخل الأنظمة الحية.
 - فوائد الاحتكاك.
 - أضرار الاحتكاك.

أهم المفاهيم :

- القصور الذاتي.
- قوى الاحتكاك.
- القوى داخل الأنظمة الحية (القوى الحيوية).

القضية الحياتية المتضمنة :

الأمن و السلامة.



القوى المصاحبة للحركة

* تتعدد القوى المصاحبة لحركة الأجسام، والمخطط التالي يوضح بعضاً منها :

القوى المصاحبة للحركة

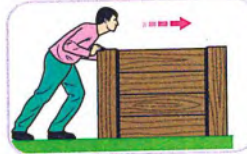
قوى تنشأ عن الحركة

قوى تسبب الحركة

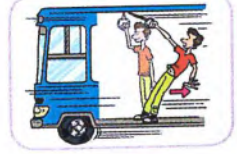
القوى داخل الأنظمة الحية



قوى الاحتكاك



قوى القصور الذاتي



أولاً قوى القصور الذاتي

علمت من الدرس السابق أن :

ما لم تؤثر عليه قوة
تغير من حالته.

يظل ساكناً

الجسم الساكن

ما لم تؤثر عليه قوة
تغير من حالته.

يظل متحركاً بنفس سرعته،

الجسم المتحرك بسرعة
منتظمة في خط مستقيم

أي أن :

جميع الأجسام قاصرة عن تغيير حالتها (أي لا تملك القدرة الذاتية على تغيير حالتها) من السكون إلى الحركة أو العكس، ما لم تؤثر عليها قوة تغير من حالتها، وهو ما يعرف بالقصور الذاتي.

القصور الذاتي



يظل الكتاب ساكن ما لم تحركه بيديك

خاصية مقاومة الجسم المادى لتغيير حالته من السكون أو الحركة بسرعة منتظمة في خط مستقيم، ما لم تؤثر عليه قوة تغير من حالته.



* الأنشطة التالية توضح مفهوم القصور الذاتى (مقاومة الأجسام لتغيير حالتها) عملياً :

مفهوم القصور الذاتى (مقاومة الجسم **السكن** لتغيير حالته)

نشاط 1



الخطوات



(١) ضع قطعة من الورق المقوى على فوهة كوب زجاجى، ثم ضع فوقها عملة معدنية.

(٢) ادفع الورقة بإصبعك بسرعة.

الملاحظة

سقوط العملة المعدنية فى الكوب.

التفسير

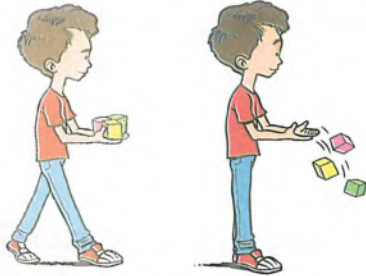
تقاوم العملة المعدنية الحركة المفاجئة للورقة بفعل القصور الذاتى - للاحتفاظ بحالة السكون التى كانت عليها - فتسقط فى الكوب عند دفع الورقة.

مفهوم القصور الذاتى (مقاومة الجسم **المتحرك** لتغيير حالته)

نشاط 2



الخطوات



(١) ضع مجموعة من المكعبات البلاستيك الصغيرة على راحة يدك، ثم مد ذراعك للأمام.

(٢) سر بسرعة للأمام، ثم توقف فجأة.

الملاحظة

اندفاع المكعبات للأمام وسقوطها على الأرض.

التفسير

تقاوم المكعبات التوقف المفاجئ لراحة اليد بفعل القصور الذاتى، فتستمر فى حالة الحركة التى كانت عليها، فتسقط على الأرض.

تتحرك المكعبات بنفس سرعة الشخص الذى يحملها

الاستنتاج العام :

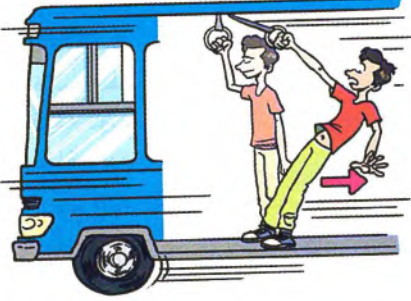
القصور الذاتى للأجسام المادية (الساكنة أو المتحركة) يجعلها **تقاوم تغيير حالتها**، ما لم تؤثر عليها **قوة معينة**.

— ومن أمثلة المشاهدات اليومية لخاصية القصور الذاتي —

١ اندفاع الراكب للخلف عند تحرك

الحافلة الساكنة فجأة للأمام ... علل؟

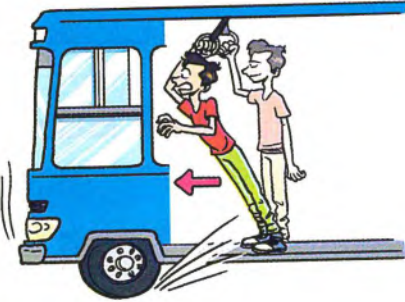
لأن القصور الذاتي للراكب يجعله يقاوم الحركة المفاجئة للحافلة للاحتفاظ بحالة السكون التي كان عليها فيندفع للخلف.



٢ اندفاع الراكب للأمام عند توقف

الحافلة المتحركة فجأة ... علل؟

لأن القصور الذاتي للراكب يجعله يقاوم التوقف المفاجئ للحافلة للاحتفاظ بحالة الحركة التي كان عليها فيندفع للأمام.



٣ اندفاع لاعب كرة القدم للأمام

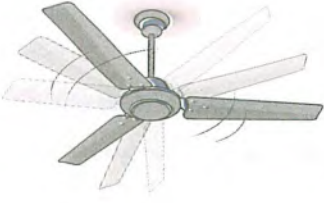
وسقوطه على الأرض

عند تعرض قدمه

للعرقلة أثناء الجرى ... علل؟

لأن القصور الذاتي للاعب يجعله يقاوم التوقف المفاجئ للقدم للاحتفاظ بحالة الحركة التي كان عليها فيندفع للأمام.





أداء ذاتي بما تفسر المشاهدات التالية ... ؟

- (١) استمرار دوران أذرع المروحة الكهربائية لبضع ثوان بعد قطع التيار الكهربى عنها.
- (٢) اندفاع راكب الجواد للأمام إذا كبا (اصطدم) الجواد فجأة.

الحل :

..... (١)

..... (٢)

تطبيق حياتي على قوى القصور الذاتي (حزام الأمان) :

أهميته

وسيلة أمان تستخدم لحماية الركاب من الاندفاع للأمام عند التوقف المفاجئ للحافلة.



علل ؟

ضرورة استخدام ركاب السيارة أو الطائرة لحزام الأمان.
لمنع إيذاء الركاب بفعل قوى القصور الذاتي الناشئ عن حدوث تغيير مفاجئ في الحركة.



عند ارتداء حزام أمان



عند عدم ارتداء حزام أمان



كراسة التدريبات اليومية

انظر

على قوى القصور الذاتي

تدريب 1

اختبر! فهمك ①

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(١) وضع سامى بعض المكعبات البلاستيك على راحة يده ثم تحرك للأمام بسرعة منتظمة ثم توقف فجأة، ما النتيجة الغير متوقع حدوثها مما يأتى ؟

- أ) اندفاع المكعبات للأمام وسقوطها.
- ب) اندفاع المكعبات للخلف وسقوطها.
- ج) استمرار حركة المكعبات.
- د) مقاومة المكعبات للتوقف المفاجئ.

(٢) السيارة التى تتحرك بسرعة ٦٠ كم / ساعة، يكون ركبها

- أ) فى حالة سكون.
- ب) مقاومين لحالة حركتها.
- ج) سرعتهم تساوى ٦٠ كم / ساعة
- د) سرعتهم تساوى صفر.

(٣) أى مما يأتى لا يعتبر من المشاهدات اليومية لخاصية القصور الذاتي ؟

- أ) اندفاع الراكب للخلف عند حركة الحافلة الساكنة فجأة للأمام.
- ب) دوران شفرات الخلاط عند توصيله بالكهرباء.
- ج) اندفاع اللاعب للأمام وسقوطه عند عرقلة قدمه أثناء الجرى.
- د) اندفاع الراكب للأمام عند توقف الحافلة المتحركة فجأة.

(٤) ما الذى يمنع اصطدام السائق بالزجاج الأمامى للسيارة عند الضغط بقوة على الفرامل

(الأقصر / الأقصر ٢٢)

بشكل مفاجئ ؟

- أ) حزام الأمان.
- ب) القصور الذاتى.
- ج) قوة الاحتكاك.
- د) علبة تغيير السرعات.

٢ ادرس الشكل المقابل، ثم أجب :

ما سبب سقوط العملة المعدنية فى الكوب عند دفع الورقة ؟ وماذا تستنتج من ذلك ؟

(شرق المنصورة / الدقهلية ٢٣)





ثانيًا قوى الاحتكاك

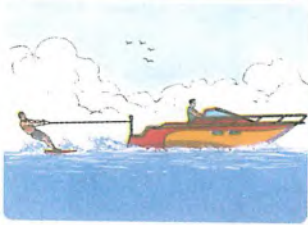
* إذا تحرك جسم فى الوسط المادى المحيط به فإنه يواجه قوى مقاومة لحركته تعرف بقوى الاحتكاك.

قوى الاحتكاك

قوى مقاومة للحركة، تنشأ بين سطح الجسم المتحرك و سطح الوسط الملامس له.

* الوسط المحيط قد يكون :

سطح سائل كالماء



سطح صلب كالأرض



وسط غازى كالهواء



ملاحظات !

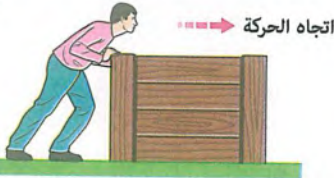
* تعمل قوى الاحتكاك فى اتجاه مضاد

لاتجاه حركة الجسم.

* العلاقة بين قوى الاحتكاك و سرعة الجسم

علاقة عكسية «كلما زادت قوى الاحتكاك

كلما قلت سرعة الجسم».



اتجاه قوى الاحتكاك

قوى الاحتكاك تعمل فى اتجاه مضاد لاتجاه الحركة

تطبيق حياتى : على قوى الاحتكاك (عمل فرامل السيارة - فرامل الدراجة) :

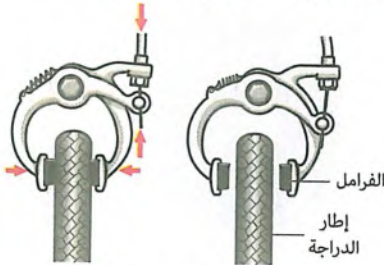
عند الضغط على الفرامل تدريجياً تتناقص

سرعة الدراجة إلى أن تتوقف ... علل ؟

لأن الاحتكاك بين إطار الدراجة والفرامل يولد

قوة احتكاك تعمل فى اتجاه مضاد لاتجاه حركة

الدراجة، وهو ما يؤدي إلى مقاومة حركتها.



الاحتكاك بين الفرامل وإطار الدراجة

فوائد وأضرار قوى الاحتكاك

* قوى الاحتكاك سلاح ذو حدين ... **علل؟**

لأن قوى الاحتكاك لها فوائد كما أن لها أضرار، كما يتضح فيما يلي :

٢ أضرار قوى الاحتكاك

١ **فقد جزء من الطاقة الميكانيكية** في صورة طاقة حرارية.

تتحول الطاقة الميكانيكية
بالاحتكاك إلى طاقة حرارية

٢ **ارتفاع درجة حرارة** أجزاء من الآلات عند احتكاكها ببعضها، يؤدي إلى تمددها، مما يؤثر على عملها.

٣ **تآكل و تلف** أجزاء من الآلات.

١ فوائد قوى الاحتكاك

١ **منع** انزلاق الأقدام عند السير.

٢ **مساعدة** السيارة على الحركة والتوقف.

٣ **نقل** الحركة بواسطة التروس والسيور.



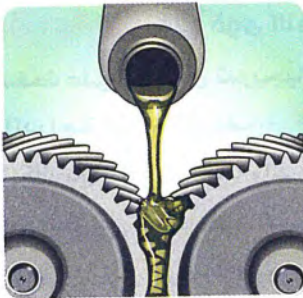
نقل الحركة بواسطة التروس

• تطبيق حياتي •

❖ **تشحيم وتزييت تروس الآلات الميكانيكية**

... **علل؟**

لحمايتها من التآكل والتلف الناتج عن احتكاكها ببعضها.



تزييت تروس الآلات

❖ **تعالج إطارات السيارات بمادة تكسبها**

خشونة عالية ... علل؟

لتزيد من قوة الاحتكاك بينها وبين الطريق، وبالتالي يسهل التحكم في عمليات الحركة والتوقف.





ثالثاً القوى داخل الأنظمة الحية (القوى الحيوية)

توجد داخل جميع الأنظمة الحية (الكائنات الحية)، سواء :

البسيطة مثل الكائنات وحيدة الخلية. — **المعقدة** مثل الكائنات عديدة الخلايا.

قوى تمكنها من القيام بالعمليات الحيوية المختلفة

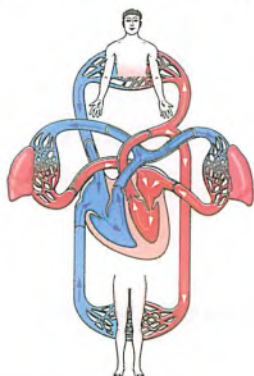
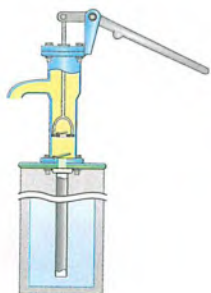
والتي تساعد على :

• استمرار التغيرات التي تحدث بداخلها. • المحافظة على حيويتها وبقاءها.

القوى الحيوية

قوى توجد داخل جميع الأنظمة الحية، وتمكنها من القيام بالعمليات الحيوية المختلفة.

ومن أمثلة القوى التي تعمل داخل الأنظمة الحية



1 انقباض و انبساط عضلة القلب

يعمل على دفع الدم من القلب إلى جميع أجزاء الجسم والعكس، وهو ما يستدل عليه من النبض داخل **الأوعية الدموية** أثناء سريان الدم فيها.

علل؟

حركة الدم من القلب إلى جميع أجزاء الجسم والعكس. نتيجة لانقباض وانبساط عضلة القلب.

دور القلب في رفع الدم من أسفل إلى أعلى يشبه **دور مضخة المياه** في رفع الماء من الترع والآبار الجوفية ضد الجاذبية الأرضية

2 انتقال السوائل و نفاذها

عبر المسام و جدر الخلايا من الوسط الأقل تركيزاً إلى الوسط الأعلى تركيزاً.



انتقال السوائل عبر الأغشية المسامية

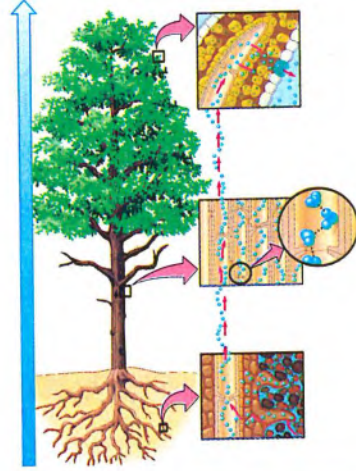
٤ انقباض و انبساط العضلات

المسبب لحركة جميع أجزاء الجسم



٣ صعود الماء و الأملاح

من التربة إلى أعلى في النبات
(من الجذر إلى الساق ثم الأوراق)
ضد الجاذبية الأرضية



كراسة
التدريبات اليومية

انظر

على • قوى الاحتكاك و القوى داخل الأنظمة الحية •

تدريب 2



اختبر! فهمك ②

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(١) كل مما يأتى من أضرار قوى الاحتكاك ، عدا

أ نقل الحركة .

ب فقد جزء من الطاقة الميكانيكية .

ج ارتفاع درجة حرارة الأجزاء المحتكة ببعضها .

د تأكل التروس .

(٢) تُعالج إطارات السيارات بمادة تكسبها عالية .

أ نعومة . ب صلابة . ج خشونة . د جميع ما سبق .

(٣) يستدل على انقباض وانبساط عضلة القلب من

أ عمليتى الشهيق والزفير . ب النبض داخل الأوعية الدموية .

ج حركة الحجاب الحاجز . د كمية الدم الموجودة بالجسم .

(٤) إذا كانت وحدة تركيز المحاليل هي (M) ، فإن السوائل تنفذ عبر جدر الخلايا من

أ وسط تركيزه $M_{0,6}$ إلى وسط تركيزه $M_{0,6}$

ب وسط تركيزه $M_{0,6}$ إلى وسط تركيزه $M_{0,5}$

ج وسط تركيزه $M_{0,4}$ إلى وسط تركيزه $M_{0,5}$

د وسط تركيزه $M_{0,7}$ إلى وسط تركيزه $M_{0,5}$



٢ الشكل المقابل يوضح حركة أتوبيس على

طريق بسرعة ثابتة تؤثر عليه قوتين (١) ، (٢) :

(١) أى من القوتين تمثل قوى الاحتكاك ؟

مع التفسير .

(٢) ما تأثير قوى الاحتكاك على القوة الناتجة من محرك الأتوبيس ؟

(٣) اذكر فائدة واحدة لقوى الاحتكاك فى حالة هذا الأتوبيس .



✓ مجاب عنها فى مفكرة المراجعة



مجاب عنها

أسئلة الكتاب المدرسى

أولاً

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) عمل فرامل السيارة من التطبيقات على
 (أ) قوى الجاذبية.
 (ب) قوى الاحتكاك.
 (ج) القوة الطاردة المركزية.
 (د) قوى القصور الذاتى.
- (٢) تؤثر قوى القصور الذاتى على الأجسام
 (أ) المتحركة.
 (ب) الساكنة.
 (ج) (أ) ، (ب) معاً.
 (د) لا توجد إجابة صحيحة.
- (٣) من أمثلة القوى فى الأنظمة الحية
 (أ) النبض.
 (ب) القصور الذاتى.
 (ج) الفرامل.
 (د) لا توجد إجابة صحيحة.

(مركز كفر الدوار / البحيرة ٢٣)

(العبور / القليوبية ٢٣)

(بلطيم / كفر الشيخ ٢٣)

اذكر ثلاث من فوائد قوى الاحتكاك و ثلاثة من أضرار قوى الاحتكاك.

(الخارجة / الوادى الجديد ١٩)

علل لما يأتى :

- (١) اندفاع ركاب السيارة للأمام إذا توقفت فجأة.
 (٢) اندفاع ركاب السيارة للخلف إذا تحركت فجأة للأمام.
 (٣) يُنصح بضرورة استخدام أحزمة الأمان داخل السيارات والطائرات المتحركة.

(الزاوية / القاهرة ١٩)

(المحلة / الدقهلية ٢٢)

(فارسكور / دمياط ٢٣)

مجاب عنها

أسئلة كتاب الامتحان

ثانياً

اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

قوى القصور الذاتى

- (١) خاصية مقاومة الجسم المادى لتغيير حالته من السكون أو الحركة بسرعة منتظمة فى خط مستقيم، ما لم تؤثر عليه قوة تغير من حالته.
 (٢) وسيلة الأمان المستخدمة لحماية الركاب من الاندفاع للأمام عند التوقف المفاجئ للحافلة.

(الطود / الأقصر ٢٣)

(المنزهة / الإسكندرية ٢٢)



قوى الاحتكاك و القوى داخل الأنظمة الحية

(٣) قوى مقاومة للحركة تنشأ بين سطح الجسم المتحرك و سطح الوسط الملاصق له.

(الرحمانية / البحيرة ٢٣)

(فارسكور / دمياط ٢٣)

(٤) القوى التى تحافظ على بقاء وحيوية الكائنات الحية.

ما القوى المسئولة عن كل مما يلى :

٢

(١) سقوط العملة المعدنية فى الكوب عند سحب الورقة الموضوعة على الكوب بسرعة.

(غرب المحلة / الغربية ١٧)

(أبو تشت / قنا ١٩)

(الرياض / كفر الشيخ ٢٢)

(كوم إمبو / أسوان ٢٢)

(غرب الزقازيق / الشرقية ٢٣)

(كوم حمادة / البحيرة ٢٣)

(٢) سهولة الحركة على الأسفلت وصعوبتها على الزلط.

(٣) تآكل وتلف بعض أجزاء الآلات الميكانيكية.

(٤) النبض داخل الأوعية الدموية.

(٥) انقباض وانبساط العضلات.

(٦) صعود الماء والأملاح من التربة إلى أوراق النبات.

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

٣

قوى القصور الذاتى

(٦ أكتوبر / الجيزة ٢٣)

(مطروح / مطروح ٢٢)

(٢) يتحرك القفص الموضوع فى منتصف صندوق عربة نقل إلى عند توقف العربة فجأة

(غرب المنصورة / الدقهلية ١٦)

بفعل قوى

قوى الاحتكاك و القوى داخل الأنظمة الحية

(٣) ينشأ بين إطار الدراجة والطريق قوى يكون اتجاهها اتجاه حركة الدراجة.

(إسنا / الأقصر ٢٣)

(٤) عمل فرامل السيارات من التطبيقات على، بينما حزام الأمان تطبيق على

(قليوب / القليوبية ٢٣)

(٥) يلزم تروس الآلات الميكانيكية لتقليل الأضرار الناشئة عن (غرب / الفيوم ١٨)

(٦) تعالج إطارات السيارات بمادة تُكسبها عالية لزيادة بينها وبين الطريق.

(مطوبس / كفر الشيخ ٢٣)

(جهينة / سوهاج ٢٣)

(٧) من فوائد قوى الاحتكاك و

- (٨) يتحول جزء من الطاقة إلى طاقة بفعل الاحتكاك. (بلقاس / الدقهلية ٢٣)
- (٩) الكائنات وحيدة الخلية من الأنظمة الحية، بينما الكائنات عديدة الخلايا من الأنظمة الحية (رأس سدر / جنوب سيناء ١٧)
- (١٠) و عضلة القلب يعمل على ضخ الدم إلى جميع أجزاء الجسم. (ميت غمر / الدقهلية ٢٣)
- (١١) تنتقل السوائل عبر مسام وجذر الخلايا من الوسط تركيزاً إلى الوسط تركيزاً. (كفر الزيات / الغربية ٢٣)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

قوى القصور الذاتى

- (١) من القوى المصاحبة للحركة، (المنيا / المنيا ٢٣)
- (١) القوى داخل الأنظمة الحية. (ب) قوى الاحتكاك.
- (ج) قوى القصور الذاتى. (د) جميع ما سبق.
- (٢) عند توقف سيارة متحركة فجأة يندفع الركاب إلى (إشواى / الفيوم ٢٣)
- (١) الأمام. (ب) الخلف. (ج) اليمين. (د) اليسار.
- (٣) اندفاع راكب الجواد للأمام إذا كبا (اصطدم) الجواد فجأة يرجع إلى (شرق مدينة نصر / القاهرة ٢٣)
- (١) قوى القصور الذاتى. (ب) قوى الجاذبية الأرضية.
- (ج) قوى اندفاع الجواد. (د) القوى الطاردة المركزية.
- (٤) كل مما يأتى من تطبيقات القصور الذاتى، عدا (العجمى / الإسكندرية ٢٣)
- (١) استمرار حركة أذرع المروحة بعد قطع التيار الكهربى عنها.
- (ب) صعوبة إيقاف الشاحنات الكبيرة فجأة.
- (ج) سقوط الطفل على وجهه عند عرقلة قدمه.
- (د) سقوط جسم لأسفل بعد إلقاءه لأعلى.

قوى الاحتكاك والقوى داخل الأنظمة الحية

- (٥) يكون اتجاه قوى الاحتكاك دائماً اتجاه الحركة. (العجمى / الإسكندرية ٢٣)
- (١) نفس (ب) عمودى على
- (ج) عكس (د) لا توجد إجابة صحيحة



- (٦) عند دفع بلية على سطح الأرض تقل سرعتها تدريجياً حتى تتوقف تحت تأثير
- (أ) قوى القصور الذاتى. (ب) قوى الاحتكاك.
- (ج) قوى الجذب المركزى. (د) القوى الحيوية.
- (٧) من أضرار قوى الاحتكاك
- (أ) توقف السيارة عند استعمال الفرامل.
- (ب) ارتفاع الدم فى الأوردة فى عكس اتجاه الجاذبية.
- (ج) ارتفاع درجة حرارة تروس الآلات عند تشغيلها لفترة طويلة.
- (د) الهبوط ببطء عند استعمال البراشوت.
- (٨) تمنع انزلاق الأقدام عند السير.
- (أ) القوى الكهرومغناطيسية (ب) القوى داخل الأنظمة الحية
- (ج) قوى الاحتكاك (د) قوى القصور الذاتى
- (٩) من أمثلة القوى التى تعمل داخل الأنظمة الحية
- (أ) انقباض وانبساط عضلة القلب. (ب) رفع مياه الآبار بالمضخات.
- (ج) منع انزلاق الأقدام عند السير. (د) القصور الذاتى.
- (١٠) ينتقل الماء من التربة إلى أوراق النبات بتأثير
- (أ) قوى الجاذبية. (ب) القوى الحيوية.
- (ج) قوى القصور الذاتى. (د) قوى الاحتكاك.

(ميت غمر / الدقهلية ٢٣)

(بليس / الشرقية ٢٢)

(غرب / الفيوم ٢٣)

٥ اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A)، وأعد كتابة العبارات كاملة :

(B)	(A)
(١) يحدث بتأثير قوى الاحتكاك.	(١) اندفاع الراكب فى عكس اتجاه حركة الحافلة التى توقفت فجأة
(٢) يحدث بتأثير قوى القصور الذاتى.	(٢) السير والتوقف بالنسبة للسيارة
(٣) يحدث بتأثير قوى الفعل ورد الفعل.	(٣) انقباض وانبساط عضلات المرء
(٤) يحدث بتأثير قوى الأنظمة الحيوية المعقدة.	

(إدكو / البحيرة ٠٩)

٦ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و أعد تصويب العبارة الخطأ :

- (١) يندفع الراكب للأمام إذا تحركت الحافلة بشكل مفاجئ للأمام. (الخانكة / القليوبية ٢٢)
- (٢) يمكن حدوث احتكاك بين سطح جسم صلب والهواء. (مطروح / مطروح ٢٢)
- (٣) يتم تشحيم تروس الآلات الميكانيكية لزيادة قوى الاحتكاك. (الزينية / الأقصر ٢٣)

- (٤) يكون الأسفلت أكثر خشونة فى الطرق المنحنية لخفض قوى الاحتكاك.
- (٥) تسبب قوى الاحتكاك فقد جزء من الطاقة الميكانيكية بسبب تحولها إلى طاقة حرارية.
- (أبو المطامير / البحيرة ٢٢)
- (٦) قوى القصور الذاتى تمكن الكائن الحى من القيام بالعمليات الحيوية المختلفة.
- (طما / سوهاج ١٤)
- (٧) توجد داخل الأمييا قوى تحافظ على بقائها.
- (القنات / الشرقية ٢٣)

٧ استخرج العبارة غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقى العبارات :

- (١) قوى القصور الذاتى / قوى الاحتكاك / القوى الحيوية / القوى النووية. (أبو كبير / الشرقية ٢٢)
- (٢) منع انزلاق الأقدام / مساعدة السيارة على الحركة / إيقاف السيارة / سخونة الآلات.
- (أرمنت / الأقصر ٢٣)
- (٣) تولد الحرارة / انتقال السوائل / تاكل أجزاء من الآلات / فقد جزء من الطاقة الميكانيكية.
- (العبور / القليوبية ٢٣)
- (٤) انقباض العضلات / النبض داخل الأوعية الدموية / اندفاع الركاب / انقباض وانبساط عضلة القلب.
- (الروضة / دمياط ٢٣)

٨ علل لما يأتى :

قوى القصور الذاتى

- (١) اندفاع ركاب السيارة للأمام إذا توقفت فجأة.
- (٢) اندفاع لاعب كرة القدم للأمام وسقوطه على الأرض عند تعرض قدمه للرقعة أثناء الجرى.
- (رشيد / البحيرة ١٨)
- (٣) استمرار دوران أذرع المروحة الكهربائية لبضع ثوان بعد قطع التيار الكهربى عنها.
- (بلقاس / الدقهلية ٢٣)
- (٤) سقوط عملة معدنية موضوعة على قطعة ورق مقوى فى الكوب الذى يحملها عند سحب طرف الورقة بسرعة.
- (إسنا / الأقصر ١٥)
- (٥) ضرورة ارتداء أحزمة الأمان داخل السيارات والطائرات.
- (منوف / المنوفية ٢٣)

قوى الاحتكاك والقوى داخل الأنظمة الحية

- (٦) قوى الاحتكاك سلاح ذو حدين.
- (بسيون / الغربية ١٩)
- (٧) تناقص سرعة الدراجة تدريجياً إلى أن تتوقف عند الضغط على الفرامل. (وسط / الإسكندرية ٢٢)
- (٨) معالجة إطارات السيارات بمواد تُكسبها خشونة عالية.
- (بنها / القليوبية ٢٣)



- (٩) ينتج عن الاحتكاك فقد جزء من الطاقة الميكانيكية. (فرشوط / قنا ١٩)
- (١٠) ارتفاع درجة حرارة إطار الدراجة عند الضغط على الفرامل بقوة أثناء سيرها. (قلين / كفر الشيخ ١٨)
- (١١) يشتعل عود الثقاب عند احتكاكه بسطح خشن. (دكرنس / الدقهلية ١٦)
- (١٢) تؤثر قوى الاحتكاك على عمل الآلات. (الشهداء / المنوفية ١٠)
- (١٣) تآكل تروس بعض الآلات بعد فترة من تشغيلها. (كوم حمادة / البحيرة ٢٢)
- (١٤) ضرورة تشحيم تروس الآلات الميكانيكية. (٦ أكتوبر / الجيزة ٢٢)
- (١٥) خطورة وجود بقع زيتية على الطرق السريعة. (شين الكوم / المنوفية ٢٣)
- (١٦) يُضخ الدم من القلب إلى جميع أجزاء الجسم والعكس. (غرب / كفر الشيخ ٢٣)

٩ ما المقصود بكل من :

- (١) القصور الذاتى. (أشمون / المنوفية ٢٣)
- (٢) قوى الاحتكاك. (غرب الزقازيق / الشرقية ٢٢)
- (٣) القوى داخل الأنظمة الحية. (نجع حمادى / قنا ١٩)

١٠ ماذا يحدث عند :

- قوى القصور الذاتى
- (١) تحرك سيارة فجأة للأمام «بالنسبة للسائق». (كوم حمادة / البحيرة ٢٢)
- (٢) استخدام سائق مركبة متحركة محملة بالركاب للفرامل فجأة. (ميت غمر / الدقهلية ٢٣)
- (٣) دفع قطعة من الورق المقوى موضوعة على فوهة كوب وعليها عملة معدنية. (الفشن / بنى سويف ١٩)
- (٤) عدم ارتداء السائق لحزام الأمان فى سيارة مسرعة عند استخدامه للفرامل فجأة وبقوة. (المعصرة / القاهرة ٢٣)

قوى الاحتكاك و القوى داخل الأنظمة الحية

- (٥) استخدام الفرامل فى دراجة تتحرك بسرعة ما. (أبو قرقاص / المنيا ٠٩)
- (٦) احتكاك جسمين بسرعة «بالنسبة لدرجة حرارة كل منهما». (غرب المنصورة / الدقهلية ٢٣)
- (٧) إهمال تشحيم تروس الماكينة. (المنشأة / سوهاج ٢٣)
- (٨) عدم تواجد قوى داخل الأنظمة الحيوية فى جسم الإنسان. (أشمون / المنوفية ١٩)
- (٩) توقف حركة عضلة القلب «بالنسبة للنابض داخل الأوعية الدموية». (منيا القمح / الشرقية ١٠)
- (١٠) انقباض وانبساط العضلات فى جسم الإنسان. (طامية / الفيوم ٢٢)

أسئلة متنوعة :

١١

١ من الشكل المقابل :

ماذا يحدث لقطعة النقود عند سحب الورقة بسرعة ؟
مع التفسير.

(القناطر الخيرية / القليوبية ١٩)

٢ من الشكل المقابل :

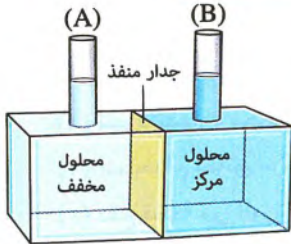
ما الظاهرة الفيزيائية التي اعتمدت عليها الساحرة
فى سحب المفروش دون أن تقع الأدوات على الأرض ؟
مع تفسير الظاهرة.

٣ اذكر :

- (١) فوائد قوى الاحتكاك.
- (ب) أضرار قوى الاحتكاك.
- (ج) ثلاثة أمثلة للقوى التى تعمل داخل الأنظمة الحية.

٤ فى الشكل المقابل :

ماذا يحدث لمستوى سطح المحلولين
فى الأنبوبتين (A) ، (B) بعد مرور فترة زمنية ؟
مع تفسير إجابتك.



مجاب عنها

أسئلة تقيس مستويات التفكير العليا

١٢

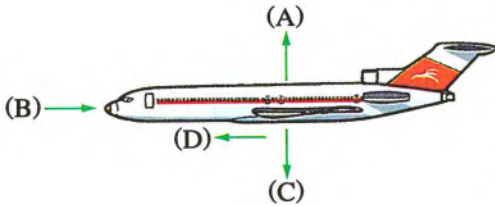
اختر : الشكل المقابل يوضح طائرة تحلق فى

الهواء الجوى،

أى الاختيارات الآتية يعبر عن اتجاه
قوة الجاذبية الأرضية وقوى الاحتكاك
بالهواء على الترتيب ؟

(١) (A) / (C) (ب) (B) / (D)

(ج) (B) / (C) (د) (C) / (A)



علل لما يأتى :

١٣

- (١) صعوبة سحب مركب على رمال الشاطئ وسهولة ذلك فى الماء.
- (٢) ارتفاع درجة حرارة السطح الخارجى لجسم سفينة الفضاء أثناء هبوطها فى الغلاف الجوى للأرض.
- (٣) صب الماء باستمرار على إطار المخرطة المسنن أثناء قطع المعادن.

(غرب طنطا / الغربية ٢٣)

ماذا يحدث عند : وضع كيس شبه منفذ مملوء بالماء العذب فى حوض به ماء مالح «بالنسبة لحجمه».

١٤

(كوم حمادة / البحيرة ٢٣)

الشكل المقابل : يوضح فتاة تتزلج

١٥

على الجليد من تل مرتفع،
ماذا يحدث لسرعة الزلاجة عند
منطقة الحشائش ؟ مع ذكر السبب.



الشكل المقابل يوضح جسم ساكن تؤثر عليه

١٦

قوة شد مقدارها ١٤٠ نيوتن لليمين،
وقوة الاحتكاك بالأرض مقدارها ٢٠٠ نيوتن لليسار :



(قويسنا / المنوفية ٢٢)

- (١) هل يتحرك الصندوق من موضعه ؟ مع التعليل.
- (٢) لماذا لا يتحرك الصندوق اليسار بالرغم من أن قيمة قوة الاحتكاك أكبر من قيمة قوة الشد ؟



الدرس الثالث

الحركة

أهداف الدرس :

- فى نهاية الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
- ١) يذكر بعض التطبيقات على الحركة النسبية.
 - ٢) يذكر أنواع الحركة.
 - ٣) يعطى أمثلة على الحركة الانتقالية.
 - ٤) يعطى أمثلة على الحركة الدورية.
 - ٥) يقارن بين الحركة الانتقالية و الحركة الدورية.
 - ٦) يقارن بين الموجات الميكانيكية و الموجات الكهرومغناطيسية.
 - ٧) يذكر بعض التطبيقات التكنولوجية للموجات الميكانيكية .
 - ٨) يذكر بعض التطبيقات التكنولوجية للموجات الكهرومغناطيسية.

عناصر الدرس :

- مفهوم الحركة.
- مفهوم الحركة النسبية.
- أنواع الحركة :
 - الحركة الانتقالية.
 - الحركة الدورية.
- الحركة الموجية :
 - الموجات الميكانيكية.
 - الموجات الكهرومغناطيسية.
- تطبيقات تكنولوجيا :
 - لموجات الصوت الميكانيكية.
 - للموجات الكهرومغناطيسية.

أهم المفاهيم :

- الحركة.
- النقطة المرجعية.
- السرعة النسبية.
- الحركة الانتقالية.
- الحركة الدورية.
- الموجات الميكانيكية.
- الموجات الكهرومغناطيسية.

القضية الحياتية المتضمنة :

العلومة.

راجع درس بدرس
مع فكرة المراجعة

ادرب أكثر
مع دراسة التدريبات
اليومية

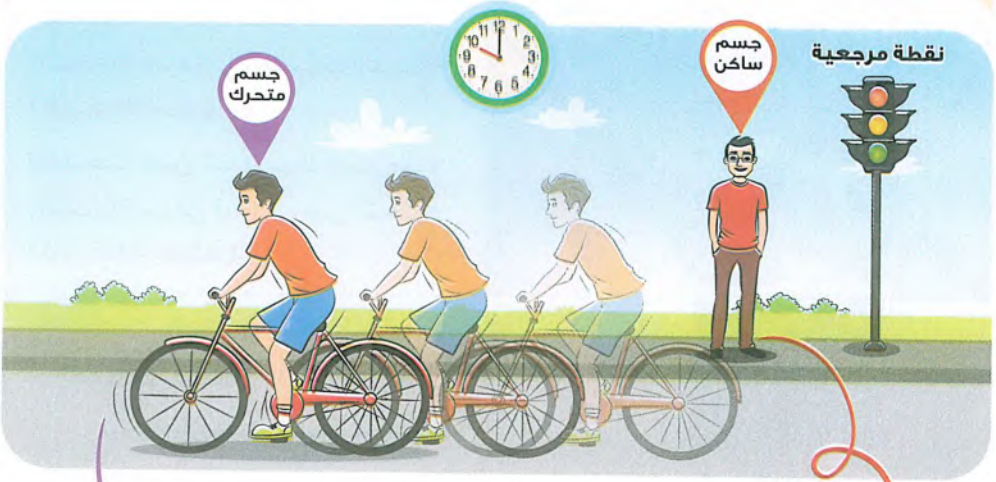




مفهوم الحركة

ومتى توصف
بالحركة ؟

ومتى توصف حالة الجسم
بالسكون ؟



أما الجسم الذى
يتغير موضعه بمرور الزمن بالنسبة
لنقطة المرجعية فيقال إنه فى
حالة حركة

يوصف الجسم الذى
لم يتغير موضعه بالنسبة
لنقطة مرجعية بأنه فى
حالة سكون

النقطة المرجعية

نقطة ثابتة تستخدم فى تحديد موضع جسم أو وصف حركته.

الحركة

تغير موضع جسم أو اتجاهه بمرور الزمن بالنسبة لنقطة مرجعية.

مفهوم الحركة النسبية

عندما تكون بداخل سيارة متحركة، فإنك ترى السائق ساكناً، بينما يراه المراقب (الساكن) الواقف على الرصيف متحركاً بنفس سرعة السيارة ...



وتقدير كمرقب لسرعة القطار وأنت واقف على رصيف المحطة
(في حالة ساكن)

يختلف عن تقديرك لسرعته وأنت راكب في قطار آخر متحرك
(في حالة حركة).



مراقب ساكن

• يسمى الشخص الذي يراقب ويقدر سرعة الأجسام المتحركة باسم
المراقب.

وعليه فإن ...

حركة الأجسام بالنسبة لك كمرقب، وحركتك بالنسبة للأجسام الأخرى تعتبر **حركة نسبية** وتسمى سرعة الأجسام المتحركة باسم **السرعة النسبية.**



مراقب متحرك

السرعة النسبية

سرعة جسم متحرك بالنسبة لمراقب ساكن أو متحرك.



الدرس الثالث

تختلف السرعة النسبية لجسم متحرك فى اتجاه ما، تبعاً لاختلاف حالة المراقب و اتجاه حركته، كما يتضح فيما يلى :

حالة المراقب	السرعة النسبية	مثال توضيحي
١ مراقب ساكن	السرعة النسبية = السرعة الفعلية للجسم (سرعته الحقيقية) « أى أنه المراقب الساكن يلاحظ السيارة تتحرك بنفس سرعتها الفعلية »	 مراقب ساكن ٩٠ كم/س السرعة النسبية للسيارة = ٩٠ كم/س « السرعة النسبية تساوى السرعة الفعلية »
٢ مراقب متحرك فى عكس الاتجاه	السرعة النسبية = السرعة الفعلية للجسم + سرعة المراقب (مجموع السرعتين) ومنه : السرعة الفعلية للجسم = السرعة النسبية للجسم - سرعة المراقب	 مراقب متحرك ٩٠ كم/س ٧٠ كم/س السرعة النسبية للسيارة = ٩٠ + ٧٠ = ١٦٠ كم/س « السرعة النسبية أكبر من السرعة الفعلية »
٣ مراقب متحرك فى نفس الاتجاه وبسرعة مختلفة	السرعة النسبية = السرعة الفعلية للجسم - سرعة المراقب (الفرق بين السرعتين) ومنه : السرعة الفعلية للجسم = السرعة النسبية للجسم + سرعة المراقب	 مراقب متحرك ٩٠ كم/س ٧٠ كم/س السرعة النسبية للسيارة = ٩٠ - ٧٠ = ٢٠ كم/س « السرعة النسبية أقل من السرعة الفعلية »
٤ مراقب متحرك فى نفس الاتجاه وب نفس السرعة	السرعة النسبية = الفرق بين السرعتين = صفر	 مراقب متحرك ٧٠ كم/س ٧٠ كم/س السرعة النسبية للسيارة = صفر « يبدو الجسم ساكناً »

علل؟

تبدو السيارة المتحركة بسرعة ما بالنسبة لمراقب متحرك بنفس سرعتها وفى نفس اتجاهها وكأنها ساكنة.
لأن السرعة النسبية تساوى الفرق بين سرعتيهما (تساوى صفر).

مثال ١

احسب السرعة النسبية لسيارة تتحرك بسرعة ٥٠ كم/س، بالنسبة :
(١) لمراقب ساكن.

(٢) لمراقب يتحرك بسرعة ٢٠ كم/س، إذا كان يتحرك فى :

(١) عكس اتجاه حركة السيارة.

(ب) نفس اتجاه حركة السيارة.

الحل :

(١) السرعة النسبية للسيارة بالنسبة للمراقب الساكن = السرعة الفعلية للسيارة = ٥٠ كم/س

(٢) السرعة النسبية للسيارة بالنسبة للمراقب الذى يتحرك فى :

(١) عكس الاتجاه = السرعة الفعلية للسيارة + سرعة المراقب = ٢٠ + ٥٠ = ٧٠ كم/س

(ب) نفس الاتجاه = السرعة الفعلية للسيارة - سرعة المراقب = ٥٠ - ٢٠ = ٣٠ كم/س

مثال ٢

احسب السرعة الفعلية لسيارة سرعتها النسبية ٤٠ كم/س بالنسبة لمراقب يتحرك فى نفس اتجاهها بسرعة ٣٠ كم/س

الحل :

∴ المراقب يتحرك فى نفس اتجاه حركة السيارة.

∴ السرعة الفعلية للسيارة = السرعة النسبية للسيارة + سرعة المراقب

$$= ٣٠ + ٤٠ = ٧٠ \text{ كم/س}$$



أداء ذاتي

احسب السرعة الفعلية لسيارة سرعتها النسبية ٧٠ كيلومتر/ساعة، بالنسبة لمراقب يتحرك في عكس اتجاهها بسرعة ٤٠ كيلومتر/ساعة.

الحل :

∴ المراقب يتحرك في عكس اتجاه حركة السيارة.

∴ السرعة الفعلية للسيارة = - =

= - = ٣٠ كيلومتر/ساعة



صف الحركة التي تبدو عليها؟

المنازل الموجودة على جانبي الطريق، عندما تكون راكباً في قطار متحرك.
تبدو المنازل وكأنها تتحرك بنفس سرعة القطار ولكن في الاتجاه المعاكس.

منى يحدث كل مما يأتي؟



١ يشعر شخص بأن سيارته الساكنة تتحرك للخلف.
عندما تتحرك السيارة التي بجوار سيارته للأمام.



٢ يشعر شخص بأن سيارته الساكنة تتحرك للأمام.
عندما تتحرك السيارة التي بجوار سيارته للخلف.

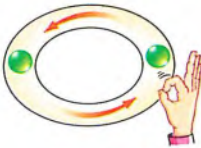
أنواع الحركة

الحركة الدورية

٢

الحركة الدورية

الحركة التى تتكرر بانتظام على فترات زمنية متساوية.



أنواعها

• الحركة الاهتزازية

مثل



حركة البندول

• الحركة الدائرية

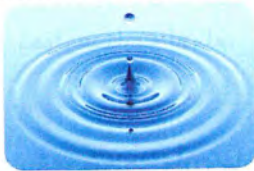
مثل



حركة القمر حول الأرض

• الحركة الموجية

مثل



حركة موجات الماء

الحركة الانتقالية

١

الحركة الانتقالية

الحركة التى يتغير فيها موضع الجسم بالنسبة لنقطة مرجعية ثابتة من موضع ابتدائى إلى موضع نهائى من لحظة لأخرى.



أمثلة

حركة القطار



حركة الدراجة النارية



حركة المقذوفات



علل؟ تعتبر حركة أذرع المروحة حركة دورية.

لأنها تتكرر بانتظام على فترات زمنية متساوية.



اختبر فهمك ١

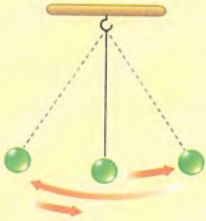
١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(١) تبدو سيارة متحركة بسرعة ٩٠ كم/س بالنسبة لمراقب يتحرك في عكس اتجاهها بسرعة ٤٠ كم/س، فإن سرعتها الفعلية تكون كم/س
 ٤٠ (أ) ١٣٠ (ب) ٥٠ (ج) ٩٠ (د)

(٢) عندما تجلس في سيارة متوقفة فإنك تشعر أنها عندما تتحرك السيارة التي بجوارك للخلف.
 ساكنة (أ) تتحرك للأمام (ب) لا توجد إجابة صحيحة (د) تتحرك للخلف (ج)

(شرق طنطا / الغربية ١٨)

(٣) الأشكال الآتية تمثل صور من الحركة :



ما الصفة المشتركة بين هذه الحركات الثلاثة ؟

- (أ) جميعها تتحرك حركة اهتزازية. (ب) جميعها تتحرك حركة دائرية.
 (ج) جميعها تتحرك حركة انتقالية. (د) جميعها تتحرك حركة دورية.

٢ تبدو سيارة متحركة بالنسبة لشخص يتحرك بسرعة ٥٠ كم/س بسيارة أخرى في نفس اتجاهها وكأنها ساكنة، كم تكون السرعة الفعلية للسيارة الأولى ؟
 (طوخ / القليوبية ٢٢)



كراسة
التدريبات اليومية

انظر

على * مفهوم الحركة النسبية و أنواع الحركة *

تدريب 1

الحركة الموجية

تقسم الموجات الناشئة عن الحركة الموجية إلى نوعين :



الموجات الكهرومغناطيسية

ب

الموجات الكهرومغناطيسية

موجات تتكون من مجالات كهرومغناطيسية، ولا يلزم لانتشارها وجود وسط مادي.

الموجات الميكانيكية

أ

الموجات الميكانيكية

الموجات التي يلزم لانتشارها وجود وسط مادي.

خصائصها

- ١ **تنشأ من** اهتزاز جسيمات الوسط المادي.
 - ٢ **تنتقل في** الأوساط المادية فقط (لا تنتشر في الفراغ).
 - ٣ **سرعتها** قليلة نسبياً (أقل من سرعة الموجات الكهرومغناطيسية).
- ٣٠٠ مليون متر/ ثانية (3×10^8 م/ث).

- ١ **تتكون من** مجالات كهرومغناطيسية.
- ٢ **تنتشر في** جميع الأوساط المادية والفراغ.
- ٣ **سرعتها** كبيرة جداً، تساوي

أمثلة

- موجات الماء.
- موجات الصوت.
- أشعة جاما.
- موجات الإذاعة.
- موجات الميكروويف.
- الأشعة فوق البنفسجية.
- الأشعة الحرارية (تحت الحمراء).
- المنبثة من الشمس.
- الأشعة السينية (أشعة إكس).
- أشعة الضوء المرئي (المنظور).



ينشأ الصوت من اهتزاز الأجسام المحدثة له وهو عبارة عن موجات ميكانيكية

علل؟

نرى ضوء الشمس، بينما لا نسمع صوت الانفجارات الشمسية.

لأن ضوء الشمس موجات كهرومغناطيسية يمكنها الانتقال في الفراغ، بينما صوت الانفجارات الشمسية موجات ميكانيكية لا يمكنها الانتقال في الفراغ بين الشمس والأرض.



البرق والرعد

علل؟

نرى البرق قبل سماع الرعد رغم حدوثهما في وقت واحد.
لأن ضوء البرق موجات كهرومغناطيسية،
بينما صوت الرعد موجات ميكانيكية،
وسرعة الموجات الكهرومغناطيسية أكبر من
سرعة الموجات الميكانيكية.

تطبيقات تكنولوجيا

أ تطبيقات تكنولوجيا لموجات الصوت الميكانيكية



جهاز سونار

أجهزة الفحص والعلاج
بالموجات فوق الصوتية «فوق السمعية»



جهاز دي جى

مكبرات الصوت وأجهزة توزيع الصوت
والتحكم فيه (أجهزة الدي جى D.J)
المستخدمة في استديوهات الإذاعة
والحفلات الموسيقية



جيتار



كمان



فلوت



مزمار

• الكمان.

• العود.

• الجيتار.

• المزمار.

• الناي.

• الفلوت.

الات وترية

الات هوائية

الالات
الموسيقية،
والتي قد
تكون :

ب تطبيقات تكنولوجيا للموجات الكهرومغناطيسية

التطبيقات التكنولوجية	مجالات الاستخدام	الموجات الكهرومغناطيسية
 <p>علاج ورم سرطاني بأشعة جاما</p>	<p>مجالات الطب</p>	<p>١ أشعة جاما</p>
 <p>أشعة إكس تُظهر كسرى العظام</p>	<p>مجالات الطب مجالات الصناعة مجالات البحث العلمي</p>	<p>٢ الأشعة السينية (أشعة إكس)</p>
 <p>تعقيم حجرات العمليات الجراحية</p>	<p>مجالات الطب</p>	<p>٣ الأشعة فوق البنفسجية</p>
 <p>تصوير بالأشعة تحت الحمراء</p>	<p>مجالات العروض الضوئية مجالات التصوير</p>	<p>٤ الأشعة المرئية (الضوء المنظور)</p>



جهاز رؤية ليلية

تستخدم الأشعة تحت الحمراء
فى أجهزة الرؤية الليلية التى
تستخدمها القوات العسكرية
حديثاً فى الرؤية والتصوير
فى الظلام

مجال
الرؤية الليلية



تسخين بالأشعة تحت الحمراء

تستخدم الأشعة تحت الحمراء
فى طهى الطعام ... **علل؟**
لأن لها تأثير حرارى

مجال
الحرارة



تستخدم الأقمار الصناعية
أجهزة الاستشعار عن بُعد

تستخدم الأشعة تحت الحمراء
فى أجهزة الاستشعار عن بُعد
لتحديد المواقع وتصوير سطح
الأرض بواسطة
الأقمار الصناعية

مجال
الاستشعار
عن بُعد



تشغيل تكييف عن بُعد
بواسطة الريموت كنترول

تستخدم الأشعة تحت الحمراء
الصادرة من الريموت كنترول
فى التحكم عن بُعد
فى الأجهزة الكهربائية
كالتليفزيون والتكييف

مجال
التحكم عن بُعد



الأشعة
تحت الحمراء



مراجعة شاملة على الدرس

انظر

مفكرة المراجعة

اختبر! فهمك ②

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

(١) ينتقل إلينا صوت الرعد في صورة موجات، بينما ينتشر ضوء البرق في صورة موجات

(السيدة زينب / القاهرة ٢٣)

(٢) تستخدم الأشعة الصادرة من الريموت كنترول في التحكم في الأجهزة الكهربائية، بينما تستخدم الأشعة في فحص المعادن وبيان العيوب والشروخ في تلك المعادن.

(العدوة / المنيا ٢٢)

(٣) موجات الإذاعة من الموجات، بينما موجات الماء من الموجات

(منية النصر / الدقهلية ٣٢)

(٤) الأشعة تحت الحمراء لها تأثير لذلك تستخدم في

(الإبراهيمية / الشرقية ٢٢)

(٥) تستخدم أشعة في تصوير العظام حيث تصل سرعتها إلى حوالى

(أبو حمص / البحيرة ٢٢)

٢ هل يتمكن رواد الفضاء من سماع أصوات بعضهم البعض بطريقة مباشرة في الفضاء ؟ مع التفسير.

..... /

(بيلا / كفر الشيخ ٢٢)

٣ ما هى أهمية الأشعة فوق البنفسجية في مجال الطب ؟

.....



كراسة
التدريبات اليومية

انظر

على " الحركة الموجية والتطبيقات التكنولوجية "

تدريب 2



✓ مجاب عليها فى مفكرة المراجعة



مجاب عنها

أسئلة الكتاب المدرسى

أولاً

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) فى الحركة الدورية
 (أ) يكون المسار مستقيم.
 (ب) تتكرر الحركة بانتظام.
 (ج) يتكرر الزمن بانتظام.
 (د) تتغير السرعة بانتظام.
- (٢) كل مما يأتى من الحركات الدورية، عدا حركة
 (أ) المروحة.
 (ب) بندول الساعة.
 (ج) القطار.
 (د) نبات تباع (عباد) الشمس.

(كوم إمبو / أسوان ٢٢)

(بلطيم / كفر الشيخ ٢٢)

(دار السلام / القاهرة ٢٣)

(كفر الزيات / الغربية ٢٣)

(الزينة / الأقصر ٢٣)

عرف كل مما يلى :

- (١) الحركة.
 (٢) الحركة الانتقالية.
 (٣) الحركة الدورية.

- (١) يصل إلينا ضوء الشمس، بينما لا نسمع صوت الانفجارات الشمسية.
 (٢) لا يتمكن رواد الفضاء من سماع أصوات بعضهم البعض بطريقة مباشرة.

(سيدى سالم / كفر الشيخ ٢٣)

(أبو حمص / البحيرة ٢٣)

مجاب عنها

أسئلة كتاب الامتحان

ثانياً

اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

مفهوم الحركة النسبية وأنواع الحركة

- (١) تغير موضع الجسم أو اتجاهه بمرور الزمن بالنسبة لنقطة مرجعية.
 (٢) نقطة ثابتة تستخدم فى تحديد موضع جسم أو وصف حركته.
 (٣) سرعة جسم متحرك بالنسبة لمراقب ساكن أو متحرك.
 (٤) حركة يتغير فيها موضع الجسم بالنسبة لنقطة مرجعية ثابتة من موضع ابتدائى إلى موضع نهائى.
 (٥) الحركة التى تتكرر بانتظام على فترات زمنية متساوية.

(مركز كفر الدوار / البحيرة ٢٣)

(غرب / كفر الشيخ ٢٣)

(سنورس / الفيوم ٢٣)

(السيدة زينب / القاهرة ٢٣)

(الزرقا / دمياط ٢٣)

الحركة الموجية والتطبيقات التكنولوجية

- (٦) الموجات التي يلزم لانتشارها وجود وسط مادي. (مركز كفر الدوار / البحيرة ٢٣)
- (٧) موجات لا تحتاج لوسط مادي لانتشارها. (الوايلي / القاهرة ٢٣)
- (٨) أشعة كهرومغناطيسية ذات تأثير حرارى. (تمى الأمديد / الدقهلية ٢٢)

أتمل العبارات الآتية بما يناسبها :

مفهوم الحركة النسبية وأنواع الحركة

- (١) إذا تغير موضع جسم بالنسبة لموضع جسم آخر ثابت بمرور الزمن يقال إنه فى حالة ، بينما إذا ظل فى موضعه يقال إنه فى حالة (القنايات / الشرقية ٢٣)
- (٢) تختلف السرعة النسبية لجسم متحرك فى اتجاه ما تبعاً لاختلاف و (سيدى سالم / كفر الشيخ ١٨)
- (٣) عندما يتحرك المراقب فى نفس اتجاه حركة الجسم، تكون السرعة أكبر من السرعة (بنها / القليوبية ١٤)
- (٤) إذا تحركت سيارتان بسرعة ٩٠ كم/س فإن السرعة النسبية لإحدهما بالنسبة للآخرى عندما تكونان فى نفس الاتجاه تساوى وعندما تكونان فى اتجاهين متضادين تساوى (شرق المحلة / الغربية ٠٩)
- (٥) عندما تتحرك سيارتك فى اتجاه حركة سيارة أخرى، فإن سرعة السيارة الأخرى بالنسبة لك تبدو أقل من سرعتها الفعلية، أما إذا كانت سرعة سيارتك مساوية لسرعة السيارة الأخرى فإنها تبدو لك (بندر دمنهور / البحيرة ٢٣)
- (٦) عندما تكون سيارتك والسيارة التى بجوارك فى حالة سكون، فإنك عندما تتحرك السيارة الأخرى للأمام تشعر بأن سيارتك تتحرك إلى ، بينما تشعر بأنها تتحرك إلى عندما تتحرك السيارة الأخرى للخلف. (شرق مدينة نصر / القاهرة ٢٣)
- (٧) تقسم حركة الأجسام إلى قسمين رئيسيين، هما و (دسوق / كفر الشيخ ٢٣)
- (٨) من أنواع الحركة الدورية : الحركة والحركة والحركة (بندر دمنهور / البحيرة ٢٣)
- (٩) حركة بندول الساعة حركة ، بينما حركة الأرض حول الشمس حركة (بنها / القليوبية ٢٢)
- (١٠) من أمثلة الحركة الانتقالية حركة ، ومن أمثلة الحركة الدورية الموجية حركة (شرق مدينة نصر / القاهرة ٢٣)

الحركة الموجية والتطبيقات التكنولوجية

- (١١) تقسم الموجات إلى نوعين، هما و (المنيا / المنيا ٢٣)
- (١٢) الموجات لا يمكنها الانتشار فى الفراغ، بينما الموجات تنتشر فى الأوساط المادية والفراغ. (رشيد / البحيرة ٢٢)
- (١٣) تنتشر الموجات فى الفراغ بسرعة تساوى (الشيخ زايد / الجيزة ٢٣)
- (١٤) ضوء البرق عبارة عن موجات، بينما صوت الرعد عبارة عن موجات (إلسا / الفيوم ٢٢)
- (١٥) الكمان والعود من الآلات الموسيقية، بينما الناي والمزمار من الآلات الموسيقية (غرب المنصورة / الدقهلية ١٩)
- (١٦) تستخدم الأشعة فى تعقيم غرف العمليات الجراحية، بينما تستخدم أشعة فى علاج الأورام. (الشن / بنى سويف ٢٢)
- (١٧) يعتمد عمل أجهزة التصوير السينمائى على الأشعة، بينما يعتمد عمل أجهزة الرؤية الليلية على الأشعة (قويسنا / المنوفية ٢٢)

٣ اذكر نوع الإشعاع الكهرومغناطيسى الذى يستخدم فى كل من :

- (١) طهى الطعام. (وسط / القاهرة ٢٢)
- (٢) تصوير العظام. (وسط / القاهرة ٢٢)
- (٣) التصوير الضوئى. (أبو حمص / البحيرة ١٠)
- (٤) فحص عيوب الخامات المعدنية. (غرب / الإسكندرية ١٨)
- (٥) معرفة التركيب الداخلى لبللورات المعادن. (بولاق / الجيزة ١٩)
- (٦) تصوير سطح الأرض بواسطة الأقمار الصناعية. (إلسا / الفيوم ١٨)
- (٧) التحكم فى بعض الأجهزة بالريموت كنترول. (غرب المحلة / الغربية ١٩)

٤ اذكر مثالاّ واحدا لكل مما يلى :

مفهوم الحركة النسبية وأنواع الحركة

- (١) حركة نسبية. (شرق / الفيوم ٢٣)
- (٢) حركة دورية اهتزازية. (طيطا / سوهاج ٢٣)
- (٣) حركة دورية دائرية. (٦ أكتوبر / الجيزة ٢٣)
- (٤) حركة دورية. (٦ أكتوبر / الجيزة ٢٣)

الحركة الموجية و التطبيقات التكنولوجية

- (٥) موجة ميكانيكية.
(٦) موجة كهرومغناطيسية.
(٧) آلة موسيقية وترية.
(٨) آلة موسيقية هوائية.
(٩) أشعة ذات تأثير حرارى منبعثة من الشمس.
- (الزرقا / دمياط ٢٣)
(المنشأة / سوهاج ٢٣)
(الخصوص / القليوبية ٢٢)
(الوراق / الجيزة ٢٢)
(سنورس / الفيوم ٢٢)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

مفهوم الحركة النسبية وأنواع الحركة

- (١) إذا كانت سرعة السيارة ٨٠ كم/س، فإن سرعة راكب السيارة تكون كم/س
(أ) صفر
(ب) ٨٠
(ج) أكبر من ٨٠
(د) أقل من ٨٠

(شرق الزقازيق / الشرقية ٢٣)

- (٢) سيارة تتحرك بسرعة ١٠ كم/ساعة فى عكس اتجاه سيارة أخرى تتحرك بسرعة ٨٠ كم/ساعة، تكون سرعتها النسبية

(شربين / الدقهلية ٢٣)

- (أ) ٨٠ كم/س (ب) ٩٠ كم/س (ج) ٧٠ كم/س (د) صفر

- (٣) إذا تحركت سيارتان فى نفس الاتجاه وبسرعة ١٠٠ كم/س، تكون سرعة إحداهما بالنسبة لسائق السيارة الأخرى

(أبو حمص / البحيرة ٢٣)

- (أ) صفر (ب) ٥٠ كم/س (ج) ١٠٠ كم/س (د) ٢٠٠ كم/س

- (٤) السرعة النسبية لجسم متحرك بسرعة ما بالنسبة لمراقب يتحرك بنفس السرعة وفى الاتجاه المضاد تكون السرعة الفعلية.

- (أ) ضعف (ب) نفس (ج) نصف (د) ربع

- (٥) إذا كنت راكباً قطار وبدأ حركته، فإنك تشعر أن رصيف المحطة
(أ) يتحرك للأمام.
(ب) يتحرك للخلف.
(ج) يتحرك فى نفس اتجاه القطار.
(د) ساكن.

(سوهاج / سوهاج ١٩)

- (٦) عندما تكون راكباً فى قطار سرعته ١٢٠ كيلومتر/ساعة فإنك ترى الأشجار على الطريق

- (أ) ساكنة.
(ب) تتحرك بسرعة ٢٤٠ كيلومتر/ساعة.
(ج) تتحرك بسرعة ١٢٠ كيلومتر/ساعة فى نفس اتجاه حركة القطار.
(د) تتحرك بسرعة ١٢٠ كيلومتر/ساعة فى عكس اتجاه حركة القطار.

(دير مواس / المنيا ٢٣)

(٧) كل مما يأتى يمثل حركة انتقالية، عدا

- (أ) حركة موجات الماء. (ب) حركة القطار.
(ج) حركة الدراجة النارية. (د) حركة المقذوفات.

(شمال / الجيزة ٢٣)

(٨) من أمثلة الحركة الاهتزازية حركة

- (أ) بندول الساعة. (ب) موجات الماء. (ج) الدراجة. (د) المروحة.

(منوف / المنوفية ٢٣)

(٩) تعتبر حركة الإلكترونات حول النواة، حركة

- (أ) اهتزازية. (ب) دائرية. (ج) انتقالية. (د) موجية.

الحركة الموجية والتطبيقات التكنولوجية

(ميت غمر / الدقهلية ٢٣)

(١٠) حركة كل من الصوت والضوء، حركة

- (أ) انتقالية. (ب) اهتزازية. (ج) دائرية. (د) موجية.

(الواسطى / بنى سويف ٢٢)

(١١) الضوء ينتقل فى

- (أ) الماء. (ب) الهواء. (ج) الفراغ. (د) جميع ما سبق.

(١٢) أى مما يأتى يعتبر من الموجات الميكانيكية ؟

- (أ) موجات الماء و موجات الإذاعة. (ب) موجات الإذاعة و موجات الصوت.
(ج) موجات الماء و موجات الصوت. (د) موجات الميكروويف و موجات الراديو.

(شرق المحلة / الغربية ٢٢)

(١٣) كل مما يأتى من أمثلة الموجات الكهرومغناطيسية، عدا

- (أ) الأشعة فوق البنفسجية. (ب) موجات الضوء المنظور.
(ج) الأشعة الحرارية. (د) موجات الصوت.

(١٤) سرعة موجات الضوء فى الفراغ سرعة موجات الصوت فى الهواء.

(شبين الكوم / المنوفية ٢٣)

- (أ) أكبر من (ب) تساوى (ج) أقل من (د) ... سرعة موجات الأشعة تحت الحمراء.

(١٥) سرعة موجات الأشعة السينية فى الفراغ سرعة موجات الأشعة تحت الحمراء.

- (أ) ضعف (ب) أقل من (ج) أكبر من (د) تساوى

(أسوان / أسوان ٢٣)

- (أ) أكبر من (ب) تساوى (ج) أقل من (د) ... سرعة موجات الأشعة تحت الحمراء.

(١٦) ما الشئ المشترك بين موجات الصوت وموجات الإذاعة ؟

- (أ) كلاهما له نفس السرعة. (ب) كلاهما يمثل حركة موجية.
(ج) كلاهما يمكن انتشاره فى الفراغ. (د) كلاهما من الموجات الكهرومغناطيسية.

(١٧) أى مما يأتى يعتبر صحيحاً بالنسبة للبرق والرعد ؟

- (أ) كلاهما من الموجات الكهرومغناطيسية.
(ب) كلاهما من الموجات الميكانيكية.
(ج) يُسمع صوت الرعد قبل رؤية ضوء البرق.
(د) سرعة موجات ضوء البرق أكبر من سرعة موجات صوت الرعد.

- (١٨) من أمثلة الآلات الموسيقية الوترية
 (١) العود. (ب) الناي. (ج) المزمار. (د) الفلوت. (شرق الزقازيق / الشرقية ٢٢)
- (١٩) الكمان من التطبيقات التكنولوجية للموجات
 (١) الإذاعية. (ب) الضوئية. (ج) الميكانيكية. (د) الكهرومغناطيسية. (يوسف الصديق / الفيوم ٢٣)
- (٢٠) من التطبيقات التكنولوجية لأشعة جاما
 (١) علاج الأورام. (ب) طهى الطعام. (ج) تصوير العظام. (د) (١) ، (ج) معاً. (الحامول / كفر الشيخ ٢٢)
- (٢١) الأشعة تحت الحمراء لها تأثير
 (١) مغناطيسى. (ب) كهربى. (ج) كيميائى. (د) حرارى. (ناصر / بنى سويف ٢٢)
- (٢٢) تستخدم فى طهى الطعام.
 (١) أشعة جاما. (ب) الأشعة تحت الحمراء. (ج) الأشعة السينية. (د) الأشعة فوق البنفسجية. (باب الشعرية / القاهرة ٢٢)

اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A)، وأعد كتابة العبارات كاملة :

(١)	(A)	(B)	(بنى سويف / بنى سويف ١٦)
	نوع الحركة	مثال	
(١)	الحركة الاهتزازية	(١) حركة موجات الصوت.	
(٢)	الحركة الدائرية	(٢) حركة القطار من محطة لأخرى.	
(٣)	الحركة الموجية	(٣) حركة أذرع المروحة.	
		(٤) حركة بندول الساعة.	

(٢)	(A)	(B)	(شرق شبرا الخيمة / القليوبية ١٨)
	الموجات الكهرومغناطيسية	التطبيق التكنولوجى	
(١)	الأشعة السينية	(١) تصوير العظام وبيان أماكن الشروخ فيها.	
(٢)	أشعة الضوء المرئى	(٢) اكتشاف وعلاج بعض الأورام.	
(٣)	الأشعة تحت الحمراء	(٣) طهى الطعام.	
(٤)	الأشعة فوق البنفسجية	(٤) التصوير الفوتوغرافى.	
		(٥) تعقيم غرف العمليات الجراحية.	

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وأعد تصويب العبارة الخطأ :

٧

مفهوم الحركة النسبية وأنواع الحركة

- (١) يوصف الجسم الذى لم يتغير موضعه بالنسبة لنقطة مرجعية بأنه فى حالة حركة. ()
- (٢) تستخدم نقطة ثابتة فى تحديد مواضع الأجسام تعرف بالنقطة المعرفية. ()
- (٣) يلاحظ المراقب المتحرك الأجسام تتحرك بسرعتها الفعلية. (الرحمانية / البحيرة ٢٣) ()
- (٤) السرعة النسبية لجسم متحرك بالنسبة لمراقب يتحرك فى نفس الاتجاه تساوى مجموع سرعتين. (برج البرلس / كفر الشيخ ٢٣) ()
- (٥) السيارة التى تسير بجوار سيارتك بنفس السرعة وفى نفس الاتجاه، تكون سرعتها النسبية كبيرة جداً. (غرب المنصورة / الدقهلية ٢٢) ()
- (٦) عندما تمر سيارتك أثناء حركتها بجوار دراجة متوقفة فإن الدراجة تبدو لك وكأنها تتحرك للخلف. ()
- (٧) حركة بندول الساعة توضح مفهوم الحركة الانتقالية. (مطروح / مطروح ٢٣) ()
- (٨) حركة المقذوفات من أمثلة الحركة الدورية. (أجا / الدقهلية ٢٣) ()

الحركة الموجية والتطبيقات التكنولوجية

- (٩) موجات الصوت أسرع من موجات الضوء. (إيتاى البارود / البحيرة ٢٣) ()
- (١٠) يُرى البرق بعد سماع الرعد أثناء سقوط المطر الغزير. (شرق / الإسكندرية ٢٣) ()
- (١١) موجات الصوت من الموجات الكهرومغناطيسية التى يلزم لانتشارها وجود وسط مادي. (ديروط / أسيوط ١٩) ()
- (١٢) موجات الضوء كهرومغناطيسية تنتشر فى الفراغ. (بندر كفر الدوار / البحيرة ٢٣) ()
- (١٣) أجهزة الفحص والعلاج بالموجات فوق الصوتية من تطبيقات الأشعة السينية. (المنزلة / الدقهلية ١٩) ()
- (١٤) تستخدم أشعة جاما فى تصوير شروخ وكسور العظام. (المراغة / سوهاج ٢٣) ()
- (١٥) تعرف الأشعة فوق البنفسجية بالأشعة الحرارية. (كوم حمادة / البحيرة ٢٢) ()
- (١٦) تستخدم أشعة الضوء المرئى فى أجهزة الاستشعار عن بُعد. (سوهاج / سوهاج ١٨) ()
- (١٧) تستخدم الأشعة السينية فى فحص عيوب خامات المعادن. (قها / القليوبية ٢٣) ()

أذكر الرقم الدال على :

٨

(١) السرعة النسبية لجسم متحرك بالنسبة لمراقب يتحرك فى نفس الاتجاه وينفس السرعة.

(المنيا / المنيا ٢٣)

(إسنا / الأقصر ٢٣)

(روض الفرج / القاهرة ٢٣)

(٢) سرعة الموجات الكهرومغناطيسية بالمتر/ثانية.

(٣) سرعة الضوء فى الفراغ.

أذكر تطبيقاً تكنولوجياً واحدًا لكل من :

٩

(١) الموجات فوق الصوتية. (السبلاوين / الدقهلية ١٨) (٢) أشعة جاما.

(٣) أشعة إكس (الأشعة السينية).

(٤) الأشعة فوق البنفسجية.

(٥) الأشعة المرئية (الضوء المنظور).

(٦) الأشعة تحت الحمراء.

أذكر تطبيقاً تكنولوجياً واحدًا للموجات الكهرومغناطيسية المستخدمة فى المجالات التالية :

١٠

(١) مجال الطب. (إدفو / أسوان ١٥) (٢) مجال الصناعة.

(٣) مجال البحث العلمى.

(٥) مجال الرؤية الليلية. (أسوان / أسوان ١٠) (٦) مجال الحرارة.

(٧) مجال التحكم عن بُعد.

(٨) مجال الاستشعار عن بُعد. (شرق / الإسكندرية ١٥) (٩) مجال العروض الضوئية. (إدفو / أسوان ١٥)

استخرج العبارة غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقى العبارات :

١١

(١) الحركة الانتقالية / الحركة الاهتزازية / الحركة الدائرية / الحركة الموجية. (غرب / القاهرة ٢٣)

(٢) حركة القطار / حركة السيارة / حركة البندول / حركة المقذوفات. (دسوق / كفر الشيخ ٢٣)

(٣) حركة البندول / حركة المروحة / حركة موجات الماء / حركة القطار. (غرب / الفيوم ٢٣)

(٤) حركة الأرجوحة الدوارة / حركة الإلكترون حول النواة / حركة القمر حول الأرض / حركة قطعة الفلين على سطح الماء المهتز.

(٥) موجات الصوت / موجات الماء / موجات الضوء / موجات فوق سمعية. (كفر الدوار / البحيرة ٢٣)

(٦) أشعة جاما / موجات الضوء المرئى / موجات الميكروويف / موجات الماء.

(٧) الكمان / العود / الناي / الجيتار. (القنطرة غرب / الاسماعيلية ٢٣)

(٨) أجهزة توزيع الصوت والتحكم فيه / أجهزة التعقيم / أجهزة الرؤية الليلية / أجهزة تصوير العظام. (القاهرة الجديدة / القاهرة ٢٣)

(٩) أجهزة تصوير العظام. (زفتى / الغربية ١٠)

مفهوم الحركة النسبية وأنواع الحركة

(١) تعتبر حركة الأشجار والمبانى بالنسبة لشخص راكباً سيارة متحركة حركة نسبية.

(منيا القمح / الشرقية ١٥)

(٢) السرعة النسبية لجسم متحرك بسرعة ما تكون أحياناً أقل من سرعته الفعلية.

(السنطة / الغربية ١٧)

(٣) قد تكون السرعة النسبية لجسم متحرك بسرعة ما أكبر من سرعته الفعلية. (شربين / الدقهلية ٢٢)

(٤) تبدو السيارة المتحركة بسرعة ما بالنسبة لسيارة أخرى متحركة بنفس سرعتها

(هيا / الشرقية ٢٣)

وفى نفس اتجاهها وكأنها ساكنة.

(غرب / كفر الشيخ ٢٣)

(٥) تعتبر حركة السيارة حركة انتقالية.

(منية النصر / الدقهلية ٢٣)

(٦) تعتبر حركة البندول حركة دورية.

الحركة الموجية والتطبيقات التكنولوجية

(٧) يحتاج الصوت لوسط مادي لانتقاله، بينما ينتقل الضوء فى الفراغ.

(غرب مدينة نصر / القاهرة ٢٣)

(٨) موجات الماء من الموجات الميكانيكية.

(بندر كفر الدوار / البحيرة ٢٣)

(٩) يُرى البرق قبل سماع الرعد رغم حدوثهما فى وقت واحد.

(١٠) لا تحتاج أجهزة الريموت كنترول لوسط مادي للتحكم فى تشغيل الأجهزة الكهربائية.

(كفر صقر / الشرقية ١٧)

(١١) للأشعة السينية دور هام فى المجالات الطبية.

(أبو حمص / البحيرة ٢٢)

(١٢) تعريض أدوات علاج الأسنان للأشعة فوق البنفسجية قبل إعادة استخدامها. (وسط / القاهرة ١٦)

(منشأة القناطر / الجيزة ٢٢)

(١٣) تستخدم الأشعة تحت الحمراء فى طهى الطعام.

ما المقصود بكل من :

مفهوم الحركة النسبية وأنواع الحركة

(١) النقطة المرجعية.

(أبو حمص / البحيرة ٢٢)

(٢) الحركة.

(دار السلام / القاهرة ٢٣)

(٣) السرعة النسبية.

(طلخا / الدقهلية ٢٢)

(٤) الحركة الانتقالية.

(كفر الزيات / الغربية ٢٣)

(٥) الحركة الدورية.

(الزينة / الأقصر ٢٣)

الحركة الموجية و التطبيقات التكنولوجية

(شبين القناطر / القليوبية ٢٢)

(السادات / المنوفية ١٨)

(٦) الموجات الميكانيكية.

(٧) الموجات الكهرومغناطيسية.

١٤ متى يحدث كل مما يلي :

(١) يبدو الجسم المتحرك ساكنًا بالنسبة لشخص ما .

(٢) السرعة النسبية لسيارة :

(١) تساوى سرعتها الفعلية.

(ب) أقل من سرعتها الفعلية.

(ج) أكبر من سرعتها الفعلية.

(٣) يشعر شخص أن سيارته الساكنة تتحرك للأمام.

(الدلنجات / البحيرة ٢٣)

(المحمودية / البحيرة ١٧)

(إسنا / الأقصر ٢٣)

١٥ ماذا يحدث عند :

(١) تحرك جسمين بنفس السرعة وفى نفس الاتجاه.

(٢) تحرك السيارة التى بجوار سيارتك الساكنة فجأة للخلف.

(٣) تحرك السيارة التى بجوار سيارتك الساكنة فجأة للأمام.

(كفر الزيات / الغربية ٢٣)

(أشمون / المنوفية ٢٣)

(شرق / الإسكندرية ١٧)

١٦ قارن بين كل من :

(١) الحركة الانتقالية و الحركة الدورية «من حيث : التعريف - أمثلة».

(٢) الموجات الميكانيكية و الموجات الكهرومغناطيسية.

(٣) موجات الصوت و موجات الضوء.

(بركة السبع / المنوفية ٢٢)

(الدقى / الجيزة ٢٢)

(التبين / القاهرة ٢٣)

١٧ مسائل متنوعة :

١ تتحرك سيارتان فى نفس الاتجاه، الأولى بسرعة ١٠٠ كيلومتر/ساعة

والثانية بسرعة ٨٠ كيلومتر/ساعة، فكم تكون السرعة النسبية للسيارة الأولى

كما يلاحظها ركاب السيارة الثانية ؟

(الخانكة / القليوبية ٢٢)

٢ سيارتان تسيران فى اتجاهين متضادين، سرعة كل منهما ٦٠ كم/س،

فكم تكون السرعة النسبية للسيارة الثانية كما يلاحظها سائق السيارة الأولى ؟

(الشيخ زايد / الجيزة ٢٣)

٣ يتحرك قطاران، الأول بسرعة ٥٠ كم/س و الثاني بسرعة ٣٠ كم/س،

احسب سرعة القطار الأول كما يلاحظها راكب في القطار الثاني،
عندما تكون حركة القطارين :

(الزيتون / القاهرة ٢٢)

(١) في اتجاه واحد.

(ب) في اتجاهين متضادين.

٤ سيارتان تتحركان في اتجاهين متضادين، الأولى بسرعة ٥٠ كم/س والثانية بسرعة

(أبو حمص / البحيرة ٢٢)

٧٠ كم/س، فكم تكون السرعة النسبية للسيارة الثانية بالنسبة :

(١) لشخص يقف على الرصيف.

(ب) لراكب في السيارة الأولى.

(ج) لراكب يجلس بداخل نفس السيارة.

٥ احسب السرعة الفعلية لسيارة سرعتها النسبية ١٥٠ كم/س بالنسبة لمراقب يتحرك

(دسوق / كفر الشيخ ٢٣)

في عكس اتجاهها بسرعة ٣٠ كم/س

٦ احسب السرعة الفعلية لسيارة سرعتها النسبية ٧٠ كم/س بالنسبة لمراقب يتحرك في نفس

(بلقاس / الدقهلية ٢٣)

الاتجاه بسرعة ٣٠ كم/س

أسئلة متنوعة :

١ اذكر : (١) أربع صور من الموجات التي يمكنها الانتقال في الفراغ.

(ب) ثلاث موجات كهرومغناطيسية تستخدم في مجال التصوير.

٢ اذكر ثلاثة تطبيقات تكنولوجية لكل من :

(أجا / الدقهلية ١٧)

(١) الموجات الميكانيكية.

(قنا / قنا ١٠)

(ب) الموجات الكهرومغناطيسية.

ادرس الأشكال التالية، ثم أجب عما يلي :

١ الشكل المقابل يمثل سيارتان تتحركان

بسرعتين مختلفتين في اتجاهين متضادين :

* السيارة (A) : تتحرك بسرعة ٣٠ كم/س

* السيارة (B) : تتحرك بسرعة ٧٠ كم/س

(١) ماذا يحدث لحركة الركاب عند توقف

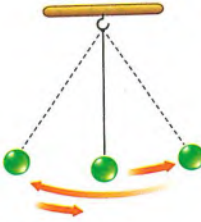




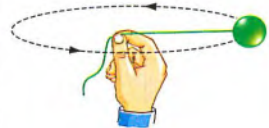
السيارة (A) فجأة ؟

(ب) صف سرعة السيارة (A) كما تبدو لسائق السيارة (B).

(ج) صف حركة سيارة ساكنة بالنسبة لسائق السيارة (A) التي تتحرك في نفس اتجاهها.



٢ اذكر نوع الحركة التى يمثلها كل مما يأتى :

<p>(٣)</p>  <p>(التبين / القاهرة ٢٣)</p>	<p>(٢)</p>  <p>(منشأة القناطر / الجيزة ٢٢)</p>	<p>(١١)</p>  <p>(أبو المطامير / البحيرة ٢٣)</p>
<p>(٦)</p>  <p>(بندر كفر الدوار / البحيرة ٢٢)</p>	<p>(٥)</p>  <p>(بندر كفر الدوار / البحيرة ٢٢)</p>	<p>(٤)</p> 

مجاب عنها

أسئلة تقيس مستويات التفكير العليا

اختر :

(١) شخص يقف على بُعد ٢ متر غرباً من النقطة (X)، ما الذى تمثله النقطة (X) ؟

(ب) موضع الاحتكاك.

(١) نقطة السكون.

(د) مركز الجاذبية.

(ج) النقطة المرجعية.

(٢) النسبة بين السرعة النسبية لجسم متحرك بسرعة ما بالنسبة لمراقب ساكن و سرعته الفعلية

(المنزلة / الدقهلية ٢٣)

تساوى

(ج) ١ : ٢

(ب) ٢ : ١

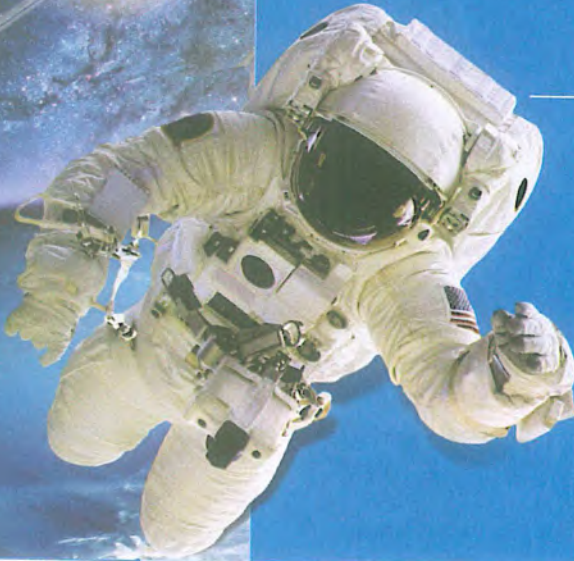
(١) ١ : ١

علل :

عند مشاهدة مباراة كرة قدم فى الاستاد يسمع صوت معلق المباراة بالاستاد من الراديو

(سيدى سام / كفر الشيخ ١٦)

قبل سماع صوته من الإذاعة الداخلية فى الاستاد.

الأرض و
الكون

الدرس الأول

الأجرام السماوية.

الدرس الثاني

كوكب الأرض.

الدرس الثالث

الصخور و المعادن.

يمكنك

مشاهدة أفلام الفيديو
والتجارب العلمية
من خلال
مسح QR code
الخاص بكل فيديو



أهداف الوحدة: بعد دراسة هذه الوحدة يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يذكر المقصود بالكواكب و النجوم و الأقمار.
- يذكر المقصود بالكويكبات و المذنبات و النيازك.
- يقارن بين الكوكب و النجم و القمر.
- يقارن بين الكواكب و الكويكبات.
- يذكر خصائص الكواكب الداخلية و الكواكب الخارجية.
- يقارن بين خصائص الكواكب الداخلية و خصائص الكواكب الخارجية.
- يفسر اختلاف قوى الجاذبية من كوكب لآخر.
- يفسر صورًا مأخوذة بالتلسكوب أو الأقمار الصناعية لبعض الأجرام السماوية.
- يحدد موقع الأرض في المجموعة الشمسية.
- يشرح خصائص كوكب الأرض التي تكفل استمرار الحياة.
- يوضح التركيب الداخلي للأرض.
- يذكر أنواع الصخور المختلفة.
- يقارن بين أنواع الصخور الثلاثة.
- يذكر أمثلة لأنواع الصخور المختلفة.
- يحدد بعض المعادن المكونة للصخور.
- يقدر عظمة الخالق في توفير كل أسباب الحياة على سطح كوكب الأرض.



الأجرام السماوية

الدرس الأول

أهداف الدرس :

فى نهاية الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- ١) يفسر سبب رؤيتنا للنجوم على هيئة نقاط صغيرة.
- ٢) يصف شكل المجرة التى تنتمى إليها مجموعتنا الشمسية.
- ٣) يذكر أهم الأجهزة التى تستخدم فى التعرف على الأجرام السماوية.
- ٤) يذكر أفراد المجموعة الشمسية.
- ٥) يقارن بين مجموعة الكواكب الداخلية و مجموعة الكواكب الخارجية.
- ٦) يفسر سبب اختلاف الجاذبية من كوكب لآخر.
- ٧) يذكر عدد الأقمار التى تدور حول كواكب المجموعة الشمسية.
- ٨) يقارن بين الشهب و النيازك.
- ٩) يذكر مكونات المذنب.
- ١٠) يصمم نموذجًا للمجموعة الشمسية.
- ١١) يقدر عظمة الخالق عز وجل فى إبداعه لخلق الكون.

عناصر الدرس :

- المجرات.
- المجموعة الشمسية :
- الشمس.
- الكواكب.
- الأقمار.
- الكويكبات.
- الشهب.
- النيازك.
- المذنبات.

أهم المفاهيم :

- الأجرام السماوية.
- النجوم.
- السنة الضوئية.
- المجرات.
- الأقمار.
- الكواكب.
- الكويكبات.
- حزام الكويكبات السيارة.
- الشهب.
- النيازك.
- المذنبات.

القضية الحياتية المتضمنة :

العولمة.





ما هي الأجرام السماوية ؟

الأجرام السماوية

كل ما يسبح في الفضاء من نجوم و كواكب و أقمار و أجسام صخرية أو غازية.

الأجرام السماوية في حالة حركة دائمة إلى ما شاء الله.

النجوم



تظهر النجوم على هيئة
نقاط مضيئة

إذا نظرت إلى السماء في ليلة صافية، فإنك ترى الكثير من النجوم على هيئة نقاط صغيرة مضيئة، رغم أنها أجسام ضخمة ... **علل ؟** لأنها تبعد عنا ملايين الكيلومترات.

النجوم

أجسام فضائية ضخمة تطلق كميات هائلة من الضوء والحرارة.

السنة الضوئية

لا تقاس المسافات بين النجوم بوحدة الكيلومتر، بل بوحدة تسمى السنة الضوئية ... علل ؟ لأن المسافات بين النجوم شاسعة جداً.

السنة الضوئية

المسافة التي يقطعها الضوء في سنة وتساوي $9,467 \times 10^{12}$ كم

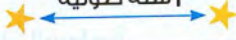
المسافة بالسنة = المسافة بالكيلومتر
الضوئية

$9,467 \times 10^{12}$

ما معنى أن ؟ المسافة بين نجمين ٢ سنة ضوئية.

أى أن المسافة بالكيلومتر بين النجمين $= ١٢١٠ \times ٩,٤٦٧ \times ٢$
 $= ١٨,٩٣٤ \times ١٢١٠$ كم

سنة ضوئية



* ويمكن حساب كل من المسافة بالسنة الضوئية والمسافة بالكيلومتر،
 من العلاقات الرياضية الآتية :

مثال

احسب المسافة بوحدة السنة الضوئية بين نجمين يبعدان
 عن بعضهما بمقدار $١٢١٠ \times ٢٨,٤٠١$ كم

الحل :

$$\frac{\text{المسافة بالكيلومتر}}{١٢١٠ \times ٩,٤٦٧} = \text{المسافة بالسنة الضوئية}$$

$$\frac{١٢١٠ \times ٢٨,٤٠١}{١٢١٠ \times ٩,٤٦٧} =$$

$$= ٣ \text{ سنة ضوئية}$$

لحساب المسافة بالسنة الضوئية



أداء ذاتي ١

احسب المسافة بوحدة الكيلومتر بين نجم الشمس
 ونجم آخر يبعد عنه بمقدار ٤ سنة ضوئية.

الحل :

المسافة بالكيلومتر = ×
 $١٢١٠ \times ٩,٤٦٧ \times \dots\dots\dots =$
 كيلومتر =

لحساب المسافة بالكيلومتر





المجرات



مجرة في الفضاء

بالرغم من أن النجوم تبدو في الفضاء وكأنها مبعثرة دون نظام، إلا أنها تقع في تجمعات تعرف باسم **المجرات**.

المجرة

- * الوحدة العظمى التي يتألف منها الكون.
- * نظام نجمي يتكون من آلاف الملايين من النجوم.

مجرة درب التبانة

المجرة التي تنتمي إليها مجموعتنا الشمسية تعرف باسم **مجرة درب التبانة أو مجرة الطريق اللبني**

شكلها - مجرة درب التبانة ذات **شكل بيضاوي**، تخرج منه أذرع حلزونية ملتفة، وتقع الشمس على إحدى هذه الأذرع.



تشير الدائرتان إلى موقع نجم الشمس بالنسبة إلى مركز مجرة درب التبانة

للإطلاع فقط

ترجع تسمية مجرتنا بدرب التبانة أو الطريق اللبني، إلى تشابه الشكل السحابي الأبيض الباهت للنجوم المبعثرة فيها مع شكل التبن المبعثر أو اللبن المسكوب

ويمكن إجمال ما سبق فى المخطط التالى :



مجموعةنا
الشمسية

توجد فيها



مجرة
درب التبانة

مجرتنا فى
الكون
تسمى



المجرات

توجد فى
مجموعات
تسمى



الأجرام
السماوية



ويستخدم علماء الفلك الكثير من الأجهزة فى رؤية ودراسة الأجرام السماوية، ومن أهم هذه الأجهزة التلسكوبات.

من أنواع التلسكوبات :

- التلسكوب الكاسر.
- التلسكوب العاكس.

ملحوظة !

العالم جاليليو : هو أول من اخترع منظار لرصد الفضاء، وسمى هذا المنظار بمنظار جاليليو



المجموعة الشمسية

توصل علماء الفلك من خلال الأرصاد الفلكية للأجرام السماوية المختلفة إلى معرفة أفراد المجموعة الشمسية، والتى يوضحها المخطط التالى :

أفراد المجموعة الشمسية



المذنبات



النيازك



الشهب



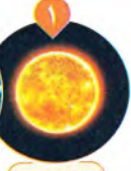
الكويكبات



الأقمار



الكواكب



الشمس



الشمس

١ الشمس

تضم المجموعة الشمسية **نجمًا واحدًا** هو **الشمس**.

تقع **الشمس** في **مركز** المجموعة الشمسية ويدور حولها باقى أفراد المجموعة الشمسية.

٢ الكواكب

الكواكب

علل؟

تدور الكواكب حول الشمس فى مدارات ثابتة.
بسبب قوة جذب الشمس لها.

٨ أجسام كروية معتمة، تدور حول الشمس فى اتجاه واحد، عكس اتجاه دوران عقارب الساعة فى مدارات شبه دائرية أو بيضاوية.

وتقع جميع مدارات الكواكب فى مستوى واحد **عمودى على** محور دوران الشمس حول نفسها.

ترتيب الكواكب

ترتب كواكب المجموعة الشمسية **تصاعديًا حسب بعدها** عن الشمس (من الأقرب إلى الأبعد)،

كالآتى:



ترتب كواكب المجموعة الشمسية تصاعدياً حسب أحجامها (من الأصغر إلى الأكبر)، كالآتي :



من هو ؟

- (١) أقرب الكواكب للشمس ؟
- (٢) أبعد الكواكب عن الشمس ؟
- (٣) أصغر الكواكب حجمًا ؟
- (٤) أكبر الكواكب حجمًا ؟
- (٥) أكبر الكواكب كثافة ؟

- * كوكب عطارد.
- * كوكب نبتون.
- * كوكب عطارد.
- * كوكب المشتري.
- * كوكب الأرض.

للاطلاع فقط

تم استبعاد كوكب بلوتو من المجموعة الشمسية في ٢٤ أغسطس ٢٠٠٦ م بحضور ٤٢٤ عالم فلك في اجتماع الاتحاد الدولي لعلماء الفلك بسبب صغر حجمه مقارنةً بباقي الكواكب الخارجية وتقاطع مداره مع مدار كوكب نبتون

ما ترتيب كوكب الأرض من حيث :

- (١) البعد عن الشمس.
- (٢) الحجم «حسب الترتيب التصاعدي».
- (٣) الحجم «حسب الترتيب التنازلي».
- * الترتيب الثالث.
- * الترتيب الرابع.
- * الترتيب الخامس.



تصنيف الكواكب

* تصنف كواكب المجموعة الشمسية حسب بُعدها عن الشمس إلى مجموعتين، هما :

مجموعة الكواكب الخارجية

ب

مجموعة الكواكب الداخلية

أ

البُعد عن الشمس

- أبعد أربعة كواكب عن الشمس، وهي :
- (١) المشتري.
- (٢) زحل.
- (٣) أورانوس.
- (٤) نبتون.
- لذا تسمى بمجموعة الكواكب الخارجية.

- أقرب أربعة كواكب إلى الشمس، وهي :
- (١) عطارد.
- (٢) الزهرة.
- (٣) الأرض.
- (٤) المريخ.
- لذا تسمى بمجموعة الكواكب الداخلية.

الحجم

- أحجامها كبيرة،
- لذا تسمى بمجموعة الكواكب الكبيرة أو العملاقة.

- أحجامها صغيرة،
- لذا تسمى بمجموعة الكواكب الصغيرة.

الوصف (التكوين)

- أجسام غازية تتكون من عدة عناصر غازية في صورة صلبة (متجمدة)، أهمها غازي (الهيدروجين و الهيليوم).

- أجسام صخرية أسطحها صلبة.

الكثافة

- كثافتها منخفضة نسبياً تتراوح بين ١,٣ : ٠,٧ جم/سم^٣ ... **علل؟**
- لكونها أجسام غازية.

- كثافتها مرتفعة نسبياً تتراوح بين ٥,٥ : ٣,٣ جم/سم^٣ ... **علل؟**
- لكونها أجسام صلبة.

الغلاف الجوي

- تحاط جميعها بغلاف جوى.

- تحاط جميعها بغلاف جوى، عدا كوكب عطارد.

الأقمار

- تتميز بوجود أعداد كبيرة من الأقمار تدور حول كل منها.

- لا تدور أقمار حول كوكبي عطارد و الزهرة.
- يدور حول الأرض قمر واحد وحول المريخ قمران.

علل؟

انفاذات المكونة لمجموعة الكواكب الخارجية توجد في صورة متجمدة.
لشدة البرودة وارتفاع الضغط على أسطح هذه الكواكب.

اختبر! فهمك 1

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من الكواكب التالية : «يمكن استخدام اسم الكوكب أكثر من مرة».

المشتري	،	نبتون	،	الأرض	،	عطارد
الزهرة	،	المريخ	،	أورانوس	،	زحل

- (١) كوكب داخلي غير محاط بغلاف جوى.
- (٢) يعتبر أبعد كوكب داخلي عن الشمس.
- (٣) أقرب كوكب خارجي إلى الشمس.
- (٤) يقع كوكب بين كوكبي المشتري وأورانوس.
- (٥) كوكب محاط بغلاف جوى ولا يدور حوله أقمار.

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(١) كل مما يأتي يعبر عن مجرة درب التبانة، عدا

- أ) ذات شكل بيضاوى.
- ب) لها أذرع حلزونية.
- ج) تُعرف باسم مجرة الطريق اللبنى.
- د) يقع نجم الشمس فى مركزها.

(طنطا / الغربية ٢٢)

(٢) تستخدم السنة الضوئية كوحدة لقياس

- أ) قطر النجوم.
- ب) عمر النجوم.
- ج) المسافات بين النجوم.
- د) درجة حرارة النجوم.

(٣) إذا كان نجم يبعد عن الشمس مسافة قدرها ٣ سنة ضوئية،

فإن المسافة بينهما تساوى

- أ) $٢٨,٤٠١ \times ١٠^{١٢}$ كيلومتر.
- ب) $٢٧,٨٨ \times ١٠^{١٢}$ كيلومتر.
- ج) ٥٦×١٠^{١٢} كيلومتر.
- د) ١٥٠×١٠^{١٢} كيلومتر.

(الرحمانية / البحيرة ٢٠)



كراسة
التدريبات اليومية

انظر

على " الأجرام السماوية إلى تصنيف الكواكب "

تدريب 1



اختلاف قوى الجاذبية على أسطح الكواكب

علمت من الوحدة الثانية أن:

العالم نيوتن أرجع سقوط التفاحة من الشجرة إلى **قوة الجاذبية الأرضية**،



وقد أثبت أن أى جسمين فى الفضاء بينهما **قوة جاذبية**.

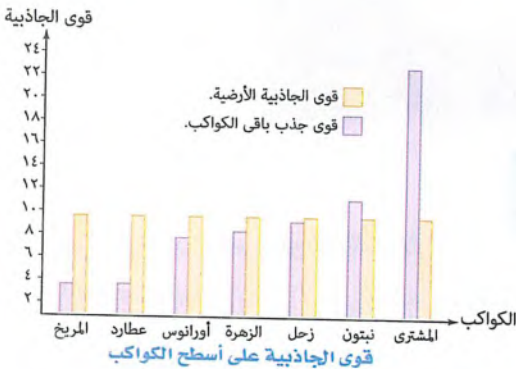


تعتمد قوة الجاذبية على

٢ **المسافة بين الجسمين (ف)**
«علاقة عكسية»



١ **كتلة الجسمين (ك، ك_٢)**
«علاقة طردية»



وتختلف قوى الجاذبية من كوكب لآخر، تبعاً لاختلاف كتلة الكوكب حيث :

تزداد ← **بزيادة كتلته،**
جاذبية الكوكب والعكس صحيح.

وترتب الكواكب تصاعدياً حسب عجلة الجاذبية على أسطحها، كالتالى :

المريخ	عطارد	أورانوس	الزهرة	زحل	الأرض	نبتون	المشتري
٣,٧٢	٣,٧٨	٧,٧٧	٨,٦	٩,٠٥	٩,٧٨	١١	٢٢,٨٨
عجلة جاذبيته (ث/م ^٢)							

من هو؟

(١) أصغر الكواكب جاذبية ؟

(٢) أكبر الكواكب جاذبية ؟

* كوكب المريخ.

* كوكب المشتري.

علل؟

الجاذبية على سطح كوكب الأرض أكبر منها على سطح كوكب المريخ.

لأن كتلة كوكب الأرض أكبر من كتلة كوكب المريخ وقوة الجاذبية تتناسب طردياً مع الكتلة.

٣ الأقمار

الأقمار

توابع (أجسام فضائية صغيرة) تخضع لجاذبية الكواكب التي تدور حولها.



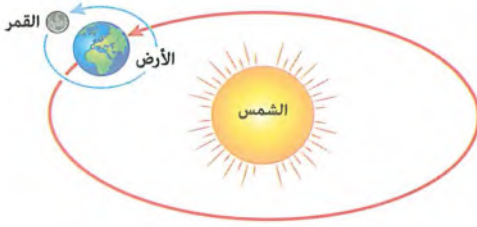
علل؟

يعتبر القمر تابع لكوكب الأرض.

لأن القمر يدور حول كوكب الأرض ويخضع لجاذبيته.

والجدول التالي يوضح أعداد الأقمار التي تدور حول كل كوكب من كواكب المجموعة الشمسية :

الكوكب	عطارد	الزهرة	الأرض	المريخ	المشتري	زحل	أورانوس	نبتون
عدد الأقمار	لا يوجد	لا يوجد	١	٢	٦٢	٦٠	٢٧	١٢



أداء ذاتي ٢ من الشكل المقابل،

استنتج علاقة التبعية بين كل من :
(نجم الشمس ، كوكب الأرض ، القمر)
مع التفسير.

الحل :

- * القمر تابع لـ / لأن ويخضع
- * تابع لنجم الشمس / لأن

٤ الكويكبات

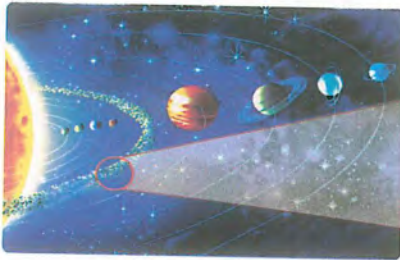
الكويكبات هي آلاف من الكتل الصخرية متفاوتة الحجم،
يدور معظمها حول الشمس في المنطقة ما بين كوكبي المريخ و المشتري
والتي تعرف باسم حزام الكويكبات السيارة.

الكويكبات

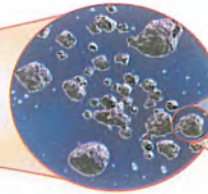
أجسام فضائية صخرية متفاوتة الحجم يدور معظمها في منطقة حزام الكويكبات السيارة.

حزام الكويكبات السيارة

المنطقة التي تفصل بين مجموعة الكواكب الداخلية ومجموعة الكواكب الخارجية ويدور فيها
معظم الكويكبات.



حزام الكويكبات السيارة



كويكبات متفاوتة الحجم



كويكب

وقد تخرج بعض هذه الكتل الصخرية عن مدارها حول الشمس، وتهيم في الفضاء،
إلا أن بعضها يخترق الغلاف الجوي للأرض

في صورة شهاب و نيازك

٥ الشهب

الشهب

كتل صخرية صغيرة **تحترق تمامًا** عند اختراقها الغلاف الجوي للأرض بفعل الحرارة المتولدة عن احتكاكها بجزيئات الهواء وتُرى بالعين المجردة على هيئة سهام ضوئية.



تُرى الشهب بالعين المجردة

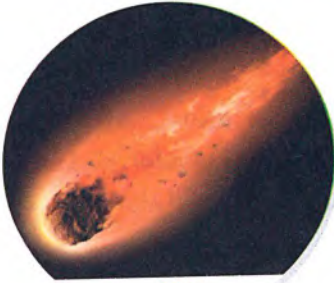
علل؟

تُرى الشهب على هيئة سهام ضوئية. لاحتراقها تمامًا عند اختراقها الغلاف الجوي للأرض بفعل الحرارة الناتجة عن احتكاكها بجزيئات الهواء.

٦ النيازك

النيازك

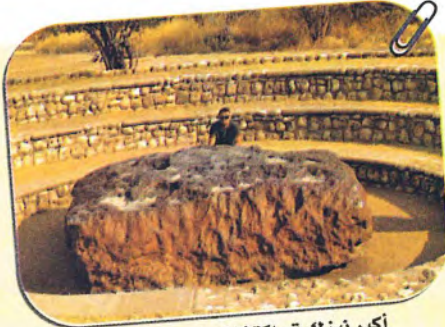
كتل صخرية **كبيرة** **يحترق سطحها الخارجي فقط** عند اختراقها الغلاف الجوي للأرض وما يتبقى منها دون احتراق يسقط على سطح الأرض.



نيزك

ما النتائج المترتبة على؟

اختراق كويكب كبير الحجم (نيزك) للغلاف الجوي للأرض. يحترق سطحه الخارجي فقط وما يتبقى منه دون احتراق يسقط على سطح الأرض.



أكبر نيزك تم اكتشافه في ناميبيا

أكبر نيزك وجد حتى الآن تصل كتلته إلى **٨٠ طن** وهو موجود بمنطقة **جنوب غرب أفريقيا**



المذنبات ٧

المذنبات



دوران المذنبات حول الشمس

كتل من الصخور والثلج والغازات المتجمدة تدور حول الشمس فى مدارات بيضاوية شديدة الاستطالة، تتقاطع مع مدارات الكواكب.

تركيب المذنب

يتركب المذنب من :

رأس : عبارة عن كرات ثلجية

مكونة من خليط من :

غازات متجمدة عبارة عن :

ثنائى أكسيد الكربون و النيتروجين و الميثان.

أجزاء صخرية و أتربة و جزيئات ماء متجمدة.

ذيل : عبارة عن سحابة غازية.



تركيب المذنب

من أشهر المذنبات

التي رصدها علماء الفلك **مذنب هالى** الذى يكمل دورته حول الشمس كل ٧٦ عامًا (لذلك يظهر لسكان الأرض كل ٧٦ عامًا).



للاطلاع فقط

تم رصد مذنب هالى للمرة الأولى عام ١٦٨٢م وكان آخر ظهور له فى عام ١٩٨٦م



كراسة
التدريبات اليومية

انظر

على * اختلاف قوى الجاذبية على
أسطح الكواكب إلى المذنبات *

تدريب 2

اختبر فهمك ②

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(١) تدور أقمار حول كواكب المجموعة الشمسية، عدا كوكبي

أ عطارد والمريخ. ب عطارد والزهرة.

ج الزهرة ونبوتن. د زحل والمشتري.

(٢) أكبر عدد من الأقمار يدور حول كوكب

أ المشتري. ب زحل.

ج نبوتن. د أورانوس.

(٣) يفصل حزام الكويكبات السيارة بين كوكبي

أ المريخ والمشتري. ب زحل وعطارد.

ج الأرض والمريخ. د عطارد والأرض.

(٤) يرى مذنب هالي كل

أ ٧٦ شهرًا. ب ٦٧ عامًا.

ج ٧٦ عامًا. د ٦٧ سنة ضوئية.

٢ ماذا يحدث عند اختراق أحد الكويكبات للغلاف الجوي ؟

٣ الشكل المقابل يمثل أحد أفراد المجموعة الشمسية،

ما اسم هذا الجرم السماوي ؟ ومما يتكون ؟





✓ مجاب عنها فى مفكرة المراجعة



مجاب عنها

أسئلة الكتاب المدرسى

أولاً

اكتب المصطلح العلمى لكل عبارة مما يأتى :

- (١) نظام نجمى يتكون من آلاف الملايين من النجوم.
- (٢) أجسام فضائية صغيرة تخضع لجاذبية الكواكب.
- (٣) كتل متجمدة من الثلج والغازات وقطع من الصخور تدور حول الشمس.

(شبرا / القاهرة ٢٣)

(فارسكور / دمياط ٢٣)

(ميت غمر / الدقهلية ٢٣)

علل لما يأتى :

- (١) كثافة الكواكب الخارجية منخفضة.
- (٢) الجاذبية على سطح كوكب الأرض أكبر منها على سطح كوكب المريخ.
- (٣) لا يقيس علماء الفلك المسافة بين النجوم بالكيلومترات.

(قطور / الغربية ٢٣)

(بنى سويف / بنى سويف ٢٢)

(الإبراهيمية / الشرقية ٢٢)

قارن بين كل من :

- (١) النيازك و الشهب.
- (٢) الكويكبات و الكواكب.
- (٣) الكون و المجرة.

(نجع حمادى / قنا ٢٢)

(السنطة / الغربية ١٩)

أكمل ما يأتى :

- (١) قوة الجاذبية بين جسمين تتوقف على
- (٢) أكبر الكواكب حجماً هو وأكبرها كثافة هو
- (٣) أقرب كوكب للشمس هو وأبعد كوكب عنها هو

(بيلا / كفر الشيخ ٢٢)

(كفر شكر / القليوبية ٢٢)

(الشرابية / القاهرة ٢٣)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) تدور الكواكب حول الشمس فى مدارات
(أ) دائرية. (ب) بيضاوية. (ج) حلزونية. (د) غير منتظمة.
- (٢) أى الكواكب الآتية تكون الجاذبية على سطحه أكبر ؟
(أ) المريخ. (ب) عطارد. (ج) الزهرة. (د) الأرض.
- (٣) تشتمل المجموعة الشمسية بجانب الشمس على
(أ) ثمانية كواكب فقط. (ب) كويكبات ونيازك ومذنبات فقط.
(ج) نجوم وكواكب.
(د) ثمانية كواكب بجانب الكويكبات والنيازك والمذنبات.

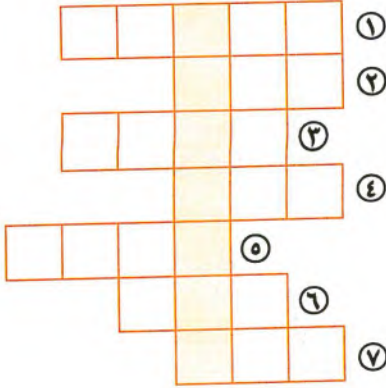
(قطور / الغربية ٢٣)

(الفتح / أسيوط ٢٢)

(غرب الزقازيق / الشرقية ٢٢)

٦

بعد كتابة الكلمات الأفقية التالية، أوجد الكلمة الرأسية المختفية ووضح أهميتها :



- ① أبعد كوكب في المجموعة الشمسية.
- ② سادس كوكب بُعداً عن الشمس.
- ③ كتلة صخرية تسقط من الفضاء وتصل إلى سطح الأرض.
- ④ النجم الذى تدور حوله جميع الكواكب.
- ⑤ جسم كروى يدور حول الشمس.
- ⑥ كل ما خلقه الله من فضاء وأجرام سماوية.
- ⑦ أجسام فضائية تحترق فى الغلاف الجوى للأرض.

ثانياً أسئلة كتاب الامتحان

مجاب عنها

اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

من الأجرام السماوية إلى تصنيف الكواكب

(١) كل ما يسبح فى الفضاء من نجوم وكواكب وأقمار وأجسام صخرية أو غازية.

(كفر صقر / الشرقية ٢٢)

(٢) أجسام فضائية ضخمة تطلق كميات هائلة من الضوء والحرارة.

(ملوى / المنيا ٢٣)

(٣) المسافة التى يقطعها الضوء فى سنة.

(شمال / الجيزة ٢٣)

(٤) الوحدات العظمى التى يتألف منها الكون.

(شرق / الفيوم ٢٣)

(٥) تجمع هائل من النجوم يقدر بألاف الملايين.

(سمالوط / المنيا ٢٣)

(٦) المجرة التى تنتمى إليها مجموعتنا الشمسية.

(الشرابية / القاهرة ٢٣)

(٧) أجهزة تستخدم فى رؤية ودراسة الأجرام السماوية.

(الوراق / الجيزة ٢٢)

(٨) النجم الذى تدور حوله باقى أفراد المجموعة الشمسية.

(شبراخيت / البحيرة ٢٢)

(٩) ٨ أجسام كروية معتمدة تدور حول الشمس فى اتجاه واحد عكس اتجاه دوران

(وسط / الإسكندرية ١٩)

عقارب الساعة.

(١٠) أقرب أربعة كواكب إلى الشمس.

(المنيا / المنيا ٢٢)

(١١) أبعد أربعة كواكب عن الشمس.

(القوصية / أسيوط ٠٩)

(١٢) كواكب كبيرة الحجم قليلة الكثافة تتكون من عناصر غازية.

(جنوب / السويس ١٦)

من اختلاف قوى الجاذبية على أسطح الكواكب إلى المذنبات

- (١٣) توابع تخضع لجاذبية الكواكب التي تدور حولها. (جهينة / سوهاج ٢٣)
- (١٤) آلاف من الكتل الصخرية متفاوتة الحجم يدور معظمها في المنطقة ما بين كوكبي المريخ والمشتري. (نجع حمادى / قنا ٢٢)
- (١٥) المنطقة التي تفصل بين مجموعة الكواكب الداخلية ومجموعة الكواكب الخارجية. (أرمنت / الأقصر ٢٢)
- (١٦) كتل صخرية صغيرة جداً تحترق تماماً عند اختراقها الغلاف الجوى للأرض وتُرى على هيئة سهام ضوئية. (حلوان / القاهرة ٢٢)
- (١٧) كتل صخرية كبيرة يحترق سطحها الخارجى فقط عند اختراقها الغلاف الجوى للأرض، وما يتبقى منها دون احتراق يسقط على الأرض. (سيدى سالم / كفر الشيخ ٢٣)
- (١٨) كتل من الصخور والثلج والغازات المتجمدة، تدور حول الشمس فى مدارات بيضاوية شديدة الاستطالة، تتقاطع مع مدارات الكواكب. (بلقاس / الدقهلية ٢٣)

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

٢

من الأجرام السماوية إلى تصنيف الكواكب

- (١) تُرى فى السماء على هيئة نقاط صغيرة رغم أنها أجسام ضخمة. (فاقوس / الشرقية ٢٢)
- (٢) تقاس المسافات بين النجوم بوحدة وهى تساوى (سيدى سالم / كفر الشيخ ٢٣)
- (٣) تسمى مجرتنا فى الكون باسم مجرة أو (المنزلة / الدقهلية ٢٢)
- (٤) من أنواع التلسكوبات التى تستخدم فى رصد الأجرام السماوية و (محور دوران الشمس حول نفسها. ٢٣)
- (٥) تدور الكواكب حول الشمس فى مدارات تقع فى مستوى واحد محور دوران الشمس حول نفسها. (أشمون / المنوفية ١٦)
- (٦) تدور الكواكب حول الشمس اتجاه دوران عقارب الساعة. (غرب المحلة / الغربية ١٩)
- (٧) تتراوح كثافة الكواكب الخارجية من إلى جم/سم^٣ (البدرشين / الجيزة ١٠)
- (٨) تسمى مجموعة الكواكب الداخلية بالكواكب، بينما تسمى مجموعة الكواكب الخارجية بالكواكب (سنورس / الفيوم ٢٢)
- (٩) الكواكب الداخلية أجسام، بينما الكواكب الخارجية أجسام (شرق / كفر الشيخ ١٩)
- (١٠) أبعد كوكبين داخلين عن الشمس هما و (سوهاج / سوهاج ١٩)
- (١١) تتكون مادة الكواكب الخارجية من عدة عناصر غازية، أهمها غازى و

من اختلاف قوى الجاذبية على أسطح الكواكب إلى المذنبات

- (١٢) أكبر الكواكب جاذبية هو، بينما أصغرها جاذبية هو (سرس اللبان / المنوفية ٢٢)
- (١٣) توابع النجوم تسمى، بينما توابع الكواكب تسمى (شبين القناطر / القليوبية ٢٢)
- (١٤) لا تدور أقمار حول كوكبي و،
بينما كوكب يدور حوله أكبر عدد من الأقمار. (الوايلي / القاهرة ٢٢)
- (١٥) الكويكبات هي آلاف من الكتل الصخرية ويدور معظمها ما بين كوكب
وكوكب (الجمرك / الإسكندرية ٢٢)
- (١٦) الكتل الصخرية الفضائية التي تحترق تمامًا في الغلاف الجوي للأرض تسمى،
بينما التي يحترق سطحها الخارجى فقط تسمى (نصر النوبة / أسوان ٢٢)
- (١٧) يتكون المذنب من و (فارسكور / دمياط ٢٣)
- (١٨) من أشهر المذنبات التي تدور حول الشمس مذنب الذى يكمل دورته
حول الشمس كل عامًا. (غرب المنصورة / الدقهلية ٢٣)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

من الأجرام السماوية إلى تصنيف الكواكب

- (١) أكبر وحدة فى الكون هى
(١) الكوكب. (ب) النجم. (ج) المجرة. (د) القمر. (ميت غمر / الدقهلية ٢٢)
- (٢) تُشع كميات هائلة من الضوء والحرارة.
(١) الكواكب (ب) الأقمار (ج) النجوم (د) الكويكبات (مطوبس / كفر الشيخ ٢٣)
- (٣) إذا كان نجم يبعد عن الشمس بمقدار $١٨,٩٣٤ \times ١٠^{١٢}$ كم، فإن المسافة بينهما
تساوى سنة ضوئية.
(١) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥ (تمى الأمديد / الدقهلية ١٠)
- (٤) أول من اخترع منظار لرصد الفضاء هو العالم
(١) أحمد زويل. (ب) جاليليو. (ج) نيوتن. (د) أرشميدس. (الساحل / القاهرة ٢٣)
- (٥) تحتوى المجموعة الشمسية على
(١) ملايين النجوم. (ب) آلاف النجوم. (ج) نجم واحد. (د) آلاف الملايين من النجوم. (الساحل / القاهرة ٢٣)
- (٦) أكبر جسم فى المجموعة الشمسية هو
(١) كوكب المشتري. (ب) الشمس. (ج) كوكب الأرض. (د) كوكب زحل. (كفر البطيخ / دمياط ٢٢)

- (٧) تدور الكواكب حول الشمس بفعل قوة جاذبية
 (أ) الأرض. (ب) الشمس. (ج) المشتري. (د) القمر. (الإبراهيمية / الشرقية ٢٢)
- (٨) يدور حول الشمس فى مدارات شبه دائرية كواكب.
 (أ) ٥ (ب) ٧ (ج) ٨ (د) ٩ (قنا / قنا ١٩)
- (٩) يقع كوكب الأرض بين كوكبى
 (أ) الزهرة والمريخ. (ب) عطارد والزهرة. (ج) المريخ والمشتري. (د) المشتري وزحل. (شمال / الجيزة ٢٣)
- (١٠) أقرب الكواكب الخارجية للشمس
 (أ) المشتري. (ب) أورانوس. (ج) نبتون. (د) زحل. (الإبراهيمية / الشرقية ١٧)
- (١١) أكبر الكواكب الداخلية حجماً هو كوكب
 (أ) المشتري. (ب) زحل. (ج) الأرض. (د) المريخ. (فرشوط / قنا ١٩)
- (١٢) تتراوح كثافة الكواكب الداخلية بين جم/سم^٣
 (أ) ٥,٥ : ٣,٣ (ب) ١,٣ : ٠,٧ (ج) ٣,٣ : ١,٣ (د) ٧,٥ : ٠,٥ (أبو كبير / الشرقية ١٩)
- (١٣) من الكواكب الصخرية كوكب
 (أ) المشتري. (ب) زحل. (ج) نبتون. (د) عطارد.
 (١٤) تتكون الكواكب الخارجية من عدة عناصر أهمها الهيدروجين والهيليوم فى حالة
 (أ) غازية. (ب) سائلة. (ج) منصهرة. (د) متجمدة. (الإسماعيلية / الإسماعيلية ٢٢)
- (١٥) أكبر الكواكب الآتية كثافة
 (أ) المشتري. (ب) المريخ. (ج) زحل. (د) نبتون. (غرب الزقازيق / الشرقية ٢٢)
- (١٦) كوكب كبير الحجم منخفض الكثافة يتكون من غازات متجمدة. (الروضة / دمياط ٢٢)
 (أ) الأرض (ب) المشتري (ج) عطارد (د) الزهرة
- (١٧) تحاط جميع الكواكب بغلاف جوى، ماعدا كوكب
 (أ) عطارد. (ب) الزهرة. (ج) الأرض. (د) المريخ. (٦ أكتوبر / الجيزة ٢٢)
- (١٨) تتميز مجموعة الكواكب الداخلية بـ
 (أ) كبر أحجامها. (ب) دوران أعداد كبيرة من الأقمار حولها. (ج) ارتفاع كثافة مادتها. (د) جميع ما سبق.
- (١٩) تتميز مجموعة الكواكب الخارجية بـ
 (أ) ارتفاع الضغط ودرجة الحرارة (ب) ارتفاع الضغط وشدة البرودة (ج) انخفاض الضغط وشدة البرودة (د) انخفاض الضغط وارتفاع درجة الحرارة

من اختلاف قوى الجاذبية على أسطح الكواكب إلى المذنبات

(٢٠) عجلة الجاذبية على سطح زحل تعادل م/ث^٢ (الإسماعيلية / الإسماعيلية ١٧)

(١) ٣,٧ (ب) ٩,٠٥ (ج) ٩,٨ (د) ٢٢

(٢١) عجلة الجاذبية على سطح كوكب المريخ عجلة الجاذبية على سطح كوكب الزهرة.

(١) أكبر من (ب) تساوى (ج) أقل من (د) منيا القمح / الشرقية ١٥

(٢٢) أى الأجرام السماوية الآتية الأقرب إلى كوكب الأرض ؟

(١) الشمس. (ب) كوكب عطارد. (ج) القمر. (د) كوكب الزهرة. (بني مزار / المنيا ٢٣)

(٢٣) عدد الأقمار التى تدور حول كوكب المريخ

(١) صفر. (ب) ٢ (ج) ١٢ (د) ٢٧ (إيتاي البارود / البحيرة ١٧)

(٢٤) مجموع أعداد أقمار كواكب المجموعة الشمسية يساوى قمر.

(١) ٦٠ (ب) ٦٢ (ج) ٨٠ (د) ١٦٤

(٢٥) الشكل المقابل يمثل جزء من مكونات المجموعة

الشمسية، أى الأرقام الآتية يعبر عن مدارى كوكبى

أورانوس والمريخ على الترتيب ؟

(١) (٢)، (٤). (ب) (٣)، (٤).

(ج) (٤)، (١١). (د) (٣)، (١١).

(٢٦) تدور الكويكبات والمذنبات حول

(١) الأرض. (ب) القمر. (ج) الشمس. (د) النيازك. (المرج / القاهرة ٢٢)

(٢٧) أكبر نيزك سقط على سطح الأرض حتى الآن تصل كتلته إلى طن. (بلقاس / الدقهلية ٢٣)

(١) ١٥٠ (ب) ٨٠ (ج) ٧٦ (د) ٦٧

(٢٨) تتقاطع مدارات المذنبات مع مدارات

(١) الكواكب. (ب) الشهب. (ج) النيازك. (د) الشمس. (يوسف الصديق / الفيوم ٢٢)

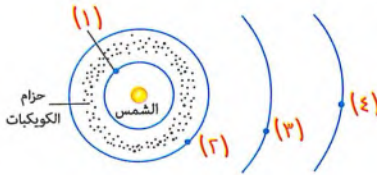
(٢٩) تدور المذنبات حول الشمس فى مدارات

(١) دائرية. (ب) بيضاوية. (الرياض / كفر الشيخ ١١)

(ج) شبه دائرية. (د) بيضاوية شديدة الاستطالة.

(٣٠) يتكون من رأس بها كرات ثلجية وذيل يتكون من سحابة غازية. (المنتهز / الإسكندرية ٢٢)

(١) النيزك (ب) الشهاب (ج) المذنب (د) الكويكب



اذكر مثالا واحدا لكل من :

- (١) مجرة كونية. (إدفو / أسوان ٢٢) (٢) نجم. (إسنا / الأقصر ١٧)
(٣) كوكب داخلي. (سیدی سام / كفر الشيخ ٢٢) (٤) أحد الكواكب الخارجية. (كفر الدوار / البحيرة ٢٢)
(٥) كوكب لا يدور حوله أقمار. (إطسا / الفيوم ٢٣) (٦) مذنب. (المطرية / القاهرة ٢٣)

اذكر الرقم الدال على كل مما يأتي :

من الأجرام السماوية إلى تصنيف الكواكب

- (١) المسافة التي يقطعها الضوء في سنة.
(٢) عدد النجوم بالمجموعة الشمسية.
(٣) عدد كواكب المجموعة الشمسية.
(٤) ترتيب كوكب أورانوس بُعداً عن الشمس.

من اختلاف قوى الجاذبية على أسطح الكواكب إلى المذنبات

- (٥) عجلة الجاذبية على سطح كوكب المشترى.
(٦) عدد أقمار مجموعة الكواكب الداخلية.
(٧) عدد الأقمار التي تدور حول كوكب زحل.
(٨) زمن دورة المذنب هالي دورة كاملة حول الشمس.

اكتب ما تشير إليه الأرقام التالية فى حدود ما درست :

من الأجرام السماوية إلى تصنيف الكواكب

- (١) ٩, ٤٦٧ × ١٠^{١٢} كم
(٢) ٠, ٧ : ١, ٣ جم/سم^٣

من اختلاف قوى الجاذبية على أسطح الكواكب إلى المذنبات

- (٣) ٩, ٧٨ م/ث^٢
(٤) ٢٧ قمر. (المطرية / القاهرة ١١)
(٥) ٨٠ طن.

اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A)، وأعد كتابة العبارات كاملة :

(A)	(B)
(١) كوكب المريخ	(١) لا يدور حوله أقمار.
(٢) كوكب المشترى	(٢) عجلة الجاذبية على سطحه أقل ما يمكن.
(٣) كوكب عطارد	(٣) يدور حوله أكبر عدد من الأقمار.
(٤) كوكب زحل	(٤) كوكب خارجى صغير الحجم.
	(٥) يحتل الترتيب السادس من حيث البُعد عن الشمس.

(B)	(A)	(٢)
(غرب المنصورة / الدقهلية ١٢)	(١) كوكب الأرض (٢) كوكب الزهرة (٣) كوكب أورانوس (٤) كوكب نبتون (٥) يحتل الترتيب الثانى من حيث البُعد عن الشمس.	
	(١) كوكب داخلى مكون من عدة غازات متجمدة. (٢) أبعد الكواكب عن الشمس. (٣) يقع مداره بين مدارى كوكبى زحل ونبتون. (٤) توجد على سطحه حياة. (٥) يحتل الترتيب الثانى من حيث البُعد عن الشمس.	

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وأعد تصويب العبارة الخطأ :

من الأجرام السماوية إلى تصنيف الكواكب

- (١) تسبح الأجرام السماوية فى الفضاء وهى فى حالة حركة دائمة إلى ما شاء الله. ()
 (٢) تحتوى المجرة على عدد محدود من النجوم. (القاهرة الجديدة / القاهرة ٢٣) ()
 (٣) مجرة درب التبانة تخرج منها أذرع مستقيمة. (قها / القليوبية ٢٢) ()
 (٤) يستخدم الميكروسكوب بنوعيه العاكس والكاسر فى التعرف على الأجرام السماوية. (بولاق الدكرور / الجيزة ٢٢) ()
 (٥) تقسم كواكب المجموعة الشمسية إلى ثلاث مجموعات حسب بُعدها عن الشمس. (أنبوب / أسيوط ٢٢) ()
 (٦) تتكون أجسام الكواكب الخارجية من صخور صلبة. (ميت سلسيل / الدقهلية ٢٢) ()
 (٧) تعتبر الكواكب الداخلية هى الأعلى كثافة، بينما الكواكب الخارجية هى الأكبر حجماً. (أوسيم / الجيزة ٢٢) ()
 (٨) كثافة كوكب زحل أقل من كثافة كوكب الأرض. () ()
 (٩) يتبع مجموعة الكواكب الخارجية أعداد قليلة من الأقمار التى تدور حولها. (دراو / أسوان ٢٢) ()

مجموعة الكواكب الداخلية تتبعها ٣ أقمار فقط.

- (١٠) من اختلاف قوى الجاذبية على أسطح الكواكب إلى المذنبات
 (١١) الجاذبية على سطح الأرض أكبر منها على سطح المريخ. (شرق / كفر الشيخ ١٩) ()
 (١٢) يدور حول كوكب المشترى ٦٢ قمر. (شرق المحلة / الغربية ٢٢) ()
 (١٣) المذنب عبارة عن كتل صخرية كبيرة تسقط على الأرض ولا تحترق بالكامل. (المحمودية / البحيرة ١٩) ()

- (١٤) النيازك تتكون من رأس وذيل. (السادات / المنوفية ٢٣) ()
 (١٥) رأس المذنب عبارة عن كرات ثلجية، بينما الذيل عبارة عن سحابة غازية. (شرق المحلة / الغربية ٢٢) ()

استخرج الكلمة غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقى الكلمات :

- (١) الشمس / المشتري / الأرض / المريخ.
 - (٢) عطارد / زحل / الأرض / المريخ.
 - (٣) عطارد / الزهرة / الأرض / المريخ.
 - (٤) المشتري / أورانوس / عطارد / نبتون.
 - (٥) الأرض / الزهرة / نبتون / هالي.
 - (٦) المذنبات / الشهب / الكويكبات / الزلازل.
- (المنيا / المنيا ٢٣)
(أشمون / المنوفية ٢٢)
(مطروح / مطروح ٢٢)
(الأقصر / الأقصر ٢٣)
(قها / القليوبية ٢٢)
(غرب المنصورة / الدقهلية ٢٢)

علل لما يأتى :

من الأجرام السماوية إلى تصنيف الكواكب

- (١) تبدو النجوم فى السماء على هيئة نقاط صغيرة، رغم أنها أجسام ضخمة.
 - (٢) لا تقدر المسافات بين النجوم بوحدة الكيلومتر.
 - (٣) تدور الكواكب حول الشمس فى مدارات ثابتة.
 - (٤) تسمية كواكب (عطارد ، الزهرة ، الأرض ، المريخ) بمجموعة الكواكب الداخلية.
 - (٥) تسمية كواكب (المشتري ، زحل ، أورانوس ، نبتون) بمجموعة الكواكب الخارجية.
 - (٦) تسمية مجموعة الكواكب الخارجية بالكواكب العملاقة.
 - (٧) الغازات المكونة لمجموعة الكواكب الخارجية توجد فى صورة متجمدة.
 - (٨) كثافة الكواكب الداخلية مرتفعة،
 - بينما كثافة الكواكب الخارجية منخفضة.
- (ميت غمر / الدقهلية ٢٣)
(مركز دمنهور / البحيرة ٢٣)
(مصر الجديدة / القاهرة ١٠)
(غرب المحلة / الغربية ١٩)
(بلقاس / الدقهلية ٢٢)
(سيدي سالم / كفر الشيخ ٢٢)
(غرب الزقازيق / الشرقية ٢٢)

من اختلاف قوى الجاذبية على أسطح الكواكب إلى المذنبات

- (٩) يختلف وزن الجسم الواحد من كوكب لآخر.
 - (١٠) صغر قوى الجاذبية على سطح كوكب المريخ.
 - (١١) قوة الجاذبية على كوكب المشتري أكبر من أى كوكب آخر.
 - (١٢) تعتبر الأقمار تابع للكواكب.
 - (١٣) تُرى الشهب على هيئة سهام ضوئية.
- (إيتاي البارود / البحيرة ١٩)
(أبو قرقاص / المنيا ٠٩)
(الشرابية / القاهرة ٠٩)
(أبو حمص / البحيرة ٢٢)
(قويسنا / المنوفية ٢٢)

ما المقصود بكل من :

من الأجرام السماوية إلى تصنيف الكواكب

- (١) الأجرام السماوية.
 - (٢) السنة الضوئية.
- (كفر الدوار / البحيرة ٢٢)
(قطور / الغربية ٢٣)

- (٣) المسافة بين نجمين ٢ سنة ضوئية.
 (٤) المجرات.
 (ديرمواس / المنيا ٢٢) (٥) الشمس.
 (أشمون / المنوفية ١٧)
 (مشتول السوق / الشرقية ١٩)

من اختلاف قوى الجاذبية على أسطح الكواكب إلى المذنبات

- (٦) الكويكبات.
 (غرب / الفيوم ١٩) (٧) حزام الكويكبات السيارة.
 (غرب المنصورة / الدقهلية ٢٣) (٩) المذنبات.
 (كفر شكر / القليوبية ١٩)

١٢ ماذا يحدث عند :

- (١) النظر إلى السماء فى ليلة صافية.
 (٢) السفر من كوكب الأرض إلى كوكب المريخ «بالنسبة لقوة الجاذبية».
 (٣) اختراق عدة كويكبات صغيرة الحجم للغلاف الجوى للأرض.
 (٤) اختراق كويكب كبير الحجم للغلاف الجوى للأرض.
 (أسيوط / أسيوط ١٧)
 (ملوى / المنيا ٢٣)
 (أبو حمص / البحيرة ٢٣)

١٣ قارن بين كل من :

- (١) مجموعة الكواكب الداخلية ومجموعة الكواكب الخارجية.
 (٢) كوكب الزهرة و كوكب زحل.
 (٣) كوكب المشتري و كوكب عطارد.
 (٤) النجوم و الأقمار.
 (٥) الكواكب و النيازك.
 (التين / القاهرة ٢٢)
 (ساقلته / سوهاج ٢٣)
 (غرب مدينة نصر / القاهرة ٢٢)
 (بندر كفر الدوار / البحيرة ٢٢)
 (المرج / القاهرة ٢٢)

١٤ ادرس الأشكال التالية، ثم أجب عما يلي :

من الأجرام السماوية إلى تصنيف الكواكب

١ الشكل المقابل يعبر عن المجرة التى تنتمى إليها

مجموعتنا الشمسية :

(منيا القمح / الشرقية ١١)

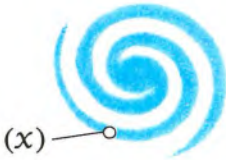
(عين شمس / القاهرة ١٦)

(السلام / القاهرة ١٧)

(١) ما اسم هذه المجرة ؟

(ب) مما تتكون هذه المجرة ؟

(ج) اكتب ما تشير إليه النقطة (X).

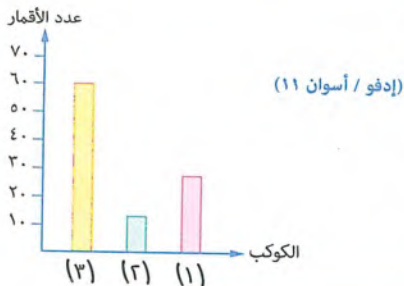


٢ ما اسم الجهاز الموضح بالشكل ؟

وفيما يُستخدم ؟

(القنطرة غرب / الإسماعيلية ٢٢)





من اختلاف قوى الجاذبية على أسطح الكواكب إلى المذنبات

٣ الشكل البياني المقابل يوضح العلاقة بين

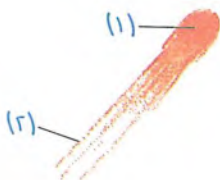
الكوكب و عدد الأقمار التابعة له :

(١) اذكر أسماء الكواكب (١١) ، (٢) ، (٣) .

(ب) اختر : عدد أقمار كوكب الأرض والمريخ معاً

ربع عدد أقمار الكوكب

((٣) / (٢) / (١))



٤ الشكل المقابل يمثل أحد

أفراد المجموعة الشمسية :

(١) ما الذي يعبر عنه الشكل ؟

(ب) استبدل الأرقام (١١) ، (٢) بما يناسبها من بيانات.

(غرب / الإسكندرية ١٢)

أسئلة متنوعة :

١٥

من الأجرام السماوية إلى تصنيف الكواكب

١ احسب المسافة مقدرة بوحدة الكيلومتر بين نجمين المسافة بينهما ٦ ، ٥ سنة ضوئية.

(شين القناطر / القليوبية ١٥)

٢ احسب المسافة مقدرة بوحدة السنة الضوئية بين نجمين المسافة بينهما

(طوخ / القليوبية ١٧)

$28,401 \times 10^{12}$ كيلومتر.

٣ تحتوى المجرة الواحدة على آلاف الملايين من النجوم :

(١) ما اسم المجرة التى تنتمى إليها مجموعتنا الشمسية ؟

(ب) صف شكل مجرتنا .

(ج) اذكر موقع الشمس فى مجرتنا .

(إطسا / الفيوم ١٧)

٤ اذكر أهمية التلسكوبات، مع ذكر نوعيها .

من اختلاف قوى الجاذبية على أسطح الكواكب إلى المذنبات

٥ اذكر العوامل المؤثرة على قوى التجاذب بين جسمين فى الفضاء .

(غرب / الإسكندرية ١٧)

٦ رتب كواكب المجموعة الشمسية تصاعدياً حسب :

(١) عجلة الجاذبية على أسطحها .

(ب) بُعدها عن الشمس .

(بنها / القليوبية ١٧)

(ج) حجمها .

(بندر دمنهور / البحيرة ١١)

(بنها / القليوبية ١٧)

٧ في أحد ليالى عام ١٨٣٢م شاهد بعض العمال فى فرنسا سهاماً ضوئياً فى السماء، فبدأ الأمر فى البداية طريفاً، إلا أن عدد هذه السهام قد ازداد حتى ملئت السماء كلها، فذهب الهلع فى قلوبهم، واعتقدوا أن نهاية العالم قد حانت :
(١) ما اسم هذه السهام الضوئية التى رآها العمال ؟
(ب) ما التفسير العلمى لهذه الظاهرة ؟

٨ تم رصد ودراسة مذنب هالى سنة ١٩٨٦م، ففى أى سنة تتوقع أن يظهر مرة أخرى ؟

(المحمودية / البحيرة ١٧)

أسئلة تقيس مستويات التفكير العليا

مجاب عنها

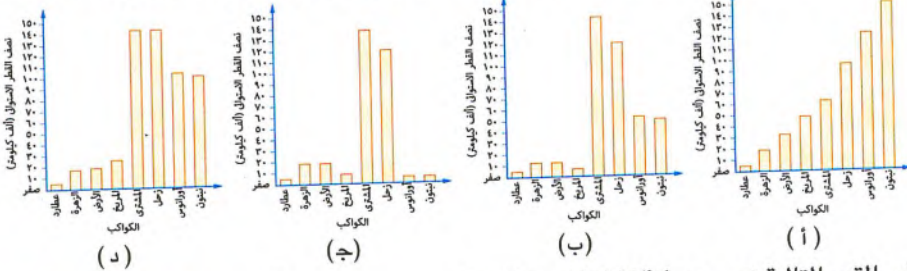


١٦ أكمل : مجموع أعداد أقمار كوكب المريخ و يساوى ربع عدد أقمار كوكب نبتون.

(الحسينية / الشرقية ٢٢)

١٧ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(١) أى الأشكال البيانية الآتية يعبر عن نصف القطر الاستوائى لكواكب المجموعة الشمسية ؟



(٢) أى القيم التالية تعبر عن كثافة كوكب داخلى ؟ جم/سم^٣

(أ) ٠,٩

(ب) ١,٣

(ج) ٢,٥

(د) ٥,٥

(٣) عند مقارنة كثافة مادة الأرض وبعدها عن الشمس بكثافة مواد الكواكب الخارجية وبعدها عن الشمس تكون الأرض

(أ) أقل كثافة وأقرب إلى الشمس.

(ب) أقل كثافة وأبعد عن الشمس.

(ج) أكبر كثافة وأقرب إلى الشمس.

(د) أكبر كثافة وأبعد عن الشمس.

(٤) نسبة كتلة وحدة الحجم من كوكب المشتري إلى كتلة وحدة الحجم من كوكب الأرض الواحد الصحيح.

(أ) أكبر من

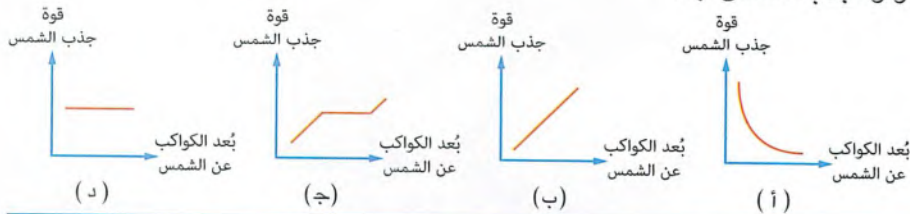
(ب) تساوى

(ج) أصغر من

(د) أكبر من

(رشيد / البحيرة ٢٢)

(٥) الشكل البياني يعبر عن العلاقة الصحيحة بين بُعد الكواكب عن الشمس وقوة جذب الشمس لها.



عل : لا يستطيع الإنسان -غالبًا- رؤية المذنب هالي أكثر من مرتين خلال فترة حياته.

(ميت سلسيل / الدقهلية ٢٢)

ماذا يحدث عند :

(كفر البطيخ / دمياط ٢٢)

(المحمودية / البحيرة ١٩)

(١) انعدام الجاذبية بين الشمس والكواكب.

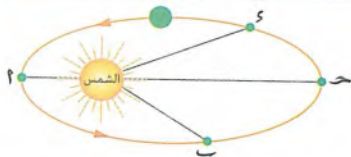
(٢) انتقال جسم من الأرض إلى المشتري بالنسبة لكتلة ووزن الجسم.

إذا رأى شخص مذنب هالي عام ١٩٠٤م، وقد توفى هذا الشخص عام ١٩٧٤م.

(شرق المنصورة / الدقهلية ٢٢)

فهل تعتقد أنه شاهد هذا المذنب مرة ثانية أم لا ؟ مع التعليل.

الشكل المقابل يوضح مسار أحد الكواكب حول الشمس :



(١) ما اسم المسار الذي يدور فيه الكوكب ؟

وما هيئته ؟

(٢) ما الاسم الذي يطلق على تابع الكوكب ؟

(٣) رتب النقاط (أ، ب، ج، د، هـ) تنازليًا حسب تأثير قوة جاذبية الشمس عليها،

(ميت غمر / الدقهلية ١٣)

مع ذكر العامل المؤثر.

الجدول التالي يوضح وزن قطعة معدنية على أربعة كواكب مختلفة،

الكوكب	الزهرة	الأرض	المشتري	زحل
وزن القطعة المعدنية	٨٦ نيوتن	١٠٠ نيوتن	٢٢٩ نيوتن	٩٠ نيوتن

والشكل المقابل يوضح كتلة و وزن مكعب من مادة أخرى على أحد هذه الكواكب،

من خلال دراستك لكل منهما، أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) أوجد كتلة القطعة المعدنية.

(٢) استنتج من الجدول أكبر هذه الكواكب جاذبية.

(٣) على أى كوكب يمكن الحصول على النتيجة الموضحة بالشكل ؟

[علمًا بأن عجلة الجاذبية الأرضية = $١٠ \text{ م/ث}^٢$] (قها / القليوبية ١٩)





كوكب الأرض

الدرس الثاني

أهداف الدرس :

فى نهاية الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- ١ يذكر شكل كوكب الأرض.
- ٢ يحدد موقع الأرض فى المجموعة الشمسية.
- ٣ يحدد حجم و كتلة الأرض بالنسبة لباقي كواكب المجموعة الشمسية.
- ٤ يفسر أسباب وجود حياة على سطح كوكب الأرض.
- ٥ يعدد مكونات الغلاف الجوى للأرض ويذكر نسبة كل مكون.
- ٦ يذكر أهمية الغلاف الجوى للأرض.
- ٧ يذكر النسبة المئوية للغلاف المائى على سطح الأرض.
- ٨ يذكر أهمية الغلاف المائى للأرض.
- ٩ يشرح كيف تكونت طبقات الأرض.
- ١٠ يذكر طبقات الكرة الأرضية.
- ١١ يقارن بين خصائص طبقات الأرض.
- ١٢ يقدر عظمة الخالق عز وجل فى خلقه لكوكب الأرض وتوفير كل أسباب الحياة عليه.

راجع درس بدرس
مع فكرة المراجعة

ادرب أكثر
مع كراسة التدريبات
اليومية

عناصر الدرس :

- وصف كوكب الأرض.
- خصائص كوكب الأرض التى تكفل استمرار الحياة.
- التركيب الداخلى للكرة الأرضية.

أهم المفاهيم :

- الغلاف الجوى.
- طبقة الأوزون.
- القشرة الأرضية.
- الوشاح.
- اللب الخارجى للأرض.
- اللب الداخلى للأرض.

القضية الحياتية المتضمنة :

حماية الأرض.



وصف كوكب الأرض

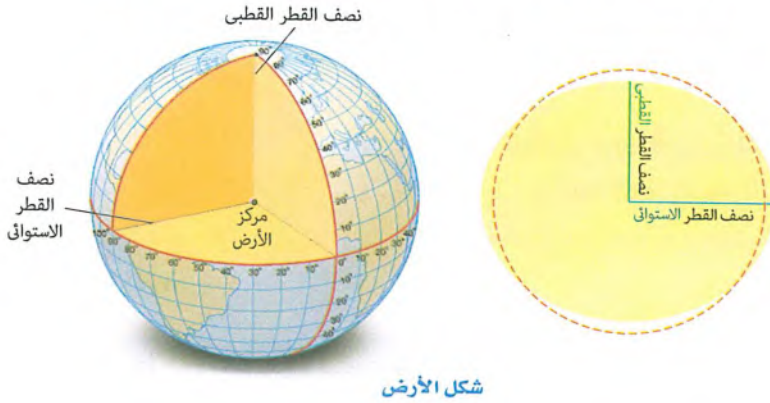
١ شكل كوكب الأرض

كوكب الأرض عبارة عن جسم كروي يكاد يكون تام الاستدارة مع :

• انبعاج عند خط الاستواء.

• تفلطح بسيط عند القطبين.

حيث **يزيد نصف القطر الاستوائي** عن **نصف القطر القطبي** بحوالى **٢٢ كيلومتر**.



علل؟ نصف القطر الاستوائي أكبر من نصف القطر القطبي.

لتفلطح الأرض عند القطبين وانبعاجها عند خط الاستواء.

٢ حجم كوكب الأرض

تعتبر الأرض كوكباً متوسطاً من حيث الحجم

بالنسبة لباقي كواكب المجموعة الشمسية ... **علل؟**

لأنها أكبر كواكب المجموعة الداخلية وأصغر من
أى كوكب من كواكب المجموعة الخارجية.

تحتل الترتيب الرابع تصاعدياً من حيث الحجم.

متوسط نصف قطر الأرض
حوالى **٦٣٨٦ كيلومتر تقريباً**

٣ كتلة كوكب الأرض

تعتبر كتلة الأرض هي أكبر كتلة في مجموعة الكواكب الداخلية.

متوسط كتلة الأرض حوالي
 $5,9 \times 10^{24}$ كيلوجرام

٤ زمن دورة كوكب الأرض حول الشمس

تدور الأرض مع باقى كواكب المجموعة الشمسية حول الشمس بفعل جاذبية الشمس.



تستغرق دورة الأرض حول الشمس
٣٦٥,٢٥ يومًا (السنة الأرضية)

٥ موقع كوكب الأرض بالنسبة للشمس

يحتل كوكب الأرض الترتيب الثالث من حيث البعد عن الشمس، بعد كوكبي عطارد و الزهرة.

يبعد كوكب الأرض عن الشمس
بحوالى ١٥٠ مليون كيلومتر

خصائص كوكب الأرض التى تكفل استمرار الحياة

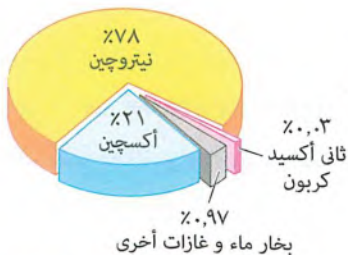
* وهب الله - عز وجل - كوكب الأرض عدة خصائص تسمح باستمرار الحياة على سطحه، والمخطط التالى يوضح بعضاً منها :

خصائص كوكب الأرض التى تكفل استمرار الحياة على سطحه





كوكب الأرض



مكونات الغلاف الجوي للأرض

١ الغلاف الجوي

تحاط الكرة الأرضية بغلاف جوي يظهر في الصورة الملتقطة لكوكب الأرض من على سطح القمر على هيئة لون أبيض (كما بالشكل المقابل).

ويتكون الغلاف الجوي للأرض من خليط من عدة غازات، يوضحها الجدول والشكل التاليين:

النسبة المئوية	مكونات الغلاف الجوي	
٧٨٪	غاز النيتروجين	١
٢١٪	غاز الأكسجين	٢
٠,٠٣٪	غاز ثاني أكسيد الكربون	٣
نسبة متغيرة	بخار الماء	٤
نسبة ضئيلة جداً	غازات أخرى	٥

أهمية الغلاف الجوي

غازات الغلاف الجوي لها أهمية كبيرة في استمرار الحياة، تتضح فيما يلي :



أهمية غازي CO_2 , O_2 لاستمرار الحياة

- تستخدمه جميع الكائنات الحية في عملية التنفس.
- يساعد في عمليات احتراق الوقود.

أهمية غاز الأكسجين

- يستخدمه النبات الأخضر في عملية البناء الضوئي لتكوين الغذاء لجميع الكائنات الحية الأخرى بما فيها الإنسان.

أهمية غاز ثاني أكسيد الكربون

- يخفف من تأثير غاز الأكسجين في عمليات الاحتراق.
- يستخدمه النبات في تكوين المواد البروتينية.

أهمية غاز النيتروجين

تحدث فيه كل ظواهر الطقس والمناخ، مثل :



دورة المياه في الطبيعة

- حركة الرياح.
- تكوين السحب.
- سقوط الأمطار.

«إلتزام دورة المياه في الطبيعة».

الامتداد العظيم للغلاف الجوي في الفضاء، يعمل على :

يعمل الغلاف الجوي على
إبطاء سرعة النيازك

- احتراق الملايين من الكتل الصخرية الصغيرة في صورة شهاب قبل وصولها لسطح الأرض.
- إبطاء سرعة النيازك الكبيرة واحتراق جزء منها قبل أن تصطدم بسطح الأرض.

يساهم في الحفاظ على درجة حرارة مناسبة لكوكب الأرض.

طبقة الأوزون الموجودة بالغلاف الجوي تحمي الكائنات الحية من أخطار الأشعة فوق البنفسجية المصاحبة للأشعة الشمسية.

علل ؟ لولا طبقة الأوزون لهلكت كافة الكائنات الحية على سطح الأرض.

لأنها تحمي الكائنات الحية من أخطار الأشعة فوق البنفسجية المصاحبة للأشعة الشمسية.

ماذا يحدث لو ؟ لم يحيط بكوكب الأرض غلاف جوى.

سوف تنعدم الحياة على سطح الأرض ويكون سطحها عرضة للتدمير بسبب سقوط الأجسام الفضائية عليه بسهولة.



اختبر! فهمك ①

① اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) تكمل الأرض دورة كاملة حول الشمس كل
 (أ) ٣٦٥,٢٥ سنة. (ب) ٢٤ ساعة.
 (ج) ٣٠ يوم. (د) ٣٦٥,٢٥ يوم.
- (٢) غاز ضروري لعملية التنفس في النبات.
 (أ) H_2 (ب) O_2 (ج) CO_2 (د) N_2
- (٣) تمتص طبقة الأوزون الأشعة
 (أ) تحت الحمراء. (ب) المرئية.
 (ج) السينية. (د) فوق البنفسجية.
- (٤) الغلاف الجوي للأرض يبطئ من سرعة
 (أ) الأقمار. (ب) النيازك. (ج) النجوم. (د) المذنبات.

② أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- (١) تمثل نسبة غاز أعلى نسبة للغازات المكونة للغلاف الجوي. (أبوحمص / البحيرة ٢٢)
- (٢) يقلل غاز من تأثير غاز الأكسجين في عملية الاحتراق وتستخدمه النباتات في تكوين (أوسيم / البحيرة ٢٢)
- (٣) متوسط كتلة الأرض حوالي، بينما متوسط نصف قطر الأرض حوالي (أوسيم / البحيرة ٢٢)
- (٤) نسبة غاز الأكسجين في الهواء الجوي %، بينما يشكل نسبة متغيرة من حجم الهواء الجوي.

③ علل : أهمية الامتداد العظيم للغلاف الجوي للأرض.

.....



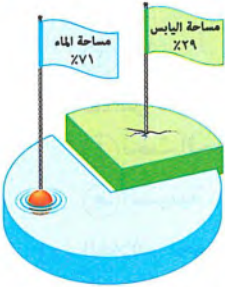
كراسة التدريبات اليومية

على " وصف كوكب الأرض إلى الغلاف الجوي " انظر

تدريب 1



خريطة طبيعية لسطح الأرض



النسبة المئوية للماء واليابس على سطح الأرض

٢ الغلاف المائي

عندما تتأمل الخريطة الطبيعية لسطح الأرض، **لعلك تتساءل .. ؟**
 • ما الذى تمثله المناطق المظلمة باللون :

– الأزرق.

– الأخضر.

• ما النسبة المئوية لكل منهما بالنسبة لمساحة سطح الأرض ؟

والجدول الآتى يوضح الإجابة عن هذه التساؤلات :

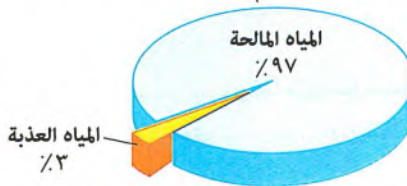
اللون	يمثل	النسبة المئوية بالنسبة لمساحة سطح الأرض
الأزرق	* المسطحات المائية، مثل : • المحيطات. • البحار. • البحيرات. • الأنهار.	يمثل الماء حوالى ٧١٪
الأخضر	* اليابس، مثل : • الجبال. • السهول. • الوديان. • الجزر.	يمثل اليابس حوالى ٢٩٪

وتقسم المياه على سطح الأرض إلى :

أ مياه مالحة

ب

مياه عذبة



النسبة المئوية للماء المالح والماء العذب بالنسبة لمساحة المسطحات المائية على سطح الأرض

تمثل حوالى

٣٪ من مساحة المسطحات المائية

٩٧٪ من مساحة المسطحات المائية

توجد فى

- الأنهار.
- الجليد عند القطبين.
- المياه الجوفية الموجودة فى مسام وشقوق الصخور المكونة لكتلة الأرض الصلبة.
- البحيرات العذبة.

- المحيطات.
- البحار.



أهمية الغلاف المائي

الماء ضروري لاستمرار حياة الكائنات الحية (نبات ، حيوان ، إنسان) حيث :

- يستخدمه النبات في عملية البناء الضوئي لتكوين غذائه.
- يساعد في إتمام عمليات هضم وامتصاص الغذاء في الجهاز الهضمي للإنسان والحيوان.
- يدخل في تركيب الدم.
- يحافظ على ثبات درجة حرارة الجسم.

يحافظ على بقاء درجة حرارة اليابس أثناء النهار والليل في الحدود المناسبة لحياة الكائنات الحية.



يمثل بيئة الحياة لأعداد كبيرة من الكائنات الحية،

حيث يعيش فيه أكثر من ٥٠٪ من أنواع الكائنات الحية المعروفة حتى الآن.

٣ درجة الحرارة المناسبة

تعتبر درجة الحرارة على سطح الأرض **مناسبة** -ليلاً ونهاراً- **لاستمرار حياة الكائنات الحية ... علل؟**
لوجود الأرض في موقع متوسط (الترتيب الثالث) بالنسبة للشمس.



تحتفظ جاذبية الأرض على ثبات واستقرار الأشياء على سطحها

٤ الجاذبية

تحافظ قوة جاذبية الأرض على استمرارية الحياة من خلال :

١ **ثبات واستقرار الأشياء والكائنات الحية على سطح الأرض.**

٢ **استقرار الغلاف المائي في مكانه على سطح الأرض.**

٣ **احتفاظ الأرض بالغلاف الجوي المحيط بها.**

٥ الضغط الجوي المناسب

الضغط الجوي المعتاد يعادل ٧٦ سم زئبق،

ويعتبر هذا الضغط مناسباً لاستمرار الحياة على سطح الأرض.

علل؟ كوكب الأرض هو الكوكب الوحيد الذى توجد على سطحه حياة.

لتمييزه بعدة خصائص تكفل استمرارية الحياة على سطحه كتوافر الغلاف الجوى والغلاف المائى والجاذبية ودرجة الحرارة المناسبة والضغط الجوى المناسب.

التركيب الداخلى للكرة الأرضية



حركة الأرض حول مركزها
أدت إلى تكون طبقات الأرض

يعتقد العلماء أن الجزء الداخلى من الأرض
- عند نشأتها - كان فى صورة منصهرة ... **علل؟**
لارتفاع الشديد فى درجة حرارة باطن الأرض.

ونتيجة لحركة الأرض حول مركزها
هبطت العناصر الثقيلة (الحديد والنيكل)
نحو مركز الأرض وطففت المكونات الأقل كثافة
(الأخف) فوقها مما أدى فى النهاية إلى تكون
عدة طبقات للأرض، لكل منها صفاتها المميزة.

طبقات الأرض

* تتكون الأرض من عدة طبقات، كما يتضح من النشاط التالى :

طبقات الأرض

نشاط

الخطوات



تتكون البياضة المسلوقة من ثلاث طبقات

- (١) احضر بياضة مسلوقة.
- (٢) حاول إزالة جزء من القشرة الخارجية.
- (٣) اقطع البياضة إلى جزئين.

الملاحظة

البياضة تتكون من ثلاث طبقات.

ما وجه التشابه بين؟ البياضة المسلوقة والأرض.

يتكون كل منهما من ثلاث طبقات مرتبة من السطح إلى المركز.



المخطط و الشكل التاليان يوضحان طبقات الأرض :



الطبقة	التكوين	السُمك
القشرة الأرضية (الطبقة الأولى)	طبقة خارجية صلبة خفيفة نسبياً	يتراوح ما بين ٨ : ٦٠ كم تقريباً
الوشاح (الطبقة الثانية)	طبقة صخرية	حوالى ٢٨٨٥ كم تقريباً
لُب الأرض (الطبقة الثالثة)	طبقة من الفلزات المنصهرة	حوالى ٢١٠٠ كم تقريباً
	طبقة صلبة غنية بالحديد و النيكل	يبلغ نصف قطره حوالى ١٣٥٠ كم تقريباً
لُب خارجى		
لُب داخلى		

علل ؟ اللُب الداخلى للأرض غنى بالحديد و النيكل.

لأن عنصرى الحديد و النيكل من العناصر الثقيلة التى هبطت نحو مركز الأرض نتيجة لحركتها حول مركزها.

* طبقة القشرة الأرضية.

* طبقة لُب الأرض.

من هى ؟ (١) أقل طبقات الأرض سمكاً ؟

(٢) أكبر طبقات الأرض سمكاً ؟

اختبر فهمك 2

1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(سمسطا / بنى سويف ٢٢)

(١) يمثل الغلاف المائى من مساحة سطح الكرة الأرضية.

(أ) ٥٠٪

(ب) ٦٠٪

(ج) ٧١٪

(د) ٩٧٪

(٢) من مصادر المياه العذبة

(أ) الأنهار.

(ب) المياه الجوفية.

(ج) الجليد عند القطبين.

(د) جميع ما سبق.

(الروضة / دمياط ٢٢)

(٣) تساعد على استقرار الغلاف الجوى للأرض فى مكانه.

(أ) الشمس

(ب) جاذبية الأرض

(ج) التربة

(د) الصخور

(منوف / المنوفية ٢٣)

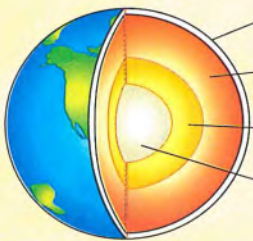
(٤) أكبر طبقات الأرض سُمكًا طبقة

(أ) القشرة الأرضية.

(ب) لب الأرض.

(ج) الوشاح.

٢ ادرس الشكل المقابل، ثم اكتب رقم الطبقة التى تشير إليها كل عبارة من العبارات التالية :



(١) طبقة صلبة تحتوى على الحديد والنيكل.

(٢) طبقة سُمكها ٢٨٨٥ كم تقريبًا.

(٣) طبقة توجد فى حالة منصهرة.

(٤) طبقة سُمكها يتراوح ما بين ٨ : ٦٠ كم تقريبًا.

(إبشواى / الفيوم ٢٢)



كراسة
التدريبات اليومية

انظر

على " الغلاف المائى إلى التركيب الداخلى
للكرة الأرضية "

تدريب 2



✓ مجاب عنها فى مفكرة المراجعة



مجاب عنها

أسئلة الكتاب المدرسى

أولاً

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(١) تقع الأرض فى المجموعة الشمسية من حيث بُعدها عن الشمس فى الترتيب

(١) السابع. (ب) الخامس.

(ج) الرابع. (د) الثالث.

(الأقصر / الأقصر ٢٣)

(٢) تحتل الأرض فى المجموعة الشمسية تصاعدياً من حيث الحجم، المركز

(١) الثامن. (ب) الخامس.

(ج) الرابع. (د) الثالث.

(الخانكة / القليوبية ٢٣)

(٣) تشكل المسطحات المائية على سطح الأرض حوالى

(١) ٣٠٪ (ب) ٥٠٪ (ج) ٧١٪ (د) ٩٠٪

(مركز كفر الدوار / البحيرة ٢٣)

علل لما يأتى :

(١) تُعتبر درجة الحرارة على سطح الأرض مناسبة لاستمرارية حياة الكائنات الحية.

(شرق المنصورة / الدقهلية ٢٣)

(٢) اللَّب الداخلى للأرض غنى بالحديد والنيكل.

(الخليفة والمقطم / القاهرة ٢٣)

(٣) استقرار الغلاف المائى على سطح الأرض.

(دسوق / كفر الشيخ ٢٣)

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(١) المياه الجوفية موجودة فى الصخور المكونة لكتلة الأرض.

(كفر الزيات / الغربية ٢٣)

(٢) تستخدم النباتات الخضراء غاز فى عملية البناء الضوئى.

(المرج / القاهرة ٢٣)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

(١) مياه المحيطات مياه عذبة. (الأقصر / الأقصر ٢٣) ()

(٢) طبقة اللَّب الداخلى للأرض غنية بالحديد والنيكل. (كفر سعد / دمياط ٢٣) ()

(٣) تستخدم النباتات الخضراء غاز ثانى أكسيد الكربون فى عملية البناء الضوئى. (شرق / الفيوم ٢٣) ()

(٤) تقع طبقة الوشاح تحت اللَّب الخارجى للأرض. (شمال / الجيزة ٢٣) ()

(٥) الضغط الجوى على سطح الأرض مناسب لاستمرار الحياة. (طهطا / سوهاج ٢٣) ()

(٦) نصف قطر الأرض عند القطبين يزيد عنه عند خط الاستواء. (أرمنت / الأقصر ٢٣) ()

اشبع باختصار أهمية كل من :

(١) غاز الأكسجين.

(٢) غاز ثانى أكسيد الكربون.

(الساحل / القاهرة ٢٣)

(جرجا / سوهاج ٢٣)

اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A)، وأعد كتابة العبارات كاملة :

(A)	(B)
(١) الضغط الجوى على سطح الأرض	(١) طبقة خارجية خفيفة يتراوح سُمكها بين ٨ : ٦٠ كم تقريباً.
(٢) القشرة الأرضية	(٢) تساعد على استقرار الغلاف المائى والجوى على سطحها.
(٣) تحتل الأرض فى المجموعة الشمسية	(٣) يُقدر بحوالى ٧٦ سم زئبق.
(٤) قوة جاذبية الأرض	(٤) الترتيب الثالث بُعداً عن الشمس.
	(٥) غنية بمعادن الحديد والنيكل.

(أبوقرقاص / المنيا ١٧)

ثانياً

أسئلة كتاب الامتحان

مجاب عنها

اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

من وصف كوكب الأرض إلى الغلاف الجوى

- (١) خليط من الغازات يحيط بالكرة الأرضية.
- (٢) غاز من مكونات الغلاف الجوى يوجد بنسبة ٢١٪ هام لتنفس الكائنات الحية.
- (٣) الغاز الذى يستخدمه النبات لإتمام عملية البناء الضوئى.
- (٤) غاز يخفف من تأثير غاز الأكسجين فى عمليات الاحتراق.
- (٥) طبقة فى الغلاف الجوى للأرض تحمى الكائنات الحية من التأثير الضار للأشعة فوق البنفسجية.

(الساحل / القاهرة ٢٣)

(طامية / الفيوم ٢٣)

(سنورس / الفيوم ٢٣)

(الرحمانية / البحيرة ٢٣)

(الروضة / دمياط ٢٣)

من الغلاف المائى إلى التركيب الداخلى للكرة الأرضية

- (٦) المناطق المظلمة باللون الأزرق فى الخريطة الطبيعية لسطح الأرض والتى تمثل ٧٨٪ من المساحة الكلية لسطح الأرض.
- (٧) سائل عديم اللون يستخدمه النبات فى عملية البناء الضوئى ويستفيد منه الإنسان فى هضم الغذاء.
- (٨) بيئة يوجد بها أكثر من ٥٠٪ من أنواع الكائنات الحية.
- (٩) قوة تحافظ على استمرارية الحياة ومسئولة عن استقرار كل من الغلاف المائى والغلاف الجوى فى مكانهما على سطح الأرض.

(شربين / الدقهلية ١٩)

(الدلتا / البحيرة ٢٢)

(شرق طنطا / الغربية ٢٣)

(أسوان / أسوان ٢٢)

- (١٠) الكوكب الوحيد الذى توجد على سطحه حياة. (أبو تيج / أسيوط ٢٣)
- (١١) طبقة خارجية خفيفة للكرة الأرضية سُمكها ٨ : ٦٠ كم (أوسيم / الجيزة ٢٣)
- (١٢) الطبقة المتوسطة من طبقات الكرة الأرضية. (ببا / بنى سويف ٢٢)
- (١٣) طبقة أرضية تتكون من فلزات منصهرة سُمكها ٢١٠٠ كم تقريباً. (غرب / كفر الشيخ ٢٣)
- (١٤) الطبقة الأرضية التى تتكون من جزء خارجى منصهر وجزء داخلى صلب. (المعصرة / القاهرة ٢٣)

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

من وصف كوكب الأرض إلى الغلاف الجوى

- (١) الكرة الأرضية جسم كروى عند القطبين و عند خط الاستواء. (أبو النمرس / الجيزة ٢٣)
- (٢) يزيد نصف القطر لكوكب الأرض عن نصف القطر بحوالى ٢٢ كم (الخانكة / القليوبية ٢٣)
- (٣) تدور الأرض حول الشمس بفعل وتستغرق تلك الدورة يوم. (المرج / القاهرة ٢٣)
- (٤) يحتل كوكب الأرض الترتيب من حيث البُعد عن الشمس والترتيب تصاعدياً من حيث الحجم. (أبو تيج / أسيوط ٢٢)
- (٥) يعتبر كوكب الأرض الأصغر حجماً بالنسبة لمجموعة الكواكب والأكبر حجماً بالنسبة لمجموعة الكواكب (ميت غمر / الدقهلية ٢٣)
- (٦) الغلاف والغلاف يكفلا استمرارية الحياة على الأرض. (شبين القناطر / القليوبية ١٨)
- (٧) يُشكل غاز النيتروجين حوالى % من حجم الهواء الجوى، بينما يُشكل غاز حوالى ٠,٠٣ % (الخصوص / القليوبية ٢٣)
- (٨) تستخدم الكائنات الحية غاز فى التنفس، بينما تستخدم النباتات غاز فى تكوين المواد البروتينية. (الطود / الأقصر ٢٢)
- (٩) يستخدم النبات غاز فى عملية لتكوين الغذاء لجميع الكائنات الحية. (يوسف الصديق / الفيوم ٢٣)
- (١٠) يمثل غاز ٢١% من الغلاف الجوى وضرورى لعمليات الوقود. (التبين / القاهرة ٢٣)
- (١١) يخفف غاز من تأثير غاز فى عمليات الاحتراق. (شرق / كفر الشيخ ٢٢)
- (١٢) يعمل الغلاف الجوى على احتراق الملايين من الكتل الصخرية فى صورة قبل وصولها لسطح الأرض وإبطاء سرعة (المعصرة / القاهرة ٢٣)
- (١٣) يحتوى الغلاف الجوى على طبقة التى تحمى الكائنات الحية من أخطار الأشعة

من الغلاف المائي إلى التركيب الداخلى للككرة الأرضية

(١٤) اللون الأزرق فى الخريطة الطبيعية لسطح الأرض يمثل ،
بينما اللون الأخضر يمثل

(أبو كبير / الشرقية ٢٣)

(١٥) تُشكل المسطحات المائية حوالى % واليابس حوالى % من مساحة
سطح الأرض.

(بركة السبع / المنوفية ٢٣)

(١٦) تُشكل المياه حوالى ٩٧% والمياه حوالى ٣% من مساحة المسطحات المائية.

(أسيوط / أسيوط ١٠)

(١٧) المحيطات والبحار مياها ، أما الأنهار والمياه الجوفية فمياها

(سنورس / الفيوم ٢٣)

(١٨) يدخل فى تركيب الدم وفى إتمام هضم و الغذاء فى الجهاز الهضمى.

(١٩) الوشاح طبقة صخرية سُمكها حوالى ٢٨٨٥ كم وينقسم إلى و

(الشيخ زايد / الجيزة ٢٣)

(٢٠) تقع طبقة بين طبقتى ولُب الأرض.

(أشمون / المنوفية ٢٣)

(٢١) اللُب الداخلى للأرض يوجد فى حالة ، بينما

اللُب الخارجى لها يوجد فى حالة

(منوف / المنوفية ٢٣)

(٢٢) ينقسم لُب الأرض إلى و

(القوصية / أسيوط ٢٣)

(٢٣) من العناصر الثقيلة التى تجمعت حول مركز الأرض و (الروضة / دمياط ٢٣)

(٢٤) أقل طبقات الأرض سُمكاً هى طبقة وأكبرها سُمكاً هى طبقة

(أبو حمص / البحيرة ٢٣)

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما يلى :

٣

الهيدروجين ، الأكسجين ، الأوزون ، ثانى أكسيد الكربون ، تحت الحمراء

النيتروجين ، بخار الماء ، فوق البنفسجية

(١) يستخدم غاز فى تكوين البروتينات.

(٢) يستخدم النبات غاز للقيام بعملية البناء الضوئى.

(٣) يلزم لحدوث عمليات الاحتراق توافر غاز

(٤) يتصاعد الناتج من عمليات البخر لأعلى مكوناً السحب.

(٥) غاز مسئول عن حماية الكائنات الحية من أخطار الأشعة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

من وصف كوكب الأرض إلى الغلاف الجوى

(١) يُعتبر كوكب الأرض من حيث الحجم بالنسبة لباقي كواكب المجموعة الشمسية.

- (أ) قزمًا (ب) صغيرًا
(ج) متوسطًا (د) عملاقًا

(جنوب / الجيزة ١٨)

(٢) أى مما يأتى يعتبر صحيحًا بالنسبة لكوكب الأرض ؟

- (أ) كتلته أكبر من كتلة باقى الكواكب الداخلية.
(ب) حجمه أكبر من حجم أى كوكب خارجى.
(ج) يدور حول الشمس بفعل جاذبية القمر.
(د) قطره الاستوائى أصغر من قطره القطبى.

(٣) كل مما يأتى من خصائص كوكب الأرض التى تكفل استمرار الحياة على سطحه،

(إسنا / الأقصر ٢٣)

عدا
(أ) درجة الحرارة. (ب) الضغط الجوى. (ج) الجاذبية. (د) نافورات اللهب.

(الشيخ زايد / الجيزة ٢٣)

(٤) غاز يخفف من تأثير غاز الأكسجين فى عمليات الاحتراق.

- (أ) الكلور (ب) الهيدروجين
(ج) النيتروجين (د) ثانى أكسيد الكربون

(٥) تستخدم النباتات الخضراء غاز للقيام بعملية البناء الضوئى.

(قويسنا / المنوفية ٢٢)

- (أ) O_2 (ب) N_2 (ج) CO_2 (د) NH_3

(٦) كل مما يأتى يعبر عن أهمية بعض مكونات الغلاف الجوى للأرض، عدا

- (أ) يستخدم غاز الأكسجين فى عمليات التنفس.
(ب) يستخدم غاز ثانى أكسيد الكربون فى عمليات الاحتراق.
(ج) يستخدم غاز النيتروجين فى تكوين المواد البروتينية.
(د) يساهم بخار الماء فى تكوين السحب.

(أجا / الدقهلية ٢٣)

(٧) أكبر مكونات الغلاف الجوى غاز

- (أ) N_2 (ب) O_2 (ج) CO_2 (د) H_2O

(بندر كفر الدوار / البحيرة ٢٣)

(٨) تمتص طبقة الأوزون الأشعة

- (أ) تحت الحمراء. (ب) المرئية. (ج) فوق البنفسجية. (د) البنفسجية.

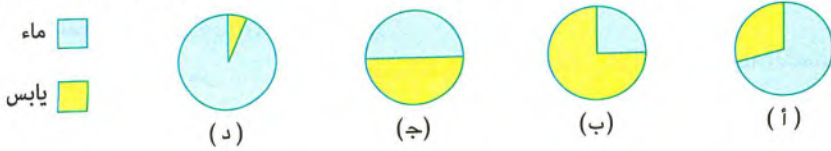
من الغلاف المائى إلى التركيب الداخلى للكرة الأرضية

(٩) من مصادر المياه المالحة

- (أ) جليد القطبين. (ب) المحيطات. (ج) الأنهار. (د) المياه الجوفية.

(المرج / القاهرة ٢٣)

(١٠) الشكل يعبر عن مساحة سطح الماء بالنسبة لمساحة سطح اليابس على سطح الأرض.



(حوش عيسى / البحيرة ١٩)

(١١) يعيش في الغلاف المائي أكثر من من أنواع الكائنات الحية.

(1) ٧١٪ (ب) ٥٠٪ (ج) ٩٣٪ (د) ٩٧٪

(١٢) مقدار الضغط الجوي على سطح الأرض يعادل سم زئبق. (سيدى سالم / كفر الشيخ ٢٣)

(1) ٧٦ (ب) ٨٤ (ج) ٩٠ (د) ٩,٨

(١٣) تترتب طبقات الأرض من الخارج للداخل، كالتالى (أشمون / المنوفية ١٥)

(1) القشرة ، اللب ، الوشاح.
(ب) الوشاح ، القشرة ، اللب.
(ج) القشرة ، الوشاح ، اللب.
(د) اللب ، الوشاح ، القشرة.

(كفر شكر / القليوبية ٢٣)

(١٤) توجد طبقة فى حالة منصهرة.

(1) القشرة (ب) الوشاح (ج) اللب الخارجى (د) اللب الداخلى

(الصف / الجيزة ٢٢)

(١٥) طبقة غنية بالحديد والنيكل.

(1) اللب الداخلى (ج) الوشاح السفلى (ب) اللب الخارجى (د) القشرة

(السنبلولين / الدقهلية ٢٣)

(١٦) يبلغ نصف قطر طبقة اللب الداخلى حوالى كم تقريباً.

(1) ٥٠ (ب) ١٣٥٠ (ج) ٢١٠٠ (د) ٢٨٨٥

(١٧) أسفل القشرة الأرضية وعلى عمق ٣٥٠٠ كم تكون الصخور فى حالة (قنط / ٢٣)

(1) صلبة. (ب) منصهرة. (ج) غازية. (د) نصف صلبة.

اذكر الرقم الدال على كل مما يلى :

من وصف كوكب الأرض إلى الغلاف الجوى

(كفر الدوار / البحيرة ١٧)

(١) الفرق بين نصف القطر الاستوائى ونصف القطر القطبى.

(سنورس / الفيوم ٢٣)

(٢) زمن دورة الأرض حول الشمس.

(العمرائية / الجيزة ٢٣)

(٣) نسبة غاز الأكسجين فى الهواء الجوى.

من الغلاف المائي إلى التركيب الداخلي للكرة الأرضية

- (٤) النسبة المئوية للمساحات المائية بالنسبة لمساحة سطح الأرض.
 (٥) نسبة مساحة المياه العذبة بالنسبة لمساحة المساحات المائية.
 (٦) نسبة الكائنات التي تعيش في المياه بالنسبة لأعداد الكائنات الحية.
 (٧) سُمْك طبقة الوشاح.
 (٨) سُمْك القشرة الأرضية.
 (٩) سُمْك بُب الأرض.

(الساحل / القاهرة ٢٣)
 (شبراخيت / البحيرة ٢٣)
 (السادات / المنوفية ٢٣)
 (سنورس / الفيوم ٢٣)
 (العمرائية / الجيزة ٢٣)
 (الرحمانية / البحيرة ١٨)

اكتب ما تشير إليه الأرقام التالية فى حدود ما درست :

من وصف كوكب الأرض إلى الغلاف الجوى

- (١) ٦٣٨٦ كم (إيتاي البارود / البحيرة ١٧) (٢) ١٥٠ مليون كم
 (٣) ٩, ٥ × ١٠^{٢٤} كيلوجرام.
 (٤) ٧٨٪ (بنها / القليوبية ١٩) (٥) ٠,٣ ٪

(الحامول / كفر الشيخ ٢٣)
 (أبو كبير / الشرقية ٢٣)

من الغلاف المائي إلى التركيب الداخلي للكرة الأرضية

- (٦) ٧٦ سم زئبق. (ديرب نجم / الشرقية ٢٣) (٧) ٩٧٪
 (٨) ٢١٠٠ كم (قطور / الغربية ١٩) (٩) ١٣٥٠ كم

(شرق الزقازيق / الشرقية ١٩)

اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A)، وأعد كتابة العبارات كاملة :

(B)	(A)
نسبتها المئوية	مكونات الغلاف الجوى
(١) ٧٨٪	(١) غاز الأكسجين
(٢) نسبة متغيرة.	(٢) غاز النيتروجين
(٣) نسبة ضئيلة جداً.	(٣) غاز ثانى أكسيد الكربون
(٤) ٠,٣ ٪	(٤) بخار الماء
(٥) ٢١٪	(٥) غازات أخرى

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و أعد تصويب العبارة الخطأ :

من وصف كوكب الأرض إلى الغلاف الجوى

- (١) كوكب الأرض عبارة عن جسم بيضاوى الشكل.
 (٢) كوكب الأرض مفلطح عند خط الاستواء.

(سنورس / الفيوم ٢٣)
 (إسنا / الأقصر ٢٣)

- (٣) نصف القطر القطبي أكبر من نصف القطر الاستوائى. (غرب طنطا / الغربية ٢٢)
- (٤) تدور الأرض حول الشمس بفعل قوى القصور الذاتى. ()
- (٥) نسبة غاز الأكسجين فى الهواء الجوى أكبر من نسبة غاز النيتروجين وأقل من نسبة غاز ثانى أكسيد الكربون فيه. (الدلتا / البحيرة ١٠)
- (٦) تتكون النيازك من احتراق الكتل الصخرية الصغيرة فى الغلاف الجوى. ()
- (٧) تزداد سرعة النيازك عند احتكاكها بجزيئات هواء الغلاف الجوى. (إسنا / الأقصر ٢٢)
- (٨) يلعب سقوط الأمطار دوراً هاماً فى دورة المياه فى الطبيعة. (ميت سلسيل / الدقهلية ٢٢)

من الغلاف المائى إلى التركيب الداخلى للكرة الأرضية

- (٩) تشكل المسطحات المائية حوالى ٥٠٪ من سطح الأرض. (الوايلي / القاهرة ٢٣)
- (١٠) نسبة المياه العذبة ضئيلة إذا ما قورنت بنسبة المياه المالحة. (المطرية / القاهرة ٠٩)
- (١١) يحافظ الماء على ثبات درجة حرارة الجسم. (قها / القليوبية ٢٣)
- (١٢) وجود الأرض فى موقع متوسط بالنسبة للقمر، يجعل درجة حرارتها مناسبة للحياة. ()
- (١٣) يرجع استقرار الغلاف المائى فى مكانه على سطح الأرض إلى القوى النووية. (أخميم / سوهاج ٢٣)
- (١٤) توجد الفلزات المنصهرة فوق طبقة اللب الداخلى للأرض. (بلقاس / الدقهلية ١٠)

استخرج الكلمة غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقى الكلمات :

- (١) الغلاف الجوى / الغلاف المائى / الجاذبية / الكثافة. (بنها / القليوبية ٢٣)
- (٢) وجود غلاف جوى مناسب / الحجم الكبير / وجود غلاف مائى / درجة حرارة مناسبة. (المنيا / المنيا ٢٣)
- (٣) النشادر / الأكسجين / ثانى أكسيد الكربون / النيتروجين. (ميت غمر / الدقهلية ٢٣)
- (٤) المحيطات / البحار / الأنهار / البحيرات المالحة. (التبين / القاهرة ٢٣)
- (٥) ٧١٪ / ٣٪ / ٢٩٪ / ٩٧٪. (شرق طنطا / الغربية ٢٣)
- (٦) القشرة / التربة / الوشاح / اللب. (دمياط الجديدة / دمياط ٢٣)

١٠ اذكر أهمية كل من :

من وصف كوكب الأرض إلى الغلاف الجوى

- (١) الغلاف الجوى «بالنسبة لحماية الأرض من الصخور الفضائية». (سيدى سام / كفر الشيخ ١٨)
- (٢) الغلاف الجوى «بالنسبة لدرجة حرارة الأرض». (غرب المنصورة / الدقهلية ٠٩)
- (٣) طبقة الأوزون. (الخصوص / القليوبية ٢٣)

من الغلاف المائى إلى التركيب الداخلى للكورة الأرضية

- (٤) الماء فى استمرارية الحياة على الأرض «ثلاث نقاط فقط».
- (٥) وقوع الأرض فى موقع متوسط بالنسبة للشمس.
- (٦) الجاذبية فى استمرارية الحياة على سطح الأرض «نقطتين فقط».
- (حدائق القبة / القاهرة ٢٢)
- (منيا القمح / الشرقية ١٣)
- (أبو المطامير / البحيرة ٢٢)

علل لما يأتى :

من وصف كوكب الأرض إلى الغلاف الجوى

- (١) نصف القطر الاستوائى أكبر من نصف القطر القطبى.
- (٢) تُعتبر الأرض كوكباً متوسطاً من حيث الحجم بالنسبة لباقي كواكب المجموعة الشمسية.
- (شبين القناطر / القليوبية ٢٢)
- (شربين / الدقهلية ١٩)
- (٣) وجود لون أبيض يحيط بكوكب الأرض.
- (٤) كوكب الأرض هو الكوكب الوحيد الذى توجد على سطحه حياة.
- (غرب طنطا / الغربية ٢٣)
- (نصر النوبة / أسوان ٢٢)
- (٥) لولا وجود الغلاف الجوى ما تكونت الشهب.
- (الفيوم / الفيوم ١١)
- (٦) بعض الكتل الصخرية التى تسقط من الفضاء لا تصل إلى سطح الأرض.
- (أشمون / المنوفية ٢٢)
- (٧) لولا طبقة الأوزون لهلكت كافة الكائنات الحية على سطح الأرض.
- (ههيا / الشرقية ٢٣)
- (٨) لطبقة الأوزون أهمية بالنسبة لكافة الكائنات الحية على سطح الأرض.
- (منية النصر / الدقهلية ٢٣)

من الغلاف المائى إلى التركيب الداخلى للكورة الأرضية

- (٩) يغلب اللون الأزرق على كوكب الأرض فى الخريطة الطبيعية لسطح الأرض.
- (١٠) درجة الحرارة على سطح الأرض مناسبة لاستمرارية الحياة.
- (الهرم / الجيزة ١٩)
- (شرق المنصورة / الدقهلية ٢٣)
- (١١) احتفاظ الأرض بالغلاف الجوى المحيط بها.
- (السادات / المنوفية ٢٣)
- (١٢) استقرار وثبات الأشياء والكائنات الحية على سطح الأرض.
- (إهناسيا / بنى سويف ١٩)
- (١٣) تتكون الأرض من عدة طبقات لكل منها صفاتها المميزة.
- (سيدى سالم / كفر الشيخ ١٨)
- (١٤) اعتقاد العلماء أن الجزء الداخلى من الأرض كان فى صورة منصهرة.
- (الحسينية / الشرقية ٢٢)
- (١٥) تجمع عنصرى الحديد و النيكل فى مركز الأرض.
- (منيا القمح / الشرقية ١٧)

قارن بين كل من :

من وصف كوكب الأرض إلى الغلاف الجوى

- (١) غاز الأكسجين و غاز ثانى أكسيد الكربون و غاز النيتروجين
- «من حيث : نسبة وجود كل منها فى الهواء الجوى - الأهمية».
- (فوه / كفر الشيخ ١١)

من الغلاف المائي إلى التركيب الداخلي للكرة الأرضية

(٢) المياه المالحة و المياه العذبة على سطح الأرض.

(٣) طبقة اللب الداخلي و طبقة اللب الخارجي.

(٤) طبقة القشرة الأرضية و طبقة الوشاح.

(بها / القليوبية ٢٣)

(شرق / كفر الشيخ ٢٢)

(شرق المحلة / الغربية ١٩)

ادرس الأشكال التالية، ثم أجب عما يلي :

١٣

١ الشكل المقابل يمثل نسب الغازات المكونة

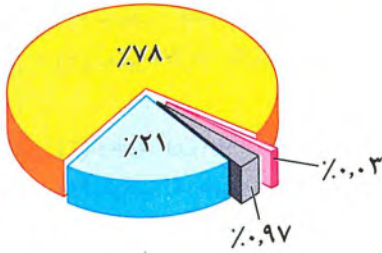
للغلاف الجوي لكوكب الأرض :

(١) اذكر أسماء الغازات التي تدل عليها

النسب الموجودة بالشكل.

(ب) اذكر أهمية الغاز الذي نسبته ٧٨٪

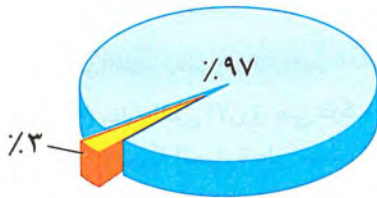
بالنسبة للكائنات الحية.



٢ من الشكل المقابل،

ما الذي يمثله الشكل ؟

مع ذكر ما تمثله النسب.



(شبين القناطر / القليوبية ٢٢)

٣ من الشكل المقابل :

(الإسماعيلية / الإسماعيلية ٢٢)

(١) ما الذي يمثله الشكل ؟

(ب) استبدل الأرقام بالبيانات المناسبة.

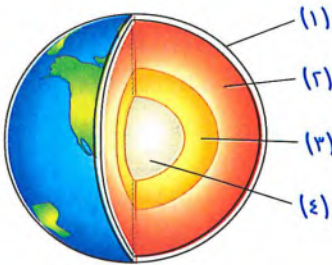
(بيلا / كفر الشيخ ٢٢)

(ج) ما حالة الطبقة (٣) من حيث الصلابة ؟

وما سُمكها ؟

(د) ما العناصر الأساسية المكونة للطبقة (٤) ؟

(شمال / السويس ١٩)



أسئلة متنوعة :

١٤

١ اذكر خصائص كوكب الأرض التى تكفل استمرارية الحياة على سطحه. (دمياط / دمياط ٢٢)

٢ رتب كل مما يأتى :

(١) مكونات الهواء الجوى تصاعدياً من حيث نسب وجودها.
(ب) طبقات الأرض الآتية من الداخل للخارج :
(الوشاح السفلى / القشرة الأرضية / اللب الداخلى / الوشاح العلوى / اللب الخارجى)
(دمياط / دمياط ٢٢)

٣ اذكر مع التوضيح بالرسم التركيب الداخلى للكرة الأرضية. (ساحل سليم / أسيوط ١٦)

مجاب عنها

أسئلة تقيس مستويات التفكير العليا



اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

١٥



(١) الشكل المقابل يوضح دوران الأرض حول الشمس،
ما الزمن الذى تستغرقه الأرض فى الدوران
حول الشمس من النقطة (A) إلى النقطة (B)
بالتقريب ؟

(١) سنة. (ب) يوم.
(ج) ٦ أشهر. (د) ١٢ ساعة.

(٢) نسبة اللون الأزرق إلى اللون الأخضر فى خريطة العالم الطبيعية لسطح الأرض
الواحد الصحيح.

(سمنود / الغربية ١٩)

(١) أكبر من (ب) تساوى (ج) أقل من

(٣) الفرق بين نسبة الماء واليابس على سطح الأرض يساوى
(١) ٤٢ % (ب) ٧١ % (ج) ٩٤ % (د) ٩٧ %

(كوم حمادة / البحيرة ٢٣)

(٤) الفرق بين نسبة مساحة المياه المالحة على سطح الأرض ونسبة مساحة المياه العذبة
يساوى

(بنى مزار / المنيا ٢٣)

(١) ٣ % (ب) ٢٩ % (ج) ٧١ % (د) ٩٤ %

(٥) النسبة بين كثافة باطن الأرض إلى كثافة القشرة الأرضية الواحد الصحيح.

(روض الفرج / القاهرة ١١)

(١) أكبر من (ب) تساوى (ج) أقل من

١٦ ما الذى تتوقع حدوثه فى كل من الحالات الآتية :

- (١) لم يحيط بسطح الأرض غلاف جوى.
- (٢) لم يحتوى الغلاف الجوى للأرض على غاز الأكسجين.
- (٣) لم يحتوى الغلاف الجوى للأرض على غاز النيتروجين.
- (٤) اختفت طبقة الأوزون من الغلاف الجوى للأرض.
- (٥) انعدم وجود غاز ثانى أكسيد الكربون فى الهواء الجوى.
- (٦) احتلت الأرض الترتيب الثانى من حيث البعد عن الشمس.
- (٧) اقتربت الأرض من الشمس عن موضعها الحالى.
- (٨) ازداد الضغط الجوى للأرض عن ٧٦ سم زئبق.
- (٩) انعدام جاذبية الأرض.

١٧ تناقشت هدير مع مدرس العلوم حول خصائص الكواكب فافترض المدرس أن هناك كوكب يسمى (بروتو) يقع فى مجموعة أخرى غير مجموعتنا الشمسية ويتميز بالخصائص التالية :

- * نسبة الأكسجين بغلافه الجوى حوالى ٥٪
- * لا يوجد عليه أية سحب.
- * نسبة ثانى أكسيد الكربون بغلافه الجوى حوالى ٩٠٪
- * لا يوجد به طبقة أوزون.

ثم سألها .. هل توجد حياة على سطح هذا الكوكب ؟

ماذا تتوقع أن تكون إجابة هدير ؟ معللاً إجابتك.

(كوم إمبو / أسوان ١٩)



الصخور و المعادن

الدرس الثالث

أهداف الدرس :

- فى نهاية الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
- ١ يوضح تركيب القشرة الأرضية.
 - ٢ يصنف الصخور تبعًا لطريقة تكوينها.
 - ٣ يشرح كيفية تكوين الصخور النارية و الرسوبية و المتحولة.
 - ٤ يذكر أمثلة على الصخور النارية و الرسوبية و المتحولة.
 - ٥ يذكر التركيب المعدنى لبعض الصخور.
 - ٦ يقارن بين الصخور النارية الجوفية و الصخور النارية السطحية.
 - ٧ يقارن بين صخر الجرانيت و صخر البازلت.
 - ٨ يجرى نشاط لتوضيح عمليتي نقل و ترسيب الصخور الرسوبية.
 - ٩ يقارن بين الحجر الرملى و الحجر الجيرى.
 - ١٠ يقدر أهمية الصخور كمورد طبيعى.



القضية الحياتية المتضمنة :

ترشيد الاستهلاك.

عناصر الدرس :

- التربة.
- الأساس الصخرى.
- أنواع الصخور :
- الصخور النارية.
- الصخور الرسوبية.
- الصخور المتحولة.

أهم المفاهيم :

- التربة.
- الصخور.
- الماجما.
- اللاقا.
- الصخور النارية.
- الصخور الرسوبية.
- الصخور المتحولة.

تركيب القشرة الأرضية

علمت من الدرس السابق أن :

- الأرض مكونة من ثلاث طبقات.
- الطبقة الخارجية تعرف باسم القشرة الأرضية.

ولعلك تتساءل..

مما تتكون القشرة الأرضية ؟

لقد قسم العلماء القشرة الأرضية

إلى جزئين أساسيين، كما يتضح فيما يلي :



تركيب القشرة الأرضية

تركيب القشرة الأرضية

الأساس الصخري ٢

* **الجزء السفلي** من القشرة الأرضية والذي يمثل **الأساس الصلب** (غير المفتت) تحت التربة.

الوصف

التكوين

* يتكون من **الصخور** بأنواعها المختلفة.

الصخور

مواد صلبة طبيعية توجد في القشرة الأرضية، وتتكون من معدن واحد أو من مجموعة معادن.

التربة ١

* **الجزء العلوي** من القشرة الأرضية، وتتميز بأنها :

- مفتتة (مفككة).
- قليلة السمك.

التربة

الطبقة السطحية المفتتة والمفككة من القشرة الأرضية.

* **تتكون التربة من :**

- خليط من مواد معدنية.
- مواد عضوية متحللة.
- جذور نباتات.
- ماء.
- هواء.



علل؟

يسهل امتداد جذور الأشجار في الجزء العلوي من القشرة الأرضية، بينما يصعب امتدادها في الجزء السفلي منها.
لأن الجزء العلوي من القشرة الأرضية مفتت ومفكك، بينما الجزء السفلي منها صلب.

تصنيف الصخور

* تصنف الصخور تبعاً لطريقة تكوينها إلى ثلاثة أنواع رئيسية، يوضحها المخطط التالي :

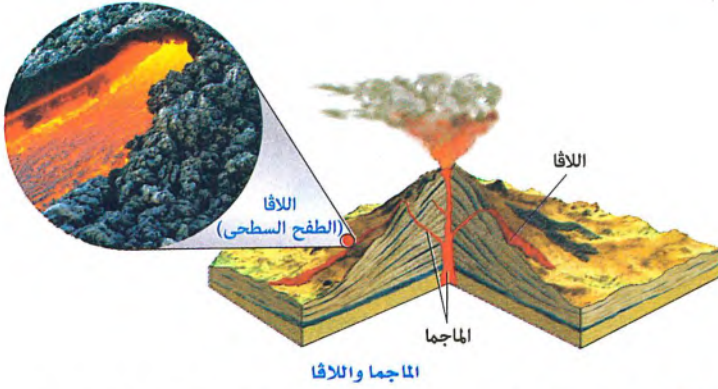




أولاً الصخور النارية

علمت أن طبقة اللب الخارجى بباطن الأرض تحتوى على المعادن المنصهرة، والتي تُعرف باسم الماجما (الصهير).
الماجما (الصهير)

مادة منصهرة شديدة السخونة، غليظة القوام، توجد فى باطن الأرض.



عند حدوث بركان تندفع المادة المنصهرة (الماجما) الموجودة فى باطن الأرض لأعلى، فيملأ بعضها شقوق وفجوات القشرة الأرضية، والبعض الآخر يخرج إلى سطح الأرض فى صورة حمم بركانية تُعرف باسم اللافا (الطفح السطحي).
اللافا (الطفح السطحي)

الماجما عند وصولها إلى سطح الأرض فى صورة حمم بركانية.

وعندما تبرد هذه المواد المنصهرة، فإنها تكوّن نوعاً من الصخور يعرف باسم الصخور النارية.
الصخور النارية

الصخور المتكونة من تجمد الماجما فى فجوات القشرة الأرضية أو من تجمد اللافا على سطح الأرض.

أنواع الصخور النارية

تقسم الصخور النارية تبعاً لأماكن تكوينها إلى قسمين رئيسيين، هما :



الصخور السطحية (البركانية)

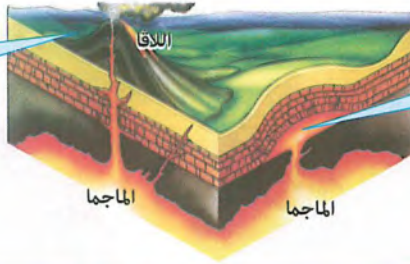
٢

الصخور الجوفية

١



صخر بركاني



صخر جوفي

كيفية تكوينها

تبرد الأثفا

على سطح القشرة الأرضية سريعاً ...

ما الذي يترتب على ذلك ؟

تأخذ المعادن المكونة لها

وقتاً **قصيراً** للتبلر (تكوين البلورات)،

لذا تكون بلوراتها **صغيرة** الحجم

«لا تُرى بالعين المجردة»

تبرد الماجما

في أعماق القشرة الأرضية ببطء ...

ما الذي يترتب على ذلك ؟

تأخذ المعادن المكونة لها

وقتاً **طويلاً** للتبلر (تكوين البلورات)،

لذا تكون بلوراتها **كبيرة** الحجم

«تُرى بالعين المجردة»

لمسها

ذات نسيج أملس ... **علل ؟**

لأن بلورات المعادن المكونة لها صغيرة الحجم

ذات نسيج خشن ... **علل ؟**

لأن بلورات المعادن المكونة لها كبيرة الحجم

أماكن تكوينها

تتكون فوق سطح الأرض،

حيث تتجمع المعادن مكونة طفق صخرى

حول جوانب البركان

تتكون في أعماق القشرة الأرضية،

حيث تتجمع المعادن مكونة كتل ضخمة

من الصخور تغطي مساحات شاسعة

علل ؟ الصخور البركانية بها فجوات على هيئة حفر دائرية صغيرة.

لخروج الغازات من الحمم البركانية عند انخفاض درجة حرارتها أثناء تكوين الصخر.

أهم الصخور النارية

٢ صخر البازلت



نوعه

صخر ناري سطحي بركاني

لونه

داكن اللون

حجم بللورات المعادن المكونة له

صغيرة الحجم،

«لا تُرى بالعين المجردة»

خصائصه

- يحتوي على فجوات صغيرة على هيئة حفر دائرية.
- أملس.
- شديد الصلابة.

أماكن وجوده بمصر

- أبو زعبل.
- الفيوم.
- بالقرب من أبي رواش.

١ صخر الجرانيت



صخر ناري جوفي

وردي أو رمادي

كبيرة الحجم،

«تُرى بالعين المجردة»

- ثقيل.
- خشن الملمس.
- صلب متماسك يصعب كسره.

- الصحراء الشرقية.
- شبه جزيرة سيناء.



المعادن المكونة له

* يتكون من معدنين أساسيين، هما :

- الأوليفين.
- البيروكسين.
- بالإضافة إلى الفلسبار.



الأوليفين



البيروكسين



الفلسبار

* يتكون من ثلاثة معادن أساسية، هي :

- الكوارتز.
- الميكا.
- الفلسبار.



الكوارتز



ميكا غامقة



ميكا فاتحة

للاطلاع فقط

* يستخدم الفلسبار في صناعة :

- الخزف و الصيني.
- الصابون.
- السيراميك.
- الزجاج.
- الطلاء.
- البلاستيك.

اختبر! فهمك ①

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(١) من مميزات الصخور الجوفية أنها

أ) تتكون من بللورات صغيرة الحجم.

ب) تأخذ معادنها وقتًا طويلًا في التبلر.

ج) ذات نسيج أملس.

د) تحتوى على فجوات صغيرة.

(٢) عندما تبرد اللافا تصبح

أ) صخر ناري جوفى.

ب) صخر بركانى.

ج) صخر خشن الملمس.

د) صخر بللوراته تُرى بالعين المجردة.

(٣) كل من المعادن الآتية تدخل في تكوين البازلت، عدا

أ) الكوارتز.

ب) الفلسبار.

ج) الأوليفين.

د) البيروكسين.

(٤) كل مما يأتى من خصائص الجرانيت، عدا

أ) وردى اللون.

ب) يدخل فى تكوينه معدن الميكا.

ج) ينتشر فى الصحراء الشرقية.

د) يتكون حول جوانب البركان.

٢ **علل :** نسيج الجرانيت خشن على عكس الصخور البركانية.

(السادات / المنوفية ٢٢)

.....
.....



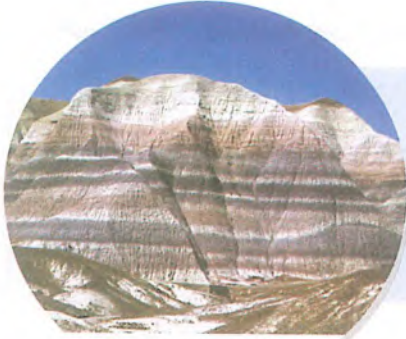
كراسة
التدريبات اليومية

على "تركيب القشرة الأرضية إلى الصخور النارية" **انظر**

تدريب 1



ثانيًا الصخور الرسوبية



طبقات الصخور الرسوبية

الصخور الرسوبية :

- تمثل حوالي ٥٪ فقط من الحجم الكلي لصخور القشرة الأرضية.
- تشكل غطاءً يغلف حوالي ٧٥٪ من سطح الكتلة الصلبة للأرض.

تكوين الصخور الرسوبية (التصخر)

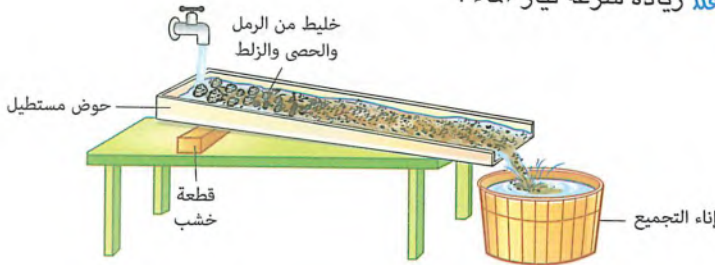
* النشاط التالي يوضح كيفية تكوين الصخور الرسوبية :

عمليتي النقل و الترسيب

نشاط

الخطوات

- (١) احضر حوض مستطيل الشكل، وضعه مائلاً.
- (٢) ضع فيه خليطاً من الرمل والحصى والزلط.
- (٣) مرر تياراً من الماء على الخليط،
ماذا تلاحظ عند زيادة سرعة تيار الماء ؟



الملاحظة

- * تأخذ المياه الرمال الناعمة في طريقها لتترسب في إناء التجميع، تاركة الحصى والزلط في الحوض المستطيل.
- * يزداد حجم الحبيبات المنقولة بزيادة سرعة تيار الماء.

بنفس الكيفية

تقوم تيارات الماء في المحيطات والبحار والأنهار بنقل فتات الصخور وترسيبها فوق بعضها على هيئة طبقات.

* تتكون الصخور الرسوبية على ثلاث مراحل متتالية، هي :

الترسيب

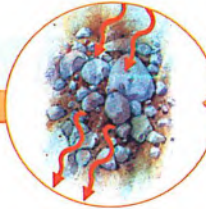
ترسب الصخور المفككة

في وسط مائي أو هوائي
في عدة طبقات متتالية
ثم تتماسك بمرور الزمن



النقل

يتم نقل الصخور المفككة
بواسطة المياه الجارية
أو الرياح إلى حيث يتم
ترسيبها



التفتت و التحلل

تتم عمليات تفتت وتحلل الصخور
الموجودة من قبل سواء كانت
نارية أو رسوبية أو متحولة



* مما سبق يمكنه تعريف ... الصخور الرسوبية، كالتالي :

الصخور الرسوبية

الصخور المتكونة من تماسك (تصلب) الرواسب.

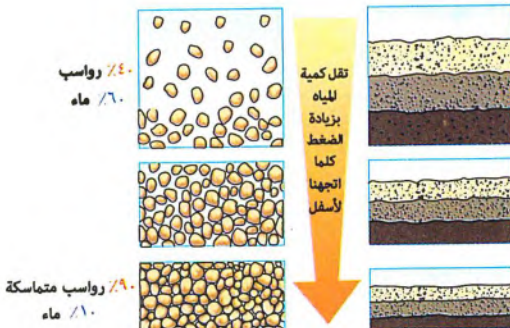
ما النتائج المترتبة على؟ زيادة الضغط الواقع على فتات الصخور.

يزداد تماسكها لتصبح بمرور الزمن على هيئة طبقات صلبة فوق بعضها،
أقدمها هي الطبقات السفلية، وأحدثها هي الطبقات العلوية.

عل؟

يزداد تماسك طبقات الصخور
الرسوبية بمرور الزمن.

لأن الرواسب الموجودة في الطبقات
السفلية تتعرض لضغوط كبيرة ناتجة عن
أوزان الرواسب التي تعلوها، مما يقلل من
نسبة الماء الموجود فيها.



التصخر (تكوين صخر رسوبي)




أهم الصخور الرسوبية

٢ الحجر الجيري	١ الحجر الرملي
	
<p>تكوينه</p> <p>يتكون من ترسيب كربونات الكالسيوم (CaCO_3) في المحاليل الجيرية</p>	<p>يتكون من تماسك حبيبات الرمل التي يقل قطرها عن ٢ ملليمتر</p>
<p>المعادن المكونة له</p> <p>يتكون من معدن الكالسيت (كربونات الكالسيوم)</p>	<p>المكون الأساسي معظمه من معدن الكوارتز</p>
<p>لونه</p> <p>أبيض</p>	<p>أصفر</p>
<p>لمسه</p> <p>ناعم</p>	<p>خشن</p>
<p>التماسك</p> <p>ضعيف التماسك</p>	<p>متماسك</p>
<p>شكله</p> <p>على هيئة طبقات رقيقة</p>	<p>على هيئة طبقات رقيقة</p>

كيف يملئناك التمييز عملياً بين؟

عينه من الحجر الرملى و أخرى من الحجر الجيرى.

الحجر الجيرى	الحجر الرملى	طريقة التمييز
 <p>يحدث تفاعل كيميائى يظهر على هيئة فوران لتصاعد غاز ثنائى أكسيد الكربون</p>	لا يحدث تفاعل	<p>بإضافة عدة قطرات من حمض الهيدروكلوريك المخفف إلى كل منهما</p>

ما النتائج المترتبة على؟ ترسيب كربونات الكالسيوم فى المحاليل الجيرية.

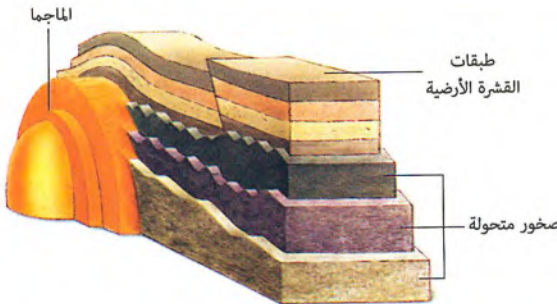
يتكون الحجر الجيرى.

ثالثاً الصخور المتحولة

عندما تتعرض الصخور القديمة لعوامل الضغط والحرارة الشديدة، فإنها تتحول إلى نوع آخر من الصخور يسمى بالصخور المتحولة، تختلف فى خواصها عما كانت عليه قبل التحول.

الصخور المتحولة

الصخور الناشئة من تعرض الصخور القديمة (النارية أو الرسوبية أو المتحولة) لعوامل الضغط والحرارة الشديدة.



تكوين الصخور المتحولة

ويحدث هذا التحول غالباً فى صخور القشرة الأرضية التى تتداخل فى شقوقها مادة الصهير (الماجما).



ما العوامل التي؟

- يتوقف عليها تحول الصخور الجوفية في شقوق صخور القشرة الأرضية.
- كتلة مادة الصهير.
 - درجة حرارة الصهير.
 - نوع الصخور المحيطة بالصهير.

أهم الصخور المتحولة

الرخام



رخام أبيض



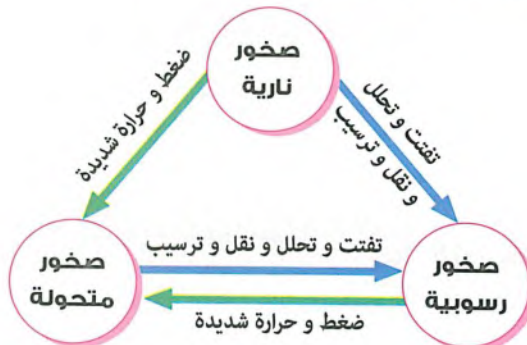
رخام ملون

- **تكوينه** يتكون من تحول الحجر الجيري.
- **تماسكه** أكثر صلابة وتماسك من الحجر الجيري.
- **لمسه** نسيج خشن.
- **لونه** أبيض إذا كان نقيًا.
- ملون إذا كان يحتوى على شوائب.

ما النتائج المترتبة على؟

انصهار الحجر الجيري بالحرارة الشديدة، ثم إعادة تبلر المعادن المكونة له تدريجيًا. يتكون الرخام.

* والمخطط التالي يوضح تحولات الصخور الأرضية :



اختبر! فهمك ②

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(١) يتكون الحجر الجيري من معدن نتيجة ترسيب في المحاليل الجيرية.

(الدلتجات / البحيرة ٢٢)

(٢) صخر رسوبي خشن الملمس، بينما الرخام صخر ذات ملمس خشن.

(بركة السبع / المنوفية ٢٢)

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(١) تتكون الصخور الرسوبية نتيجة تفتت الصخور

(المنيا / المنيا ٢٢)

① النارية. ② الرسوبية. ③ المتحولة. ④ جميع ما سبق.

(الفشن / بنى سويف ٢٢)

(٢) المكون الأساسى للحجر الرملى هو معدن

① الكالسيوم. ② الكوارتز. ③ البيروكسين. ④ الفلسبار.

① الجرانيت. ② البازلت. ③ الرخام. ④ الحجر الرملى.

(أخميم / سوهاج ٢٣)

(٣) عند تعرض الحجر الجيرى للضغط والحرارة الشديدة يتكون

① الجرانيت. ② البازلت. ③ الرخام. ④ الحجر الرملى.

① الجرانيت. ② البازلت. ③ الرخام. ④ الحجر الرملى.

(أبو حمص / البحيرة ٢٢)

٣ ماذا يحدث عند إضافة حمض الهيدروكلوريك إلى الحجر الرملى.

.....



كراسة
التدريبات اليومية

انظر

على " الصخور الرسوبية والصخور المتحولة "

تدريب 2



✓ مجاب عنها في مفكرة المراجعة



مجاب عنها

أسئلة الكتاب المدرسي

أولاً

أكمل ما يأتي :

(١) المادة المنصهرة الموجودة تحت وتكون شديدة السخونة وغليظة القوام في باطن الأرض تسمى وبعد خروجها إلى سطح الأرض على صورة تسمى (الشهداء / المخوفة ١٨)

(٢) تُشكل الصخور الرسوبية غطاءً رقيقاً يغلف حوالى من سطح الأرض مع إنها لا تمثل سوى من الحجم الكلى لصخور القشرة الأرضية. (بولاك الدكور / الجيزة ٢٣)

(المنيا / المنيا ٢٢)

أى الصخور التالية رسوبى و أيها نارى و أيها متحول :

(الرخام / الجرانيت / الحجر الجيرى / الحجر الرملى / البازلت)

اذكر المعادن الأساسية التى تدخل فى تركيب الصخور الآتية :

(قها / القليوبية ٢٣)

(نجع حمادى / قنا ٢٢) (٢) البازلت.

(١) الجرانيت.

(نجع حمادى / قنا ٢٢)

(٣) الحجر الجيرى.

علل لما يأتي :

(١) الصخور النارية الجوفية تكون بللورات المعادن المكونة لها كبيرة الحجم. (الشيخ زايد / الجيزة ٢٣)

(زفتى / الغربية ٢٣)

(٢) الصخور البركانية بها فجوات على هيئة حفر صغيرة دائرية.

(٣) حدوث فوران عند وضع حمض الهيدروكلوريك المخفف على عينة من الحجر الجيرى.

(ساحل سليم / أسوط ٢٣)

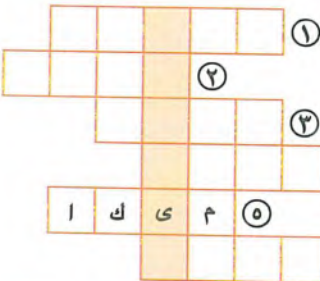
ما الصفات التى تعتمد عليها فى التمييز بين الصخور النارية الجوفية و الصخور النارية السطحية

أو البركانية ؟

(هيا / الشرقية ٢٣)

ما العوامل الرئيسية التى أدت إلى تكوين الصخور المتحولة ؟

بعد كتابة الكلمات الأفقية التالية، أوجد الكلمة الرأسية المختفية :



(١) مادة منصهرة توجد تحت القشرة الأرضية.

(٢) حبيبات تنتج من تفتت الصخور وتكون الحجر الرملى.

(٣) صخر ينتج من تحول الصخور الجيرية.

(٤) يتكون منه الصخر.

(٥) معدن يتكون من صفائح رقيقة لامعة.

(٦) صخر نارى بركانى.

ثانياً

أسئلة كتاب الامتحان

مجاب عنها

اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

من تركيب القشرة الأرضية إلى الصخور النارية

- (١) الطبقة السطحية المفتتة والمفككة من القشرة الأرضية. (المرج / القاهرة ٢٣)
- (٢) الجزء السفلى من القشرة الأرضية والذي يتكون من الصخور بأنواعها. (بلقاس / الدقهلية ١٠)
- (٣) مواد صلبة طبيعية توجد فى القشرة الأرضية، تتكون من معدن واحد أو من مجموعة معادن. (جنوب / الجيزة ٢٣)
- (٤) مادة غليظة القوام، شديدة السخونة، توجد فى باطن الأرض. (الزاوية / القاهرة ٢٣)
- (٥) الماجما بعد خروجها على سطح الأرض فى صورة حمم بركانية. (ههيا / الشرقية ٢٣)
- (٦) الصخور المتكونة من تجمد الماجما أو اللافا. (ميت غمر / الدقهلية ٢٣)
- (٧) الصخور المتكونة من انخفاض درجة حرارة الماجما ببطء فى أعماق القشرة الأرضية. (بلبيس / الشرقية ٢٣)
- (٨) الصخور المتكونة من انخفاض درجة حرارة اللافا بسرعة على سطح القشرة الأرضية. (القوصية / أسيوط ٠٩)

الصخور الرسوبية والصخور المتحولة

- (٩) الصخور المتكونة من تماسك وتصلب طبقات الرواسب. (٦ أكتوبر / الجيزة ٢٣)
- (١٠) الصخور التى تغلف حوالى ٧٥٪ من سطح الكتلة الصلبة للأرض على هيئة غطاء رقيق. (كفر شكر / القليوبية ٢٣)
- (١١) الصخور المتكونة من تعرض الصخور القديمة للضغط والحرارة الشديدة. (سنورس / الفيوم ٢٣)
- (١٢) مكونات فى الرخام تكسبه ألوان مختلفة. (شرق طنطا / الغربية ٢٣)

اكتب أسماء الصخور التى تتميز بالخصائص الآتية :

من تركيب القشرة الأرضية إلى الصخور النارية

- (١) صخر نارى جوفى لونه وردي أو رمادى موجود فى الصحراء الشرقية وشبه جزيرة سيناء.

(أبنوب / أسيوط ١٧)

- (٢) صخر يتكون من الطفوح البركانية عندما تتركز على سطح الأرض. (إيتاى البارود / البحيرة ٢٣)
- (٣) صخر نارى بركانى داكن اللون به فجوات، ولا ترى بللوراته بالعين المجردة. (إدكو / البحيرة ١٨)

الصخور الرسوبية والصخور المتحولة

- (٤) صخر رسوبى خشن الملمس أصفر اللون يتكون من تماسك حبيبات الرمل. (فوه / كفر الشيخ ١٥)
- (٥) صخر رسوبى ناعم الملمس أبيض اللون يتكون من معدن الكالسيت. (الرحمانية / البحيرة ١٣)
- (٦) صخر خشن الملمس أبيض اللون، أكثر صلابة وتماسك من الحجر الجيرى. (إطسا / الفيوم ١٨)

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

من تركيب القشرة الأرضية إلى الصخور النارية

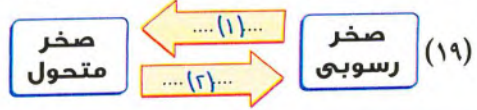
- (١) تتركب القشرة الأرضية من جزئين أساسيين، هما : و (إسنا / الأقصر ٢٣)
- (٢) تصنف الصخور تبعاً لطريقة تكوينها إلى صخور و و (مطاي / المنيا ٢٢)
- (٣) يعرف الصهير باسم، بينما يعرف الطفح السطحي باسم (الصف / الجيزة ٢٣)
- (٤) تقسم الصخور النارية حسب مكان تكوينها إلى و (المعصرة / القاهرة ٢٣)
- (٥) المعادن المكونة للأفا تستغرق وقتاً فى التبلر، لذا تكون بلوراتها الحجم. (المنيا / المنيا ٢٣)
- (٦) الجرانيت من الصخور النارية، بينما البازلت من الصخور النارية (المنيا / المنيا ٢٣)
- (٧) نسيج الجرانيت وتُرى بلورات المكونة له بالعين المجردة. (العدوة / المنيا ٢٢)
- (٨) صخر نارى جوفى حجم بلوراته بالعين المجردة ويوجد فى الصحراء الشرقية وشبه جزيرة سيناء. (العدوة / المنيا ٢٢)
- (٩) صخر شديد الصلابة وبلوراته بالعين المجردة ويوجد فى أبى زعبل والقرب من أبى رواش. (كفر صقر / الشرقية ٢٣)
- (١٠) يتكون الجرانيت من معادن و و (الدقى / الجيزة ٢٣)

الصخور الرسوبية والصخور المتحولة

- (١١) تتكون الصخور الرسوبية على ثلاث مراحل متتالية وهى التفتت والتحلل ، ، (الدلتجات / البحيرة ٢٣)
- (١٢) تنشأ الصخور من تفتت الصخور القديمة، بينما تنشأ الصخور من تعرض الصخور القديمة للضغط والحرارة الشديدة. (ساقلة / سوهاج ٢٣)
- (١٣) كلما ازداد الواقع على طبقات الصخور الرسوبية ازداد (المنزلة / الدقهلية ٢٣)
- (١٤) يتكون الحجر الجيري من معدن ، بينما المكون الأساسى للحجر الرملى معدن (بلقاس / الدقهلية ٢٣)
- (١٥) يتكون معدن من مادة كربونات الكالسيوم التى يعبر عنها بالصيغة الكيميائية (بلقاس / الدقهلية ٢٣)
- (١٦) الحجر أصفر اللون خشن الملمس، بينما الحجر أبيض اللون ناعم. (قفط / قنا ٢٣)

(١٧) يتوقف تحول الصخور الجوفية فى شقوق صخور القشرة الأرضية على
مادة الصهير ودرجة حرارتها ونوع المحيطة بها.

(١٨) الحجر الجيرى من الصخور، بينما الرخام من الصخور (شراخيت / البحيرة ٢٣)



(المحمودية / البحيرة ١٧)

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

من تركيب القشرة الأرضية إلى الصخور النارية

(١) الجزء العلوى من القشرة الأرضية
(أ) سميك. (ب) غير مفتت. (ج) مفكك. (د) صخرى.

(غرب الزقازيق / الشرقية ٢٣)

(٢) تتكون التربة من
(أ) مواد عضوية متحللة فقط. (ب) ماء وهواء فقط.
(ج) معادن وجذور نباتات فقط. (د) جميع ما سبق.

(المعصرة / القاهرة ٢٣)

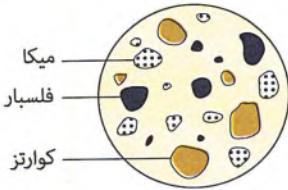
(٣) عندما تبرد اللافا، تكون
(أ) صخور متحولة. (ب) صخور رسوبية.
(ج) صخور نارية سطحية. (د) حجر رملى.

(٤) من مميزات الصخور البركانية السطحية أنها
(أ) تتكون من بللورات كبيرة الحجم. (ب) تأخذ معادنها وقتاً قصيراً فى التبلر.
(ج) ذات نسيج خشن. (د) جميع ما سبق.

(فارسكور / دمياط ٢٣)

(٥) من الصخور النارية الجوفية
(أ) الجرانيت. (ب) الرخام. (ج) البازلت. (د) الكوارتز.

(٦) الشكل المقابل يمثل عينة من أحد الصخور
(أ) الرسوبية. (ب) النارية الجوفية.
(ج) المتحولة. (د) النارية البركانية.



(٧) يشترك الجرانيت مع البازلت فى أن كلاهما
(أ) له سطح خشن الملمس. (ب) يوجد بكثرة فى الفيوم.
(ج) من الصخور النارية. (د) ينشأ من تحول الحجر الجيرى.



(سوهاج / سوهاج ١١)

(٨) يمتاز صخر البازلت بأن

(أ) لونه أبيض شفاف.

(ب) به فجوات صغيرة.

(ج) بللورات المعادن المكونة له تُرى بالعين المجردة.

(د) ملمسه خشن.

(٩) يتكون صخر من معدني الأوليفين والبيروكسين بالإضافة إلى الفلسبار.

(أ) الجرانيت (ب) البازلت (ج) الحجر الرملي (د) الحجر الجيري

(كفر الزيات / الغربية ٢٣)

(بسيون / الغربية ٢٣)

(١٠) يشترك معدن في تكوين كلاً من الجرانيت والبازلت.

(أ) الكوارتز (ب) الأوليفين (ج) الفلسبار (د) البيروكسين

الصخور الرسوبية والصخور المتحولة

(١١) تمثل الصخور الرسوبية حوالي فقط من الحجم الكلي لصخور القشرة الأرضية.

(أ) ٥٪ (ب) ٧٪ (ج) ٢٥٪ (د) ٧٥٪

(شرق طنطا / الغربية ٢٣)

(الهرم / الجيزة ١٠)

(١٢) يتكون الحجر الجيري من ترسيب

(أ) كربونات الماغنسيوم. (ب) كبريتات الكالسيوم.

(ج) كربونات الكالسيوم. (د) سيليكات الألومنيوم.

(كوم حمادة / البحيرة ٢٣)

(١٣) يشترك معدن في تكوين الجرانيت والحجر الرملي.

(أ) البيروكسين (ب) الكوارتز (ج) الكالسيت (د) الأوليفين

(فرشوط / قنا ٢٣)

(١٤) يمكن التمييز بين الحجر الرملي والحجر الجيري عن طريق

(أ) حمض HCl المخفف. (ب) اللون.

(ج) الملمس. (د) جميع ما سبق.

(١٥) عند إضافة قطرات من حمض الهيدروكلوريك إلى عينة من الحجر الجيري يتصاعد

(أجا / الدقهلية ٢٢)

غاز

(أ) CO (ب) CO₂ (ج) N₂ (د) NO₂

(١٦) الصخور المتحولة تنتج من تأثير الضغط والحرارة الشديدة على الصخور

(أ) الجوفية. (ب) النارية.

(الصف / الجيزة ٢٣)

(ج) الرسوبية. (د) جميع ما سبق.

(سنورس / الفيوم ٢٣)

(١٧) الرخام له نفس التركيب الكيميائي لصخر

(أ) الجرانيت. (ب) الحجر الجيري. (ج) الحجر الرملي. (د) البازلت.

اذكر مثال لكل مما يأتي :

- (١) صخر نارى جوفى. (الزرقا / دمياط ٢٣) (٢) صخر نارى بركانى. (الأقصر / الأقصر ٢٣)
 (٣) معدن من مكونات البازلت. (الخليفة والمقطم / القاهرة ٢٣)
 (٤) صخر رسوبى. (اطسا / الفيوم ٢٣)
 (٥) صخر من نوعية الصخور التى تغطى حوالى ٧٥٪ من سطح الأرض. (شربين / الدقهلية ٢٣)
 (٦) صخر متحول. (مركز دمنهور / البحيرة ٢٣)

اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A)، وأعد كتابة العبارات كاملة :

(A)	(B)
الصخور	تنشأ نتيجة
(١) النارية السطحية	(١) تعرض الصخور القديمة للضغط والحرارة الشديدة.
(٢) الرسوبية	(٢) ثوران البراكين.
(٣) المتحولة	(٣) تراكم طبقات من الفتات الصخرى.
	(٤) ذوبان المعادن فى الماء.

اختر من العمودين (B) ، (C) ما يناسب العمود (A)، وأعد كتابة العبارات كاملة :

(A) ①	(B)	(C)
(١) البازلت	(١) صخر بركانى	(١) الملون منه يحتوى على شوائب.
(٢) الحجر الجيرى	(٢) يتكون من تماسك حبيبات الرمل	(٢) لا تُرى بللواته بالعين المجردة.
(٣) الرخام	(٣) يتكون من طبقات	(٣) أصفر اللون خشن، سهل التفقت.
	(٤) يتكون نتيجة تحول الحجر الجيرى	(٤) يتفاعل مع الأحماض المخففة.

(A) ②	(B)	(C)
الصخر	نوع الصخر	المعادن المكونة له
(١) الحجر الجيرى	(١) صخر متحول	(١) الكالسيت.
(٢) الجرانيت	(٢) صخر نارى سطحي	(٢) الكوارتز والأوليفين.
(٣) البازلت	(٣) صخر نارى جوفى	(٣) الكوارتز والميكا والفلسبار.
	(٤) صخر رسوبى	(٤) الأوليفين والبيروكسين والفلسبار.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب :

من تركيب القشرة الأرضية إلى الصخور النارية

- (١) تمتد جذور الأشجار بسهولة فى الأساس الصخرى للقشرة الأرضية. (قها / القليوبية ٢٣) ()
 (٢) الأساس الصخرى من القشرة الأرضية غير مفكك. (هى الأمديد / الدقهلية ١٠) ()

- (٣) تندفع الماجما لأعلى عند حدوث البركان. (القاهرة الجديدة / القاهرة ٢٣)
- (٤) عندما تبرد اللافا فإنها تكون نوعاً من الصخور الرسوبية. (غرب الزقازيق / الشرقية ٢٢)
- (٥) المعادن المكونة للافا تستغرق وقتاً طويلاً في التبخر لذا تكون بللوراتها صغيرة الحجم. (الروضة / دمياط ٢٣)
- (٦) تتميز الصخور البركانية بصغر حجم بللوراتها واحتوائها على فجوات صغيرة. (الجمالية / الدقهلية ٢٣)
- (٧) يمكن الحصول على صخر البازلت من شبه جزيرة سيناء. (غرب الزقازيق / الشرقية ١٦)
- (٨) يمكن الحصول على البازلت المنتشر بين قضبان السكك الحديدية من منطقة أبو زعبل. (النوبارية / البحيرة ١٧)

الصخور الرسوبية والصخور المتحولة

- (٩) تشكل الصخور الرسوبية غطاء يغلف حوالي ٧٥٪ من سطح الكتلة الصلبة للأرض. (كوم إمبو / أسوان ٢٢)
- (١٠) يزداد تماسك طبقات الصخور الرسوبية بمرور الزمن. (شبين الكوم / المنوفية ٢٣)
- (١١) تتميز الصخور الرسوبية بتكونها على هيئة طبقات. (سنورس / الفيوم ٢٣)
- (١٢) عند تكوين الصخور الرسوبية يقل حجم الحبيبات المنقولة بزيادة سرعة تيار الماء. (المنتزه / الإسكندرية ٢٢)
- (١٣) يمكن أن يتحول صخر رسوبي إلى صخر رسوبي آخر بمرور الزمن. (السايدات / المنوفية ٢٣)
- (١٤) الطبقات العلوية في الصخور الرسوبية هي الأقدم عمراً. (الشيخ زايد / الجيزة ٢٣)
- (١٥) يتكون الحجر الرملى من حبيبات الرمل التى يزيد قطرها عن ٢ ملم (الإسماعيلية / الإسماعيلية ١٧)
- (١٦) يعتبر معدن الكوارتز المكون الأساسى فى صخر الحجر الجيرى. (الروضة / دمياط ٢٣)
- (١٧) يتكون معدن الكالسيت من عناصر الكالسيوم والكبريت والأكسجين فى صورة مركب كربونات الكالسيوم. (المنتزه / الإسكندرية ٢٢)
- (١٨) يوجد الحجر الجيرى على هيئة طبقات رقيقة. (السايدات / المنوفية ٢٣)
- (١٩) بالرغم من أن الرخام ينشأ من تحول الحجر الرملى إلا أنه أكثر منه صلابة. (السايدات / المنوفية ٢٣)
- (٢٠) الرخام الملون هو الرخام الخالى من الشوائب. (السايدات / المنوفية ٢٣)

استخرج الكلمة غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقى الكلمات :

- (١) الكوارتز / الأوليفين / البازلت / الفلسبار. (الرحمانية / البحيرة ٢٣)
- (٢) الأوليفين / البيروكسين / الفلسبار / الميكا. (شرق المنصورة / الدقهلية ٢٣)
- (٣) الكوارتز / الأوليفين / الميكا / الفلسبار. (غرب / الفيوم ٢٣)

(الزاوية / القاهرة ٢٣)

(أبو النمرس / الجيزة ٢٣)

- (٤) التفتت / التجمد / النقل / الترسيب.
(٥) الرخام / البازلت / الحجر الجيري / الكوارتز.

١٠ علل لما يأتى :

من تركيب القشرة الأرضية إلى الصخور النارية

- (١) يسهل امتداد جذور الأشجار فى الجزء العلوى من القشرة الأرضية. (منية النصر / الدقهلية ٢٣)
(٢) يتوقف حجم بللورات معادن الصخور النارية على الزمن الذى تستغرقه فى التبلر.
(بسيون / الغربية ١٦)
(٣) الصخور النارية السطحية تكون بللورات المعادن المكونة لها صغيرة الحجم. (منية النصر / الدقهلية ١٧)
(٤) اختلاف خواص الصخور النارية الجوفية عن الصخور النارية السطحية. (القناطر الخيرية / القليوبية ١٧)
(٥) تتميز الصخور الجوفية بأنها ذات نسيج خشن، بينما تتميز الصخور السطحية بأنها ذات نسيج أملس.
(شربين / الدقهلية ١٨)
(٦) يعتبر الجرانيت من الصخور النارية الجوفية.
(غرب شبرا الخيمة / القليوبية ١٨)
(٧) يمكن تمييز بللورات المعادن المكونة للجرانيت بالعين المجردة.
(السويس / السويس ١٣)
(٨) نسيج الجرانيت خشن.
(أبو قرقاص / المنيا ١٦)
(٩) وجود فجوات صغيرة فى الصخور النارية البركانية.
(المنزلة / الدقهلية ٢٣)
(١٠) لا تُرى بللورات معادن البازلت بالعين المجردة.
(أبو حمص / البحيرة ٢٣)

الصخور الرسوبية والصخور المتحولة

- (١١) يزداد تماسك طبقات الصخور الرسوبية بمرور الزمن.
(كفر سعد / دمياط ١٢)
(١٢) يمكن تمييز الحجر الرملى عن الحجر الجيرى من اللون والملمس.
(بلبيس / الشرقية ٢٢)
(١٣) حدوث فوران عند إضافة قطرات من حمض HCl المخفف إلى الحجر الجيرى.
(ساحل سليم / أسيوط ٢٣)
(١٤) بعض أنواع الرخام ملونة وبعضها الآخر لونه أبيض.
(دسوق / كفر الشيخ ٢٣)

١١ ما المقصود بكل من :

من تركيب القشرة الأرضية إلى الصخور النارية

- (١) الصخور.
(٢) الماجما (الصهير).
(٣) الصخور النارية.
(عزبة البرج / دمياط ٢٣)
(قويسنا / المنوفية ٢٣)
(المرج / القاهرة ٢٣)

الصخور الرسوبية والصخور المتحولة

(٤) الصخور الرسوبية.

(٥) الصخور المتحولة.

(وسط / الإسكندرية ١٨)

١٢ ما النتائج المترتبة على كل مما يأتى :

من تركيب القشرة الأرضية إلى الصخور النارية

- (١) انخفاض درجة حرارة الماجما فى شقوق القشرة الأرضية ببطء.
- (٢) انخفاض درجة حرارة اللافا على سطح الأرض بسرعة.
- (٣) استغراق معادن الصخور النارية الجوفية وقتاً طويلاً للتبلر.
- (٤) خروج الغازات من الحمم البركانية المكونة للصخور البركانية.

(جهينة / سوهاج ٢٣)

(السنطة / الغربية ٢٣)

(قليوب / القليوبية ١٨)

الصخور الرسوبية والصخور المتحولة

- (٥) زيادة الضغط الواقع على فتات الصخور المكونة للصخور الرسوبية.
- (٦) ترسيب كربونات الكالسيوم فى المحاليل الجيرية.
- (٧) إضافة قطرات من حمض الهيدروكلوريك المخفف إلى عينة من الحجر الجيرى.
- (٨) انصهار الحجر الجيرى بالحرارة الشديدة ثم إعادة تبلر المعادن المكونة له تدريجياً.
- (٩) تعرض الصخور القديمة لعوامل الضغط والحرارة الشديدة.
- (١٠) احتواء الرخام على شوائب.

(الفتح / أسوط ٢٣)

(منوف / المنوفية ٢٣)

(أبو حمص / البحيرة ٢٣)

(الطود / الأقصر ٢٣)

(منية النصر / الدقهلية ٢٣)

١٣ كيف يمكنك التمييز بين كل من :

- (١) الصخر النارى الجوفى و الصخر البركانى (السطحى) «من حيث : الملمس - الفجوات».
- (٢) الحجر الرملى و الحجر الجيرى «من حيث : اللون - الملمس - التفاعل مع الأحماض».
- (٣) الرخام و الحجر الجيرى «من حيث : الصلابة».

(طلخا / الدقهلية ٢٢)

(الخصوص / القليوبية ١٧)

(غرب الزقازيق / الشرقية ١٠)

١٤ قارن بين كل من :

من تركيب القشرة الأرضية إلى الصخور النارية

- (١) التربة و الأساس الصخرى.
- (٢) الماجما و اللافا «من حيث : التعريف - الصخور الناتجة عن تبريدها».

(شرق / كفر الشيخ ١٧)

(منشأة أبو عمر / الشرقية ٢٣)

(٣) الصخور الجوفية و الصخور البركانية
«من حيث : كيفية التكوين - الخصائص - مع ذكر مثال لكل منهما».

(٤) الجرانيت و البازلت
«من حيث : النوع - اللون - حجم البلورات - الخواص - المعادن المكونة له».

الصخور الرسوبية و الصخور المتحولة

(٥) الصخور النارية و الصخور الرسوبية «من حيث : كيفية التكوين».

(٦) الحجر الرملي و الحجر الجيري
«من حيث : التكوين - المعادن المكونة له - التفاعل مع حمض الهيدروكلوريك».

ادرس الأشكال التالية، ثم أجب عما يلي :

١٥

من تركيب القشرة الأرضية إلى الصخور النارية

١ الشكلان المقابلان يوضحان بللورات

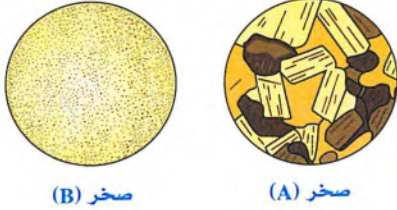
عينتان من الصخور النارية :

(١) ما نوع كل من الصخر (A) والصخر (B) ؟

(ب) اذكر مثلاً على كل من النوعين.

(ج) ما الدليل العلمي الذي استندت عليه

في التمييز بينهما ؟



صخر (B)

صخر (A)

الصخور الرسوبية و الصخور المتحولة

٢ في ضوء فهمك لكيفية تكوين الصخور الرسوبية :

(١) ما الرمز المُعبر عن أقدم الطبقات ؟

(ب) انسب لكل طبقة من الطبقات الموضحة بالصخر

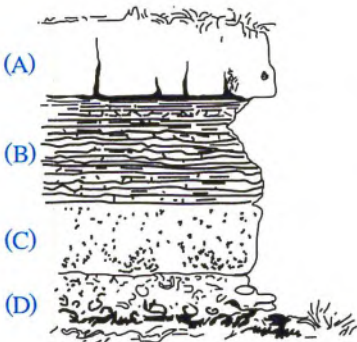
الرسوبي المقابل، العمر الافتراضي لها مما يلي :

(٥٠ ، ٧٥ ، ٢٥ ، ١٠٠) مليون سنة.

(ج) أي الطبقات :

١- تحتوى على نسبة أقل من الماء.

٢- أقل تماسكاً.

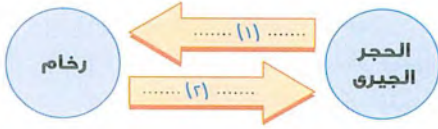


(A)

(B)

(C)

(D)



٣ من المخطط المقابل :

(١) ما الذى تدل عليه الأرقام ؟ (التين / القاهرة ٢٣)

(ب) ما الفرق بين الحجر الجيري و الرخام ؟

(فاقوس / الشرقية ٢٢)

٤ الشكل المقابل يوضح طريقة تكوين نوعين من

الصخور (X) ، (Y) فإذا علمت أن :

الصخر (X) : تبلر بسرعة عند تعرضه للهواء الجوى.

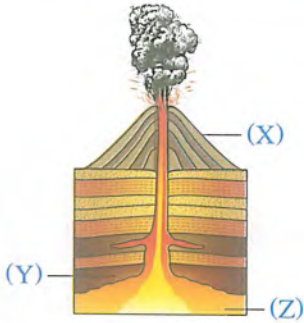
الصخر (Y) : تعرض لضغط وحرارة شديدة.

(١) اذكر نوع كلاً من الصخرين (X) ، (Y)

مع ذكر مثال لكل منهما.

(ب) ماذا يحدث عند تجمد المادة (Z) ؟

(قليوب / القليوبية ١٢)



أسئلة متنوعة :

١ صنف :

(طامية / الفيوم ١٧)

(١) الصخور الأرضية تبعاً لطريقة تكوينها.

(ب) الصخور النارية حسب أماكن تكوينها «في حدودها».

٢ قام أحد علماء الجيولوجيا بدراسة عينة من صخر الجرانيت، ووجد لونه وردي وترى المعادن

المكونة له بالعين المجردة، وضح باختصار خصائص أخرى لهذا الصخر،

(حلوان / القاهرة ٢٢)

مع ذكر المعادن المكونة له.

٣ أحضر لك مدرس الفصل صخر داكن اللون وقال إنه يوجد فى أبو زعبل والفيوم وأبو رواش.

(الخصوص / القليوبية ٢٣)

فما اسم هذا الصخر ؟

(بنها / القليوبية ١٣)

٤ اذكر مراحل تكوين الصخور الرسوبية.

٥ لديك مجموعة من المعادن (الكوارتز / الفلسبار / الميكا / البيروكسين / الكالسيت)

(غرب طنطا / الغربية ١٥)

اختر منها المعادن التى يتكون منها كل مما يأتى :

(ب) الحجر الرملى.

(١) الحجر الجيري.

(د) الجرانيت.

(ج) البازلت.

٦ كيف يمكن أن يتحول كل من :

- (١) صخر رسوبي إلى صخر رسوبي آخر.
- (ب) صخر متحول إلى صخر متحول آخر.
- (ج) صخر رسوبي إلى صخر متحول.
- (د) صخر متحول إلى صخر رسوبي.

(المنيا / المنيا ٢٢)

٧ أحضر لك مدرس الفصل عينة من الحجر الجيري، أجب عما يلي :

- (١) مما يتكون الحجر الجيري ؟
- (ب) إلى أى أنواع الصخور ينتمي ؟
- (ج) ماذا يحدث عند إضافة قطرات من حمض الهيدروكلوريك إليه ؟

(الخصوص / القليوبية ٢٢)

أسئلة تقيس مستويات التفكير العليا

مجاب عنها

١٧ اختر :

(١) الشكل المقابل، يوضح أحد الصخور النارية،

ما أصل هذا الصخر ؟

- (١) صخر جوفى تكون بالتبريد البطيء.
- (ب) صخر جوفى تكون بالتبريد السريع.
- (ج) صخر بركاني تكون بالتبريد البطيء.
- (د) صخر بركاني تكون بالتبريد السريع.

(٢) الشكل المقابل يمثل عدة طبقات من

صخور تكونت من تماسك الرواسب،

ما نوع هذه الصخور ؟

- (١) نارية سطحية. (ب) رسوبية.
- (ج) نارية جوفية. (د) متحولة.

(٣) معلّمك أخبرك عن كهف تكون نتيجة تفتت أحد الصخور

بفعل المحاليل الحامضية،

ما اسم هذا الصخر ؟

- (١) حجر جيرى. (ب) بازلت. (ج) رخام. (د) جرانيت.



أثناء متابعة كريم فيلم علمى عن نمو جذور الأشجار الضخمة لاحظ أنها

تنمو فى البداية بسهولة رأسياً لأسفل، ثم تنسطر بعد ذلك إلى الانتشار أفقياً،

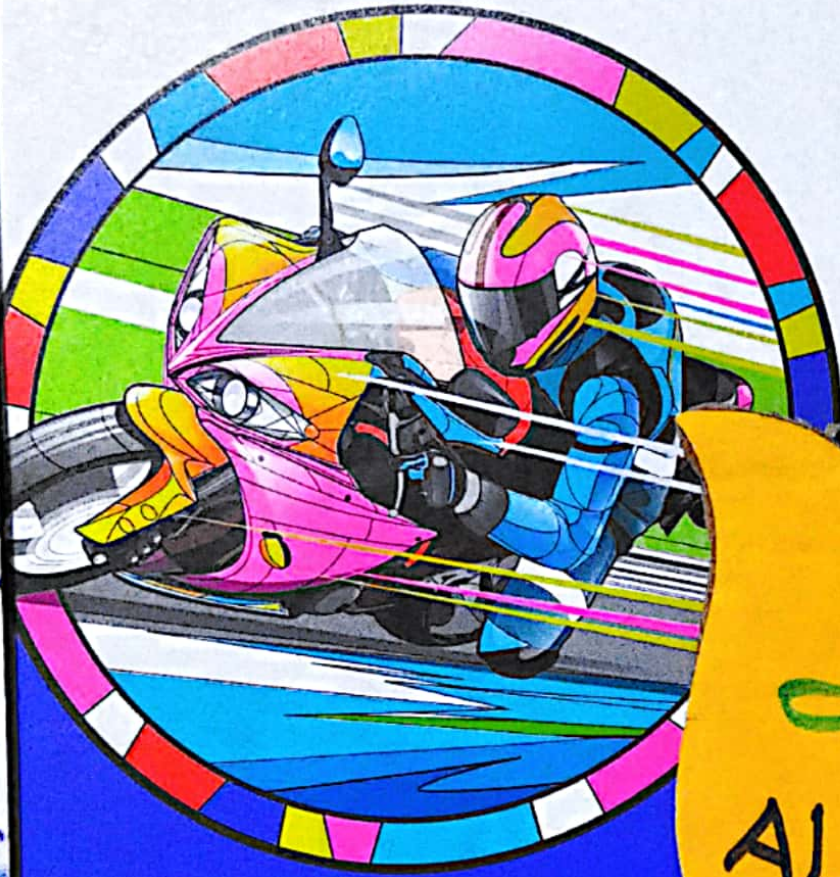
ما تفسيرك لظاهرة النمو الرأسى، ثم الأفقى لجذور الأشجار الضخمة ؟

(رشيد / البحيرة ١٠)

2023

العلوم

إعداد: طارق حكيمة



موقع التفوق
AltFwok.Com

موقع
التفوق
ALTFWOK

الصفحة الأولى
الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني

كراسة
التدريبات اليومية
والمراجعة النهائية

محتويات الكتاب



تضمن كل وحدة

- تدريبات على كل درس.
- اختبارات على الدروس.
- نماذج امتحانات على الوحدة.
- أسئلة الكتاب المدرسي على الوحدة.

اختبارات على اللامهور

- ٢٠ اختبار على شهر فبراير
- ٢٠ اختبار على شهر مارس

تدريبات على الفصل الدراسي

أولاً تدريبات الكتاب المدرسي.

ثانياً نماذج امتحانات الكتاب المدرسي.

ثالثاً نماذج امتحانات بعض مدارس المحافظات.

إجابات لتلمل

- إجابات أسئلة الدروس والوحدات.
- إجابات تدريبات الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي.
- إجابات نماذج امتحانات الكتاب المدرسي.
- إجابات بعض نماذج امتحانات مدارس المحافظات.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

في إطار تطوير منظومة التعليم وتحسين جودته،
بنقل المتعلم من إطار التعليم التقليدي إلى التعليم الإيجابي النشط،
يتطلب الأمر تضافر كل الجهود لإنجاح المنظومة
وتحقيق أهدافها المنشودة

ومن هنا :

كان حرص كتاب الامتحان في مادة العلوم للصف الأول الإعدادي على المشاركة
في إنجاح تلك النهضة بعرض المادة العلمية وأساليب التقويم بشكل غير تقليدي
يناسب كافة المستويات.

وللوصول إلى اكتشاف وتنمية جوانب القوة لدى التلميذ وإتاحة الفرصة له
لإثبات ذاته في الإنتاج والإبداع من خلال تشخيص جوانب الضعف
وتفعيل برامج علاجها أولاً بأول
وكل ما نتمناه أن يحقق هذا الكتاب الأهداف المرجوة

سياستنا

تحديث، وتطوير مستمر.

هدفنا

تفوق، وليس مجرد نجاح.

شعارنا

معنا دائماً في المقدمة.

والله ولي التوفيق

أسرة سلسلة الامتحان

تدريب 1 على الذرة و الأيون إلى الغازات الخاملة

أكمل ما يأتي :

- (١) العالم هو أول من قسم العناصر إلى فلزات ولافلزات.
 (٢) يبلغ عدد العناصر المعروفة حتى الآن عنصر.
 (٣) يمكن تصنيف العناصر المعروفة تبعاً لخواصها و إلى فلزات ولافلزات و
 (٤) تميل ذرات اللافلزات إلى إلكترونات أثناء التفاعل الكيميائي حتى يصبح مستوى الطاقة الخارجى لها مكتمل بالإلكترونات فتتحول إلى
 (٥) يعتبر و من العناصر الخاملة.

2 اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) عدد مستويات الطاقة فى أيون الماغنسيوم عدد مستويات الطاقة فى نرت.
 (١) أقل من (ب) أكبر من (ج) يساوى
 (٢) يتساوى كل مما يأتى فى كل من ذرة الكلور وأيون الكلوريد، عدا
 (١) عدد الشحنات الموجبة داخل النواة. (ب) عدد النيوترونات داخل النواة.
 (ج) عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير. (د) عدد مستويات الطاقة.
 (٣) تتكون جزيئات الغازات الخاملة من
 (١) ذرة واحدة. (ب) ذرتين غير متماثلتين. (ج) ذرتين متماثلتين. (د) ثلاث ذرات.
 (٤) أى الأيونات الآتية اكتسب العدد الأقل من الإلكترونات ؟
 $15P^{-3}$ (د) $13Al^{+3}$ (ج) $20Ca^{+2}$ (ب) $17Cl^{-}$ (١)
 (٥) العنصر اللافلزى الذى يرمز لايونه بالرمز X^{-2} وتتوزع إلكترونات أيونه فى مستويين للطاقة يكون عدده الذرى
 (١) ٨ (ب) ١٦ (ج) ١٠ (د) ١٢



التفاعلات الكيميائية

الوحدة 1

تدريبات واختبارات حصرية

تدريب 1 على الذرة و الأيون إلى الغازات الخاملة.

اختبار على الدرس الأول

تدريب 2 على الروابط الكيميائية.

الدرس الأول

تدريب 1 على التكملة إلى الصيغة الكيميائية.

اختبار تراكمى على الدرس الأول و الثانى

تدريب 2 على أنواع المركبات.

الدرس الثانى

تدريب 1 على التفاعل الكيميائى وقوانين الاتحاد الكيميائى.

2 نموذج امتحان على الوحدة

تدريب 2 على أنواع التفاعلات الكيميائية و التفاعلات الكيميائية فى حياتنا.

الدرس الثالث

استلثة الكتاب المدرسى على الوحدة



١. قارن بين كل من :

(أ) الفلزات واللافلزات.

(الوحدة : الصفات والخواص : الصفحة ٢٢)

الفلزات	اللافلزات
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•

(ب) الذرة والأيون.

(الوحدة : الصفات والخواص : الصفحة ٢٢)

الأيون	الذرة
• موجب أو سالب الشحنة الكهربائية.	•
•	•
•	•

(ج) الأيون الموجب والأيون السالب.

(الوحدة : الصفات والخواص : الصفحة ٢٢)

الأيون الموجب	الأيون السالب
•	•
•	•
•	•
•	•

٢. املأ بما يأتي :

(الوحدة : الصفات والخواص : الصفحة ٢٢)

(١) عندما تفقد ذرة الفلز إلكترون أو أكثر تتحول إلى أيون موجب.

(الوحدة : الصفات والخواص : الصفحة ٢٢)

(٢) لا تشارك ذرة الفلز في التفاعلات الكيميائية في الظروف العادية.

(٣) يتساوى عدد الإلكترونات في أيون كل من الكلور ^{17}Cl والكالسيوم ^{20}Ca .

(الوحدة : الصفات والخواص : الصفحة ٢٢)

٣. ما المصنوع مثل من :

(الوحدة : الصفات والخواص : الصفحة ٢٢)

(أ) الفلزات الناعمة.

(الوحدة : الصفات والخواص : الصفحة ٢٢)

(ب) الأيون.

٤. اكتب التوزيع الإلكتروني لذرات العناصر التالية ^{16}S ، ^{11}Na ، ^{18}Ar ثم بين :

(الوحدة : الصفات والخواص : الصفحة ٢٢)

(١) نوع كل عنصر. (٢) نوع أيون كل عنصر. (٣) رمز أيون كل عنصر.

العنصر	^{18}Ar	^{11}Na	^{16}S
التوزيع الإلكتروني			
نوع العنصر			
نوع الأيون			
رمز الأيون			



تدريب 2 على الروابط الكيميائية

١ اذكر أهم أعمال العالم أحمد زويل في مجال علم الكيمياء «في حدود ما درست».

٢ وضع برسم تخطيطي كيفية الارتباط الأيوني بين ذرة صوديوم ^{11}Na وذرة كلور ^{17}Cl لتكوين جزيء كلوريد الصوديوم.
(م. الشهيد محمد إبراهيم / غرب الزقازيق / الشرقية ٢٢)

٣ علل لما يأتي :

(١) ينتج عن الرابطة الأيونية جزيئات مركبات فقط.
(التوجيه / قلين / كفر الشيخ ٢٢)

(٢) عند ارتباط ذرة أكسجين O مع ذرة كالسيوم Ca ينتج مركب أيوني.

(٣) قد ينتج عن الرابطة التساهمية جزيئات عناصر أو جزيئات مركبات. (التوجيه / الإبراهيمية / الشرقية ٢٢)

(٤) الرابطة في جزيء الأكسجين رابطة تساهمية ثنائية.

(التوجيه / الصف / الجيزة ٢٢)

٤ لديك عنصران (A) ، (B) أعدادهما الذرية على الترتيب (١٢ ، ٨) :

(١) اكتب التوزيع الإلكتروني لكل منهما.

(٢) اذكر نوع كل عنصر منهما.

(٣) اذكر نوع الرابطة الكيميائية الناشئة بينهما.

٥ قارن بين أنواع الروابط التساهمية.

الرابطة التساهمية الثلاثية	الرابطة التساهمية الثنائية	الرابطة التساهمية الأحادية	
			التعريف
			الرمز
			مثال

٦ وضع بالرسم التخطيطي الرابطة الكيميائية في الجزيئات التالية، مع ذكر نوع الرابطة :

(التوجيه / مصر القديمة / القاهرة ٢٢)

(١) جزيء الأكسجين O_2

رابطة تساهمية ثنائية	

(٢) جزيء الماء H_2O

رابطة	

(٣) جزيء النيتروجين N_2

(التوجيه / منية النصر / الدقهلية ٢٢)

رابطة	

(٤) جزيء الهيدروجين H_2

(التوجيه / حوش عيسى / البحيرة ٢٢)

رابطة	



أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول

(١) ٢,٥ درجة (ب) ١,٥ درجة (ج) ١ درجة

(٢) أتملّ العبارات الآتية بما يناسبها :

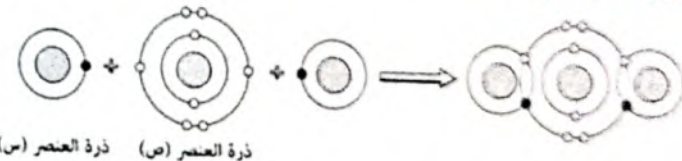
(١) اللافلزات بعضها غازي مثل وبعضها صلب مثل
(التوجيه / فريد / الإسماعيلية ٢٢)

(٢) عدد مستويات الطاقة في الأيون السالب عدد مستويات الطاقة في ذرته.
(التوجيه / حسن التيان / المنوفية ٢٢)

(٣) الرابطة في جزيء أكسيد الماغنسيوم
بينما الرابطة في جزيء الأكسجين

(ب) لتشكل القلعي بفعل عن عملية ارتباط ذرتين من عنصر واحد مع ذرة من عنصر آخر.

لتكوين ذرة موب هام جدًا :



ذرة العنصر (ص) ذرة العنصر (س)

(١) الكر عند البروتونات داخل نواة ذرة كل من العنصرين (س) ، (ص).

..... (ص) *

..... (ص) *

(٢) ما نوع الرابطة في جزيء هذا المركب ؟

..... *

(ج) علل : تستخدم الفلزات في صناعة الأسلاك الكهربائية.

(التوجيه / شرق المحلة / الغربية ١٨)

السؤال الثاني

(١) ١ درجة (ب) ٢ درجة (ج) ٢ درجة

(١) اذكر الإجابة الصحيحة مما بين الموصى :

(١) عنصر سائل له بريق ولمعان معدني.
(التوجيه / شرق القاهرة / المنوفية ٢٢)

(الزئبق / البروم / الكلور / اليود)

(٢) العنصر اللافلزي الذي تحتوي نواته على ١٨ نيوترون وتحتوي إلكتروناته في

ثلاثة مستويات للطاقة، ويعمل إلى اكتساب إلكترون أثناء التفاعلات الكيميائية.

عدده الكتلي يساوي
(م. جامعة الشرق / إيمان البديرة / البحيرة ١٠)

(١٧ / ١٨ / ٢٥ / ٤٠)

(ب) ثلاثة عناصر (س) ، (ص) ، (ع) أعدادها الذرية على الترتيب (١٠ ، ١٧ ، ١٩) :

(١) أي من هذه العناصر يتكون الجزيء فيه من ذرتين ؟

(٢) ما نوع الرابطة المتكونة عند اتحاد العنصر (س) مع العنصر (ص) لتكوين مركب ؟

(٣) هل يشترك العنصر (ع) في التفاعلات الكيميائية ؟ مع التفسير.

..... *

(ج) قارن بين الحديد و الفحم « من حيث : نوع العنصر - قابلية الطرق والسحب ».

(التوجيه / الإسماعيلية / الشرقية ٢٢)

السؤال الثالث

(١) ٢ درجة (ب) ٢ درجة (ج) ١ درجة

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) ذرة فقدت إلكترون أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي. (التوجيه / الوايلي / القاهرة ٢٢) (.....)

(٢) العنصر اللافلزي السائل الوحيد. (م. ٢٥ يناير / عطية / سوهاج ١٨) (.....)

(٣) رابطة كيميائية تنشأ نتيجة التجاذب الكهربى بين أيون موجب لذرة عنصر فلزي

وأيون سالب لذرة عنصر لافلزي. (التوجيه / القنطرة غرب / الإسماعيلية ٢٢) (.....)

(٤) رابطة كيميائية يمكن أن تنشأ بين ذرتين لعنصر لافلزي واحد.

(التوجيه / دسوقي / كفر الشيخ ١٤) (.....)

تدريبات

على الدرس التالي

وحدة أولى

تدريب 1 على

التكافؤ إلى الصيغة الكيميائية

1 ما المقصود بكل من :

- (1) التكافؤ
- عدد الإلكترونات
- (2) المجموعة الذرية
- مجموعة من العناصر
- (3) الصيغة الكيميائية
-

2 أكمل الجداول التالية :

العنصر	الرمز	النوع	التكافؤ
النيون	Ne	فلز	٢
البروم	Br	فلز	٢
الهيدروجين	H	فلز	١
الأكسجين	O	فلز	٢
الكالسيوم	Ca	فلز	٢
الفلور	F	فلز	١
الكلور	Cl	فلز	١
البروم	Br	فلز	٢
النيون	Ne	فلز	٢

المجموعة الذرية	الصيغة الكيميائية	التكافؤ
١	$(NH_4)^+$	١
٢	$(CO_3)^{2-}$	٢
٣	$(HCO_3)^-$	١
٤	$(SO_4)^{2-}$	٢

(ب) سؤال : ما الفرق بين :

- (1) الفلزات هي مواد رتيقة التوصيل للحرارة .
- (2) عندما تتحول الذرة إلى أيون سالب فإن العدد الكتلي يقل .
- (3) العالم إسماعيل بنعوي هو أول من قسم العناصر إلى فلزات و لافلزات .
- (4) الرمز K^+ يدل على أن مستوى الطاقة الخارجي للذرة هذا الأيون يحتوي على ٧ إلكترون .

(ج) تدرس لستة من العناصر التالية : النوب : الإسماعيلية : الإسماعيلية : الإسماعيلية : الإسماعيلية : الإسماعيلية

(1)

○ ≡ ○

ما نوع الرابطة الكيميائية في هذا الجزيء ؟

(2)

$\begin{matrix} K & L \\ \text{---} & \text{---} \\ \text{---} & \text{---} \\ \text{---} & \text{---} \\ 2 & 8 \end{matrix}$

ما نوع هذا الأيون ؟





٥ عنصر فلزي (X) يتحد مع الأكسجين مكوناً مركب صيغته الكيميائية X_2O_3 ، حدد كل من :

(١) تكافؤه :

(٢) صيغة المركب الناتج من اتحاده مع مجموعة (OH) :

٦ علل لما يأتي :

(١) ترتبط ذرة الأكسجين بذرتين من الصوديوم عند تكوين جزيء أكسيد الصوديوم.

(التوجيه / نظيم / كثر الشيخ ٢٢)

(٢) الصيغة الكيميائية لكبريتات الألومنيوم هي $Al_2(SO_4)_3$

(التوجيه / المحمودية / البحيرة ١٩)

تدريب 2 على أنواع المركبات

١ أتمل ما يأتي :

(١) يمكن تقسيم المركبات إلى

(٢) عدد العناصر في حمض الكبريتيك عدد العناصر في حمض الهيدروكلوريك.

(٣) يعتبر حمض و و من الأحماض القوية.

بينما حمض من الأحماض الضعيفة.

(٤) تختلف الأملاح عن بعضها في كثير من الخواص مثل و

و

(٥) الاسم الكيميائي لماء الجير هو وصيغته الكيميائية

، بينما الاسم الكيميائي للملح بارودشيلي وصيغته الكيميائية

(٦) الاسم التجاري للملح هو بللورات التوتيا الزرقاء.

(التوجيه / عزة البرج / دمياط ١٥)

٢ من رموز العناصر والمجموعات الذرية : (NO₃ - Al - OH - H - O)

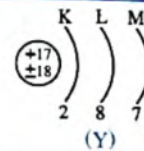
كون أربعة صيغ كيميائية صحيحة لمركبات، مع ذكر نوع كل مركب وعدد ذرات العناصر المكونة له.

(التوجيه / طوخ / القليوبية ١٩)

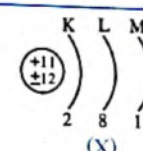
٤ اسم المركب	الصيغة الكيميائية	عدد الذرات المكونة للجزيء	عدد العناصر المكونة للجزيء
كلوريد الهيدروجين	٢
كبريتات الكالسيوم
FeO	٣
نترات الصوديوم
CuCO ₃
كربونات البوتاسيوم
H ₂ O
كبريتات الألومنيوم
LiHCO ₃
هيدروكسيد الحديد
ثاني أكسيد الكربون

٢ الشكلان المقابلان يمثلان

التوزيع الإلكتروني لذرتي عنصرين :



(التوجيه / أبو حماد / الشرقية ١٩)



(التوجيه / شين الكوم / الخنوية ٢٢)

(١) حدد تكافؤ كل منهما،

مع ذكر السبب.

* تكافؤ العنصر (X) : لأنه

* تكافؤ العنصر (Y) : لأنه

(٢) حدد نوع الرابطة الناشئة عن ارتباطهما معاً.

.....

(٣) اكتب صيغة المركب الناتج عن ارتباطهما معاً.

.....

٤ استخرج الكلمة غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقي الكلمات :

(١) الفلور / الكلور / الهيدروجين / الكربون.

..... /

(٢) الحديد / النحاس / الذهب / الأكسجين / الكبريت.

..... /

Altfwok.com موقع التفوق

القواعد	الأحماض	التعريف
• لها طعم • تعادل	• لها طعم • تعادل	• لها طعم • تعادل
• NaOH	• HCl	• أمثلة

٧ أتمم مجموعة من الأمثلة الممنوعة بعضها بذوب في الماء ولا تذوب في الماء ولا تذوب في الماء ولا تذوب في الماء

AgCl	Na ₂ S	PbI ₂	NaCl	Na ₂ CO ₃
NH ₄ CO ₃	CaCO ₃	Ca(NO ₃) ₂	K ₂ SO ₄	PbSO ₄

- (١) عدد أملاح الصوديوم التي تذوب في الماء ()
- (٢) عدد أملاح الرصاص التي لا تذوب في الماء ()
- (٣) عدد أملاح الكبريتات التي تذوب في الماء ()
- (٤) عدد الأملاح التي تذوب في الماء ()
- (٥) عدد الأملاح التي لا تذوب في الماء ()

٨ اكتب العناصر التالية من العناصر التالية: الكبريت، الفوسفور، الصوديوم، الأكسجين، الهيدروجين

- (١) عدد ذرات ... في جزيء حمض الفوسفوريك تمساوي عدد ذرات ... في جزيء حمض الكبريتيك
- (٢) عدد ذرات ... في جزيء كبريتيد الصوديوم أكبر من عددها في جزيء بروميد الصوديوم
- (٣) عدد ذرات ... في جزيء حمض النيتريك أقل من عددها في جزيء النشادر
- (٤) عدد ذرات ... في جزيء هيدروكسيد الماغنسيوم أكبر من عددها في جزيء الماء

٩ اكتب ما يلي

- (١) جميع الأحماض تحترق مسبقاً بجاء الشمس
- (٢) جميع القواعد تزداد قوة بجاء الشمس الصغراء
- (٣) بعض العناصر الكيميائية من القواعد

١٠ اكتب ما يلي

- (١) الصيغة الكيميائية لهيدروكسيد الصوديوم هي NaOH
- (٢) الاسم الكيميائي لكبريتيد الصوديوم هو ماء الجير
- (٣) يعتبر مركب Na₂CO₃ من الأملاح



أنت تعلم أنك الآن في...

الصفحة الأولى

الدرجة 1 (أ) الدرجة 2 (ب) الدرجة 3 (ج)

- (1) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (2) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (3) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (4) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (5) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (6) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (7) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (8) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (9) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (10) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...

- (11) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (12) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (13) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (14) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (15) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (16) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (17) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (18) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (19) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (20) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...

الدرجة 1 (أ) الدرجة 2 (ب) الدرجة 3 (ج)

- (1) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (2) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (3) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (4) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (5) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (6) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (7) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (8) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (9) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (10) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...

- (1) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (2) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (3) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (4) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (5) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (6) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (7) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (8) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (9) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (10) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...

الدرجة 1 (أ) الدرجة 2 (ب) الدرجة 3 (ج)

اسم المركب	الصيغة الكيميائية	التركيب العنصري
أكسيد الكالسيوم	CaO	
كلوريد الهيدروجين	HCl	

- (1) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (2) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (3) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (4) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (5) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (6) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (7) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (8) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (9) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...
- (10) اكتب الصيغة الكيميائية للمركب...

٢ عال : يجب أن تكون المعادلة الكيميائية موزونة.

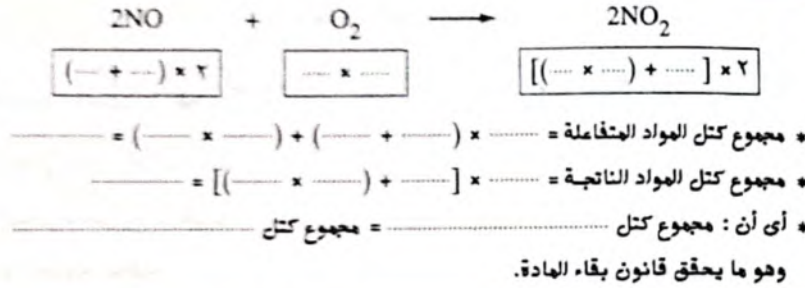
* لكى

١ أثبت أن التفاعل : $2NO + O_2 \longrightarrow 2NO_2$ يحقق قانون بقاء المادة.

[علماً بأن الكتل الذرية الجرامية للعناصر كالتالى : $O = 16$, $N = 14$]

(م. الإرشاد / كوم حنانة / البحيرة ٢٢)

الحل :



٥ فى التفاعل التالى : $\text{ماغنسيوم} + \text{حمض كبريتيك} \longrightarrow \text{كبريتات ماغنسيوم} + \text{هيدروجين}$

(١) اكتب معادلة التفاعل فى صورة رمزية موزونة.

(٢) احسب كتلة حمض الكبريتيك اللازمة للتفاعل مع ٢٤ جم من الماغنسيوم لتكوين ١٢٠ جم من كبريتات الماغنسيوم و ٢ جم من الهيدروجين.

(٣) يتفاعل ٢٤,٥ جم من حمض الكبريتيك تماماً مع ٦ جم من الماغنسيوم، احسب كتلة الماغنسيوم التى تتفاعل تماماً مع ١,٢٢٥ جم من الحمض.

تدريبات ؟ على الدرس الثالث | وحدة أولى

تدرب ١ على التفاعل الكيميائى و قوانين الاتحاد الكيميائى

١ ما المقصود بكل من :

(١) التفاعل الكيميائى.

(التوجيه / فارسكور / دمياط ٢٢)

(٢) المعادلة الكيميائية الرمزية.

(التوجيه / طوخ / القنبوية ١٦)

(٣) المعادلة الكيميائية الموزونة.

(التوجيه / أولاد صقر / الشرقية ١١)

(٤) قانون بقاء المادة.

(م. المرج / المرج / القاهرة ٢٢)

(٥) قانون النسب الثابتة.

(التوجيه / طامية / الفيوم ١٩)

* يتكون المركب الكيمائى من

٢ فى الشكل المقابل، قام سامى

بإشعال شريط ماغنسيوم :

(١) ماذا شاهد سامى ؟ مع التفسير.



(٢) اكتب المعادلة الرمزية المعبرة عن هذا التفاعل.

(٣) اذكر نوع المركب الناتج عن التفاعل ونوع الرابطة المتكونة فيه.



٣ قام محمد بتقريب ساق زجاجية مبللة بمحلول النشادر إلى فوهة أنبوبة اختبار بها

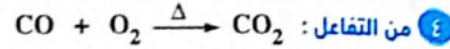
(التوجيه / أخرجوا / موضح ١١)

محلول هيدروكلوريك مركز غثكوت سحب بيضاء عند فوهة الأنبوبة :

(١) ما اسم المركب المتكون عند فوهة الأنبوبة ؟

(٢) ما نوع المركب الناتج ؟

(٣) اكتب المعادلة الكيميائية الرمزية الموزونة لهذا التفاعل.



(التوجيه / أخرجوا / الشريحة ١٥)

(١) زن المعادلة.

(٢) اذكر نوع التفاعل الكيميائي الحادث.

(٣) حدد نوع المركب الناتج.

٥ اذكر أهمية التفاعلات الكيميائية في حياتنا.

(التوجيه / البحيرة / البحيرة ٢٢)

* الحصول على

* الحصول على

* تفسير

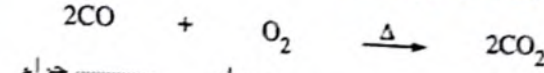
مثل :

AlzFwok.com موقع التفوق

٦ أكمل التجريبتان (١) ، (٢) واللذان تمثلان تفاعل الأكسجين مع أول أكسيد الكربون

[علماً بأن : $O = 16$ ، $C = 12$]

لتكوين ثاني أكسيد الكربون بنسب وزنية مختلفة :



* التجربة (١) : ٨٨ جرام

* التجربة (٢) : ١٦ جرام

(التوجيه / الشهاد / المولية ١١)

تدرب 2 على أنواع التفاعلات الكيميائية و التفاعلات الكيميائية في حياتنا

١ وضع بالمعادلات اللفظية و الرمزية :

(١) اتحاد عنصر مع مركب.

* المعادلة اللفظية :

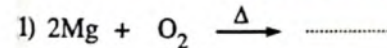
* المعادلة للرمزية :

(٢) اتحاد مركب مع مركب.

* المعادلة اللفظية :

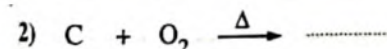
* المعادلة للرمزية :

٢ أكمل المعادلات الكيميائية الآتية، مع ذكر نوع تفاعل الاتحاد المباشر :



(التوجيه / الوراق / البحيرة ٢٢)

* تفاعل :



(التوجيه / الشح / أسوط ٢٢)

* تفاعل :

نماذج امتحانات

على الوحدة الأولى



النموذج الأول

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول ٥ درجات (١) درجة (ب) ٢ درجة (ج) ٢ درجة

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(١) عنصر فلزي X يتحد مع الأكسجين مكوناً مركب صيغته X_2O_3 وتدور إلكتروناته في ثلاثة مستويات للطاقة فإن عدده الذري يساوى
(م. علاء الدين / العمرانية / البحيرة ٠٩)

(١) ٧ (ب) ١٢ (ج) ١٣ (د) ١٥

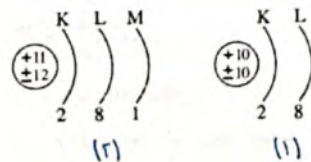
(٢) عند احتراق شريط من الماغنسيوم يكون وزن المسحوق الأبيض المتكون وزن شريط الماغنسيوم.
(م. الشهيد أحمد الغمام / شراخيت / البحيرة ١٩)

(١) أكبر من (ب) يساوى (ج) أقل من

(ب) علل لما يأتي :

(١) يسبب حدوث البرق تلوث بيئي.
(م. عبد اللطيف حسانين / شرق الزقازيق / الشرقية ١٩)

(٢) توجد جزيئات العناصر الخاملة في صورة ذرات مفردة.
(التوجيه / شربين / الدقهلية ١٩)



(ج) الشكلان المقابلان يوضحان التوزيع الإلكتروني لذرات عنصران، استنتج لكل منهما ما يلي :

(١) نوع العنصر.

(١) :

(٢) :

(٢) تكافؤ العنصر.

(١) :

(٢) :

(التوجيه / رشيد / البحيرة ١٨)

٦ أكمل ما يأتي :

(١) تنتج أكاسيد النيتروجين عن احتراق الوقود عادة أثناء حدوث

(٢) احتراق الفحم والألياف السليلوزية يسبب
(م. يونس حميدة / المنيا / المنيا ٢٢)

٧ علل لما يأتي :

(١) يعمل غاز ثاني أكسيد الكربون عند ارتفاع نسبته في الجو عمل الصوبة الزجاجية.
(م. إسنا / إسنا / الأقصر ١٨)

(٢) التفاعلات الكيميائية سلاح ذو حدين.
(م. سموح / سالموط / المنيا ٢٢)

٨ أكمل الجدول التالي والذي يوضح أهم الملوثات الناتجة عن احتراق الوقود وأضرارها :

الملوثات	الأضرار
* غاز أول أكسيد الكربون.	* *
* زيادة نسبته في الهواء الجوي تؤدي إلى	*
* أكاسيد الكبريت (SO_2 , SO_3)	*
*	*

(ب) إذا كان ٩ جم من العنصر (ب) يتفاعل تماماً مع ٢ جم من العنصر (أ) لتكوين ٥ جم من المركب (ج) فإن النسبة المئوية للعنصر (ب) في المركب هي:

- (١) احسب كتلة المركب (ج) الناتج من:
- ١- تفاعل ٢ جم من العنصر (ب) مع ٥ جم من العنصر (أ).
- ٢- تفاعل ٢ جم من العنصر (ب) مع ٢ جم من العنصر (أ).

(٢) ماذا تستنتج من النتائج التي حصلت عليها ؟ وما القانون الذي يقصر ذلك ؟



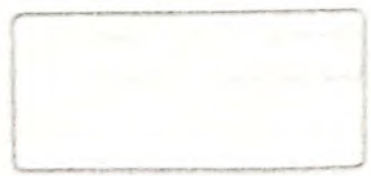
(ج) من الشكل المقابل :

- (١) ما أثر إضافة صبغة عباد الشمس إلى كل من الأنبيوتين (A) و (B) ؟
- (٢) اذكر عدد العناصر الداخلة في تكوين المركب الموجود بالأنبوبة (B).

السؤال الرابع : درجات ٥ (١) ٢.٥ (٢) ١ (ب) ١.٥ (ج) درجة

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- (١) الاسم العلمي للحطام : بينما الاسم العلمي للحطام :
- (٢) تتحول ذرة الكلور $^{35}_{17}\text{Cl}$ أثناء التفاعل الكيميائي إلى أيون :
- (٣) يتكون جزيء هيدروكسيد الألمنيوم من عناصر و :



(ب) وضع بالرسم التخطيطي الرابطة في جزيء الماء.

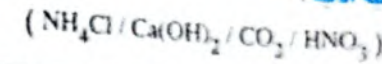
(ج) وضع بالرسم التخطيطي الرابطة في جزيء الماء.

السؤال الخامس : درجات ٥ (١) ٢ (٢) ١ (ب) ٢ (ج) درجة

(١) وضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- (١) الرابطة في جزيء النيتروجين تساهمية ثنائية.
- (٢) عدد العناصر المعروفة حتى الآن ٢٩ عنصر.
- (٣) يوتيد الرصاص من الأملاح التي تذوب في الماء.
- (٤) ينشأ عن الرابطة الأيونية جزيئات عناصر وجزيئات مركبات.

(ب) صنف الأصداف الأيونية الآتية :



(ج) اكتب المعادلة المتوازنة : $2\text{CO} + \text{O}_2 \xrightarrow{\Delta} 2\text{CO}_2$

- (١) ما تأثير زيادة نسبة الغاز الناتج على البيئة ؟
- (٢) وضح كيفية تحقيق قانون بقاء المادة على هذه المعادلة.
- [هنا بأن الكتلة الذرية الجرامية للعناصر المتقاطعة كالآتي : $\text{C} = 12, \text{O} = 16$]

السؤال السادس : درجات ٥ (١) ١.٥ (٢) ٢ (ب) ١.٥ (ج) درجة

(١) اكتب المتصانف العنصر التالي على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) عناصر لها بريق معنوي وجيدة التوصيل للحرارة والكهرباء.
- (٢) مركبات تتنتج من ارتباط أيون موجب لعنصر فلزي مع أيون سالب أو مجموعة ذرية سالبة.
- (٣) مجموعة من السبغ والرموز الكيميائية تعبر عن المواد المتقاطعة والمواد الناتجة عن التفاعل الكيميائي وشروط التفاعل.

(ج) اكتب المعادلة الموزونة المتوازنة التالية على التفاعل الكيميائي المعبر عنه بالشكل المقابل مع ذكر نوع التفاعل.

(النوع: التفاعل الحار / التفاعل البارد)



الموضوع الثاني

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

الأسئلة الأولى: درجات (1) درجة (ب) 1 درجة (ج) 2 درجة

(1) صوب ما تحته خط:

- (1) العنصر اللانثري الذي يرمز لأيونه بالرمز X^{2-} وتوزع إلكترونات أيونه في ثلاث مستويات الطاقة يكون عدده الذري 18. (النوع: 1) النسبة 14
- (2) عدد النيوترونات في نواة ذرة العنصر يساوي مجموع العدد الكتلي والعدد الذري للعنصر. (النوع: 1) رقم ترتيب 15
- (3) يتفاعل حمض الهيدروكلوريك المركز مع غاز النيتروجين مكوناً محبباً بيضاء. (النوع: 1) رقم رتبة 14
- (4) حمض الكبريتيك من الأحماض الضعيفة. (النوع: 1) الإجابة 14

(ب) اذكر ثلاثة العناصر X هي المركبات الآتية:

- (1) X_2CO_3
- (2) X_2O_3

(ج) اكتب لما يأتي:

- (1) عند إشعال شريط من المغنسيوم يتكون مسحوق أبيض. (النوع: 1) ص 14
- (2) ينتج عن الرابطة الأيونية تكوين جزيئات مركبات فقط. (النوع: 1) رقم ترتيب 14
- في حين أن الرابطة التساهمية قد ينتج عنها جزيئات عناصر أو جزيئات مركبات. (النوع: 1) الإجابة 14

(ب) اذكر فرقاً واحداً بين الزئبق والبروم.

الأسئلة الأولى: درجات (1) درجة (ب) 1 درجة (ج) 2 درجة

(1) أعمل الجدول التالي:

المركب الكيميائي	(1)	نوع التفاعل	(2)
الصيغة الكيميائية	Na_2SO_4	(1)	SO_3
عدد الفترات في المركب	(1)	(1)	(1)

(ب) شاهدت أحد الحاديين يطرُق قطعة من الحديد ولا تتكسر في حين إذا قام أحد بطرق قطعة من الفحم فإنها تكسرت بسهولة. ما تفسيرك لذلك؟ (النوع: 1) رقم ترتيب 14

(ج) اذكر أسماء الملوثات التي تسبب الاضرار الآتية:

(1) تآكل المنشآت.

(2) الإصابة بسرطان الرئة.

الأسئلة الأولى: درجات (1) درجة (ب) 1 درجة (ج) 2 درجة

(1) املأ عن التفاعل الآتي بمعادلة موزونة مع تطبيق قانون بقاء المادة:

بوتاسيوم + أكسجين حرارة أكسيد بوتاسيوم

[علمًا بأن الكتلة الذرية للبوتاسيوم = 39 والأكسجين = 16]

(النوع: 1) الإجابة 14

(ج) إذا كان لديك أنبوبة تحتوي على ملح كلوريد الفضة،
كما بالشكل المقابل :

(١) ماذا يحدث عند إضافة الماء إلى الأنبوبة مع الرج ؟
ويم تفسر ذلك ؟

(٢) ما نوع الرابطة في جزيئات الملح الموجود بالأنبوبة ؟

السؤال الرابع ٥ درجات (١) درجة (ب) ٢ درجة (ج) ٢ درجة

(١) ما النتائج المترتبة على ارتفاع نسبة غاز أول أكسيد الكربون في الهواء الجوى ؟

(ب) إذا كان لديك عنصرين $^{35}_{17}\text{B}$ ، $^{23}_{11}\text{A}$:

(١) اذكر نوع الرابطة المتكونة من اتحاد :

١- العنصر (A) مع العنصر (B) *
٢- ذرتين من العنصر (B) *

(٢) هل يمكن أن يتحد العنصر (A) مع نفسه ؟ ولماذا ؟

(ج) من الشكل المقابل :

(١) ما نوع التفاعل الذى يمثله الشكل ؟

مع كتابة معادلة التفاعل المعبرة عنه. (التوجيه / شبن القناطر / القليوبية ١٨)

(٢) ما نوع المركب الناتج ؟

أسئلة الكتاب المدرسى

على الوحدة الأولى

مجاب عنها

١) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) عدد الإلكترونات التى تفقدتها أو تكتسبها أو تشارك بها الذرة أثناء التفاعل الكيميائى.

(التوجيه / شرم الشيخ / جنوب سيناء ١٩)

(٢) رابطة تنشأ عن التجاذب الكهربى بين أيون موجب لذرة فلز وأيون سالب لذرة لا فلز.

(التوجيه / المنستقل / القاهرة ٢٢)

(٣) مواد تتفكك فى الماء وتعطى أيونات هيدروجين موجبة H^+ (التوجيه / سيدى سالم / كفر الشيخ ٢٢)

(٤) كسر الروابط الموجودة بين ذرات جزيئات المواد المتفاعلة وتكوين روابط جديدة بين ذرات جزيئات المواد الناتجة. (التوجيه / الروشة / دمياط ٢٢)

(٥) مجموعة من ذرات عناصر مختلفة مرتبطة مع بعضها وتسلط فى التفاعل الكيميائى سلوك الذرة الواحدة. (التوجيه / أبو حمص / البحيرة ٢٢)

(٦) مجموعة من الصيغ والرموز الكيميائية تعبر عن جزيئات المواد المتفاعلة والناتجة عن التفاعل وشروط التفاعل. (التوجيه / مطروح / مطروح ٢٢)

(٧) مواد تتفكك فى الماء وتعطى أيونات هيدروكسيد سالبة OH^- (التوجيه / طوح / القليوبية ٢٢)

(١) إذا علمت أن العدد الذرى للاكسجين $\text{O} = 8$ ، **يُفَرِّم** تخطيطى طريقة ارتباط ذرتين منه لتكوين جزيء أكسجين، ثم اذكر نوع الرابطة المتكونة. (م. قنا / قنا ٢٢)

(٢) قارن بين كل مما يأتى :

(١) الذرة و الأيون.

(ب) الحمض و القلوى.

(ج) الرابطة الأيونية و الرابطة التساهمية.

(د) الفلز و اللافلز.

(١) **يُفَرِّم** بالمعادلات الرمزية واللفظية مثالا لأنواع تفاعلات الاتحاد المباشر :

(١) عنصر مع عنصر.

(ب) عنصر مع مركب.

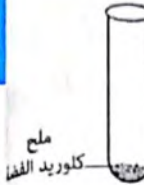
(ج) مركب مع مركب.

(٢) اكتب الصيغة الكيميائية لكل مركب من المركبات التالية :

(١) نترات كالسيوم. (التوجيه / جنوب / البحيرة ٢٢) (ب) كبريتات نحاس. (التوجيه / أسيوط / أسيوط ٢٢)

(ج) كربونات صوديوم. (التوجيه / المعصرة / القاهرة ٢٢) (د) أكسيد ألومنيوم. (التوجيه / أبو كبير / الشرقية ٢٢)

(٢) طلب منك أحد زملائك الاشتراك معه فى عمل تقرير عن دور التكنولوجيا فى التفاعلات الكيميائية موضعا أهميتها والأضرار التى قد تسببها للبيئة،
ما المعلومات التى تقدمها له ؟



(التوجيه / إيشواى / الفيوم ١٨)

(التوجيه / بيا / بنى سويف ٢٢)

(التوجيه / أبو المطاهر / البحيرة ٢٢)



تدريب 1 على مفهوم القوة و قوى الجاذبية

1 ما تفسرك للمشاهدات التالية :

(١) يظل الكتاب ساكنًا على المكتب طالما لم يحركه أحد.

(٢) تغيير اتجاه حركة الكرة عندما يسدها المهاجم برأسه.

2 أكمل ما يأتي :

(١) نقطة تأثير وزن الجسم تسمى

(٢) بالابتعاد عن مركز الأرض فإن وزن الجسم ، بينما كتلة الجسم

(التوجيه : مطروح / مطروح ٢٣)

(التوجيه : غرب سطيف / الغربية ٢٣)

(التوجيه : دكي / الجع ٢٣)

3 عرف كل من :

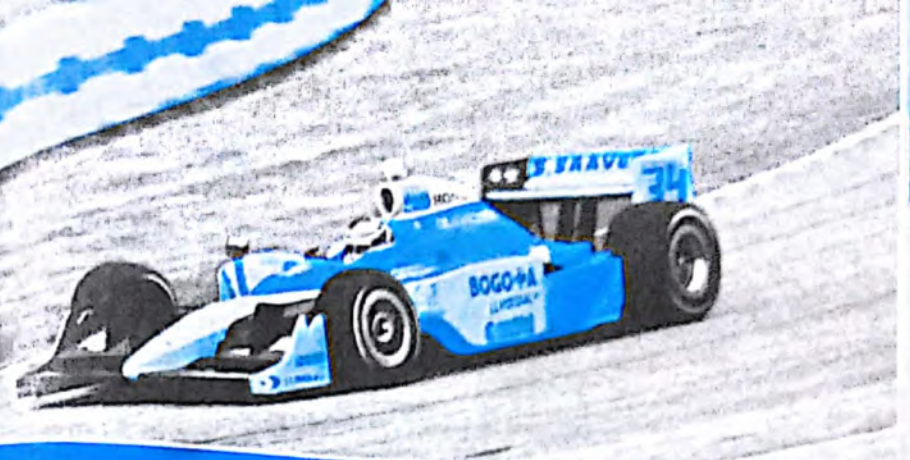
(١) القوة.

(التوجيه : فارسكور / عينات ٢٣)

(٢) وزن الجسم.

(التوجيه : سطيف / سطيف ٢٣)

(التوجيه : أبو حمس / البصرة ٢٣)



القوى و الحركة

الوحدة 2

تدريبات و اختبارات دورية

تدريب 1 على مفهوم القوة و قوى الجاذبية.

تدريب 2 على القوى الكهرومغناطيسية و القوى النووية القوية و الضعيفة.

تدريب 1 على الفصول الخالي.

تدريب 2 على قوى الاحتكاك و القوى داخل الأنظمة الحية.

تدريب 1 على مفهوم الحركة السببية وأنواع الحركة.

تدريب 2 على الحركة الموجية و التطبيقات التكنولوجية.

اسئلة الكتاب المدرسي على الوحدة

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

اختيار على الدرس الأول و الثاني

نموذج تراكم على الوحدات الأولى و الثانية

٥ مسائل متنوعة :

- (١) إذا علمت أن كتلة جسم ٣٠ كجم وعجلة الجاذبية الأرضية عند خط الاستواء تساوي ٩,٧ م/ث^٢ ،
(أ) احسب وزنه.
(ب) هل يتغير وزن الجسم عند انتقاله إلى القطبين ؟ ولماذا ؟

٤ الحل :

- (أ) وزن الجسم عند خط الاستواء =
(ب) /

- (٢) جسم كتلته ٥٠ كجم فوق سطح القمر، احسب :

- (أ) كتلته على سطح الأرض.
(ب) وزنه على سطح الأرض.
[علمًا بأن عجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢]

٤ الحل :

- (أ) كتلة الجسم على سطح الأرض =
(ب) وزن الجسم على سطح الأرض =
(ج) جسمان (س) ، (ص) ، كتلة الجسم (س) نصف كتلة الجسم (ص)،
فإذا كان وزن الجسم (ص) يساوي ٢٠٠ نيوتن، فكم تكون كتلة الجسم (س) ؟
[علمًا بأن عجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢] (التوجيه / شين الكوم / المنوعة)

٤ الحل :

- كتلة الجسم (س) =
كتلة الجسم (ص) = نصف كتلة الجسم (س) ∴ كتلة الجسم (س) =

تدريب 2 على

القوى الكهرومغناطيسية والقوى النووية القوية والضعيفة

١ اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) جهاز يحول الطاقة الميكانيكية إلى طاقة كهربائية. (التوجيه / البينا / سوحاج ٢٢)
(٢) جهاز يحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة ميكانيكية. (التوجيه / غرب المنصورة / الدهلة ٢٢)
(٣) أداة تحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة مغناطيسية. (التوجيه / فسط / لها ٢٢)



٢ صوب ما تحته خط :

- (١) عند فصل التيار الكهربى عن المصباح الكهربى فإنه يفقد مغناطيسيته. (ج. الإرشاد / كوه جمادة / النجعة ٢٢)
(٢) يتركب المغناطيس الكهربى من ملف مصنوع من سلك حديد مغزول يحيط بقضيب مصنوع من الألومنيوم. ()
(٣) تحرص مصر على استخدام الطاقة الصونية فى إنتاج الكهرباء. (التوجيه / مدرج الإسكندرية ٢٢)
(٤) تحتزن الذرة قدرًا هائلًا من الطاقة فى الغواة. ينتج عنه قوى حيوية. (التوجيه / لا / المنوعة ١٨)

٣ اذكر استخدامات كل من :

- (١) القوى النووية الضعيفة. (التوجيه / مطروح / مطروح ٢٢)
(٢) القوى النووية القوية. (التوجيه / جنوب / الحيرة ٢٢)
(٣) المغناطيس الكهربى. (التوجيه / صدقا / السيط ٢٢)

٤ الشكل المقابل يوضح فكرة عمل جهاز ما :



- (١) ما اسم هذا الجهاز ؟
(٢) ما تحولات الطاقة به ؟
(٣) ماذا يحدث عند فصل أحد طرفى السلك عن البطارية ؟
ماذا تستنتج من ذلك ؟



(ب) صوب ما أدته خط :

(١) المولد الكهربى يحول الطاقة الحرارية إلى طاقة حركية.

(التوجيه : الفهم / السؤال ٣٣)

(٢) يُصنع قلب المغناطيس الكهربى من الفحاس.

(التوجيه : الفهم / السؤال ٣٣)

(٣) اكتشف العالم بورنياموس جانينى الأرض.

(التوجيه : الفهم / السؤال ٣٣)

(٤) النسبة بين كتلة جسم عند القطبين إلى كتلته عند خط الاستواء.

أقل من الواحد الصحيح.

(التوجيه : الفهم / السؤال ٣٣)

(ج) جسم كتلته ٢٦ كجم على سطح الأرض ووزنه على سطح كوكب أورانوس ٢٠٠ نيوتن.

احسب مقدار عجلة الجاذبية لكوكب أورانوس.

(التوجيه : الفهم / السؤال ٣٣)

(١) ٢ درجات (ب) ٢ درجة (ج) ١ درجة

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(١) تتغير عجلة الجاذبية الأرضية من مكان لآخر على سطح الأرض لاختلاف

(٢) القوة المسنولة عن سقوط الأجسام سقوطاً حرّاً على سطح الأرض تسمى

(٣) الشغل المبذول لرفع جسم ما يزداد بزيادة

(٤) يعتمد تشغيل المولد الكهربى والمحرك الكهربى على القوى

(التوجيه : الفهم / السؤال ٣٣)

(ب) ما معنى قولنا أن :

(١) وزن جسم = ٦٠ نيوتن.

(التوجيه : الفهم / السؤال ٣٣)

(٢) دفع سور المدرسة باليد لا يغير من موضعه.

(التوجيه : الفهم / السؤال ٣٣)



(التوجيه : الفهم / السؤال ٣٣)

(ج) من الشكل المقابل :

ماذا يحدث عند توصيل طرف السلك (A) بالقطب (B) ؟

مع تعليل إجابتك.

(التوجيه : الفهم / السؤال ٣٣)

اختبار على الدرس الأول وحدة ثالثة

اختبار

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : ٥ درجات (١) ١ درجة (ب) ١ درجة (ج) ٢ درجة

(١) أكتب المصطلح العلمى الذى يدل على كل عبارة من العبارات الآتية :

(٢) النسبة بين وزن الجسم وعجلة الجاذبية الأرضية.

(٣) قمرى تستخدم فى الحصول على العناصر المشعة والإشعاعات المستخدمة فى الطب

والبحث العلمى والصناعة.

(ب) أذكر أهمية كل من :

(١) المصنوع.

(٢) الرنث الكهربى.

(التوجيه : الفهم / السؤال ٣٣)

(ج) من الشكل المقابل :

جسم تكتله عند النقطة (B) ٧٠ كيلوجرام :

(١) ما كتلة الجسم عند النقطة (A) ؟ مع التعليل.

(٢) ماذا يحدث لو وزن الجسم عند انتقاله من النقطة (A) إلى

النقطة (B) ؟ مع ذكر السبب.

(التوجيه : الفهم / السؤال ٣٣)

(١) أذكر أسماء القوى الأساسية فى الكون.

(التوجيه : الفهم / السؤال ٣٣)

(٢) دفع سور المدرسة باليد لا يغير من موضعه.

(التوجيه : الفهم / السؤال ٣٣)

(٣) الشغل المبذول لرفع جسم ما يزداد بزيادة

(٤) يعتمد تشغيل المولد الكهربى والمحرك الكهربى على القوى

(التوجيه : الفهم / السؤال ٣٣)

(ج) من الشكل المقابل :

ماذا يحدث عند توصيل طرف السلك (A) بالقطب (B) ؟

مع تعليل إجابتك.

(التوجيه : الفهم / السؤال ٣٣)



تدريب 1 على القصور الذاتي

أكمل ما يأتي :

(١) من القوى المصاحبة للحركة و

(٢) اندفاع راكب الجراد إذا كبا الجراد فجأة، يرجع إلى قوى

(٣) من التطبيقات على قوى القصور الذاتي.

النقط أمير بالكاميرا الصورتين المقابلتين،

حدد مع ذكر السبب أي من الصورتين التقطها أمير :

(١) أثناء توقف الأتوبيس فجأة.

• للمصورة (.....) /

السبب

(٢) أثناء تحرك الأتوبيس للأمام فجأة.

• للمصورة (.....) /

السبب

أدرس الشكل المقابل، ثم أجب : (التوجيه / ف٢ / ٢٢)

(١) فسر سبب سقوط القطعة المعدنية في الكوب عند دفع الورقة ؟

(٢) عرف القوى المسئولة عن ذلك.

١ فسر كل من المواقف الآتية بشكل عامي :

(١) ارتداء سائق السيارة أو الطائرة لحزام الأمان.

(٢) سقوط الشخص على وجهه إذا اصطدم بحجر أثناء الجري

تدريب 2 على قوى الاحتكاك و القوى داخل الأنظمة الحية

١ اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) قوى مقاومة للحركة يكون اتجاه تأثيرها عكس اتجاه الحركة.

(م. صافور / ديوب نجم / التوجيه ٢٢) (.....)

(٢) قوى توجد داخل جميع الأنظمة الحية تمكنها من القيام بالعمليات الحيوية المختلفة

(التوجيه / غوب طنطا / التوجيه ٢٢) (.....)

٢ أتمل ما يأتي :

(١) تنشأ قوى الاحتكاك بين الجسم المتحرك و الذي قد يكون مثل الهواء أو

(التوجيه / دسوق / كتر الشيخ ١٦) (.....)

(٢) من أمثلة القوى التي تعمل داخل الأنظمة الحية

(التوجيه / أوسيم / الجيزة ٢٢) (.....)

(٣) و عضلة القلب يعمل على ضخ الدم إلى جميع أجزاء الجسم.

(م. عمرو بن الخطاب / ملوى / أفييا ٢٢) (.....)

٣ صوب ما تحته خط :

(١) يتحول جزء من الطاقة الميكانيكية إلى طاقة كهربائية بفعل قوى الاحتكاك.

(التوجيه / بني سويف / بني سويف ٢٢) (.....)

(٢) عمل فرامل الدراجة من التطبيقات على القوى الكهرومغناطيسية.

(التوجيه / وشيد / البحيرة ١٨) (.....)

(٣) يتحرك الجسم عند انقباض وانقباض العظام.

(م. الشهد محمد حامد / ملوى / أفييا ١٩) (.....)

(٤) تنتقل السوائل عبر مسام الخلايا من الوسط الأقل تركيزاً إلى الوسط

(م. الحامية / السيلوايز / الدقهلية ١٠) (.....)

الأعلى تركيزاً بفعل قوى القصور الذاتي.

4 ما النتائج المترتبة على الضغط على فرامل دراجة تتحرك بسرعة ما تدريجيًا ؟
مع تفسير إجابتك.

3 علل لما يأتي :

(١) تعالج إطارات السيارات بمادة تُكسبها خشونة عالية.

(٢) تعطية قطع غيار السيارات بطبقة من الشمع.

6 ما فوائد وأضرار قوى الاحتكاك ؟

* فوائد قوى الاحتكاك :

-١

-٢

-٣

* أضرار قوى الاحتكاك :

-١

-٢



خُتِبَ
الامتحان

لا يخرج عنها أي امتحان

على الدرس الأول والثاني وحدة ثانية



اختبار تراكمي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول ٥ درجات (١) ٢ درجة (ب) ٢ درجة (ج) ١ درجة

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) ينتقل الماء من التربة إلى أوراق النبات في عكس اتجاه (التوجيه : غلب الرقارب / الشرفة ١٦)

(٢) يصنع ملف المغناطيس الكهربى من مادة (قوى الجاذبية / القوى الحيوية / قوى القصور الذاتى / قوى الاحتكاك)

(٣) تؤثر قوى القصور الذاتى على الأجسام (التوجيه : بركة السح / المنوبة ٢٢)

(٤) اندفاع ركاب السيارة للأمام، إذا توقفت فجأة يرجع إلى (التوجيه : مطروح / مطروح ٢٢)

(٥) قوة الجاذبية الأرضية / قوة الدفع / قوى القصور الذاتى / قوة الطرد المركزى (التوجيه : الساكنة / المتحركة / الساكنة والمتحركة)

(٦) انتقال شخص من خط الاستواء إلى القطب الشمالى «بالنسبة لكتلة و وزن الشخص» (توجيه : أحمد / السيد / السيد ٢٢)

(٧) انقباض وانبساط عضلة القلب (توجيه : أبو المظاير / البحيرة ٢٢)

(ب) ما النتائج المترتبة على :

(١) انقباض وانبساط عضلة القلب.

(٢) انتقال شخص من خط الاستواء إلى القطب الشمالى «بالنسبة لكتلة و وزن الشخص».

(ج) اذكر أهمية واحدة لكل من :

(١) قوى الاحتكاك.

(٢) حزام الأمان فى السيارات.

السؤال الثانى ٥ درجات (١) ٢ درجة (ب) ١,٥ درجة (ج) ١,٥ درجة

(١) استخرج العبارة غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقى العبارات :

(١) قوى الاحتكاك / قوى القصور الذاتى / قوى الجاذبية / القوى داخل الأنظمة الحية.

(٢) الدينامو / المغناطيس الكهربى / آلة الاحتراق الداخلى / المحرك الكهربى.

(٣) الدينامو / المغناطيس الكهربى / آلة الاحتراق الداخلى / المحرك الكهربى.

تدريبات على الدرس الثالث وحدة ثانية

تدريب 1 على

مشهورة الحركة النسبية ه أنواع الحركة

1) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

(1) نقطة ثابتة تستخدم في تحديد موضع جسم أو وصف حركته.

(م. ح. بن الوليد / الشروق / القاهرة ٢٢)

(2) تغير موضع الجسم أو اتجاهه بمرور الزمن بالنسبة لجسم آخر.

(النسبة / ف. ب. ع. / القاهرة ٢٢)

2) يتحرك قطار (س) بسرعة ٩٠ كيلومتر/ساعة، ويتحرك قطار (ص) موازيًا له بسرعة

(النسبة / ط. ح. / القاهرة ٢٢)

٦٠ كيلومتر/ساعة، فكم تكون سرعة القطار (س) بالنسبة :

(1) لمراقب يقف على الرصيف.

(2) لمراقب يجلس في القطار (ص) عندما يتحرك القطاران :

(1) في نفس الاتجاه. (ب) في اتجاهين متضادين.

الحل :

(1) سرعة القطار (س) = كيلومتر/ساعة

(2) سرعة القطار (س) بالنسبة لمراقب يجلس في القطار (ص) عندما يتحرك القطاران في :

(1) نفس الاتجاه = - كيلومتر/ساعة

(ب) اتجاهين متضادين = + كيلومتر/ساعة

..... + كيلومتر/ساعة

2) صف حركة السيارات الآتية في ضوء فهمك للحركة النسبية :

(1) سيارة تسير بجوار سيارتك في نفس الاتجاه.

(م. الفاعلة والنورس / القاهرة ١٠)

(2) سيارة تسير بجوار سيارتك في نفس الاتجاه وبنفس السرعة.



م. تعديل

(ب) صندوق كبير به عدد من الكرات الصغيرة متماثلة الكتلة، فإذا علمت أن :
• كتلة الكرة الواحدة ٥٠٠ كيلوجرام.
• عجلة الجاذبية الأرضية ١٠ م/ث تقريبًا.
احسب عدد الكرات الصغيرة داخل الصندوق.

(النسبة / ف. ب. ع. / القاهرة ٢٢)



(ج) من الشكل المقابل :
• ما السبب في سقوط العملة المعدنية في الكوب عند دفع الورقة بسرعة ؟ وماذا تستنتج من ذلك ؟

السؤال الثالث درجات (1) درجة 2 (ب) درجة 2 (ج) 1 درجة

(1) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وأعد تصويب العبارة الخطأ :

(1) توجد داخل الكائنات وحيدة الخلية قوى تعمل على بقائها. (النسبة / ب. ب. / القاهرة ٢٢)

(2) تستخدم القوى النووية القوية في إنتاج الطاقة الكهربائية. (النسبة / إنشاء / سوهاج ٢٢)

(3) انقباض وانبساط العضلات المسببة لحركة جميع أجزاء الجسم من أمثلة قوى القصور الذاتي.

(4) تسعى مصر للحصول على الطاقة الكهربائية من الطاقة النووية بإنشاء مفاعل نووي سلمي. (النسبة / الروسة / دمياط ٢٢)

(ب) غلط لما يأتي :

(1) استمرار دوران أذرع المروحة الكهربائية لبضع ثوان بعد قطع التيار الكهربائي عنها.

(م. ط. ح. / ديرب نجم / الشرقية ٢٢)

(2) وزن الجسم دائمًا أكبر من كتلته.

(النسبة / ش. ح. / البحيرة ٢٢)

(ج) من الشكل المقابل :

لماذا يضع أحمد زيت على السير المعدني الذي يصل بين تروس العجلة ؟



٢ علل لما يأتي :

- (١) نرى البرق قبل سماع صوت الرعد رغم حدوثهما في وقت واحد. (التوجيه / بيانية / الأصغر ٢٢)
- (٢) نرى ضوء الشمس، بينما لا نسمع صوت الانفجارات الشمسية. (التوجيه / تاجور / المولدة ٢٢)
- (٣) للأشعة فوق البنفسجية أهمية في مجال الطب. (التوجيه / طامية / اليوم ٢٢)

٣ اذكر استخدامات أو تطبيقات كلاً من :

- (١) موجات الصوت الميكانيكية. (التوجيه / المستر / الإسكتورية ٢٢)
- * أجهزة بالموجات
- * الآلات الموسيقية والتي قد تكون : - هوائية مثل : - وترية مثل : - مكبرات وأجهزة
- (٢) أشعة جاما. (التوجيه / أنوب / أسوط ٢٢)

- (٣) الأشعة السينية. (التوجيه / سيدى سام / كفر الشيخ ٢٢)
- (٤) الأشعة المرئية. (م. أحمد حسين الجبال / شرق الزقازيق / الشرقية ٢٢)
- (٥) الأشعة تحت الحمراء. (التوجيه / النين / القاهرة ٢٢)

(٣) سيارة تسير بجوار سيارتك في عكس الاتجاه.

(٤) سيارة ساكنة أثناء حركة سيارتك بجوارها للأمام.

(٥) سيارة ساكنة أثناء حركة سيارتك بجوارها للخلف.

٤ قارن بين الحركة الانتقالية و الحركة الدورية «من حيث : التعريف - أمثلة». (التوجيه / العمرانية / الجيزة ٢٢)

الحركة الدورية	الحركة الانتقالية	
*	*	التعريف
* الحركة الاهتزازية مثل حركة	*	أمثلة
* الحركة مثل حركة	*	
* الحركة مثل حركة	*	

تدريب 2 على الحركة الموجية و التطبيقات التكنولوجية

١ قارن بين الموجات الميكانيكية و الموجات الكهرومغناطيسية.

(م. كوبرى الجلاء / الدقى / الجيزة ٢٢)

الموجات الكهرومغناطيسية	الموجات الميكانيكية	
*	*	التعريف
*	*	الخصائص
*	*	أمثلة
*	*	
*	*	
*	*	



(م. بنى محمد سلطان / النجاة / ٢٢)

(ب) حدد الطاقة المستخدمة و الطاقة الناتجة في كل مما يأتي :

(١) المحرك الكهربى.

(٢) المولد الكهربى.

(ج) من الشكل المقابل، ما نوع هذه الحركة ؟

(التوجيه / غرب طمحا / الغربية ٢٢)

مع التفسير.



(ج) ٢ درجة

(ب) ٢ درجة

(١) ١ درجة

درجات ٥

السؤال الثالث

(١) ما القوى المسئولة عن كل مما يأتي :

(١) سهولة الحركة على الأسفلت وصعوبتها على الزلط. (التوجيه / أبوتشت / قنا ١٩)

(٢) النبض داخل الأوعية الدموية. (التوجيه / كوم إمبو / أسوان ٢٢)

(ب) إذا كانت سرعة المراقب ٦٠ كم/ساعة، فما هي السرعة النسبية لسيارة تسير في نفس الاتجاه

وينفس السرعة ؟ وإذا زادت سرعة السيارة إلى ٩٠ كم/ساعة في نفس الاتجاه،

فما هي السرعة النسبية للسيارة في هذه اللحظة ؟

(الأزهر / البحيرة ١٩)

(ج) علل لما يأتي :

(١) لا يتمكن رواد الفضاء من سماع أصوات بعضهم البعض بطريقة مباشرة في الفضاء.

(التوجيه / ديروط / أسوط ٢٢)

(٢) استخدام القوى النووية القوية سلاح ذو حدين.

(التوجيه / بنى سويف / بنى سويف ٢٢)

(ج) ٢ درجة

(ب) ١ درجة

(١) ٢ درجة

درجات ٥

السؤال الرابع

(١) أكمل ما يأتي :

(١) تنتشر الموجات في الفراغ بسرعة تساوى (التوجيه / أبو حمص / البحيرة ١٩)

(٢) الاحتكاك قوة للحركة تنشأ بين سطح الجسم المتحرك و سطح الوسط الملامس له.

(التوجيه / طلحا / الدقهلية ١٩)

على الوحدة الثانية

نماذج امتحانات



النموذج الاول

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(ج) ٢ درجة

(ب) ٢ درجة

(١) ١ درجة

درجات ٥

السؤال الأول

(١) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) القوى التى تحافظ على بقاء وحيوية الكائنات الحية. (التوجيه / الصف / الجيزة ٢٢)

(٢) مؤثر خارجى يحاول تغيير حالة الجسم من السكون إلى الحركة

أو العكس أو يحاول تغيير اتجاه حركته. (التوجيه / إيشواى / الفيوم ٢٢)

(ب) ما النتائج المترتبة على كل مما يأتي :

(١) فصل التيار الكهربى عن مغناطيس كهربى يرفع قطع من الحديد. (التوجيه / دار السلام / القاهرة)

(٢) عدم تزييت وتشحيم الآلات الميكانيكية. (التوجيه / ميت غمر / الدقهلية)

(ج) الشكل المقابل يوضح صورة لكسر فى عظام أمد الذراعين :

(١) اذكر اسم الموجات المستخدمة فى مثل هذا النوع

من التصوير، ثم اذكر تطبيقاً تكنولوجياً آخر لهذه

الموجات. /

(٢) ما الفرق بين هذه الموجات و موجات الصوت ؟

(ج) ١,٥ درجة

(ب) ٢ درجة

(١) ١,٥ درجة

درجات ٥

السؤال الثانى

(١) صوب ما تحته خط :

(١) يندفع ركاب السيارة عند توقفها فجأة بسبب السكون.

(٢) عندما تتحرك سيارتك فى نفس اتجاه حركة قطار، تكون سرعة القطار بالنسبة

تساوى سرعته الفعلية. (التوجيه / إدكو / البحيرة ١٤)

(٣) تستخدم أشعة إكس فى أجهزة الرىموت كنترول.

(٤) تستخدم أشعة إكس فى أجهزة الرىموت كنترول.



(٣) قوة هي مقاومة الجسم المادي لتغيير حالته من السكون أو الحركة ما لم تؤثر عليه قوة.
(م. عمرو بن العاص / ساجا / البحر الأحمر / القوة)

(ب) أذكر تطبيق تكنولوجي واحد للموجات الكهرومغناطيسية في كل من المجالات الآتية:

(١) مجال الطب. (التوجيه / إدفو / أسوان)
(٢) مجال الحرارة. (التوجيه / شرق شبرا الخيمة / القليوبية)

(ج) من الشئ المقابل:

(١) لماذا يختلف وزن الأجسام عند خط الاستواء عن وزنها عند القطبين؟
(التوجيه / مطوس / كفر الشيخ ١٥)



(٢) اختر مع التعليل: إذا كان وزن جسم ما عند النقطة (A) يساوي ٤٨٩ نيوتن، فإن وزنه عند النقطة (B) يحتمل أن يكون نيوتن.
(٤٨٠ / ٤٨٩ / ٤٩٠,٥)



النموذج الثاني

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: درجات ٥ (١) ٢ درجة (ب) ٢ درجة (ج) ١ درجة

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) من التطبيقات التكنولوجية للأشعة فوق البنفسجية (التوجيه / الوائل / القاهرة)
(تصوير العظام / أجهزة الرؤية الليلية / تعقيم حجرات العمليات الجراحية / اكتشاف بعض الأورام)

(٢) كل مما يأتي من خصائص موجات الصوت، عدا
(سرعتها أقل من سرعة الضوء / تنتقل في الأوساط المادية فقط / يمكنها الانتقال في الفراغ / تنشأ عن اهتزاز الأجسام المحدث لها)

(٣) جسمان A، B كتلة الجسم A ضعف كتلة الجسم B فإذا كان وزن الجسم B يساوي ٢٠٠ نيوتن، فإن كتلة الجسم A تساوي كيلوجرام. (التوجيه / فنور / العربية)

[طفا بلن عجلة الجاذبية الأرضية ١٠ م/ث^٢] (١٠ / ٢٠ / ٤٠ / ٢٠٠)

(١) الحركة. (م. صفاتية / العنوة / ليبيا ٢٣)

(٢) القوى الحيوية. (التوجيه / دمع حمادي / قنا ١٩)

(٣) ما المقصود بكل من:

(١) الحركة. (م. صفاتية / العنوة / ليبيا ٢٣)

(٢) القوى الحيوية. (التوجيه / دمع حمادي / قنا ١٩)

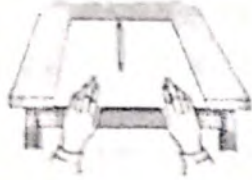
(٣) ما المقصود بكل من:

(١) الحركة. (م. صفاتية / العنوة / ليبيا ٢٣)

(٢) القوى الحيوية. (التوجيه / دمع حمادي / قنا ١٩)

(١) إذا أثرت قوة على جسم متحرك في نفس اتجاه حركته، فإن سرعته

(تزداد / تقل / تتعزم / تظل ثابتة) (التوجيه / سول / العربية ٢١)



(م. شات / في الزيات / العربية ١٩)

(ب) من الشئ المقابل:

ماذا يحدث للقلم عند سحب الورقة بشكل فجائي سريع؟ مع التفسير.

.....

(ج) ما الذي يمكن عمله لتجنب الأضرار الناتجة عن احتكاك أجزاء الآلات ببعضها؟

(م. العديلة / غرب المنصورة / القاهرة ١٩)

السؤال الثاني: درجات ٥ (١) ١ درجة (ب) ٢ درجة (ج) ٢ درجة

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وأعد تصويب العبارة الخطأ:

(١) يمكن أن تؤثر القوة على اتجاه حركة جسم متحرك. (التوجيه / سول / العربية ٢١)

(٢) اتجاه قوى الاحتكاك يكون في نفس اتجاه الحركة. (التوجيه / الورق / العربية ٢٢)

(ب) ماذا يحدث في الحالات الآتية:

(١) تحرك جسمان بنفس السرعة وفي نفس الاتجاه.

(التوجيه / في الأسدي / القاهرة ١٩)

(٢) عدم استخدام حزام الأمان في سيارة مسرعة عند توقفها فجأة.

(م. الزاهد / البحر / العربية ٢٢)

(٣) الاقتراب من مركز الأرض بالنسبة لوزن وكتلة الجسم.

(التوجيه / وسط / الإسكندرية ١٩)

(ج) قارن بين البرق والرعد «من حيث: نوع الموجة».

(التوجيه / قنا / قنا ١٩)

السؤال الثالث: درجات ٥ (١) ٢ درجة (ب) ١ درجة (ج) ٢ درجة

(١) ما المقصود بكل من:

(١) الحركة. (م. صفاتية / العنوة / ليبيا ٢٣)

(٢) القوى الحيوية. (التوجيه / دمع حمادي / قنا ١٩)

(٣) ما المقصود بكل من:

(١) الحركة. (م. صفاتية / العنوة / ليبيا ٢٣)

(٢) القوى الحيوية. (التوجيه / دمع حمادي / قنا ١٩)

(٣) ما المقصود بكل من:

(١) الحركة. (م. صفاتية / العنوة / ليبيا ٢٣)

(٢) القوى الحيوية. (التوجيه / دمع حمادي / قنا ١٩)

أسئلة الكتاب المدرسي

على الوحدة الثانية

مطاب
علمها

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) القوة مؤثر
(أ) لا يغير حالة حركة الجسم دائمًا. (ب) لا يغير حالة حركة الجسم مطلقًا.
(ج) يغير موضع واتجاه الجسم دائمًا. (د) قد يغير حالة حركة الجسم.
- (٢) يعتبر وزن الجسم على سطح الأرض من
(أ) القوى الكهرومغناطيسية. (ب) قوى الجاذبية.
(ج) القوى النووية الضعيفة. (د) القوى النووية القوية.
- (٣) مقدار قوة جذب الأرض للجسم يسمى
(أ) كتلة الجسم. (ب) وزن الجسم.
(ج) عجلة جاذبية الأرض. (د) القوة الطاردة المركزية.
- (٤) تؤثر القوى الكهرومغناطيسية في عمل كل مما يأتي. عدا
(أ) الدينامو (المولد الكهربائي). (ب) المحرك الكهربائي.
(ج) آلة الاحتراق الداخلي بالسيارة. (د) المغناطيس الكهربائي.
- (٥) اندفاع راكب الجواد للأمام إذا كبا الجواد فجأة يرجع إلى
(أ) قوى القصور الذاتي. (ب) القوة الطاردة المركزية.
(ج) قوة الجاذبية الأرضية. (د) قوة اندفاع الجواد.
- (٦) العمليات والقوى التالية تطبيق على الاحتكاك، عدا
(أ) المشي على الأقدام على الطريق. (ب) حركة السيارة بفعل دوران عجلاتها.
(ج) عمل الدينامو (المولد الكهربائي). (د) إيقاف السيارة بالفرامل.
- (٧) كل الحركات الآتية حركات دورية، عدا
(أ) حركة المروحة. (ب) حركة بندول الساعة.
(ج) حركة المقذوفات. (د) حركة موجات الضوء.
- (٨) كل ما يلي موجات كهرومغناطيسية، عدا
(أ) الأشعة الحرارية (تحت الحمراء). (ب) الضوء المنظور (المرئي).
(ج) موجات الصوت. (د) الأشعة فوق البنفسجية.

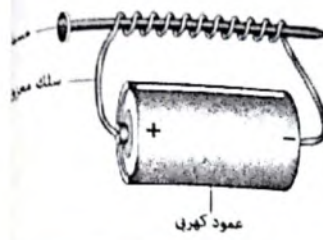
(ب) اذكر نوع الإشعاع الكهرومغناطيسي الذي يستند في كل من :

- (١) عرض الصور والأفلام المتحركة.
(٢) أجهزة الاستشعار عن بُعد وتصوير سطح الأرض.

(ج) من الشكل المقابل : (التوجيه / بورسعيد / بورسعيد ٢٢)

(١) ما الفكرة العلمية التي يدل عليها هذا الشكل ؟

(٢) ماذا يحدث للمسمار عند مرور التيار الكهربائي في السلك المعزول ؟

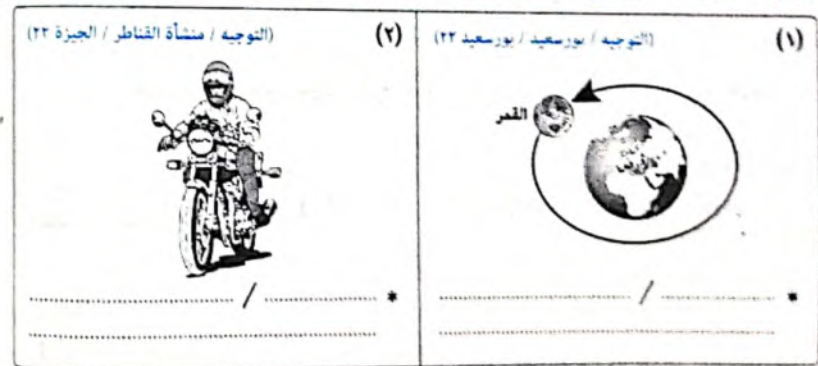


السؤال الرابع : درجات (١) ٢ درجة (ب) ٢ درجة

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- (١) قوى جذب الأرض للجسم عند القطبين قوى جذب الأرض له عند خط الاستواء.
(أ) م. طلائع جابر الأنصاري / الزيتون / القاهرة ٢٢
- (٢) من أمثلة الآلات الموسيقية الوترية بينما من الآلات الموسيقية الهوائية
(التوجيه / شربين / الدقهلية ٢٢)
- (٣) تنتقل السوائل عبر جدر الخلايا من الوسط تركيزًا إلى الوسط تركيزًا.
(التوجيه / الإبراهيمية / الشرقية ٢٢)
- (٤) تحرص مصر على استخدام في مجالات إنتاج الكهرباء. (التوجيه / شرق / الإسكندرية ٢٢)

(ب) ادرس الشكلين التاليين، ثم اذكر نوع الحركة في كل منهما، مع التفسير.



نموذج تراكمي

على الوجدتين
الأولى والثانية



أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : درجات ٥ درجات (١) ٢ درجة (ب) ١.٥ درجة (ج) ١.٥ درجة

(١) صوب ما تحته خط :

- (١) عندما يتحرك قطاران في اتجاهين متضادين بسرعة ٥٠ كم/س، تكون السرعة النسبية لأحدهما بالنسبة للآخر صفر. (النوعية : صوب / الخبر ١٩٩)
- (٢) تكافؤ مجموعة التترات ثاني. (النوعية : صوب / الخبر ١٩٩)
- (٣) يستخدم سائق السيارة الفرامل لمنع إيداءه بفعل قوى القصوى الذاتي. (النوعية : صوب / الخبر ١٩٩)
- (٤) مركب حمض الخليك يزرق ورقة عباد الشمس الحمراء. (النوعية : صوب / الخبر ١٩٩)

(ب) اذكر أهمية أو استخدام واحد لكل من :

- (١) الأشعة تحت الحمراء. (النوعية : صوب / الخبر ١٩٩)
- (٢) المغناطيس الكهربى. (النوعية : صوب / الخبر ١٩٩)
- (٣) التفاعلات الكيميائية. (النوعية : صوب / الخبر ١٩٩)

(ج) ما كتلة نترات الكالسيوم الناتجة من تفاعل ٧٤ جم من هيدروكسيد الكالسيوم

مع ١٢٦ جم من حمض النيتريك ؟ علماً بأن كتلة الماء المتكون ٣٦ جم. تفاعل المعادلة الكيميائية

هيدروكسيد الكالسيوم + حمض النيتريك → نترات الكالسيوم + ماء

(النوعية : صوب / الخبر ١٩٩)

السؤال الثاني : درجات ٥ درجات (١) ٢ درجة (ب) ١.٥ درجة (ج) ٢ درجة

(١) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) موجات تنتشر فى جميع الأوساط المادية وغير المادية وسرعتها كبيرة جداً. (النوعية : صوب / الخبر ١٩٩)

١ ما المقصود بكل من :

- (١) الحركة.
- (٢) الحركة الدورية.
- (٣) وزن جسم ٦٠ نيوتن.
- (٤) القصوى الذاتي لجسم.

٢ مثل لها تأثير :

- (١) تتغير قيمة عجلة الجاذبية الأرضية على سطح الأرض من مكان لآخر. (النوعية : صوب / الخبر ١٩٩)
- (٢) يتغير مقدار وزن الجسم الواحد من مكان لآخر على سطح الأرض. (النوعية : صوب / الخبر ١٩٩)
- (٣) ينخفض ركاب السيارة المنحرفة للأمام إذا توقفت السيارة فجأة. (النوعية : صوب / الخبر ١٩٩)

٣ اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) تغير موضع الجسم بمرور الزمن من موضع ابتدائى إلى موضع نهائى. (النوعية : صوب / الخبر ١٩٩)
- (٢) مقدار قوة جذب الأرض للجسم. (النوعية : صوب / الخبر ١٩٩)

احرص
على اقتناء

كتب
الامتحان
فى جميع المواد
للصف الأول العادى



(ب) اذكر مثالاً أو تطبيقاً واحداً لكل مما يأتي :

- (1) ملح يذوب في الماء. (التوجيه : الأيونات / الأيونات) (19)
- (2) قوى داخل نظام حي. (التوجيه : الإحصائية / الإحصائية) (12)
- (3) آلة موسيقية وتريّة. (التوجيه : الخصائص / الثانوية) (22)

(ج) اذكر ضرراً واحداً لكل من :

- (1) أكاسيد الكبريت. (التوجيه : أرسيت / الأيونات) (19)

(2) قوى الاحتكاك. (التوجيه : الشد / السطح) (18)

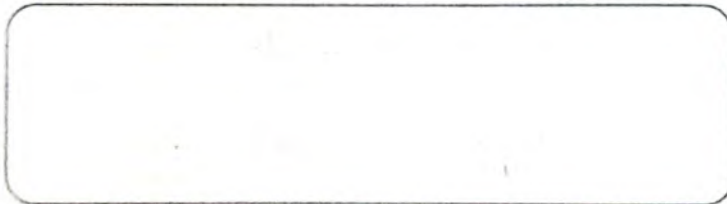
السؤال الرابع : درجات ٥ درجات (1) ٢ درجة (ب) ١ درجة (ج) ٢ درجة

(ا) استخرج الصيغة (أو العبارة) غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقي الصيغ (أو العبارات) :

- (1) $NO_2 / CO_2 / O_2 / SO_3$ (التوجيه : طرح / القسمة) (18)

(2) القوى النووية / قوى الجاذبية / قوى الاحتكاك / القوى الكهرومغناطيسية. (التوجيه : مدى عام / كبر الصيغ) (33)

- (ب) وضع بالرسم التخطيطي الرابطة في جزيء الأكسجين. (التوجيه : مطروح / مطروح) (18)



(ج) علل لما يأتي :

- (1) موجات الماء من الموجات الميكانيكية. (التوجيه : الإحصائية / الإحصائية) (22)

(2) ترتبط ذرة أكسجين بذرتين من الصوديوم عند تكوين جزيء أكسيد الصوديوم. (التوجيه : إيمان / السارود / المحيرة) (19)

- (3) (التوجيه : إيمان / السارود / المحيرة) (19)

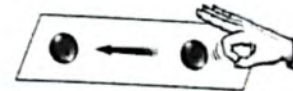
(٢) رابطة تتشأ بين ذرتين لعنصرين لافلزيتين عن طريق مشاركة كل ذرة بعدد من الإلكترونات. (التوجيه : الفوصية / أسوط) (19)

(٣) قوى مسؤولة عن ربط مكونات النواة ببعضها بالرغم من قوى التنافر بين البروتونات وبعضها. (التوجيه : الطاقة / الفلوسية) (22)

(٤) صيغة رمزية تعبر عن نوع و عدد ذرات العناصر المكونة للجزيء. (التوجيه : الواسط / بي سوف) (19)

- (التوجيه : غرب / الغرب) (19)

(ب) اذكر فرقاً واحداً بين الزئبق والبروم.



(ج) من الشكّلين المقابلين :

(١) اذكر نوع الحركة التي يمثلها كل من الشكّلين. (التوجيه : الغرب / الغرب) (19)

(٢)

(١)

(٢) ماذا يحدث عند قطع التيار الكهربائي بالنسبة لحركة أذرع المروحة بالشكل (٢) ؟ مع التفسير. (م. الحديثة / كوم حمادة / البحيرة) (٢٢)

- (م. الحديثة / كوم حمادة / البحيرة) (٢٢)

السؤال الثالث : درجات ٥ درجات (1) ٢,٥ درجة (ب) ١,٥ درجة (ج) ١ درجة

(ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) أي مما يأتي يحتوي على ٤٥ إلكترون ؟ (١) $^{128}_{52}Te^{-2}$ (ب) $^{118}_{50}Sn^{+2}$ (ج) $^{112}_{48}Cd$ (د) $^{132}_{54}Xe^{+2}$

(٢) إذا علمت أن عجلة الجاذبية الأرضية ٩,٨ م/ث^٢، فإن وزن جسم كتلته ١٠٠ كجم على سطح الأرض يساوي نيوتن. (التوجيه : شرق طنطا / الغربية) (١٨)

(٣) يسمى ملح كبريتات النحاس المائية بـ (ب) ملح التوتيا الزرقاء. (التوجيه : بندر كفر الدوار / البحيرة) (١٠)

(٤) تستخدم في اكتشاف وعلاج بعض الأورام. (ب) ملح الطعام. (التوجيه : غرب طنطا / الغربية) (٩٨)

(١) أشعة جاما. (ب) ملح باروديشيلي. (التوجيه : غرب طنطا / الغربية) (٩٨)

(٢) الأشعة السينية. (ب) ملح باروديشيلي. (التوجيه : غرب طنطا / الغربية) (٩٨)

(٣) أي المركبات الآتية ترتبط ذراته ارتباطاً تساهمياً ؟ (ب) NaF (ج) KBr (د) $MgCl_2$ (١) PCl_5 (٤) تستخدم في اكتشاف وعلاج بعض الأورام. (ب) ملح الطعام. (التوجيه : غرب طنطا / الغربية) (٩٨)

تدريبات على الدرس الأول | وحدة ثالثة

تدريب 1 على الأجرام السماوية إلى تصنيف الكواكب

١ عرف كل من :

(١) الأجرام السماوية.

(التوجيه / مركز كثر الموار / الصفحة ٢٢)

(٢) النجوم.

(التوجيه / القرين / الصفحة ٢٧)

٢ أكمل ما يأتي :

(١) تنتمي مجموعتنا الشمسية إلى مجرة

(م. الشهيد سيد مرسى / صيا الفصح / الشرقية ٣٢)

(٢) تتخذ مجرة درب التبانة شكلاً تخرج منه أنزع وتقع على إحدى هذه الأنزع.

(م. السوي المهندس / سوهاج / سوهاج ٢٩)

(٣) يستخدم التلسكوب في رؤية ودراسة ومن أنواعه و

(التوجيه / أسوط / أسوط ١٧)

(٤) العالم أول من اخترع منظار لرصد الفضاء وسمى باسمه.

(التوجيه / أسوط / أسوط ١٩)

(٥) أجسام كروية الشكل معتمة.

(٦) تقع مدارات الكواكب في مستوى واحد محور دوران الشمس حول نفسها.

٣ علل لما يأتي :

(١) تبدو لنا النجوم على هيئة نقاط صغيرة مضيئة.

(م. صليبة زغول / غرب مدينة نصر / القاهرة ٢٣)

(٢) لا يقيس علماء الفلك المسافة بين النجوم بالكيلومتر.

(التوجيه / جرجا / سوهاج ٢٢)



الأرض و الكون

الوحدة 3

تدريبات و اختبارات دورية

الدرس الأول

تدريب 1 على الأجرام السماوية إلى تصنيف الكواكب.

اختبار على
الدرس الأول

تدريب 2 على اختلاف قوى الجاذبية على أسطح الكواكب إلى المذنبات.

الدرس الثاني

تدريب 1 على وصف كوكب الأرض إلى الغلاف الجوى.

اختبار تراكمى
على الدرس
الأول و الثانى

تدريب 2 على الغلاف المائى إلى التركيب الداخلى للكرة الأرضية.

الدرس الثالث

تدريب 1 على تركيب القشرة الأرضية إلى الصخور النارية.

تدريب 2 على الصخور الرسوبية و الصخور المتحولة.

اسئلة الكتاب المدرسى على الوحدة

(٣) يوجد غازي الهيدروجين والهيليوم المكونين لمجموعة الكواكب الخارجية في حالة ضلابة.

(النوعية / العناصر الخفيفة / القليوباء)

(٤) الكواكب الداخلية أكثر كثافة من الكواكب الخارجية.

(النوعية / فلز / ثم السبع)

٤ ادسب المسافة بوحدة السنة الضوئية بين نجمين المسافة بينهما $18,934 \times 10^{10}$ كم

(النوعية / أبو حمس / الجوز)

٥ الحل :

المسافة بالسنة الضوئية =

سنة ضوئية =

٦ في ضوء معرفتك بترتيب كواكب المجموعة الشمسية حول الشمس وأجسامها، رتبها :

الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن
(١) تصاعدياً حسب بُعدها عن الشمس.							
(٢) تنازلياً حسب حجمها.							

٦ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة. وأند تصويب العبارة الخطأ :

(١) المجرة هي الوحدة العظمى التي يتألف منها الكون. (النوعية / مية النمر / الذهبية ٢٢)

(٢) تدور الكواكب حول الشمس في مدارات بيضاوية في نفس اتجاه عقارب الساعة.

(النوعية / الصف / الجيزة ٢٢)

(٣) أصغر كواكب المجموعة الخارجية حجماً كوكب زحل.

(٤) أكبر كواكب المجموعة الشمسية كثافة كوكب المشتري.

٧ استدرج الكلمة غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقي الكلمات :

(١) عطارد / المشتري / الزهرة / الأرض.

(النوعية / المجموعة / الجيزة ٢٢)

(٢) المشتري / أورانوس / زحل / الزهرة.

(النوعية / أبو حمس / الإسماعيلية ٢٢)

٨ قارن بين مجموعة الكواكب الداخلية ومجموعة الكواكب الخارجية.

(النوعية / السبع / القاهرة ٢٢)

مجموعة الكواكب الخارجية	مجموعة الكواكب الداخلية	
أربعة كواكب من الشمس وهي :	أربعة كواكب إلى الشمس وهي :	البعد عن الشمس
الحجم ، لذا تسمى بمجموعة الكواكب	الحجم ، لذا تسمى بمجموعة الكواكب	الحجم
أجسام تتكون من عدة عناصر	أجسام أسطحها	التكوين
تتراوح بين جم / سم ^٣	تتراوح بين جم / سم ^٣	الكثافة
عدا كوكب عطارد		الغلاف الجوي

٩ تدريب 2 على اختلاف قوى الجاذبية على أسطح الكواكب إلى المذنبات

١ اذكر عدد الأقمار التي تدور حول كل كوكب من كواكب المجموعة الشمسية.

الكواكب	عطارد	الزهرة	الأرض	المريخ	المشتري	زحل	أورانوس	نبتون
عدد الأقمار								

٢ رتب كواكب المجموعة الشمسية تنازلياً حسب عجلة الجاذبية على أسطحها.

٢. اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) أجسام فضائية صخرية متفاوتة الحجم تدور في المنطقة الفاصلة بين مجموعة الكواكب الدائرية ومجموعة الكواكب الخارجية.
(٢) كتل صخرية صغيرة تحترق تمامًا عند اختراقها الغلاف الجوي للأرض.
(٣) كتلة صخرية تسقط من الفضاء ولا تحترق بالكامل وتصل إلى سطح الأرض أجزاء منها.
(٤) كتل من الصخور والتلج والغازات المتجمدة تدور حول الشمس في مدارات بيضاوية شديدة الاستطالة تقاطع مع مدارات الكواكب.

٤. صوب ما تنته خط :

- (١) تتوقف قوى الجاذبية بين جسمين في الفضاء على وزن الجسمين والمسافة بينهما.
(٢) الشهب أجسام فضائية صغيرة تخضع لجاذبية الكواكب التي تدور حولها.
(٣) يقع حزام الكويكبات السيارة بين كوكبي المريخ والأرض.
(٤) يكمل مذنب هالي دورته حول الشمس كل ٧٩ عام.
(٥) يتحرك النيزك من رأس وذيل.

٥. علل لما يأتي :

- (١) الجاذبية على سطح كوكب الأرض أكبر مما على سطح كوكب المريخ.
(٢) تعتبر الأقمار توابيع للكواكب.
(٣) تحترق الشهب عند دخولها غلاف الهواء الجوي.

اختبار

على الدرس الأول | وحدة ثالثة



أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول ٥ درجات

(١) ٢ درجة (ب) ٢ درجة (ج) ١ درجة

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) كوكب صلب تتراوح كثافته بين ٣.٢ : ٥.٥ جم/سم^٣ (التوجيه / المنتزه / الإسكندرية ١٥)
(١) المريخ (ب) المشتري
(ج) زحل (د) أورانوس
(٢) ترى عند اختراقها على هيئة سهام ضوئية. (التوجيه / نقادة / قنا ١٧)
(١) النيازك (ب) المذنبات (ج) الشهب (د) الأقمار
(٣) تحاط جميع الكواكب الداخلية بغلاف جوي، عدا كوكب (التوجيه / إدفو / أسوان ٢٢)
(١) عطارد. (ب) الزهرة. (ج) الأرض. (د) المريخ.
(٤) يفصل حزام الكويكبات السيارة بين كوكبي (التوجيه / شمال / الإسماعيلية ١٧)
(١) المريخ والمشتري. (ب) زحل وعطارد.
(ج) الأرض والمريخ. (د) عطارد والأرض.

(ب) علل لما يأتي :

- (١) اختلاف قوى الجاذبية من كوكب لآخر.
(٢) وجود عنصر الهيدروجين على كوكب أورانوس في حالة صلبة.

(ج) الشكل المقابل يمثل أحد أفراد المجموعة الشمسية :

(١) ما الذي يعبر عنه الشكل ؟ (م. القبارى / غرب / الإسكندرية ١٢)

(٢) مما يتكون الجزء المشار إليه بالرمز (X) ؟



العلوم والبيئة

العلوم والبيئة

العلوم والبيئة

تدريب 2 على العلاقات المماثلة إلى التوزيع الجغرافي للنباتات الأرضية



النسبة المئوية للنباتات

أدرس الشكل المقابل. ثم أجب :

(1) ما الذي يمثله كل من الحرفين (A) ، (B) ؟

(A) :

(B) :

(2) ما اللون الذي يمثل به كل من الحرفين (A) ، (B) ؟

في خريطة العالم ؟

(A) :

(B) :

العلوم والبيئة

2 قارن بين المياه المالحة والمياه العذبة.

المياه العذبة	المياه المالحة
• تمثل / من مساحة المسطحات المائية	• تمثل / من مساحة المسطحات المائية
• توجد في :	• توجد في :
•	•
•	•

العلوم والبيئة

3 اذكر أهمية الماء بالنسبة للكائنات الحية.

(1) تعتبر كوكب الأرض الرابع تصاعدياً من حيث الحجم والنسبة لبقية كواكب المجموعة الشمسية.

(2) تعتبر كوكب الأرض الأكبر حجماً بالنسبة للكواكب الخارجية والأصغر حجماً بالنسبة للكواكب الداخلية.

(3) تعتبر كتلة الأرض في أصغر كتلة بالنسبة للكواكب الداخلية.

(4) يحدث الكثير من ظواهر الطقس والمناخ في الغلاف الجوي للأرض مثل حركة الرياح وتكوين السحب وسقوط الأمطار.

(5) النسبة المئوية للنباتات

النسبة المئوية للنباتات

الأممية	النسبة المئوية	حجومات الغلاف الجوي
• يخفف من تأثير غاز في عمليات	78 /	(1) غاز
• يستخدمه النبات في تكوين	7 /	(2) غاز الأكسجين
• تستخدمه جميع الكائنات الحية في	1 /	(3) غاز ثاني أكسيد الكربون
• تساعد في عمليات	نسبة ضئيلة جداً	(4) بخار الماء
• تستخدمه النبات الأخضر في عملية		(5) ...
لتكوين لجميع الكائنات الحية		

6 مثل لغة ياتس :

(1) نصف القطر الاستوائي لكوكب الأرض أكبر من نصف القطر القطبي.

(2) يوجد لون أبيض يحيط بكوكب الأرض.

العلوم والبيئة

1. أتمل ما يأتي:

(١) يقدر الضغط الجوي على سطح الأرض بحوالي

(٢) نتيجة لحركة الأرض حول مركزها طفت المكونات

تجمعت حول مركزها مكونة طبقات الأرض.

(٣) تتكون الأرض من ثلاث طبقات مرتبة من الخارج إلى الداخل

كالتالي:

2. أتمل المخطط التالي الذي يوضح التركيب الداخلي للأرض:



1	التكوين	شمكها	
2	التكوين	شمكها	
3	التكوين	شمكها	
4	التكوين	شمكها	

1. أتمل ما يأتي:

(١) تعتبر درجة الحرارة على سطح الأرض مناسبة لاستمرار حياة الكائنات الحية.

ب. أتمل ما يلي:

(٢) لولا الجاذبية لانعدمت الحياة على سطح الأرض.

لأنها تعمل على:

• ثبات

• استقرار

• احتفاظ

(٣) اعتقاد العلماء أن الجزء الداخلي من الأرض كان في صورة منصهرة.

ب. أتمل ما يلي:

(٤) اللب الداخلي للأرض غني بالحديد والنيكل.

كتب
الامتحان

لا يخرج عنها أي امتحان

اختبار تراخيص

على الدرس الأول والثاني وحدة ثالثة



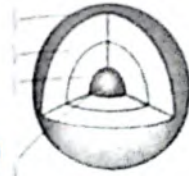
أجب هذا جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : ٥ درجات

- (أ) ١ درجة (ب) ٢ درجة (ج) ٣ درجة (د) ٤ درجة

(١) صواب : ما فائدة هذا :

- (١) يمتصون حرارة الكوكب الوحيد الذي يمتلك خصائص تسمح باستمرار الحياة على سطحه.
(٢) أكبر كواكب المجموعة الشمسية كثافة هو كوكب المشتري.
(٣) يساعد الغلاف الجوي لكوكب الأرض على بقاء درجات الحرارة على اليابسة في الحدود المناسبة.
(٤) تشكل المياه العذبة حوالي ٧٩٪ من مساحة المسطحات المائية.



- (ب) استعمل المصطلح المناسب على الشكل المقابل بما يناسبها من أسماء طبقات الأرض.
(١) : (أ) : (ب) : (ج) : (د) :

(ج) اذكر أهم فائدة الدال على كل مما يأتي :

- (١) بعد كوكب الأرض عن الشمس.
(٢) عدد أقمار كوكب أورانوس.

السؤال الثاني : ٥ درجات

- (أ) ١.٥ درجة (ب) ١ درجة (ج) ٢.٥ درجة (د) ٣.٥ درجة

(١) لنت البداية الصحيحة مما بين الإجابات المقطعة :

- (١) يعيش في المسطحات المائية أكثر من من أنواع الكائنات الحية المعروفة.
(٢) يبلغ متوسط قطر الأرض حوالي كم تقريباً.
(٣) من العناصر الثقيلة المتجمعة حول مركز الأرض :
(أ) : (ب) : (ج) : (د) :



الدروس الأولى والثانية

- (١) تستخدم النباتات الخضراء غاز في عملية البناء الضوئي.
(٢) (أ) الهيدروجين (ب) الأكسجين (ج) النيتروجين (د) ثاني أكسيد الكربون
(٣) مجلة الجاذبية على سطح كوكب المريخ مجلة الجاذبية على سطح كوكب الزهرة.
(٤) (أ) أكبر من (ب) تساوي (ج) أقل من (د) لا يمكن تحديدها
(٥) ماذا يتوقع أن يحدث إذا ازداد الضغط الجوي للأرض من ٧٦ سم زئبق إلى ٩٠ سم زئبق ؟

(ج) إذا رأى شخص مذهب هائل عام ١٩٠٢ م وتوفي هذا الشخص عام ١٩٧٢ م.

مهل نعتقد أنه شاهد المذهب مرة ثانية أم لا ؟ ولماذا ؟

السؤال الثالث : ٥ درجات

- (أ) ١.٥ درجة (ب) ٢ درجة (ج) ٣.٥ درجة (د) ٤.٥ درجة

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) طبقة في الغلاف الجوي تحمي الكائنات الحية من التأثير الضار للأشعة فوق البنفسجية.
(٢) غاز يوجد بالغلاف الجوي للأرض ويعمل التهمة الأكثر من مكوناته.
(٣) مجموعة من الكواكب تتميز بوجود عدد كبير من الأقمار تدور حولها.

(ب) علل لما يأتي :

- (١) بعض الكتل الصخرية الصغيرة التي تسقط من الفضاء لا تصل إلى سطح الأرض.

(٢) لأكسجين الهواء الجوي أهمية كبيرة.

(ج) ادرس الشكلين التاليين، ثم أجب عن المطلوب أسفل كل منهما :

<p>(٢)</p> <p>صوب الخطأ في الشكل</p> <p>(أم المبدعة / المبررة / الماهرة / ...)</p>	<p>(١)</p> <p>ما الذي يمثله الشكل ؟ وما يتكون ؟</p> <p>(التوضيح : المظاهر الطبيعية / المصنوعة / ...)</p>
--	--

وحدة الثالثة | على الدرس الثالث

تدريبات

١ قارن بين كل من :

(١) الصخور الجوفية والصخور السطحية (البراكين)

(التوجيه : ١٠ / الإجابة : ٢٢)

الصخور الجوفية	الصخور السطحية (البراكين)
تتكون نتيجة انغراس درجة حرارة فوق أعماق القشرة الأرضية ببطء.	تتكون نتيجة انغراس درجة حرارة على سطح القشرة الأرضية سريعاً.
حجم البلورات المعادن المكونة لها	حجم البلورات المعادن المكونة لها
لملمستها	لملمستها



١ تدرب على تركيب القشرة الأرضية إلى الصخور النارية

١ ما المقصود بكل من :

(١) التربة.

(٢) الصخور.

(٣) الماجما (الصهير).

(٤) اللابا (الطفح السطحي).

(٥) الصخور النارية.

(التوجيه : الجزء / الجزء)

(التوجيه : قوة / كثر السحب)

(التوجيه : قوسنا / التوفيق)

(التوجيه : كثر شكر / التلبية)

(التوجيه : عين شمس / القاهرة)

(٢) صخر الجرانيت وصخر البازلت.

(التوجيه : ١٠ / الإجابة : ٢٢)

صخر البازلت	صخر الجرانيت
نوعه	نوعه
لونه	لونه
حجم البلورات المعادن المكونة له	حجم البلورات المعادن المكونة له
أماكن وجوده بمصر	أماكن وجوده بمصر
خصائصه	خصائصه
المعادن المكونة له	المعادن المكونة له
بالإضافة إلى الفلسبار	بالإضافة إلى الفلسبار



٢ الشكل المقابل يوضح قطاع من القشرة الأرضية :

(١) ما اسم الجزء رقم (١) ؟ وما يتكون ؟

الجزء رقم (١) يسمى

ويتكون من :

وجذور نباتات

(٢) ما اسم الجزء رقم (٢) ؟ وما يتكون ؟

الجزء رقم (٢) يسمى

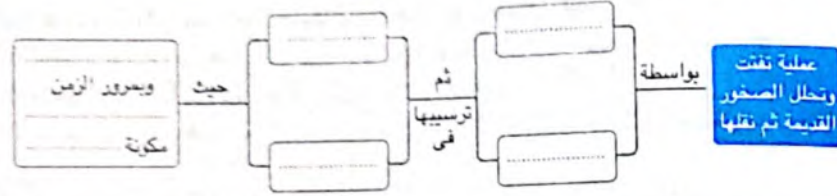
ويتكون من بأنواعها المختلفة.

٣ صف الصخور الأرضية تبعا لطريقة تكوينها.

(التوجيه : طافية / الجوف)

٢ أتمل المخطط التالي مستعيناً بالكلمات والعبارات الآتية :

(تتصلب وتتصخر / وسط مائي / تترسب على شكل طبقات / الرياح / الصخور الرسوبية / المياه الجارية / وسط هوائي)



٣ الشكل المقابل يوضح طريقة تكوين نوعين من الصخور :

(التوجيه / نوبع / جنوب سيناء ١٨)

(١) اكتب ما تدل عليه الأرقام (١) ، (٢) .

..... : (١)

..... : (٢)

(٢) حدد نوع الصخور الناتجة عن تجمد كل من (١) ، (٢) .

مع ذكر مثال لكل منهما .

..... : (١)

..... : (٢)

(٣) اذكر سبب اختلاف خواص الصخرين (١) ، (٢) .

٣ من الشكل المقابل :

(م. كفر الدوار / كفر الدوار / البحيرة ٠٩)

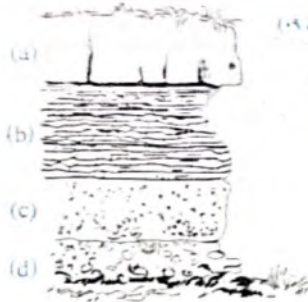
(١) ما نوع الصخور المكونة للطبقات الصخرية ؟

*

(٢) ما الحرف المعبر عن أقدم هذه الطبقات ؟

وما الذي يميزها ؟

*



٦ علل لما يأتي :

(١) تتميز الصخور النارية البركانية بلمسها الناعم، بينما تتميز الصخور النارية الجوفية بلمس الخشن.

*

(٢) وجود فجوات على هيئة حفر صغيرة دائرية في صخر البازلت.

*

(٣) يعتبر الجرانيت من الصخور النارية الجوفية.

*

(٤) يمكن التمييز بين كل من الجرانيت والبازلت بمجرد النظر واللمس.

*

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(١) تشكل الصخور الرسوبية غطاء رقيق يغلف حوالي % من سطح الكتلة

الصلبة للأرض.

(التوجيه / الخصوص / القليوبية ١٧)

(د) ٩٠

(ج) ٧٥

(ب) ٦٠

(أ) ٢٥

(٢) عند إضافة قطرات من حمض الهيدروكلوريك المخفف إلى عينة من فوران ويتصاعد غاز ثاني أكسيد الكربون.

(التوجيه / الخصوص / القليوبية ١٨)

(ب) الحجر الجيري

(١) الحجر الرملي

(د) الجرانيت

(ج) البازلت

(٢) يتوقف تحول الصخور المتداخلة في شقوق صخور القشرة الأرضية على

(ب) درجة حرارة الصهير.

(١) كتلة مادة الصهير.

(د) جميع ما سبق.

(ج) نوع الصخور المحيطة بالصهير.

تدريب 2 على الصخور الرسوبية والصخور المتحولة

١ ما المقصود بالصخور المتحولة ؟

(م. الشهيد محمد جمال عبد العزيز / مصر القديمة / القاهرة)

القديمة لعوامل الضغط

- (1) تنشأ الصخور المتحولة من تعرض الصخور و الحرارة الشديدة.
(أ) النارية فقط (ب) الرسوبية فقط (ج) الرملية فقط (د) النارية والرسوبية

5 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وأعد تصويب العبارة الخطأ :

- (1) الصخور المتحولة هي الصخور المتكونة من تماسك الرواسب.
(2) يتكون معدن الكالسيت من مركب كربونات البوتاسيوم.
(3) بالرغم من أن الرخام ينشأ من تحول الحجر الجيري إلا أنه أكثر منه صلابة وتماسكاً.

(التوجيه : غرب فلسطين / العراق)

6 قارن بين الحجر الرملي والحجر الجيري.

الحجر الرملي	الحجر الجيري
تكوينه	يتكون من ترسيب في
المعدن المكون له	المعدن المكون له
اللون	اللون
التماسك	التماسك
الشكل	الشكل

7 اختر من العمودين (B) ، (C) ما يناسب العمود (A) :

(A)	(B)	(C)
(1) البازلت	(1) صخر متحول	(1) أبيض اللون ناعم الملمس.
(2) الرخام	(2) صخر ناري جوفي	(2) داكن اللون لا ترى مكوناته بالعين المجردة
(3) الحجر الجيري	(3) صخر ناري سطحي	(3) له بريق زجاجي ملحوظ.
	(4) صخر رسوبي	(4) أبيض اللون إذا كان نقي، وملون إذا كان يحتوي على شوائب.

أسئلة الكتاب المدرسي

على الوحدة الثالثة

مطاب
عليها

1 اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (1) مادة منصهرة توجد في الأعماق تحت القشرة الأرضية.
(2) صخر يتكون من طفوح بركانية تتركز على سطح الأرض.
(3) كتل صخرية تسقط من الفضاء وتصل إلى سطح الأرض.

2 أتمل : (1) تدور الكواكب حول الشمس في مدارات

- وتقع هذه المدارات في مستوى
على محور دوران الشمس.
(2) يتكون صخر الجرانيت من معادن و و
بينما يتكون صخر البازلت من معادن و و

3 علل : (1) بعض الكتل الصخرية التي تسقط من الفضاء لا تصل إلى سطح الأرض.

- (2) تتميز الصخور النارية الجوفية بأن بلورات المعادن المكونة لها كبيرة الحجم ترى بالعين المجردة.

(3) اللب الداخلي للأرض غني بالحديد والنيكل.

4 اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (1) تشكل المسطحات المائية على سطح الأرض حوالي
(أ) 71 (ب) 60 (ج) 40 (د) 30
(2) الصخر المتحول ينتج من تأثير الحرارة والضغط على الصخور
(أ) النارية. (ب) الرسوبية. (ج) المتحولة. (د) جميع ما سبق.
(3) يستخدم جهاز التلسكوب في دراسة
(أ) المعادن. (ب) الزلازل. (ج) الأجرام السماوية. (د) البراكين.

5 قارن بين : (1) القشرة الأرضية والوشاح.

- (2) صخر الحجر الرملي وصخر الحجر الجيري. (أ) العنيدة والشمك (ب) نمر التوبة (أشواك)
(3) المذنبات والشهب. (أ) أبو بكر الصديق (ب) الخراج (القاهرة 22)

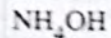
6 تخيل أنك قمت برحلة في الفضاء إلى كوكب المريخ مع زملائك ولعبت معهم كرة السلة

فهل أسهل لك القفز إلى السلة وتسجيل الكرات فيها عن ما إذا كنت تلعب على سطح الأرض ؟ فسر إجابتك في ضوء ما درست.

اختبار ١ على شهر فبراير

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) يكتسب الأكسجين إلكترونين عند تكوين الروابط في جزيء
 (أ) أكسيد الماغنسيوم.
 (ب) الماء.
 (ج) الأكسجين.
 (د) ثاني أكسيد الكربون.
- (٢) ما وجه التشابه بين عناصر الأرجون ^{18}Ar والصوديوم ^{11}Na والكبريت ^{16}S جميعها
 (أ) عناصر جيدة التوصيل للكهرباء.
 (ب) تميل إلى تكوين روابط تساهمية.
 (ج) مستوى الطاقة الخارجى لذراتها غير مكتمل بالإلكترونات.
 (د) تدور إلكتروناتها فى ٣ مستويات للطاقة.
- (٣) أمامك ٦ مركبات مختلفة، هي :



ما التصنيف الصحيح لهذه المركبات ؟

- (١) حمض، ١ قلوى، ٤ أكسيد.
 (ب) حمض، ٢ قلوى، ٣ أكسيد.
 (ج) حمض، ٢ قلوى، ٢ أكسيد.
 (د) حمض، ٢ قلوى، ١ أكسيد.
- (٤) أى الأملاح الآتية لا يذوب فى الماء ويتكون جزيئه من ٣ ذرات ؟
 (أ) يوديد الرصاص.
 (ب) كبريتيد الصوديوم.
 (ج) كلوريد الفضة.
 (د) نترات الكالسيوم.

(ب) علل : الرابطة الأيونية ينتج عنها جزيئات مركبات وليس جزيئات عناصر، فى حين أن الرابطة التساهمية قد ينتج عنها جزيئات عناصر أو جزيئات مركبات.

(٢) أكمل العبارات الآتية :

- (١) عدد مستويات الطاقة فى الأيون السالب عدد مستويات الطاقة فى ذرته.
 (٢) جميع الفلزات عناصر ماعدا الزئبق عنصر
 (٣) الرابطة فى جزيء الهيدروجين بينما الرابطة فى جزيء النيتروجين
 (٤) الاسم الشائع لكبريتات النحاس المائية بينما الاسم الكيميائى لملح بارودشيلى

اختبارات الشهور



وتشمل

٢ اختبار على شهر فبراير

٣ اختبار على شهر مارس



- (٣) تختلف ذرة الكلور عن أيون الكلوريد في عدد مستويات الطاقة.
- (١) مستويات الطاقة.
- (ب) إلكترونات مستوى الطاقة الأخير.
- (ج) البروتونات.
- (د) النيوترونات.
- (٤) أي الأملاح التالية يذوب في الماء ؟
- (١) يوديد الرصاص.
- (ب) كبريتات الرصاص.
- (ج) كربونات الكالسيوم.
- (د) كبريتات البوتاسيوم.

(ب) ماذا يحدث عند إضافة صيغة عباد الشمس لكل من ماء الجير و حمض الهيدروكلوريك ؟

(١) أكمل الجدول الآتي :

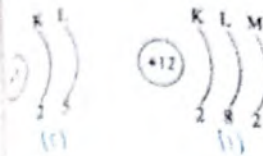
اسم المركب	الرمز	عدد الذرات في الجزيء	عدد العناصر في الجزيء
(١) هيدروكسيد الكالسيوم	Ca(OH) ₂		
(٢) حمض الكبريتيك			٣
(٣) كربونات النحاس		٥	
(٤)	K ₂ O		٢

(ب) قارن بين حمض الكربونيك و حمض النيتريك «من حيث : سهولة تفككه إلى أيونات».

اختبار ١ على شهر مارس

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) كل مما يأتي من تفاعلات الاتحاد المباشر بين عنصر و مركب عدا
- (ب) $2NO + O_2 \longrightarrow 2NO_2$
- (١) $2SO_2 + O_2 \longrightarrow 2SO_3$
- (د) $2CO + O_2 \longrightarrow 2CO_2$
- (ج) $2Co + O_2 \longrightarrow 2CoO$
- (٢) المواد الناتجة عن احتراق الألياف السليلوزية تؤدي إلى الإصابة بـ
- (١) سرطان الرئة.
- (ب) الإغماء.
- (ج) الالتهاب المعدي.
- (د) التهاب العيون.



(ب) السلسلتان المقابلتان يمثلان التوزيع الإلكتروني لعنصرين، حدد نوع وتكافؤ كل منهما.

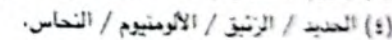
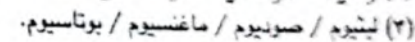
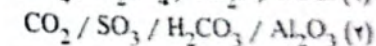
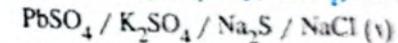
اختبار ٢ على شهر فبراير

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) عناصر يحتوي مستوى طاقتها الأخير على أقل من أربعة إلكترونات.
- (٢) رابطة كيميائية تنشأ من التجاذب الكهربائي بين أيون موجب وأيون سالب.
- (٣) صيغة رمزية تعبر عن نوع وعدد الذرات في الجزيء.
- (٤) مركبات طعمها قابض وتترك ورقة عباد الشمس الحمراء.

(ب) امل : تكافؤ الغازات الخاملة صفر.

(١) استخرج الكلمة (أو الصيغة) غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقي الكلمات (أو الصيغ) :



(ب) ماذا يحدث عند ارتباط ذرة عنصر لافلزي بعنصر فلزي أو عنصر لافلزي آخر.

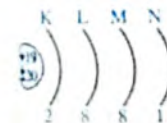
اختبار ٣ على شهر فبراير

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) ما العدد الذري للعنصر الذي يُكوّن رابطة تساهمية مع الأكسجين ؟
- (١) ٢ (ب) ١٠ (ج) ١٢ (د) ١٦

(٢) الشكل المقابل يوضح التوزيع الإلكتروني لأحد العناصر،

أي مما يأتي يعبر عن هذا العنصر ؟



(١) من الغازات الخاملة.

(ب) يميل إلى تكوين روابط أيونية.

(ج) العدد الذري لهذا العنصر يساوي ٢٠.

(د) عدد النيوترونات في نواة هذا العنصر يساوي ١٩.

اختبارات قصيرة ؟

- (٣) عمل فراامل السيارات من التطبيقات على
(٤) يعمل الدينامو على تحويل الطاقة إلى طاقة
(ب) ماذا يحدث عند زيادة نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الهواء الجوي ؟

٢ (١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) قوى مسئولة عن ربط مكونات النواة ببعضها.
(٢) كسر الروابط الكيميائية الموجودة بين ذرات جزيئات المواد المتفاعلة وتكوين روابط جديدة بين ذرات جزيئات المواد الناتجة.
(٣) قوى مقاومة للحركة تنشأ بين سطح الجسم المتحرك وسطح الوسط الملاصق له.
(٤) قوى مسئولة عن انتقال السوائل عبر جدر الخلايا من الوسط الأقل تركيزاً إلى الوسط الأعلى تركيزاً.

(ب) وضح بالمعادلات اللفظية والرمزية اتحاد عنصر مع مركب.

اختبار ٣ على شهر مارس

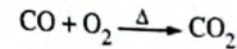
١ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) أى المعادلات الآتية تعبر عن تفاعل الصوديوم مع غاز الكلور ؟
(١) $Na + Cl \longrightarrow NaCl$ (ب) $Na_2 + Cl_2 \longrightarrow 2NaCl$
(ج) $2Na + Cl_2 \longrightarrow 2NaCl$ (د) $2Na + 2Cl \longrightarrow 2NaCl$
(٢) إذا كانت الكتلة الذرية لكل من الهيدروجين والأكسجين ١ جم و ١٦ جم على الترتيب، وكتلة المركب $M(OH)_3$ تساوى ٧٨ جم، فإن الكتلة الذرية للعنصر M تساوى جم
(١) ١٧ (ب) ٢٧
(ج) ٦١ (د) ٧٨

(٣) أى مما يأتى لا يعتبر من المشاهدات اليومية للقصور الذاتى ؟

- (١) دوران أنزع المروحة عند توصيلها بالكهرباء.
(ب) اندفاع الركاب للأمام عند التوقف المفاجئ للحافلة المتحركة.
(ج) اندفاع الركاب للخلف عند تحرك الحافلة الساكنة فجأة للأمام.
(د) سقوط لاعب الكرة عند تعرضه للعرقة.
(٤) ينتقل الماء من النرية إلى أوراق النبات بتأثير
(١) قوى الجاذبية الأرضية. (ب) القوى الحيوية.
(ج) قوى القصور الذاتى. (د) قوى الاحتكاك.

(ب) تحقق من موازنة المعادلة الآتية بتطبيق قانون بقاء المادة عليها :



[طما بأن الكتل الذرية الجرامية للعناصر $C = 12$ ، $O = 16$]

٢ (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وأعد تصويب العبارة الخاطئة :

- (١) القوى النووية القوية تستخدم فى الطب والبحث العلمى والصناعة.
(٢) تعتمد فكرة عمل الجرس الكهربى على التأثير المغناطيسى للتيار الكهربى.
(٣) وزن الشخص عند خط الاستواء أقل من وزنه عند القطبين.
(٤) عند تقريب ساق مبيلة بمحلول النشادر من فوهة أنبوبة تحتوى على حمض الهيدروكلوريك المركز تتكون سحب بيضاء من كلوريد الألومنيوم.
(ب) اذكر كل من فوائد وأضرار قوى الاحتكاك.

اختبار ٢ على شهر مارس

١ (١) أأكمل العبارات الآتية :

- (١) تسبب تهيج الجهاز التنفسى، بينما تسبب تهيج الجهاز العصبى.
(٢) إذا كانت كتلة جسم ٥٠ كجم وعجلة الجاذبية الأرضية ٩.٨ م/ث^٢ فإن مقدار وزنه يساوى مقدراً بوحدة

تدريبات على الفصل الدراسي



محتاج عنها

تدريبات الكتاب المدرسي.

محتاج عنها

نماذج امتحانات الكتاب المدرسي.

محتاج عن بعضها

نماذج امتحانات بعض مدارس المحافظات.

أولاً

ثانياً

ثالثاً

(٣) إذا علمت أن جسم كتلته ٢٦ كجم ووزنه على سطح كوكب أورانوس ٢٠٠ نيوتن

ما مقدار عجلة الجاذبية على سطح كوكب أورانوس ؟

(ب) ٥٢٠٠ م/ث^٢

(١) ٥٢٠٠٠٠ م/ث^٢

(د) ٥٠٠٠٧٦٩ م/ث^٢

(ج) ٧٠٦٩ م/ث^٢

(٤) كل مما يأتي من أضرار قوى الاحتكاك، عدا

(١) نقل الحركة.

(ب) فقد جزء من الطاقة الميكانيكية.

(ج) ارتفاع درجة حرارة الأجزاء المحتكة ببعضها.

(د) تآكل التروس.

(ب) ماذا يحدث عند استخدام سائق مركبة محملة بالركاب للفرامل فجأة وبقوة ؟ مع التفسير.

٢ (١) اذكر الاسم الدال على كل مما يأتي :

(١) جهاز يدخل في تركيب الأوناش الكهربائية.

(٢) ملوث يسبب الصداح والدوار والإغماء واستنشاق كمية كبيرة منه قد يؤدي إلى الوفاة.

(٣) القوى المستولة عن سقوط الأجسام نحو الأرض.

(٤) القوى المستولة عن النبض داخل الأوعية الدموية.

(ب) علل : يفضل التعبير عن التفاعل الكيميائي بالمعادلة الرمزية الموزونة عن التعبير عنه بالمعادلة اللفظية.



تدريب

١ أكمل العبارات التالية :

- (١) يدخل المغناطيس الكهربى فى عمل و عمل
- (٢) يزداد وزن الجسم بزيادة الجسم.
- (٣) يتكون الرخام نتيجة تحول
- (٤) الروابط فى جزئى الماء روابط
- (٥) من أنواع التلكويات

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) طبقة تتكون من فلزات فى حالة منصهرة هى
(القشرة / الوشاح / اللب الخارجى / اللب الداخلى)
- (٢) كوكب كبير الحجم وقليل الكثافة يتكون من عناصر غازية.
(الأرض / عطارد / المشترى / الزهرة)
- (٣) أقرب كواكب المجموعة الشمسية للشمس هو
(الأرض / المريخ / عطارد / الزهرة)
- (٤) الطبقة الداخلية للكرة الأرضية تسمى
(القشرة الأرضية / البشرة / الوشاح / اللب)
- (٥) اللب الداخلى للأرض غنى بعنصرى
(الحديد والنيكل / الحديد والفضة / الحديد والالومنيوم)
- (٦) كل مما يلى من الفلزات، عدا
(الحديد / الأكسجين / النحاس / الصوديوم)
- (٧) من تطبيقات الأشعة فوق البنفسجية
(تصوير العظام / أجهزة الرؤية الليلية / تعقيم حجرات العمليات الجراحية)
- (٨) الوحدات العظمى التى يتكون منها الكون هى
(الكواكب / النجوم / المجرات / الأقمار)

٣ اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) مادة صلبة طبيعية توجد فى القشرة الأرضية وتتكون من معدن واحد أو مجموعة من المعادن.
- (٢) عدد الإلكترونات التى تفقدها أو تكتسبها أو تشارك بها الذرة أثناء التفاعل الكيميائى.
- (٣) ذرة فقدت إلكترونًا أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائى.
- (٤) رابطة تنشأ بين عنصرين لافلززين من خلال مشاركة كل منهما بثلاثة إلكترونات.

٤ علل : (١) يعتبر عنصر الصوديوم من الفلزات أحادية التكافؤ.

- (٢) نرى البرق قبل سماع الرعد.
- (٣) تبقى المروحة الكهربى تعمل لبضع ثوانٍ بعد فصل التيار الكهربى عنها.
- (٤) الرابطة فى جزئى الماء تساهمية أحادية.
- (٥) لا تشترك العناصر الخاملة فى التفاعلات الكيميائية فى الظروف العادية.
- (٦) عندما ترتبط ذرة كلور ^{17}Cl بذرة صوديوم ^{11}Na ينتج مركب أيونى.
- (٧) عند ارتباط ذرتين من الكلور ينتج مركب تساهمى.
- (٨) تحمر الأحماض صبغة عباد الشمس الزرقاء.
- (٩) تزرق القلوويات صبغة عباد الشمس الحمراء.

- ٥ اذكر تطبيقًا لـ : (١) الأشعة تحت الحمراء. (٢) الأشعة السينية.
- (٣) الضوء المنظور. (٤) أشعة جاما.

٦ اكتب أسماء الصخور التى تتميز بالخصائص الآتية :

- (١) صخر يتكون من معادن الفلسبار والأوليفين والبيروكسين.
- (٢) صخر يتكون من ثلاثة معادن أساسية هى الكوارتز والفلسبار والميكا.
- (٣) صخر نارى جوفى لونه وردي أو رمادى موجود فى شبه جزيرة سيناء فى مصر.

تدريب

١ أكمل ما يأتى :

- (١) الجرانيت صخر نارى يتكون من ثلاثة معادن أساسية هى و
- (٢) اللافلزات بعضها غاز مثل ومنها سائل وهو
- (٣) الرابطة فى جزئى الكلور رابطة

٥ قارن بين كل من :

- (١) موجات الصوت و موجات الضوء.
(٢) الجرائيت و الحجر الجيري.
(٣) الحركة الدورية و الحركة الانتقالية.
(٤) الفلزات و اللافلزات.

تدريب ٣

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب :

- (١) تكون سحب بيضاء عند تعرض ساق مبللة بمحلول النشادر إلى حمض الهيدروكلوريك المركز.
(٢) محلول هيدروكسيد الصوديوم يحمر لون صبغة عياد الشمس.
(٣) تشكل المسطحات المائية ربع مساحة سطح الأرض تقريباً.
(٤) تقع الأرض في الترتيب الثالث في المجموعة الشمسية من حيث البعد عن الشمس.
(٥) يعتبر كوكب الأرض من مجموعة الكواكب الداخلية في مجموعتنا الشمسية.
(٦) يتكون الحجر الرملي من معدن الكالسييت.
(٧) تستخدم الأشعة السينية في أجهزة الاستشعار عن بُعد.
(٨) جميع الكواكب الداخلية لها غلاف جوى عدا عطارد.

٢ اكتب الصيغة الكيميائية لكل من المركبات التالية :

- (١) حمض الهيدروكلوريك. (٢) حمض الكبريتيك. (٣) هيدروكسيد الصوديوم.
(٤) هيدروكسيد الكالسيوم. (٥) ثالث أكسيد الكبريت. (٦) كلوريد الأمونيوم.
(٧) كبريتات الكالسيوم. (٨) كلوريد الفضة. (٩) مجموعة الكربونات.
(١٠) كلوريد الصوديوم.

٣ اذكر مثالا واحدا لكل من :

- (١) الموجات الميكانيكية. (٢) حمض. (٣) قلوي.
(٤) ملح. (٥) مجموعة ذرية أحادية التكافؤ.
(٦) صخر ناري بركاني. (٧) صخر رسوبي. (٨) لافلز سائل.
(٩) فلز أحادي التكافؤ. (١٠) أكسيد.

٤ صوب ما تحته خط :

- (١) الأكاسيد مواد تتفكك في الماء وتعطى أيونات الهيدروجين الموجبة.
(٢) الكتلة مقدار قوة جذب الأرض للجسم.
(٣) المولد الكهربى (الدينامو) يحول الطاقة الحرارية إلى طاقة كهربية.

- (٤) الرابطة فى جزئ كلوريد الصوديوم رابطة
(٥) عندما تتفكك الأحماض فى الماء تعطى أيونات
(٦) الصيغة الكيميائية للماء هى

٢ اكتب المصطلح العلمى لكل عبارة مما يأتى :

- (١) عناصر لها بريق معدنى وجيدة التوصيل للحرارة والكهرباء ويحتوى مستوى الطاقة فيها على أقل من ٤ إلكترونات.
(٢) مجموعة من الرموز والصيغ الكيميائية تعبر عن المواد الداخلة فى التفاعل الكيميائى والنواتج عنه وكذلك شروط حدوث التفاعل إن وجدت.
(٣) حركة يتغير فيها موضع جسم بالنسبة لنقطة مرجعية ثابتة.
(٤) المسافة التى يقطعها الضوء فى سنة.
(٥) ٨ أجسام كروية معتمة تدور حول الشمس فى اتجاه واحد.
(٦) أجسام فضائية صغيرة تخضع لجاذبية الكواكب وتدور حولها.
(٧) كتل صخرية كبيرة يحترق سطحها الخارجى فقط وما يتبقى منها دون آخر يسقط على سطح الأرض.
(٨) طبقة أرضية خارجية خفيفة نسبياً يتراوح سُمكها ما بين (٨ : ٦٠ كم).
(٩) الرابطة فى جزئ الأكسجين.

٣ عرف كل مما يلى :

- (١) الأيون الموجب. (٢) القوة. (٣) النيازك.
(٤) المذنبات. (٥) الأقمار. (٦) الكويكب.
(٧) مجموعة الكواكب الخارجية. (٨) مجموعة الكواكب الداخلية.

٤ علل : (١) تكون سحب بيضاء عند تقريب ساق مبللة بمحلول النشادر من فوهة أنبوبة حمض الهيدروكلوريك المركز.

- (٢) للتفاعلات الكيميائية أهمية كبرى فى حياتنا.
(٣) خطورة احتراق الفحم والألياف السليلوزية كالورق والسجائر.
(٤) يُعد أول أكسيد الكربون من الغازات شديدة الخطورة على صحة الإنسان.
(٥) وجود حياة على سطح كوكب الأرض دون غيره من الكواكب.

ثانياً ؟

نماذج امتحانات الكتاب المدرسى

النموذج الأول

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

١ أتمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- (١) يحتوى الغلاف الجوى على طبقة التى تحمى الكائنات الحية من الأشعة الشمسية الضارة.
- (٢) من الأجهزة التى تعتمد فكرة عملها على القوى الكهرومغناطيسية
- (٣) تقسم الموجات إلى نوعين، هما : الموجات و الموجات
- (٤) وزن الجسم = كتلة الجسم \times
- (٥) الجرانيت من الصخور
- (٦) الحجر الجيرى من الصخور

٢ اكتب المفهوم العلمى لكل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) ذرة اكتسبت إلكترونًا أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائى.
- (٢) كسر الروابط الموجودة بين ذرات جزيئات المواد المتفاعلة وتكوين روابط جديدة بين ذرات جزيئات المواد الناتجة من التفاعل.
- (٣) مقدار قوة جذب الأرض للجسم.
- (٤) خاصية مقاومة الجسم المادى لتغيير حالته من السكون أو الحركة بسرعة منتظمة، فى خط مستقيم ما لم تؤثر عليه قوة تغير من حالته.

٣ علل لما يأتى :

- (١) اندفاع ركاب السيارة المتحركة للأمام إذا توقفت السيارة فجأة.
- (٢) لا يتمكن رواد الفضاء من سماع أصوات بعضهم البعض بطريقة مباشرة.
- (٣) لا يقيس علماء الفلك المسافات بين النجوم بالكيلومتر.
- (٤) الرابطة فى جزيء الأكسجين تساهمية ثنائية.

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- (١) يعتبر هيدروكسيد الصوديوم من
(الأحماض / القلويات / العناصر الفلزية / العناصر اللافلزية)
- (٢) يستخدم جهاز التلسكوب فى دراسة
(شدة الزلازل / المعادن / البراكين / الأجرام السماوية)
- (٣) تعتمد فكرة تشحيم الآلات على تقليل
(وزن الجسم / القصور الذاتى / قوى الاحتكاك / الجاذبية)
- (٤) الكوكب الذى يدور حوله قمر واحد فى مجموعتنا الشمسية هو
(عطارد / المشتري / أورانوس / الأرض)
- (٥) أى المجموعات الذرية التالية ثنائية التكافؤ
(الكربونات / النترات / الهيدروكسيد / الفوسفات)

(ب) قارن بين كل من :

- (١) المولد الكهربى و المحرك الكهربى.
- (٢) القلويات و الأحماض.

النموذج الثانى

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

١ أتمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- (١) تتكون الصخور الرسوبية نتيجة عمليات
- (٢) عندما تذوب القلويات فى الماء تعطى أيونات السالبة.
- (٣) تدور الكواكب حول الشمس فى مدارات تقع فى مستوى واحد محور دوران الشمس حول نفسها.
- (٤) يقاس وزن الجسم بوحدة

٢ عرف كل مما يأتى :

- (١) الأحماض.
- (٢) المجموعة الذرية.
- (٣) وزن الجسم.
- (٤) القصور الذاتى.

(ب) اكتب المفهوم العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) الحركة التى تتكرر بانتظام على فترات زمنية متساوية.
- (٢) منطقة تفصل بين مجموعة الكواكب الداخلية و مجموعة الكواكب الخارجية.
- (٣) عناصر لا تشترك فى التفاعلات الكيميائية فى الظروف العادية بسبب اكتمال مستوى الطاقة الخارجى لها بالإلكترونات.

نماذج امتحانات بعض مدارس المحافظات

مخبر
في
الصفحة



إدارة خيوط قلملمة
لجنة التعليم

محافظة القاهرة

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(أ) أكمل العبارات الآتية :

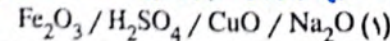
- (١) الرابطة في جزيء كلوريد الصوديوم والصيغة الكيميائية لكبريتات الكالسيوم
- (٢) تستخدم القوى في إنتاج الطاقة الكهربائية، بينما تستخدم الأشعة في أجهزة تعقيم حجرات العمليات.
- (٣) من أشهر المذنبات التي تدور حول الشمس مذنب بينما من أمثلة الصخور المتحولة.
- (٤) تتحول ذرة البوتاسيوم (^{39}K) إلى أيون أثناء التفاعل الكيميائي، وتكافئ ذرة النيون (^{10}Ne)

(ب) ادرس الأشكال التالية، ثم أجب عن المطلوب أسفل كل منها :

(٤)	(٣)	(٢)	(١)
أذكر المعادن الموجودة في الطبقة (X).	ما نوع الحركة التي يتحرك بها هذا الجسم ؟	اكتب المعادلة الكيميائية المعبرة عن هذا التفاعل	فيم تستخدم هذه الأداة ؟

(ج) اذكر السبب العلمي : نرى البرق قبل سماع صوت الرعد بالرغم من حدوثهما في وقت واحد.

(١) استخرج الرمز (أو العبارة) غير المناسب مما يلي :



(٢) منع إنزلاق الأقدام / مساعدة السيارة على الحركة / المساعدة على إيقاف السيارة / سفينة الآلات.

(٣) عطارد / المشتري / زحل / أورانوس. (٤) $^{15}\text{P} / ^9\text{F} / ^{12}\text{Mg} / ^{17}\text{Cl}$

ثالثا

(١) قارن بين كل من :

(١) الأيون الموجب و الأيون السالب.

(٢) الرابطة الأيونية و الرابطة التساهمية.

(ب) صوب ما تحته خط :

(١) الموثر الكهربى يحول الطاقة الحرارية إلى طاقة حركية.

(٢) اللب الداخلى للأرض غنى بالحديد والالومنيوم.

(٣) الأملاح هي مواد تتفكك في الماء وتعطى أيونات الهيدروكسيد السالبة.

(٤) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

(١) الطبقة الخارجية للكرة الأرضية تسمى
(القشرة الأرضية / الوشاح / اللب الداخلى / اللب الخارجى)

(٢) يستخدم المغناطيس الكهربى فى عمل
(الآلة الحاسبة / الجرس الكهربى / الميكروسكوب / جهاز الرؤية الليلية)

(٣) عمل فرامل السيارة من التطبيقات على
(قوى الجاذبية / قوى الاحتكاك / القوى النووية / قوى القصور الذاتى)

(٤) أى مما يلى لا يتحرك حركة دورية ؟
(المروحة / بندول الساعة / القطار / نبات دوار الشمس)

(٥) أى مما يلى لا يعتبر موجات كهرومغناطيسية ؟
(الأشعة تحت الحمراء / الضوء المنظور / موجات الصوت / الأشعة فوق البنفسجية)



- (٣) يحثل كوكب الأرض الترتيب الرابع من حيث الحجم بالنسبة لكواكب المجموعة الشمسية.
- (٤) يقوم الدينامو بتحويل الطاقة الكهربائية إلى طاقة ميكانيكية.
- (ب) صوب ما تحته خط :
- (١) تتميز اللافلزات بأنها جيدة التوصيل للحرارة والكهرباء.
- (٢) تستخدم الأشعة السينية في طهي الطعام حيث إنها ذات أثر حرارى.
- (٣) يدور حول كوكب الزهرة قمرين.
- (٤) يُعد ملح كلوريد الفضة من الأملاح التى تذوب في الماء.
- (ج) يقوم بعض الأشخاص بحرق الفحم والألياف السليلوزية كالورق والسجائر. من وجهة نظرك هذا سلوك صحيح أم خاطئ؟ ولماذا؟



إدارة منشأة الضبط التعليمية
توجه العلوم

محافظة الجيزة

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(أ) أتمل العبارات الآتية :

- (١) أكاسيد تتولد أثناء حدوث البرق وتسبب تهيج
- (٢) تكافؤ الكبريت في SO_2 ، بينما تكافؤه في SO_3
- (٣) تنقسم الموجات إلى نوعين هما موجات وموجات
- (٤) أقرب كوكب للشمس هو وأبعدها عن الشمس هو
- (ب) استخرج الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات (أو العبارات) :
- (١) ماغنسيوم / حديد / ألومنيوم / أكسجين.
- (٢) قوى الجاذبية / القوى الصوتية / القوى الكهرومغناطيسية / القوى النووية.
- (٣) موجات الضوء / الأشعة فوق البنفسجية / موجات الراديو / موجات الصوت.
- (٤) زحل / نبتون / المشتري / عطارد.
- (ج) اكتب المعادلة الرمزية الموزونة المعبرة عن تفاعل أول أكسيد الكربون مع غاز الأكسجين.

(أ) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) عناصر صلبة لها بريق معدنى قابلة للطرق والسحب.
- (٢) مواد تتفكك في الماء وتعطى أيونات الهيدروجين الموجبة.
- (٣) تغير موضع الجسم أو اتجاهه بمرور الزمن بالنسبة لنقطة مرجعية.
- (٤) أجسام فضائية صغيرة تخضع لجاذبية الكواكب.

(ب) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) كسر الروابط الموجودة بين ذرات جزيئات المواد المتفاعلة وتكوين روابط جديدة بين ذرات جزيئات المواد الناتجة من التفاعل.
- (٢) تغير موضع جسم ما بمرور الزمن «بالنسبة لنقطة مرجعية».
- (٣) كتل صخرية صغيرة تحترق كلياً نتيجة الحرارة المتولدة عن احتكاكها مع الهواء.
- (٤) ذرة عنصر لا فلزى اكتسبت إلكترونات أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائى.
- (ج) قام أحد علماء الجيولوجيا بدراسة عينة من صخر الجرانيت، ووجد لونه وردي وثرى المعادن المكونة له بالعن المجردة، وضع باختصار خصائص أخرى لهذا الصخر، مع ذكر المعادن المكونة له

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) الرابطة فى جزيء النيتروجين رابطة
(أيونية / تساهمية ثلاثية / تساهمية ثنائية / تساهمية أحادية)
- (٢) من القوى داخل الأنظمة الحية
(انقباض وانقباض العضلات / النبض / انتقال السوائل عبر جدر الخلايا / جميع ما سبق)
- (٣) يتكون من معدن الكالسيت.
- (٤) زيادة نسبة غاز تسبب فى رفع درجة حرارة الجو.
(البازلت / الحجر الجيري / الحجر الرملى / الجرافيت)
- (٤) زيادة نسبة غاز تسبب فى رفع درجة حرارة الجو.
(NO_2 / SO_3 / CO / CO_2)

(ب) اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A) :

(B)	(A)
(١) قيمة الضغط الجوى على سطح الأرض.	(١) NaOH
(٢) يسبب تهيج الجهاز العصبى.	(٢) أشعة جاما
(٣) الوحدة العظمى التى يتألف منها الكون.	(٣) ٦٦ سم زئبق
(٤) تستخدم فى اكتشاف وعلاج بعض الأورام.	(٤) المجرة
(٥) يحول لون ورقة عباد الشمس الحمراء إلى اللون الأزرق.	

(ج) ماذا يحدث إذا : ابتعد جسم عن سطح الأرض «بالنسبة لكتلته و وزنه» ؟

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب :

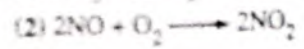
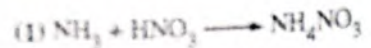
- (١) عند احتراق ٤٨ جم من الماغنسيوم مع ٢٢ جم من الأكسجين، فينتج ٨٠ جم من أكسيد الماغنسيوم.
- (٢) يتدفق ركاب الأتوبيس للأمام إذا توقف فجأة نتيجة قوة الجاذبية.

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(أ) أتمل العبارات الآتية :

- (١) رابطة تنشأ بين ذرات العناصر اللافلزية هي الرابطة
- (٢) جهاز يحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حركية يسمى
- (٣) تدور الكواكب حول الشمس في مدارات
- (٤) تتكلم أجزاء من الآلات يحدث نتيجة لقوى

(ب) حدد نوع التفاعلات الكيميائية التالية :



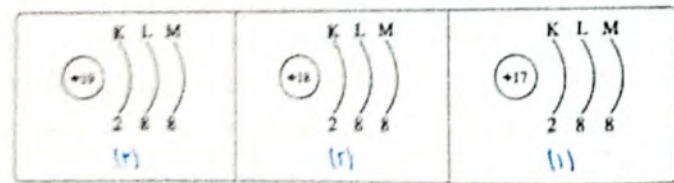
(ج) فسر ما يأتي : موجات الضوء من الموجات الكهرومغناطيسية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) تحتل الأرض من حيث الحجم الترتيب _____ في المجموعة الشمسية.
(الأول / الثاني / الثالث / الرابع)
- (٢) إندفاع الركاب للأمام عند توقف الحافلة المتحركة فجأة نتيجة لقوى _____
(كهرومغناطيسية / نووية / القصور الذاتي / الجاذبية)
- (٣) المركب الذي يحتوي على ٦ ذرات أكسجين هو _____
(نترات الكالسيوم / كربونات الصوديوم / هيدروكسيد الكالسيوم / أكسيد الصوديوم)
- (٤) يتغير وزن الجسم من مكان لآخر على سطح الأرض نتيجة لاختلاف _____
(كتلة الأرض / عجلة الجاذبية الأرضية / كتلة الجسم / سرعة الجسم)

(ب) ادرس الأشكال التالية، ثم حدد أيها منهم يمثل :

(١) غاز خامل. (٢) أيون موجب.



(ج) ما اسم الملوّث الكيميائي الذي يتسبب في رفع درجة حرارة الجو ويعمل عمل الصوبة الزجاجية ؟

- (١) يثبت أن تكون المعادلة الكيميائية الموزونة.
- (٢) خطورة احتراق الفحم والكيماويات السائلة كالبترول والسيارات.
- (٣) تستخدم الأشعة تحت الحمراء في طهي الطعام.
- (٤) كثافة الكواكب الخارجية منخفضة.

(ج) اكتب وزن جسم كتلته ٣٥ كجم، إذا علمت أن عجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) قد تصنع أسلاك الكهرباء من عنصر عدده الذري (٧ / ١٠ / ١٣ / ١٧)
- (٢) الرابطة في جزيء N₂ رابطة تساهمية
- (٣) حركة الذراع المروحة حركة دورية
- (٤) تشكل المسطحات المائية من مساحة سطح الأرض (٢٩ / ٧٥ / ٧١ / ٧٧)

(ب) ماذا يحدث في التآكل الذئبي :

- (١) ارتباط الأكسجين مع عنصر فلزي أو لافلزي.
- (٢) تعرض سائق سيارة معطلت للتصادم إلى حمض الهيدروكلوريك المركز.
- (٣) انخفاض درجة حرارة اللافا على سطح الأرض بسرعة.
- (٤) احتراق كوكب كبير الحجم (نيرك) الغلاف الجوي للأرض.

(ج) في الشكل المقابل، اذكر نوع المركبة مع التفسير.



(أ) صوب ما تحته خط :

- (١) الموثر الكهربائي يحول الطاقة الحرارية إلى طاقة حركية.
- (٢) يوجد حزام الكويكبات السيارة بين مداري كوكبي الأرض والمشتري.
- (٣) الثقب الداخلي للأرض غني بالحديد و الألمنيوم.
- (٤) تستخدم النباتات غاز الأكسجين للقيام بعملية البناء الضوئي.

(ب) اذكر أهمية كل من :

- (١) التفاعلات الكيميائية في مجال الصناعة.
- (٢) الأشعة فوق البنفسجية.
- (٣) حزام الأمان.
- (٤) طبقة الأوزون.

(ج) اكتب الصيغة الكيميائية لكل من المركبات الآتية :

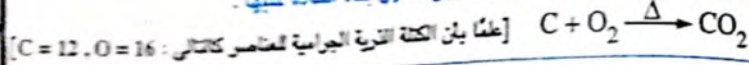
- (١) أكسيد الألمنيوم.
- (٢) الصودا الكاوية.

- (٢) تعتبر حركة الإلكترونات حول النواة حركة (أثرية / مباشرة / انعطافية)
 (٣) عدد الذرات في كبريتات الألمنيوم (١٧ / ١٤ / ١٢)
 (٤) تكافؤ الذهب (أحادي / ثنائي / ثلاثي)

(ب) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يأتي :

- (١) أجسام فضائية ضخمة تطلق كميات هائلة من الضوء والحرارة.
 (٢) نقطة ثابتة تستخدم في تحديد موضع جسم أو وصف حركته.

(ج) تحقق من موازنة المعادلة الآتية بتطبيق قانون بقاء المادة عليها :



- (أ) علل : (١) ترتبط ذرة الأكسجين بذرتين من الصوديوم عند تكوين جزيء أكسيد الصوديوم.
 (٢) تدور الكواكب حول الشمس في مدارات ثابتة.
 (٣) إندفاع الراكب للأمام عند توقف السيارة المتحركة فجأة.
 (٤) نصف القطر الاستوائي أكبر من نصف القطر القطبي.

- (ب) إذا علمت أن عجلة الجاذبية الأرضية في مكان ما ٩.٨ م/ث^٢، فأكتب كل من «مع تكرر القانون» :
 (١) وزن كرة كتلتها ٢٠ كجم. (٢) كتلة شخص وزنه ٤٩٠ نيوتن.

(ج) ماذا يحدث عند :

- (١) إشعال شريط من الماغنسيوم في جو من الأكسجين.
 (٢) احتلت الأرض الترتيب الثاني من حيث البعد عن الشمس.

(أ) استخراج الكلمة (أو الرمز) غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقي الكلمات (أو الرموز) :

- (١) CaO / SO₃ / Al₂O₃ / K₂O
 (٢) الشمس / المشتري / الأرض / المريخ.
 (٣) المحيطات / البحار / الأنهار / البحيرات المالحة.
 (٤) الصوديوم / اليود / الفضة / الليثيوم.

(ب) اكتب الصيغ الكيميائية الآتية :

- (١) كربونات النحاس. (٢) أكسيد الصوديوم.
 (٣) كبريتات البوتاسيوم. (٤) نترات الكالسيوم.

(ج) من الشكل المقابل،

ما الذي يمثله الشكل ؟

مع ذكر البيانات.



(أ) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) أشعة تستخدم لفحص الخامات المعدنية في الصناعة.
 (٢) طبقة من الأرض تحتوي على الفلزات بصورة منصهرة.
 (٣) مجموعة من الرموز والصيغ الكيميائية تعبر عن التفاعل الكيميائي.
 (٤) مواد تتفكك في الماء وتعطي أيونات الهيدروكسيد السالبة.

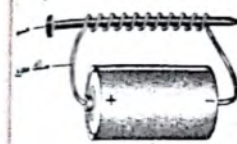
- (ب) انسب وزن جسم كتلته ٥٠ كجم.
 [علمًا بأن عجلة الجاذبية الأرضية = ٩.٨ م/ث^٢]

(ج) قارن بين : الشهب و النيازك.

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- (١) من الأملاح التي لا تنوب في الماء كلوريد الصوديوم.
 (٢) توجد داخل الإنسان قوى تحافظ على بقاءه.
 (٣) تكافؤ النحاس ثنائي وأحادي.
 (٤) يخفف غاز الأكسجين من تأثير غاز النيتروجين في عمليات الاحتراق.

(ب) من الشكل الذي أمامك، أجب عما يأتي :



- (١) ماذا يحدث عند تقريب برادة من الحديد إلى المسامير ؟
 (٢) ما نوع القوى التي تتولد نتيجة مرور التيار الكهربى ؟

(ج) ما نوع الرابطة في أكسيد الماغنسيوم ؟



إدارة شئون المناظرة التعليمية
 توحده العلوم

مجاب عليه

محافظة القليوبية

أجب عنه جميع الأسئلة الآتية :

(أ) أتمل العبارات الآتية :

- (١) يتكون المغناطيس الكهربى من ملف مصنوع من سلك معزول يجب بقطيب مصنوع من
 (٢) توابع النجوم تسمى بينما توابع الكواكب تسمى
 (٣) الرابطة فى جزيء تساهمية ثنائية، بينما الرابطة فى جزيء تساهمية ثلاثية.
 (٤) تتولد أكاسيد عند حدوث البرق وهى من الغازات السامة.

(ب) عرف كل من : (١) الأحماض.

(٢) الموجات الميكانيكية.

(ج) اذكر ما تعبر عنه الأرقام : (١) ١٥٠ مليون كيلومتر. (٢) ٧٦ سم زئبق.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) من الأجهزة التى تعتمد على القوى الكهرومغناطيسية
 (المصباح الكهربى / المحرك الكهربى / الفرن الكهربى)



أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

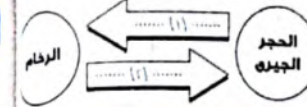
(١) أكمل ما يأتي :

- (١) الأحماض تحول لون صبغة عباد الشمس إلى اللون
(٢) عندما تفقد الفلزات إلكترونات تكافؤها تعطى
(٣) تستخدم أشعة جاما في
(٤) $\text{NH}_3 + \text{HCl} \rightarrow$
(٥) من أسئلة الأملاح التي تذوب في الماء
(٦) أكبر الكواكب حجماً هو

(ب) اكتب اسم كل مركب من المركبات الآتية :

- CuCO_3 (٤) Al_2O_3 (٣) HCl (٢) NaOH (١)

(ج) من المخطط المقابل :



(١) ما الذي تدل عليه الأرقام ؟

(٢) ما الفرق بين الحجر الجيري والرخام ؟

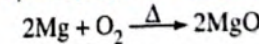
(٢) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) مجموعة من الذرات لعناصر مختلفة مرتبطة مع بعضها وتسلك سلوك الذرة الواحدة.
(٢) الحركة التي تتكرر بانتظام على فترات زمنية متساوية.
(٣) كتل صخرية تحترق كلياً عندما تخترق الغلاف الجوي للأرض.
(٤) رابطة كيميائية تنشأ عن قوى تجاذب كهربى بين أيونين مختلفين في الشحنة.
(٥) عدد الإلكترونات التي تفقدها أو تكتسبها أو تشارك بها الذرة أثناء التفاعل.
(٦) الموجات التي يلزم لانتشارها وجود وسط مادي ولا تنتشر في الفراغ.

(ب) اذكر الرقم الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) متوسط نصف قطر كوكب الأرض.
(٢) تكافؤ الهيدروجين.
(٣) نسبة الكائنات التي تعيش في المياه بالنسبة للكائنات الحية.
(٤) عدد المعادن المكونة لصخر البازلت.

(ج) احسب مجموع كتل كل من المواد المتفاعلة والمواد الناتجة من التفاعل التالي :



[علماً بأن الكتل الذرية الجرامية للعناصر كالتالي : $\text{O} = 16$, $\text{Mg} = 24$]

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) يدخل المغناطيس الكهربى في صناعة
(الميكروسكوب / الجرس الكهربى / الآلة الحاسبة / جهاز الرؤية الليلية)

(٢) يمكن أن تصنع أسلاك الكابلات الكهربائية من عنصر عدده الذرى

(١٧ / ١٣ / ١٠ / ٧)

(٣) المجموعة الذرية الوحيدة الموجبة هي

(٤) من الأجرام السماوية وتتكون من رأس وذيل هي

(٥) عمل فرامل السيارة من التطبيقات على

(ب) علل : (١) اندفاع راكب الحافلة المتحركة للأمام عند التوقف فجأة.
(٢) الرابطة في جزيء الأكسجين تساهمية ثنائية.

(ج) احسب وزن جسم كتلته ١٠٠ كيلوجرام. [علماً بأن عجلة الجاذبية الأرضية = 9.8 م/ث^2]

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

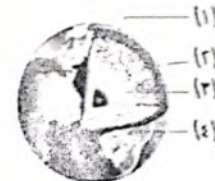
- (١) توجد الغازات الخاملة في صورة جزيئات ثنائية الذرة.
(٢) طبقة اللب الداخلى للأرض غنية بالحديد والنيكل.
(٣) استنشاق غاز ثانى أكسيد الكبريت يسبب صداع ودوار.
(٤) فى الأيون الموجب لذرة عنصر يقل عدد مستويات الطاقة عن عدد مستويات الطاقة لذرتة.

(ب) اذكر أهمية واحدة لكل من :

- (١) غاز ثانى أكسيد الكربون.
(٢) الأشعة تحت الحمراء.
(٣) الغلاف المائى للأرض.
(٤) غاز الأكسجين.

(ج) من الشكل الذى أمامك :

استبدل الأرقام بالبيانات المناسبة.



أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أكمل العبارات الآتية :

- (١) أقرب الكواكب للشمس هو كوكب وأبعد الكواكب عن الشمس
(٢) يحول المحرك الكهربى الطاقة إلى طاقة

- (٣) الرابطة في جزيء كلوريد الصوديوم بينما الروابط في جزيء الماء
(٤) حركة بندول الساعة حركة بينما حركة القمر حول الأرض حركة



(ب) ادرس الشكل المقابل، ثم أجب :

- (١) اذكر نوع التفاعل،
مع كتابة المعادلة الرمزية المعبرة عن التفاعل.
(٢) ما اسم ونوع المركب الناتج ؟

(ج) قارن بين الأحماض والقلويات
«من حيث : الطعم - تأثيرها على صبغة عباد الشمس».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) الرمز الكيميائي لمجموعة النترات
(٢) يستخدم في تعقيم حشرات العمليات الجراحية.
(أشعة جاما / الأشعة السينية / الأشعة فوق البنفسجية)
(٣) من الصخور النارية الجوفية (الجرانيت / الرخام / البازلت / الكوارتز)
(٤) الرابطة الكيميائية في جزيء النيتروجين N_2
(تساهمية $N \equiv N$ أيونية $N = N$ تساهمية $N = N$ تساهمية $N - N$)

(ب) عند إدخال قطعة فحم مشتعلة في مخبر به غاز الأكسجين ينتج مركب جديد :

- (١) غير عن التفاعل الحادث بمعادلة رمزية موزونة.
(٢) إذا كانت كتلة الكربون ٢٤ جم وكتلة المركب الناتج ٨٨ جم. فما كتلة الأكسجين المستخدم

(ج) ماذا يحدث إذا :

- (١) انعدمت جاذبية الأرض.
(٢) اخترق كويكب صغير الحجم الغلاف الجوي للأرض. (٣) أهمل تشحيم تروس الماكينة
(٤) ارتفعت نسبة غاز أول أكسيد الكربون في الهواء الجوي بالنسبة للإنسان.

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) مؤثر خارجي يحاول تغيير حالة الجسم من السكون إلى الحركة أو يحاول تغيير اتجاه حركة
(٢) كسر الروابط الموجودة بين ذرات جزيئات المواد المتفاعلة وتكوين روابط جديدة بين ذرات
جزيئات المواد الناتجة.
(٣) عنصر سائل له بريق معدني.
(٤) سرعة جسم متحرك بالنسبة لمراقب ساكن أو متحرك.

- (٥) أجسام فضائية صغيرة تخضع لجاذبية الكواكب.
(٦) القوة المسنولة عن ربط مكونات النسوة ببعضها بالرغم من وجود قوى تنافر بين
البروتونات وبعضها.

(ب) اذكر استخدام (أو أهمية) كل من :

- (١) المغناطيس الكهربائي.
(٢) غاز ثاني أكسيد الكربون.
(٣) طبقة الأوزون.
(٤) حزام الأمان في السيارات والطائرات.

(ج) من الرسم التخطيطي، استنتج :

(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)

(١) ذرة غاز خامل، مع ذكر السبب. (٢) ذرة عنصر لا فلز. (٣) أيون موجب.

(١) علل : (١) نرى البرق أولاً قبل سماع الرعد.

- (٢) اللب الداخلي للأرض غني بالحديد والنيكل.
(٣) اندفاع ركاب السيارة المتحركة للأمام إذا توقفت فجأة.
(٤) الألومنيوم Al ثلاثي التكافؤ.

(ب) احسب كتلة جسم إذا كان وزنه بالقرب من القطب الشمالي ٩٨ نيوتن. وماذا يحدث لكتلته
ووزنه إذا تم نقله إلى خط الاستواء ؟ [علمًا بأن عجلة الجاذبية الأرضية = 9.8 م/ث^2]

(ج) اكتب الصيغة الكيميائية لكل من :

- (١) كربونات البوتاسيوم. (٢) ماء الجير. (٣) حمض الكبريتيك.



إدارة عرب طنطا التعليمية
توجيه العلوم

محافظة الغربية

٧

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) علل لما يأتي :

- (١) تحول الأحماض صبغة عباد الشمس إلى اللون الأحمر.
(٢) وجود لون أبيض يحيط بكوكب الأرض.
(٣) صب الماء باستمرار على إطار المخروطة المسنن أثناء قطع المعادن.
(٤) يُرى ضوء البرق قبل سماع صوت الرعد.



(أ) من الشكل المقابل،
اذكر نوع الحركة،
مع التفسير.

(ج) اذكر أهميته التفاعلات الكيميائية في مجال الصناعة.

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- (١) يمكن أن تُصنع أسلاك الكهرباء من عنصر عدده الذري ٧
- (٢) القوى الكهرومغناطيسية إحدى القوى الأساسية في الطبيعة.
- (٣) توجد طبقة الأوب الداخلية للأرض في حالة منصهرة.
- (٤) نصف القطر القطبي أكبر من نصف القطر الاستوائي.

(ب) عاين من: (١) موجات الصوت و موجات الضوء،
(٢) الحجر الرملي و الحجر الجيري.

(ج) هاتنا مادت عند تفاعل حمض الهيدروكلوريك مع كل من الحجر الرملي و الحجر الجيري؟

(أ) اذكر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) عنصر سائل له بريق ولعان معني هو (البروم / الزئبق / الكلور / اليود)
- (٢) نقطة تأثير وزن الجسم تكون عند
(طرفه الأيمن / طرفه الأيسر / مركزه / محيط)
- (٣) الإشعاعات المستخدمة في علاج بعض الأمراض مصدرها
(قوى الجاذبية / القوى الكهرومغناطيسية / القوى النووية القوية / القوى النووية الضعيفة)
- (٤) أي القيم التالية تعبر عن كثافة كوكب داخلي ؟ جم/سم^٣
(١.٣ / ٠.٩ / ٥.٥ / ٢.٥)

(ب) اكتب الصيغة الكيميائية لكل مما يأتي:

(١) كبريتات الألومنيوم. (٢) أكسيد النحاس.

(ج) حدد أيًا من الأملاح التالية يدوب في الماء:

(١) كلوريد الفضة. (٢) كبريتات الرصاص.
(٣) كبريتات البوتاسيوم. (٤) يوديد الرصاص.

(أ) اكتب المستطاح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:

- (١) عنصر عدد مستويات الطاقة في أيونه تساوي عدد مستويات الطاقة في ذرته.
- (٢) تغير موضع الجسم أو اتجاهه بمرور الزمن بالنسبة لنقطة مرجعية.
- (٣) غاز يختلف من تأثير عليه الاحتراق.
- (٤) رابطة كيميائية ينتج عنها تكوين جزيئات مركبات فقط.

(ب) الشكل المقابل يعبر عن

دورة الصخور في الطبيعة.

حدد نوع الصخور رقم (١)

والصخور رقم (٢) إذا علمت أن:

• (A) : عملية تفتت ونقل وترسيب.

• (B) : عملية انصهار يتبعه تبريد ثم تصلب.

• (C) : حرارة وضغط مصحوبين بإعادة تبلر.



(ج) إذا علمت أن عجلة الجاذبية على سطح كوكب المشتري

تساوي ٢٢.٨ وعلى سطح كوكب المريخ تساوي ٣.٧٢

معنى أي الكوكبين يكون ذلك:

(١) القيمة الأكبر.

(٢) القيمة الأقل.



إدارة شئون المنصورة التعليمية
لوحدة التعليم

محافظة المنصورة

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

(أ) أكمل العبارات الآتية:

- (١) تكافؤ الهيدروجين بينما تكافؤ الحديد في أيون الحديد
- (٢) الرابطة في كلوريد الصوديوم بينما في جزيء النيتروجين
- (٣) أقرب الكواكب للشمس وأبعد الكواكب عن الشمس
- (٤) من أنواع الحركة الدورية و

(ب) استخرج الكلمة (أو الرمز) غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقي الكلمات (أو الرموز):

- (١) الهيدروكسيد / النترات / النيتريت / الكبريتات.
- (٢) مولد كهربى / محرك كهربى / جرس كهربى / جرس ينوى.
- (٣) NaCl / AgCl / HNO_3 / NaNO_3
- (٤) الرخام / البازلت / الحجر الجيري / الكوارتز.

(ج) عبر عن التفاعل الآتى بمعادلة رمزية موزونة، مع تدقيق قانون بقاء المادة:

ماغنسيوم + أكسجين \rightarrow أكسيد ماغنسيوم

[علمًا بأن الكتلة الذرية الجرامية للأكسجين ١٦ و للماغنسيوم ٢٤]

(أ) صوب ما تحته خط:

- (١) من أضرار أكاسيد الكبريت أنها تسبب تهيج بالجهاز العصبى.
- (٢) النسبة بين كتلة جسم عند القطبين إلى كتلته عند خط الاستواء أقل من الواحد الصحيح.

(٣) تستخدم الأشعة فوق البنفسجية في أجهزة الريموت كنترول.

(٤) الصيغة الكيميائية لتترات النحاسيوم NaNO_3

(ب) أكثر الرزم الدال على:

(١) وزن جسم كتلته ٨٠ كجم وعجلة الجاذبية الأرضية ٩.٨ م/ث^٢

(٢) قرص كوكب الأرض بعداً عن الشمس.

(٣) عدد الذرات في مركب هيدروكسيد الماغنسيوم.

(٤) عدد إلكترونات ذرة عنصر تنوزع في ٣ مستويات للطاقة ويرمز لأيونها X^{2-}

(ج) احسب السرعة النسبية لسيارة سرعتها الفعلية ١٢٠ كم/س بالنسبة لمراقب يتحرك في عكس الاتجاه بسرعة ٣٠ كم/س

(١) اختر الدخانة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) تعتبر حركة الإلكترون حول النواة حركة

(اهتزازية / دورية / انتقالية / موجية)

(٢) عنصر سائل له بريق ولمعان معدني هو (الزئبق / البروم / الكلور / الماء)


(٣) من الصخور النارية الجوفية (الجرانيت / الرخام / البازلت / الرمل)

(٤) الكتلة الذرية للهيدروجين (١) وللأكسجين (١٦) وكتلة المركب $\text{M}(\text{OH})_3$ تساوي ٧٨ ج.

فإن الكتلة الذرية للعنصر M تساوي (١٧ / ٢٧ / ٦١ / ٧٨)


(ب) ادرس الشكلين التاليين. ثم أجب عن المطلوب أسفل كل منهما:

(٢)



ما سبب سقوط العملة المعدنية في الكوب عند سحب الورقة ؟ مع التفسير.

(١)



ما أثر إضافة صيغة عباد الشمس إلى الأنبيوتين (١) و (٢) ؟

(ج) عنصر يحتوي مستوى الطاقة الأخير لذرته M على إلكترون واحد.

فكم يكون عدد الإلكترونات أيونه ؟ وما نوع عنصره ؟

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:

(١) ذرة فقدت إلكترون أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي.

(٢) قوى مقاومة الحركة تنشأ بين سطح الجسم المتحرك وسطح الوسط الملاصق له.

(٣) أجسام فضائية عند اختراقها للغلاف الجوي تحترق كلياً وتظهر على هيئة سهام ضوئية.

(٤) مجموعة من الذرات لعناصر مختلفة مرتبطة مع بعضها تسلك سلوك الذرة الواحدة في التفاعل الكيميائي.

(ب) اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A)، واكتب العبارة لاسمة:

(A)	(B)
(١) القشرة الأرضية	(١) طبقة صخرية سمكها ٢٨٨٥ كم
(٢) انقباض وانبساط العضلات	(٢) تستخدم في دراسة التركيب الداخلي للغلافات المعدنية.
(٣) الأشعة السينية	(٣) تأثير قوى الأنظمة الحيوية المعقدة.
(٤) الوشاح	(٤) طبقة خارجية سمكها من ٨ - ٦٠ كم تقريباً.

(ج) إذا رأى شخص المذنب هالي عام ١٩٠٤م وتوفي هذا الشخص عام ١٩٧٤م

فهل تعتقد أنه شاهد المذنب مرة ثانية أم لا ؟ ولماذا ؟



وزارة التعليم
مملكة العربية السعودية

محافظة الإسماعيلية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية:

(١) رابطة كيميائية تنشأ نتيجة التجاذب الكهربائي بين أيون موجب لذرة عنصر قلزي وأيون سالب لذرة عنصر لافلزي.

(٢) عناصر لا تشترك في التفاعلات الكيميائية في الظروف العادية لاكتمال مستوى الطاقة الخارجي لذراتها بالإلكترونات.

(٣) قوى تستخدم في إنتاج الطاقة الكهربائية وإنتاج القنابل الذرية.

(٤) المسافة التي يقطعها الضوء في سنة وتساوي ٩.٤٦٧ × ١٠^{١٦} كم

(ب) استخرج الكلمة (أو الرمز) غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقي الكلمات (أو الرموز):

(١) أشعة جاما / موجات الضوء المرئي / موجات الماء / موجات الميكروويف.

(٢) $\text{KOH} / \text{H}_2\text{SO}_4 / \text{HCl} / \text{HNO}_3$

(٣) الكمان / العود / الجيتار / المزمار.

(٤) المشتري / عطارد / المريخ / الزهرة.

(ج) من الشكل المقابل يمثل توتر أحد العناصر،
ما نوع الرابطة الكيميائية بين ذرتيه ؟



(أ) أكمل العبارات الآتية :

- (١) الاسم الكيميائي لملح بارودشيلي هو ، بينما الاسم الكيميائي لملح الطعام هو
(٢) نعتبر حركة بندول الساعة حركة ، بينما حركة القمر حول الأرض حركة
(٣) العنصر الفلزّي السائل الوحيد هو ، بينما العنصر اللافلزّي السائل الوحيد هو
(٤) مذنب من أشهر المذنبات التي تدور حول الشمس، والذي يكمل دورن حول الشمس كل عام.

(ب) اذكر الرقم الدال على كل من العبارات التالية :

- (١) عدد العناصر المعروفة حتى الآن.
(٢) تكافؤ عنصر الصوديوم Na .
(٣) السرعة النسبية لجسم بالنسبة لمراقب متحرك في نفس الاتجاه وبنفس السرعة.
(٤) عدد كواكب المجموعة الشمسية.

(ج) اكتب وزن جسم كتلته ١٠ كجم. [علماً بأن عجلة الجاذبية الأرضية = 9.8 م/ث^2]

(أ) صوب ما تحته خط :

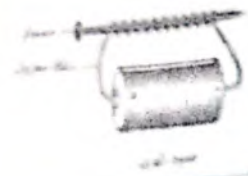
- (١) استنشاق غاز ثاني أكسيد الكبريت يسبب ألاماً حادة في المعدة.
(٢) الصيغة الكيميائية لكبريتات الصوديوم هي Na_2S
(٣) فرامل السيارة من التطبيقات على قوى القصور الذاتي.
(٤) تمثل المسطحات المائية حوالي ٢٩٪ من مساحة سطح كوكب الأرض.

(ب) اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A)، واكتب العبارة كاملة :

(A)	(B)
(١) تستخدم في اكتشاف وعلاج بعض الأورام	(١) أكاسيد النيتروجين.
(٢) تسبب تهيج الجهاز العصبي والتهاب العين	(٢) طبقة الأوزون.
(٣) تستخدم في طهي الطعام نظراً لتأثيرها الحراري	(٣) أشعة جاما.
(٤) تحمي الكائنات الحية من أخطار الأشعة فوق البنفسجية	(٤) الأشعة تحت الحمراء.

(ج) من الشكل المقابل أجب :

- (١) اذكر اسم الآلة التي يمثلها الشكل.
(٢) الفكرة العلمية لعملها هو تحويل الطاقة إلى طاقة



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) عند توقف سيارة متحركة فجأة ينزف الركاب إلى (الأمام / الخلف / اليمين / اليسار)
(٢) الوحدة العظمى التي يتألف منها الكون هي (الكوكب / النجم / المجرة / القمر)
(٣) طبقة صلبة غنية بالحديد والنيكل.
(٤) من أمثلة الصخور النارية (اللب الخارجي / اللب الداخلي / القشرة / الوشاح)
(الحجر الرملي / الرخام / الحجر الجيري / الجرانيت)

(ب) ادرس الشكلين التاليين، ثم أجب عن المطلوب أسفل كل منهما :

(٢)

١- اكتب المعادلة الكيميائية الرمزية الموزونة المعبرة عن التفاعل.
٢- اذكر نوع التفاعل.

(١)

١- ما اسم الجهاز الموضح بالشكل ؟
٢- فيم يستخدم ؟

(ج) قارن بين : الأحماض و القلويات « من حيث : الطعم - التأثير على ورقتي عباد الشمس ».

محافظة السويس

محافظة السويس

محافظة السويس

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(أ) أكمل العبارات الآتية :

- (١) الرابطة في جزيء أكسيد المغنسيوم ، بينما الرابطة في جزيء الأكسجين

(٢) تتفكك الأحماض في الماء وتعطي أيونات الموجبة، بينما تتفكك القلويات في الماء وتعطي أيونات السالبة.

(٣) يعمل المحرك الكهربائي على تحويل الطاقة إلى طاقة.

(٤) أقرب الكواكب إلى الشمس، بينما أكبر الكواكب حجماً.

(ب) استكمل الكلمة (أو العبارة) عيز المناسبة :

(١) كلوريد الصوديوم / كلوريد الفضة / نترات الكالسيوم / كبريتيد الصوديوم.

(٢) أشعة جاما / الأشعة السينية / مكبرات الصوت / الضوء المرئي.

(٣) حركة المروحة / حركة بندول الساعة / حركة المذوفات / حركة موجات الماء.

(٤) نيوتون / الأرض / زحل / أورانوس.

(ج) اكتب لتفاعل الآتي، ثم أكتب : $C + O_2 \xrightarrow{\Delta} CO_2$

(١) ما نوع التفاعل ؟ (٢) اذكر أثر سلبى للغاز الناتج.

(أ) اذكر الإضافة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تتشأ الرابطة التساهمية بين (عنصرين فلزيين / عنصرين لافلزيين /

عنصر فلزى وآخر لافلزى / عنصر فلزى وآخر فلزى وآخر خامل)

(٢) الصيغة الكيميائية لمركب نيتريد الصوديوم هي

(٣) تستخدم في تعقيم غرف العمليات الجراحية

(٤) أشعة جاما / الأشعة السينية / الأشعة تحت الحمراء / الأشعة فوق البنفسجية

(٥) اللب الداخلى للأرض غنى بعنصرى

(الحديد والصوديوم / الحديد والنيكل / النحاس والنيكل / النيكل والكروم)

(ب) اذكر الرقم الدال على كل من :

(١) تكافؤ الألومنيوم. [طفا بأن هذه النوى ١٣]

(٢) النسبة المئوية للمساحات المائية بالنسبة لمساحة سطح كوكب الأرض.

(ج) انقسم وزن جسم كتلته ١٠٠ كجم.

[طفا بأن عجلة الجاذبية الأرضية = ٩.٨ م/ث^٢]

(أ) صوب ما تحته خط من العبارات الآتية :

(١) ذرة عنصر فلزى فقدت إلكترونًا أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي هي الأيون السالب.

(٢) أكاسيد الكبريت هي غازات سامة تسبب تهيج الجهاز العصبي والتهاب العين.

(٣) تستخدم القوى النووية الضعيفة في الأغراض العسكرية.

(٤) مسخوّر الجرانيت من الصخور الرسوبية.

(ب) قارن بين : (١) الحمض والقلوى ومن حيث : القائل على هيئة عاك الشمس البنفسجية.

(٢) الحجر الجيري و الحجر الرملى ومن حيث : القس.

(ج) اعال : (١) نرى الشرق قبل سماع صوت الرعد.

(٢) تُعالج إطارات السيارات بعادة تكسبها خشونة عالية.

(أ) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) الحركة التى يتغير فيها موضع الجسم بالنسبة لنقطة مرجعية ثابتة من موضع ابتدائى إلى موضع نهائى.

(٢) مادة منصهرة توجد فى الأعماق تحت القشرة الأرضية.

(٣) كتل صخرية تسقط من الفضاء وتصل إلى سطح الأرض.

(٤) غاز تستخدمه النباتات فى تكوين المواد البروتينية.

(ب) ماذا يحدث فى الحالات الآتية :

(١) تقريب ساق مبللة بمحلول الشاشر من فوهة أنبوبة بها حمض الهيدروكلوريك المركز.

(٢) مرور تيار كهربى فى سلك نحاس معزول ملفوف حول قضيب من الحديد المتأخر.

(ج) اذكر أسماء المركبات الكيميائية الآتية، مع ذكر نوعها :

(١) K_2SO_4 (٢) Al_2O_3



إدارة التعليم بالمنطقة
بجدة

محافظة بوسعيد

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(أ) أكمل العبارات الآتية :

(١) الاسم الكيميائى لمخ بارودشلى وصيغته الكيميائية

(٢) كسر الروابط الموجودة بين ذرات جزيئات المواد وتكوين روابط جديدة بين ذرات جزيئات المواد يعرف بالتفاعل الكيميائى.

(٣) ينتقل ضوء البرق إلينا فى صورة موجات بينما ينتقل صوت الرعد فى صورة موجات

(٤) يعتبر الرخام من الصخور بينما يعتبر الجرانيت من الصخور

(ب) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

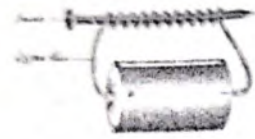
(١) مادة كيميائية تنتج من الاتحاد الكيميائى لذرات عنصرين أو أكثر بنسب وزنية ثابتة.

(٢) قوى مقاومة للحركة تنشأ بين سطح الجسم المتحرك و سطح الوسط الملاصق له.

(٣) قوى مقاومة للحركة تنشأ بين سطح الجسم المتحرك و سطح الوسط الملاصق له.

(٤) قوى مقاومة للحركة تنشأ بين سطح الجسم المتحرك و سطح الوسط الملاصق له.

- (٣) طبقة اللب الداخلي للأرض غنية بالحديد والنيونيم.
- (٤) يساهم الغلاف الجوي في الحفاظ على درجة حرارة مناسبة للأرض.
- (ج) من الشكل المقابل:
- (١) ماذا يحدث للشمس عند مرور التيار الكهربائي في السلك المعزول؟
- (٢) ماذا تستنتج من هذا النشاط؟

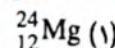


- (١) استخرج الكلمة غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقي الكلمات:
- (١) الكمان / العود / الجيتار / المزمار.
- (٢) عطار / المشتري / زحل / أورانوس.
- (٣) المحيطات / البحار / الأنهار / البحيرات المالحة.
- (٤) النيازك / المذنبات / الشهب / البراكين.

(ب) ادرس الشكل التالي، ثم أجب عن المطلوب أسفل كل منها:

(٤)	(٣)	(٢)	(١)
* يستخدم التلسكوب الكاسر في	* يستخدم جهاز الرؤية البينية في	* نوع الحركة	* نوع الأيون

(ج) اكتب التوزيع الإلكتروني لذرات العناصر الآتية، ثم استنتج تناقضها:



ادارة ديمقراطية تعليمية
نوعية تعليم

محافظة دمياط

١٢

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

- (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- (١) نسبة غاز الأكسجين في الغلاف الجوي
- (٢) من أمثلة القوى داخل الأنظمة الحية
- (٣) (٠.٠٣ / ٧٨ / ٢٩) (الوزن / النقص / الفرامل)

- (٣) نوع من الأشعة تستخدم في تعقيم غرف العمليات الجراحية.
- (٤) تجمع هائل من النجوم يقدر بألاف الملايين.
- (ج) اذكر عدد الذرات وعدد العناصر في جزيئات المركبات الآتية:
- (١) كربونات النحاس CuCO_3
- (٢) أكسيد الكالسيوم CaO

- (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- (١) الأحماض تحول لون ورقة عباد الشمس إلى اللون الأحمر.
- (٢) من الأملاح التي لا تذوب في الماء ملح
- (٣) من أمثلة القوى داخل الأنظمة الحية
- (٤) الكواكب هي أجسام كروية معتمة عددها
- (٥) شبيه دائرية أو بيضاوية.

(ب) صوب ما تحته خط في كل عبارة من العبارات التالية:

- (١) رمز عنصر البوتاسيوم هو C
- (٢) مجموع كتل المواد الداخلة في التفاعل الكيميائي أقل من مجموع كتل المواد الناتجة عنه طبقاً لقانون بقاء المادة.
- (٣) تستخدم القوى النووية الضعيفة في إنتاج الطاقة الكهربائية.
- (٤) تستخدم النباتات الخضراء غاز الأكسجين في عملية البناء الضوئي.
- (ج) احسب كتلة شخص وزنه ٩٨ نيوتن. [علماً بأن عجلة الجاذبية الأرضية = ٩.٨ م/ث^٢]

(١) اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A)، واكتب العبارة كاملة:

(B)	(A)
$\text{NH}_3 + \text{HCl} \rightarrow \text{NH}_4\text{Cl}$ (١)	من أمثلة العناصر الخاملة
(٢) يقدر بحوالي ٧٦ سم زئبق	(٢) مثال لاتحاد مركب مع مركب
(٣) حركة دائرية.	(٣) حركة بتدوير الساعة
(٤) النيون Ne والأرجون Ar	(٤) الضغط الجوي على سطح الأرض
(٥) حركة اهتزازية.	

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- (١) الرابطة في جزيء النيتروجين N_2 رابطة تساهمية ثنائية.
- (٢) مجموعة الفوسفات PO_4^{3-} ثلاثية التكافؤ.

(الزئبق / البود / البروم)
(موجية / اهتزازية / دائرية)

(٣) عنصر قلوي سائل
(٤) حركة أرنج المروحة هي حركة دورية

(أ) قل: (١) ارتفاع الركاب إلى الأمام إذا توقفت السيارة المتحركة فجأة.
(٢) لابد أن تكون المعادلة الكيميائية الموزونة.

(ح) إذا كانت كتلة جسم ما ٢٠ كجم عند خط الاستواء، فأوجد:
(١) كتلة هذا الجسم عند القطبين.
(٢) وزن الجسم عند خط الاستواء.

[طما بأن مجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢]

(أ) صوب ما تحت خط هي كل عبارة من العبارات التالية:

- (١) تدور الكواكب حول الشمس في مدارات دائرية.
(٢) الاسم التجاري لكبريتات النحاس المائية هو ملح باروديشيلي.
(٣) يتم الاستفادة من القوى النووية الضعيفة في إنتاج الكهرباء.
(٤) إذا كانت سرعة السيارة ٧٠ كم/س، فإن سرعة راكب السيارة تكون ٢٠ كم/س

(ب) اكتب الصيغة الكيميائية لكل من المركبات الآتية:

(١) كبريتات الكالسيوم.
(٢) كلوريد الصوديوم.

(ج) التمثل الذي أمامك يمثل أحد أقدام

الشمس:

(١) ما اسم هذا الجرم السماوي؟

(٢) مما تتكون الرأس؟



(أ) اكتب للمصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:

- (١) قدرة اكتسبت إلكترون أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي.
(٢) عناصر صلبة لها بريق معدني وجيدة التوصيل للحرارة والكهرباء.
(٣) قوى مقاومة للحركة تنشأ بين سطح الجسم المتحرك وسطح الوسط الملامس له.
(٤) مواد تتفك في الماء وتعطي أيونات الهيدروجين الموجبة.

(ب) قارن بين: (١) الجرانيت والبارزيت من حيث: نوع الصخر.

(٢) الصوت والضوء من حيث: نوع الموجات.

(٣) الصوديوم ^{23}Na والأكسجين ^{16}O من حيث: التكافؤ.

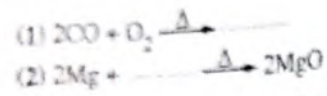
(٤) المولد الكهربائي والمحرك الكهربائي من حيث: تحويلات الطاقة.

(ج) اذكر استخدامًا لـ: (١) المغناطيس الكهربائي.
(٢) أشعة جاما.

(أ) اعمل العبارات الآتية:

- (١) أقرب الكواكب للشمس كوكب
(٢) يفصل حزام الكويكبات السيارة بين كوكبين هما
(٣) الروابط في جزيء الماء والرابطة في جزيء كلوريد الصوديوم
(٤) عند تعرض غاز الفوسفين (PH_3) لغاز كلوريد الهيدروجين (HCl) تكون سحابة بيضاء من
(٥) تقاس المسافات بين النجوم بوحدة

(ب) اعمل المعادلات الآتية، ثم اذكر نوع التفاعل:



(ج) اذكر اسم الملوث الكيميائي الذي يسبب الأمطار الآتية:

- (١) الإصابة بسرطان الرئة.
(٢) تهيج الجهاز العصبي والتهاب العين.

محافظة كفر الشيخ

ادارة شرق كفر الشيخ بمحسنة
بمحافظة كفر الشيخ



أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

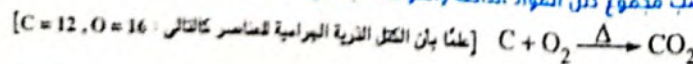
(أ) اعمل ما يأتي:

- (١) يعمل الغلاف الجوي للأرض على احتراق الملايين من الكتل الصخرية الصغيرة في صورة
قبل وصولها لسطح الأرض وإبطاء سرعة
(٢) الاسم الشائع لكبريتات النحاس المائية، بينما الاسم الكيميائي لمُحلول باروديشيلي
(٣) $\text{NH}_3 + \text{HCl} \rightarrow \text{NH}_4\text{Cl}$
(٤) الجرانيت من الصخور، بينما الحجر الرملي من الصخور

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) مقدار على سطح الأرض يعادل ٧٦ سم زئبق.
(الجاذبية / الضغط الجوي / الغلاف الجوي / جميع ما سبق)
(٢) من خواص الجرافيت أنه
(قابل للسحب والطرق / له بريق معدني / موصل جيد للكهرباء / لا يتفك بالطرق عليه)
(٣) سرعة الضوء سرعة الصوت. (أكبر من / أقل من / تساوي / ضعف)
(٤) أكبر الكواكب الآتية كثافة
(المشتري / الزهرة / زحل / نبتون)

(ج) احسب مجموع كتل المواد الداخلة والمواد الناتجة من التفاعل التالي:



١١٢ ٢١ / ٢٢ / ٢٣ / ٢٤ / ٢٥

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية :

- (١) مقدار قوة جذب الأرض للجسم.
- (٢) كسور الروابط الموجودة بين ذرات جزيئات المواد المتفاعلة وتكوين روابط جديدة بين ذرات جزيئات المواد الناتجة من التفاعل.
- (٣) مؤثر خارجي يغير أو يحاول تغيير حالة الجسم من السكون إلى الحركة أو العكس أو يحاول تغيير اتجاه حركته.
- (٤) مادة غليظة القوام شديدة السخونة توجد في باطن الأرض.

(ب) أكمل الجدول الآتي :


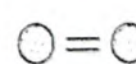
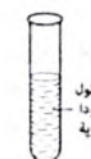
اسم المركب	الرمز	عدد الذرات في الجزيء	عدد العناصر في الجزيء
(١) هيدروكسيد الكالسيوم	$Ca(OH)_2$	.....	.....
(٢) كبريتات الصوديوم	.....	.....	٣
(٣) كربونات النحاس	.....	٥	.....
(٤)	K_2O	.....	٢

(ج) احسب كتلة جسم وزنه ٩٨٠ نيوتن على سطح الأرض. [علماً بأن عجلة الجاذبية الأرضية = 9.8 م/ث^2]

(٦) صوب ما تحته خط من كل عبارة من العبارات التالية :

- (١) ينتج عن تفاعلات الاتحاد المباشر ثلاثة مركبات.
- (٢) اللب الداخلي للأرض غني بالالومنيوم والنيكل.
- (٣) يظل مقدار وزن الطيور ثابت عندما تهجر من القطب الشمالي إلى خط الاستواء.
- (٤) تستخدم القوى النووية الضعيفة في الأغراض العسكرية.

(ب) ادرس الأشكال الآتية، ثم أجب عن المطلوب أسفل كل منها :

(١)	(٢)	(٣)
		
ما نوع هذا الأيون ؟	ما نوع هذه الرابطة ؟	اكتب الصيغة الكيميائية لهذا المركب.
		ما أثر إضافة صبغة عباد الشمس إلى المحلول ؟

(ج) تعرف على اسم الصخر من الصفات التالية :

- (١) صخر يتكون من معادن الفلسبار والأوليفين والبيروكسين.
- (٢) صخر لونه أبيض إذا كان نقياً وأكثر هشاشة ونعاساً من الحجر الجيري.

(١) استدرج الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقي الكلمات (أو العبارات) :

- (١) التفتت / التجمد / العقل / الترسيب.
- (٢) حركة السيارة / حركة القمر حول الأرض / حركة الأرض حول نفسها / حركة بندول الساعة.
- (٣) جزيء النيتروجين / جزيء ملح الطعام / جزيء الهيدروجين / جزيء الأكسجين.
- (٤) القشرة الأرضية / التربة / الوشاح / اللب.

(ب) ماذا يحدث في الحالات الآتية :

- (١) مرور تيار كهربى فى سلك نحاس معزول ملفوف حول قضيب من الحديد المطاوع.
- (٢) إهمال تشحيم تروس الماكينة.
- (٣) وضع قطرات من حمض الهيدروكلوريك المخفف على الحجر الجيري.
- (٤) توقف سيارة مسرعة فجأة بالركاب.

(ج) قارن بين كل من :

- (١) طبقة اللب الداخلى وطبقة اللب الخارجى.
- (٢) المحرك الكهربى والمولد الكهربى.



ادوة بندر شتر الدولى العلميه
مدارس الصفوف خاصه

محافظة البحيرة

١٤

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أكمل العبارات الآتية :

- (١) تقع طبقة الوشاح بين طبقتين هما و
- (٢) تؤدى أكاسيد النيتروجين إلى تهيج الجهاز والتهاب
- (٣) من أنواع التلسكوبات التى يستخدمها علماء الفلك و
- (٤) من أمثلة المجموعات الذرية أحادية التكافؤ و

(ب) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل من العبارات الآتية :

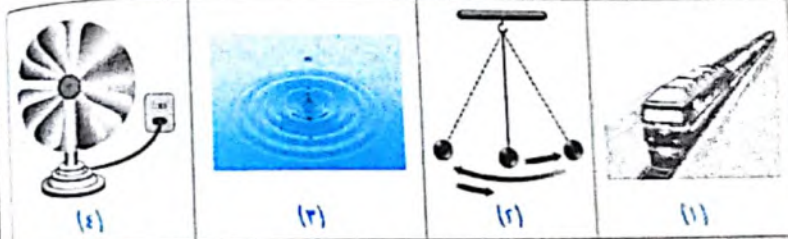
- (١) قوى مقاومة للحركة تنشأ بين سطح الجسم المتحرك ووسط الملاصق له.
- (٢) مجموعة من الذرات لعناصر مختلفة مرتبطة مع بعضها وتتسلك فى التفاعل الكيميائى سلوك الذرة الواحدة.

- (٣) مجموع كتل المواد الداخلة في التفاعل الكيميائي يساوي مجموع كتل المواد الناتجة عنه.
 (٤) مؤثر خارجي يغير أو يحاول تغيير حالة الجسم من السكون إلى الحركة أو العكس أو يحاول تغيير اتجاه حركته.
 (ج) انسب وزن كرة كتلتها ٥٠ كجم.
 [علماً بأن مجلة الجاذبية الأرضية = ٩.٨ م/ث^٢]

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) تسقط الأجسام من أعلى لأسفل بتأثير
 (القوى الكهرومغناطيسية / قوى الجاذبية / القوى النووية الضعيفة / القوى النووية القوية)
 (٢) الصيغة الكيميائية لجزء هيدروكسيد الكالسيوم
 ($\text{Ca}(\text{OH})_2$ / $\text{Ca}(\text{OH})_3$ / KOH / Ca_2OH)
 (٣) عمل حزام الأمان من التطبيقات على
 (قوى الاحتكاك / قوى القصور الذاتي / قوى الجاذبية / لا توجد إجابة صحيحة)
 (٤) عدد مستويات الطاقة في الأيون الموجب عدد مستويات الطاقة في ذرته.
 (أكبر من / يساوي / أقل من)

(ب) انسب لكل شكل من الأشكال التالية نوع الحركة التي يمثلها :
 (موجية / انتقالية / دائرية / اهتزازية).



(ج) عرف كل من :
 (١) التكافؤ.
 (٢) الوزن.

(١) اذكر مثال لكل من :

- (١) أكبر الكواكب حجماً.
 (٢) مذنب.
 (٣) عنصر لا فلزي له أكثر من تكافؤ.
 (٤) أشعة تستخدم في الكشف عن كسور العظام.

(ب) اذكر الرقم الدال على كل من :

- (١) عدد الكواكب التي تدور حول الشمس.
 (٢) عدد الإلكترونات التي تكسبها ذرة الكلور $^{35}_{17}\text{Cl}$ أثناء التفاعل الكيميائي.

- (٣) عدد الذرات في جزيء H_2SO_4
 (٤) ترتيب الأرض من حيث بعدها عن الشمس.
 (ج) علل :
 (١) رؤية البرق قبل سماع صوت الرعد.
 (٢) يجب أن تكون المعادلة الكيميائية الرمزية موازنة.

(١) صوب ما تحته خط في كل عبارة من العبارات التالية :

- (١) الأحماض لها طعم قابض.
 (٢) تستخدم القوى النووية الضعيفة في إنتاج الكهرباء.
 (٣) النيازك هي الوحدات العظمى التي يتألف منها الكون.
 (٤) تستخدم الأشعة تحت الحمراء في تعقيم جراث العمليات الجراحية.

(ب) استخرج الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة :

- (١) نحاس / كربون / حديد / فضة.
 (٢) موجات الضوء / الأشعة فوق البنفسجية / الأشعة تحت الحمراء / موجات الصوت.
 (٣) المذنبات / الأقمار / الكويكبات / الزلازل.
 (٤) كوارتز / فلسبار / رخام / ميكاف.

(ج) قارن بين مجموعة الكواكب الداخلية ومجموعة الكواكب الخارجية من حيث : الحجم - طبيعة تكوينها -



ادارة مشرف التعليم
 تفتحه العلوم

محافظة الفيوم

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أتمل العبارات الآتية :

- (١) من الأملاح التي تذوب في الماء و
 (٢) تتوقف قوى الجاذبية بين جسمين في الفضاء على و
 (٣) الصوت من الموجات بينما الضوء من الموجات
 (٤) $\text{NH}_3 + \text{HCl} \rightarrow$

(ب) أتمل الجدول التالي وذلك بنسب كل صخر من الصخور التالية إلى النوع الذي ينتمي إليه :

صخر نارى سطحي	صخر نارى جوفى	صخر رسوبى	صخر متحول
الحجر الرملى	الرخام	الجرانيت	اليازلت

(١) اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A) فيما يلي :

(A)	(B)
نوع المركب	الصيغة الكيميائية
(١) حمض	KOH (١)
(٢) ملح	MgO (٢)
(٣) قلوي	H ₂ SO ₄ (٣)
(٤) أكسيد	NaCl (٤)

(ب) صوب ما تحته خط في كل من العبارات التالية :

- (١) النبض داخل الأوعية الدموية من قوى القصور الذاتي.
 - (٢) يحتاج النبات إلى غاز النيتروجين في عملية البناء الضوئي.
 - (٣) تستخدم الأشعة السينية في أجهزة الرؤية الليلية التي تستخدمها القوات العسكرية الحديثة.
 - (٤) أكبر الكواكب حجماً هو عطارد.
- (ج) اذكر اثنين من فوائد قوى الاحتكاك.



إدارة التعليم
محافظة بني سويف

محافظة بني سويف

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أكمل العبارات الآتية :

- (١) يشترط أن تكون المعادلة الكيميائية حتى تحقق قانون
- (٢) العنصر الفلزّي السائل هو ، بينما العنصر اللافلزّي السائل هو
- (٣) الرابطة في جزيء الأكسجين تساهمية ، بينما الرابطة في جزيء النيتروجين تساهمية
- (٤) يقع حزام الكويكبات السيارة بين كوكبي و

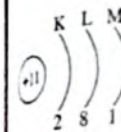
(ب) صوب ما تحته خط :

- (١) أكاسيد النيتروجين تسبب تهيج الجهاز التنفسي وتتركز المنشآت.
- (٢) نسبة غاز الأكسجين في الغلاف الجوي ٧٨٪.
- (٣) تستخدم أشعة جاما في تعقيم غرف العمليات الجراحية.
- (٤) أحد مكونات المغناطيس الكهربائي ملف مصنوع من الحديد الصلب.

(ج) اذكر استخداماً واحداً للآلة من :
(١) الأشعة فوق البنفسجية.
(٢) القوى النووية الضعيفة.

- (١) أثبت المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :
(١) مؤثر خارجي يغير أو يحاول تغيير حالة الجسم من السكون إلى الحركة أو يحاول تغيير اتجاه حركته.
- (٢) كتل صخرية تسقط من الفضاء وتصل إلى سطح الأرض.
- (٣) تغير موضع جسم بمرور الزمن بالنسبة لنقطة مرجعية.
- (٤) كسر الروابط الموجودة بين ذرات جزيئات المواد المتفاعلة وتكوين روابط جديدة بين ذرات جزيئات المواد الناتجة.

(ب) مستقيماً بالشكل المقابل، أتمل ما يلي :



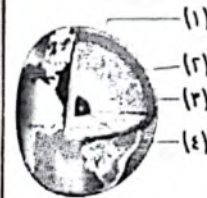
- (١) نوع العنصر
 - (٢) تكافؤ العنصر
 - (٣) نوع الأيون للعنصر
 - (٤) نوع الرابطة التي يكونها مع ذرة الكلور (لافلز)
- (ج) علل : (١) ضرورة تشحيم تروس الآلات الميكانيكية.
(٢) أكاسيد الكربون لها آثار سلبية على الإنسان والبيئة.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) من أمثلة الحركة الاهتزازية حركة (موجات الماء / الدراجة / البنترول / ٤ / ٣ / ٥)
- (٢) مجموع أعداد أقمار الكواكب الداخلية (أقل من / تساوي / أكبر من)
- (٣) سرعة الضوء سرعة الصوت في الهواء.
- (٤) NaOH هي الصيغة الكيميائية لمركب (هيدروكسيد الصوديوم / كبريتات الكالسيوم / نترات النحاس)

(ب) ادرس الشكل المقابل، ثم اكتب رقم الطبقة

التي تشير إليها كل عبارة من العبارات التالية :



- (١) طبقة صلبة تحتوى على الحديد والنيكل.
- (٢) طبقة سمكها تقريباً ٢٨٨٥ كم
- (٣) طبقة توجد في حالة منصهرة.
- (٤) طبقة سمكها بين ٨ : ٦٠ كم تقريباً.

(ج) قارن بين الزئبق والبروم من حيث : نوع العنصر.

(1) اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A) :

(A)	(B)
(1) الجرانيت	(1) أكبر الكواكب جانبية.
(2) المشترى	(2) تتكرر بانتظام على فترات زمنية متساوية.
(3) الحركة الدورية	(3) صخر ناري جوفي.
(4) البازلت	(4) أقل الكواكب جانبية.
	(5) صخر ناري سطحي.

(ب) ما النتائج المترتبة على :

- (1) تعرض الصخور القديمة للضغط والحرارة الشديدة.
- (2) وضع ورقتي عباد الشمس في حمض الهيدروكلوريك.
- (3) مرور تيار كهربى في ملف نحاس معزول مغطى وقلب من الحديد المطاوع.
- (4) عدم استخدام حزام الأمان عند التوقف المفاجئ للسيارة.

(ج) اذكر أهمية الحرارة في تفاعل الأكسجين مع أول أكسيد الكربون لتكوين ثاني أكسيد الكربون.



دولة قطر التعليمية
نخبة العلوم

محافظة قنا

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (1) كل الحركات التالية حركات دورية، عدا
 (أ) حركة المروحة. (ب) حركة بشول الساعة.
 (ج) حركة المقذوفات. (د) حركة موجات الضوء.
- (2) عدد العناصر يساوى عدد الذرات في المجموعة الثرية
 (أ) NH_4^+ (ب) SO_4^{2-}
 (ج) OH^- (د) CO_3^{2-}
- (3) مجموع كتل المواد الناتجة من التفاعل التالى : $C + O_2 \xrightarrow{\Delta} CO_2$ يساوى
 [علمًا بأن الكتلة الذرية الجرامية للعناصر : $C = 12, O = 16$]
 (أ) 44 (ب) 28 (ج) 44 (د) 32



- (1) اذكر الأهمية الصحية مما بين القوسين :
 (أ) تحلل الأرض المركز تصاعديًا من حيث الكتلة للكواكب الداخلية.
 (ب) (الثالث / الرابع / الأول)
 (ج) (الزئبق / البروم / الماغنسيوم)
 (د) (مستويات الطاقة / النواة / الإلكترونات)
- (2) من الفلزات السائلة
 (3) تحتزن النواة طاقتها في
 (4) أى المجموعات الذرية التالية ثنائية التكافؤ ؟
 (أ) (النترات / الهيدروكسيد / الكربونات)

(ب) صوب ما تحته خط :

- (1) يجب أن تكون المعادلة الكيميائية الرمزية موزونة حتى يتحقق قانون النسب الثابتة.
- (2) من الأملاح التى لا تذوب فى الماء كلوريد الصوديوم.
- (3) كتلة صخرية كبيرة يحترق جزء منها عند دخول الغلاف الجوى هى الكويكبات.
- (4) تستخدم القوى النووية القوية فى الطب.
- (ج) احسب مقدار النقص فى وزن شخص كتلته 70 كجم عند ارتفاع 200 كم فوق سطح الأرض.
 [علمًا بأن عجلة الجاذبية عند هذا الارتفاع = 9.2 م/ث^2 وعند سطح الأرض 9.8 م/ث^2]

(3) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- (1) عدد البروتونات فى الأيون الموجب للعنصر أقل من عددها فى ذرته. ()
- (2) اللب الداخلى للأرض يوجد فى حالة صلبة. ()
- (3) تسبب أكاسيد النيتروجين تهيج الجهاز التنفسى. ()
- (4) تستخدم أشعة جاما فى تصوير العظام وتعقيم الحجات الطبية. ()
- (ب) استخرج الكلمة (أو الرمز) غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات (أو الرموز) :
 (1) $HCl / Ca(OH)_2 / KOH / NaOH$
 (2) التفتت / التبخير / النقل / الترسيب.
 (3) عطارد / زحل / نبتون / المشترى.
 (4) أكسيد الصوديوم / أكسيد الماغنسيوم / أكسيد الكبريت / أكسيد الزئبق.
- (ج) ماذا يحدث عند إهمال تشحيم تروس الآلات الميكانيكية مع مرور الزمن ؟

- (١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :
- (١) يتكون المركب الكيميائي من اتحاد عناصره بنسبة وزنية ثابتة.
- (٢) أشعة تستخدم في أجهزة الاستشعار عن بُعد.
- (٣) المسافة التي يقطعها الضوء في سنة.
- (٤) أداة تحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة مغناطيسية.
- (ب) اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A) :

(A)	(B)
(١) حمض الكبريتيك	(١) يتراوح سُمكها بين ٨ : ٦٠ كم
(٢) انقباض وانبساط عضلة القلب	(٢) يسبب تآكل المنشآت.
(٣) غاز ثاني أكسيد الكبريت	(٣) H_2SO_4
(٤) القشرة الأرضية	(٤) من القوى داخل الأنظمة الحية.



- (ج) ادرس الشكل المقابل، ثم أجب :
- (١) فسّر سبب سقوط القطعة المعدنية في الكوب عند دفع الورقة ؟
- (٢) عرّف القوى المسئولة عن ذلك ؟

(١) استخرج الكلمة (أو الرمز) غير المناسبة في العبارات الآتية وضعها في دائرة :

- (١) Na_2S / $PbSO_4$ / PbI_2 / $AgCl$
- (٢) أشعة جاما / موجات الضوء المرئي / موجات الميكروويف / موجات الماء.
- (٣) المذنبات / الشهب / النيازك / المجرات.
- (٤) الأوليفين / البيروكسين / الفلسبار / الميكا.

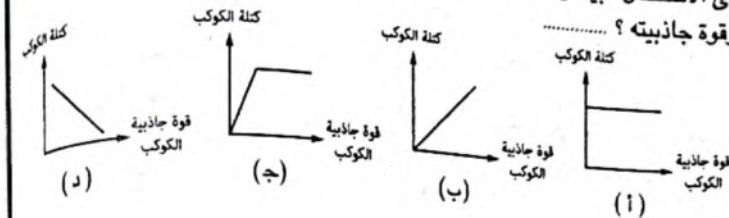
(ب) أعد ترتيب كواكب المجموعة الداخلية من الأقرب إلى الأبعد عن الشمس :

(الأرض / المريخ / الزهرة / عطارد)

رمز العنصر	التوزيع الإلكتروني
A	2, 8, 1
B	2, 8, 4
C	2, 8, 7
D	2, 8, 8

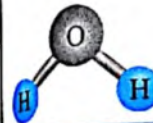
- (ج) ادرس الجدول المقابل والذي يوضح التوزيع الإلكتروني لأربعة عناصر رموزها (A, B, C, D)، ثم أجب عن الأسئلة التالية :
- (١) اكتب رمز العنصر الذي له القدرة على التوصيل الكهربى بصورة جيدة.
- (٢) أى من رموز العناصر يمكن أن تتفاعل مع بعضها مكونة مركب به رابطة أيونية ؟

(٤) أى الأشكال البيانية التالية تعبر عن العلاقة الصحيحة بين كتلة الكوكب وقوة جاذبيته ؟



(ب) صوب ما تحته خط :

- (١) الصيغة الكيميائية لأكسيد الألومنيوم Al_2O_3
- (٢) الأحماض هى المواد التى تتفكك فى الماء وتعطى أيونات الهيدروكسيد السالبة.
- (٣) تقدر القوة بوحدة الكيلوجرام.
- (٤) يتكون الحجر الجيرى من معدن الأوليفين.



(ج) الشكل المقابل يمثل تركيب أحد الجزيئات الهامة فى الحياة، ما نوع الروابط فى هذا الجزيء ؟

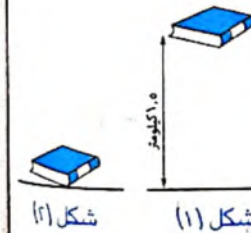
(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- (١) العنصر الفلزى السائل الوحيد، بينما العنصر اللافلزى السائل الوحيد.
- (٢) $NH_3 + HCl \rightarrow$
- (٣) صوت الرعد موجات، بينما ضوء البرق موجات
- (٤) يعرف الصهير باسم، بينما يعرف الطفح السطحي باسم
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :
- (١) الاسم الكيميائى لملح بارودشيللى هو نترات النحاس.
- (٢) عدد العناصر المعروفة حتى الآن ١٠٠ عنصر.
- (٣) احتراق الألياف السليلوزية كالورق والسجائر يصيب الإنسان بسرطان الرئة.
- (٤) المعادن المكونة لصخر الجرانيت هى الفلسبار والميكا والكوارتز.

(ج) كتاب كتلته ٥ كيلوجرام سقط من طائرة هليكوبتر

كما بالشكل (١) ووصل إلى سطح الأرض كما بالشكل (٢) :

- (١) ماذا يحدث لو وزن الجسم فى الحالة الموضحة بالشكل (٢) مقارنةً بالحالة فى الشكل (١) ؟
- (٢) احسب وزن الجسم فى الشكل (٢).



[علمًا بأن عجلة الجاذبية الأرضية = ٩.٨ م/ث²]

شكل (٢)

إجابات أسئلة كتاب الامتحان

- (١) الفلزات.
(٢) اللافلزات.
(٣) الأيون الموجب.
(٤) الأيون السالب.
(٥) الأيون.
(٦) الغازات الخاملة.
(٧) الرابطة الأيونية.
(٨) الرابطة التساهمية.
(٩) الرابطة التساهمية الأحادية.
(١٠) الرابطة التساهمية الثنائية.
(١١) الرابطة التساهمية الثلاثية.

- (١) فلزات / لافلزات / غازات خاملة.
(٢) الزئبق / البروم.
(٣) اللافلزية / الكربون (الجرافيت) / الفلزية.
(٤) الفلزات / اللافلزات.
(٥) الفلزية / اللافلزية.
(٦) موجب / سالب.
(٧) الشحنات الموجبة / الإلكترونات المفقودة.
(٨) تفقد / أيون موجب.
(٩) السالب / الإلكترونات.
(١٠) الموجب / ذرته.
(١١) اللافلزية / الخاملة.
(١٢) الخاملة.
(١٣) الأيون الموجب / الأيون السالب.
(١٤) الصوديوم / الكلور.
(١٥) ٦ / سالب.
(١٦) أحادية / ثنائية / ثلاثية.
(١٧) الرابطة التساهمية.

- (١) (١) (٢) (٣) (٤) (١)
(١) (٥) (٦) (٧) (٨) (١)
(١) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١)
(١) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١)
(١) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (١)
(١) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (١)
(١) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (١)
(١) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (١)

إجابات أسئلة الكتاب

إجابات الوحدة 1

الدرس الأول

إجابات أسئلة الكتاب المدرسي

- (١) (١) الأيون الموجب.
(٢) (٢) الأيون السالب.
(٣) (٣) الرابطة التساهمية الثلاثية.
(٤) (٤) ذرة العنصر الخامل.
(٥) (٥) الفلزات.
(٦) (٦) الفلزات.
(٧) (٧) لأن الحديد من الفلزات وهي قابلة للطرق، بينما الفهم (الكربون) من اللافلزات وهي غير قابلة للطرق.

- (٨) (٨) أجب بنفسك.
(٩) (٩) انظر المفكرة صفحتي (٦، ٧).

- (١٠) (١٠) انظر المفكرة صفحة (٨).
(١١) (١١) لأنها تنشأ عن طريق مشاركة كل ذرة أكسجين بإلكترونين فيكون زوجين من الإلكترونات يكونا في حيازة كل من الذرتين، ليصبح مستوى الطاقة الخارجى لكل منهما مكتمل بالإلكترونات.

- (١٢) (١٢) لأن ذرة الماغنسيوم تفقد إلكترونين مستوى الطاقة الخارجى لها متحولة إلى أيون موجب في نفس الوقت الذى تكتسب فيه ذرة الأكسجين هذين الإلكترونين متحولة إلى أيون سالب فيحدث بينهما تجاذب كهربى ينشأ عنه الرابطة الأيونية.

- (١٣) (١٣) إجابات باقى الأسئلة : انظر المفكرة صفحتي (١٢، ١٣).
(١٤) (١٤) انظر المفكرة صفحات (٩ : ١١).
(١٥) (١٥) انظر المفكرة صفحة (٣).

- (١٦) (١٦) انظر المفكرة صفحات (٩ : ١١).
(١٧) (١٧) انظر المفكرة صفحة (٣).

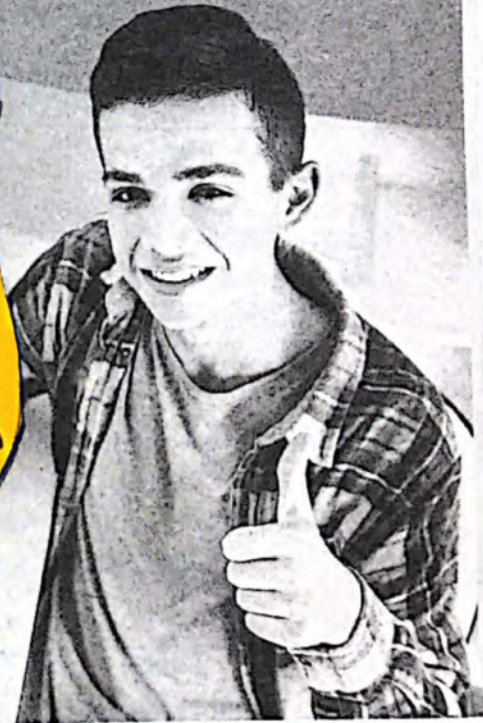
- (١٨) (١٨) انظر المفكرة صفحات (٩ : ١١).
(١٩) (١٩) انظر المفكرة صفحة (٣).

- (٢٠) (٢٠) انظر المفكرة صفحات (٩ : ١١).
(٢١) (٢١) انظر المفكرة صفحة (٣).

- (٢٢) (٢٢) انظر المفكرة صفحات (٩ : ١١).
(٢٣) (٢٣) انظر المفكرة صفحة (٣).

- (٢٤) (٢٤) انظر المفكرة صفحات (٩ : ١١).
(٢٥) (٢٥) انظر المفكرة صفحة (٣).

- (٢٦) (٢٦) انظر المفكرة صفحات (٩ : ١١).
(٢٧) (٢٧) انظر المفكرة صفحة (٣).



$$(\pi/\pi/\pi) = (\pi/\pi/\pi), (\pi/\pi/\pi)$$

نوع الرابطة	المتبر	المتلقي (الأكسجين)				النتيجة	التركيب
		R	E	M	N		
تساهلية	N_2	2	5	-	-	النتيجة	(٧)
أيونية	MgO	2	8	2	-	النتيجة	(١٠)

44A

وَأَوْ لَىٰ إِجَابَةِ أُخْرَىٰ صَحِيحَةٌ.

• إجابات على الأسئلة : انظر الفقرة صفحات (1 : ٦).

(٧) لأن ذرة الأومنيوم تفقد الإلكترونات الثلاثة الموجودة بمستوى الطاقة الخارجي لها أثناء التفاعل الكبير، بينما تكتسب ذرة الكلور إلكترونًا واحدًا من بعض مستويات الطاقة الخارجية لكل منهما، فتكتسب كل ذرة إلكترونات

(١٦) لأن فكرة الاتصال بين تشارك بالكتروني، بينما تشارك كل فكرة من طرفي الهيروجنين بالكترون واحد فقط ليصبح مستوى الطاقة الخارجي لكل منهما مكتمل بالكترونات.

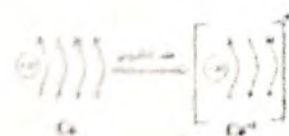
لأوليات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحتي (١٢ ، ١٣).

١) عناصر تتميز باحتواء مستوى الطاقة الخارجي
لجذاتها على أقل من ٤ إلكترونات.

٢) عناصر تتميز باحتواء مستوى الطاقة الخارجي
لجذاتها على أكثر من ٤ إلكترونات.

إجابات باقي الامثلة : انظر الفقرة صفحتي (١٠٤).

٢) تحول إلى أيون Ca^{+2} يحمل شحنتين موجبتين
الرسم

[illegible]

• إجابات باقي الأسئلة: انظر الفصول (١٩ - ٢٥).

(٨) : الجرائد : عبد الواسع الكوردي

• الأكسجين - رتبة التوصيل الكهربائية

$$\text{Average } \text{Na}^+ \text{ flux} = \text{Na}^+ \times (V)$$

Na⁺: لیون صوديوم یعنی شکر و نمک کا لیون۔

$$N_2 = (2)$$

42

أو أي إجابة أخرى معسمة.

(2)	الزيت	الزيت
نوع الحصى	نوع	نوع
حالة الحصى	حالة	حالة
الحرق	الحرق	الحرق

(٢)	التقويم	التقويم
التقويم الشمسي	التقويم الهجري	التقويم القبطي
التقويم الميلادي	التقويم الصيني	التقويم الهندي
التقويم الفارسي	التقويم الياباني	التقويم الكوري

(٥)	Na	Cl
نوع العنصر	فلز	لافلز
نوع الأيون	موجب	سالب
رمز الأيون	Na^+	Cl^-

(٦)	Mg^{2+}	Mg
عنصر خامل	عنصر فلزي	عنصر فلزي
مستوى الطاقة الخارجي في ذرته يحتوي على ٨ إلكترونات	مستوى الطاقة الخارجي في ذرته يحتوي على ٢ إلكترونات	مستوى الطاقة الخارجي في ذرته يحتوي على ٢ إلكترونات
لا يشترك في التفاعلات الكيميائية	يشترك في التفاعلات الكيميائية ويتحول إلى الأيون Mg^{2+}	يشترك في التفاعلات الكيميائية ويتحول إلى الأيون Mg^{2+}

(٨) أجب بنفسك.

إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحات (٩ : ١١).

A (١) B (٢)

- (١) -١ : (١) : عناصر فلزية تكون أيونات موجبة.
 (٢) : عنصر خامل لا يكون أيونات.
 (٣) : (٤) : عناصر لافلزية تكون أيونات سالبة.
 -٢ : (١) : تفقد ١ إلكترون.
 (٢) : لا تفقد ولا تكسب إلكترونات.
 (٣) : تفقد ٢ إلكترون.
 (٤) : تكسب ٣ إلكترون.
 (٥) : تكسب ١ إلكترون.
 (ب) (١) : (٣).

(ج) ٣

(١) فلز / ١١ (ب) ١١ (ج) رابطة أيونية.

انظر المفكرة صفحة (١٤).

رابطة تساهمية ثلاثية.

السبب : انظر المفكرة صفحة (١٣).



- (١) : أجب بنفسك.
 (٢) : انظر المفكرة صفحة (٦).
 (٣) : (٤) : انظر المفكرة صفحة (٦).

(١) * رابطة تساهمية أحادية.

* الرسم التوضيحي : انظر المفكرة صفحة (٥).
 (ب) أيون سالب / شحنتين سالبتين (Q^{-2}).
 (ج) رابطة أيونية.

* التوزيع الإلكتروني : انظر المفكرة صفحة (٨).

(١) رابطة أيونية ، $MgCl_2$

(ب) رابطة تساهمية أحادية.

(ج) لأن الماغنسيوم فلز تيسل ذرته إلى فقر إلكترونات مستوى الطاقة الخارجي لها وتكون أيون موجب أثناء التفاعل الكيميائي فلا يحدث تجاذب كهربي بين أيونين منه.

(١) فلز. (ب) C^{+2}

(ج) لا / لأنه عنصر خامل (مستوى الطاقة الخارجي في ذرته مكتمل بالإلكترونات).
 (د) * رابطة تساهمية ثلاثية.

* الرسم التوضيحي : انظر المفكرة صفحة (١).

(١) العنصر (س).

(ب) رابطة أيونية / لأن ذرة العنصر (ع) تيسل إلى فقر إلكترونات مستوى الطاقة الخارجي لها متوجة إلى أيون موجب، في نفس الوقت الذي تكسب فيه ذرة العنصر (س) هذا الإلكترون متحولة إلى أيون سالب فيحدث بينهما تجاذب كهربي بشأ عنه رابطة أيونية.

(ج) لا / لأن العنصر (ص) خامل (مستوى الطاقة الخارجي في ذرته مكتمل بالإلكترونات).

إجابات أسئلة مستويات التفكير العليا

(١) / ١١ / ١٠ / الفلزية.

(٢) / ١٨ / ١٤

(١) (٤)	(٢) (٣)	(٣) (٦)	(٤) (١١)
(١) (٨)	(٣) (٧)	(٣) (١٠)	(٤) (١٢)
(١) (١٢)	(٣) (١١)	(٣) (١٠)	(٤) (١٢)

(١) لأنها جيدة التوصيل للحرارة، كما أنها قابلة للسحب والطرق والتشكيل.

(٢) لأنه من الفلزات وهي قابلة للسحب والطرق والتشكيل، وجيدة التوصيل للكهرباء.

(٣) لأنها قابلة للسحب والطرق والتشكيل، كما أن لها بريق معدني.

العدد الذري	نوع العنصر	التوزيع الإلكتروني
٨	لافلز	$1s^2 2s^2 2p^4$
١٩	فلز	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^4$
٢٠	فلز	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^4 4s^2$

الوحدة 1 الدرس الثاني

إجابات أسئلة الكتاب المدرسي

MgO (١) (١) (ب) Na_2SO_4

إجابات أسئلة فصول

- H_2SO_4 (١) $Cu(NO_3)_2$ (٢)
 $Al(OH)_3$ (٣) $CaCl_2$ (٤)
 المجموعة الفلزية (٥) الصيغة الكيميائية (الجزئية) (٦)
 الأحماض (٧) القلويات (٨)

(١) انظر المفكرة صفحة (٢٠).

(٢) لأن ذرة البوتاسيوم تيسل إلى فقر إلكترونات أثناء التفاعل الكيميائي، بينما ذرة الأكسجين تيسل إلى اكتساب أو المشاركة بالإلكترونات أثناء التفاعل الكيميائي ليصبح مستوى الطاقة الخارجي لكل منهما مكتمل بالإلكترونات.
 * إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحة (٢٢).

- (١) (١) كبريتات الكالسيوم.
 (ب) كبريتات الألومنيوم.
 (ج) ثاني أكسيد الكربون.
 (د) هيدروكسيد الكالسيوم.
 (هـ) نترات الصوديوم (ملح بارونشيلي).
 (٢) (١) حمض.
 (ب) أكسيد فلزي.
 (ج) ملح.
 (د) قلوي.
 (٣) ماء المطر ذائب فيه مركبات حامضية، بينما ماء البحر ذائب فيه مركبات قلوية.

إجابات أسئلة كتاب الامتحان

- (١) التكافؤ. (٢) المجموعة الفلزية.
 (٣) الصيغة الكيميائية (الجزئية).
 (٤) الأحماض. (٥) القلويات.
 (٦) الأكاسيد. (٧) الأملاح.

أجب بنفسك.

(١) تنكسبها / تشارك بها الفضة.

(٢) رصاصي / الذهب / الألومنيوم.

(٣) صفر / مكتمل بالالكترونات. (٤) رصاصي / سداسي.

(٥) أربع / ثلاثة. (٦) ست / أربعة.

(٧) الحديدوز / الحديدك. (٨) ثنائي / ثلاثي.

(٩) أحماض / قلويات / أملاح.

(١٠) أيون الهيدروجين H^+ / النيتريك / HNO_3 .

(١١) الهيدروجين الموجبة / الهيدروكسيد السالبة.

(١٢) حمض الكبريتيك / حمض الهيدروكلوريك.

(١٣) ثابتة (تتغير إلى أيونات).

(١٤) حمض الكبريتيك / حمض الكربونيك.

(١٥) لاذع / قابض. (١٦) الأحمر / الأزرق.

(١٧) قلوية / لافلزية.

(١٨) الصوديوم / الكلوريد.

(١٩) تترات الصوديوم / كلوريد الصوديوم.

(٢٠) القلويات / الأملاح.

(٢١) كبريتات البوتاسيوم / كلوريد الفضة.

(١) (ج)	(٢) (ج)	(٣) (ب)	(٤) (د)
(٥) (ب)	(٦) (د)	(٧) (ب)	(٨) (ب)
(٩) (ب)	(١٠) (د)	(١١) (ب)	(١٢) (د)
(١٣) (د)	(١٤) (ج)	(١٥) (ب)	(١٦) (ب)
(١٧) (د)	(١٨) (ب)	(١٩) (ب)	(٢٠) (د)
(٢١) (ج)	(٢٢) (ج)	(٢٣) (ج)	(٢٤) (ب)
(٢٥) (د)	(٢٦) (ج)	(٢٧) (ج)	(٢٨) (ج)
(٢٩) (ج)	(٣٠) (د)	(٣١) (ب)	(٣٢) (ج)
(٣٣) (ب)	(٣٤) (ج)	(٣٥) (د)	

• أجب بنفسك.

(١/١) ، (٣/٢) ، (٤/٣) ، (٢/٤).

① (٣/٢/١) ، (١/٣/٢) ، (٤/٣/٢) ، (٢/٤/١).

② (١/٣/١) ، (٤/٣/٢) ، (٢/٤/١) ، (٤/١/٤).

الاجابات اسئلة امتحان

(١)	تترات الكالسيوم	كبريتات الرصاص
الصيغة الكيميائية	$Ca(NO_3)_2$	$PbSO_4$
العيان في الماء	يدوب في الماء	لا يدوب في الماء

• إجابات باقي الأسئلة : انظر الفكرة صفحة (٢٠ ، ٢١).

(١) • حمض النيتريك : ينتج عن ارتباط أيون الهيدروجين الموجب H^+ بمجموعة التترات السالبة.

• حمض الهيدروكلوريك : ينتج عن ارتباط أيون الهيدروجين الموجب H^+ بأيون الكلوريد السالب.

(٢) • حمض الكبريتيك : حمض قوي.

• حمض الكربونيك : حمض ضعيف.

(٣) • أكسيد الصوديوم : أكسيد قلوي.

• ثالث أكسيد الكبريت : أكسيد لقلوي.

(٤) • كلوريد الصوديوم : ملح يذوب في الماء.

• كلوريد الفضة : ملح لا يذوب في الماء.

(١) (٢)	(١) (ب)	(٢) (ج)
(٣) (د)	(٤) (ب)	(٥) (ب)

(١) (X) : عنصر خامل / تكافؤه صفر.

(٢) (Y) : فلز / ثنائي التكافؤ.

(ب) رابطة أيونية / YZ.

• انظر الفكرة صفحة (٢٢).

• تستخدم في التمييز بين الأحماض و القلويات.

(١)	HNO_3	$NaOH$
بإضافة قطرتين من صبغة عباد الشمس إلى لتر منها	يتلون المحلول باللون الأحمر	يتلون المحلول باللون الأزرق
(ب)	K_2SO_4	$AgCl$
بإضافة مقدار من الماء إلى كل منهما	يدوب	لا يدوب

(١) لأن نواتجها لا تفقد ولا تنكسب ولا تشارك بالالكترونات في الظروف العادية - لا اكتمال مستوى طاقتها الخارجي.

(٢) لأن الكلور أحادي التكافؤ، بينما الألومنيوم ثلاثي التكافؤ.

(٣) لأن الأحماض تحول لون صبغة عباد الشمس إلى اللون الأحمر، بينما القلويات تحول لونها إلى اللون الأزرق.

(٤) لاحتواء الصودا الكاوية على أيون الهيدروكسيد السالب، بينما يتكون بروميد الرصاص من اتحاد أيون فلز موجب مع أيون لافلز سالب.

• إجابات باقي الأسئلة : انظر الفكرة صفحة (٢٢).

(١) أي أن ذرة الماغنسيوم تميل إلى فقد إلكترونين مستوى طاقتها الخارجي أثناء التفاعل الكيميائي.

(٢) أي أن ذرة الحديد فقدت ثلاثة إلكترونات مكونة أيون موجب يعرف بأيون الحديدك.

(٣) أي أن ذرة الكبريت تميل إلى اكتساب أو المشاركة بالكترونين أثناء التفاعل الكيميائي.

• إجابات باقي الأسئلة : انظر الفكرة صفحة (١٥).

(١) ، (٢) يتلون المحلول باللون الأحمر.

(٣) ، (٤) يتلون المحلول باللون الأزرق.

(١)	عنصر الفوسفور	عنصر الحديد
نوع العنصر	لافلز	فلز
التكافؤ	ثلاثي ، خماسي	ثنائي ، ثلاثي
(٢)	H_2SO_4	KOH
نوع المركب	حمض	قلوي
اسم المركب	حمض الكبريتيك	هيدروكسيد البوتاسيوم
تأثيره على ورقة عباد الشمس المغمورة	لا تتأثر	يحولها إلى اللون الأزرق

الكلمة (أو الصيغة) غير المناسبة	ما يربط بين باقي الكلمات (أو الصيغ)
(١) اليود	• فلزات أحادية التكافؤ.
(٢) البوتاسيوم	• لافلزات أحادية التكافؤ.
(٣) النيتروجين	• عناصر فلزية.
(٤) الألومنيوم	• فلزات ثنائية التكافؤ.
(٥) كالسيوم	• مجموعات ذرية.
(٦) الأمونيوم	• مجموعات ذرية سالبة الشحنة.
(٧) H_2O	• أحماض.
(٨) حمض الكربونيك	• أحماض قوية.
(٩) HCl	• قلويات.
(١٠) SO_3	• أكاسيد فلزية.
(١١) الصودا الكاوية	• أملاح.
(١٢) كلوريد الفضة	• أملاح تذوب في الماء.
(١٣) Na_2S	• أملاح لا تذوب في الماء.

العدد الذري (Z)	العدد الكتلي (A)	نوع العنصر	التوزيع الإلكتروني	التكافؤ
9	X	لافلز	$1s^2 2s^2 2p^5$	أحادي التكافؤ
13	Y	فلز	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^1$	ثلاثي التكافؤ
7	Z	لافلز	$1s^2 2s^2 2p^3$	ثلاثي التكافؤ
20	Q	فلز	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2$	ثنائي التكافؤ

(ب) ١- ملح. ٢- أكسيد فلزي / Y_2O_3
(ج) ارتباط أيوني / QX_2
(د) H_2SO_4 (١) (ب) KOH (ج) K_2SO_4
٥- أجب بنفسك.

إجابات أسئلة مستويات التفكير العليا

١٩
(١) أحادي / ٣
(٢) ثنائي / ٤
(٣) $M_3(PO_4)_2$ / $M(NO_3)_2$
(٤) الأكسجين.
(٥) الأملاح / القلويات.

(١) (١)	(٢) (٢)	(٣) (٣)	(٤) (٤)
(٥) (٥)	(٦) (٦)	(٧) (٧)	(٨) (٨)
(٩) (٩)	(١٠) (١٠)	(١١) (١١)	(١٢) (١٢)

٢٠
(١) ١٢ / ثنائي التكافؤ.
(٢) أيون موجب / يحمل شحنتين موجبتين.

(٣) رابطة أيونية.
(٤) ١- (أ) ٢- (ب)

٢١
(١) ١٣ / ثلاثي التكافؤ. (٢) رابطة أيونية.
(٣) ملح. (٤) $X(OH)_3$

٢٢
(١) ١٢ (١) ٢٤ (ب) (ج) ثنائي التكافؤ.
(٢) XO

الوحدة 1 الدرس الثالث

إجابات أسئلة الكتاب المدرسي

١ (١) انظر المفكرة صفحتي (٢٥ ، ٢٦).
٢ (٢) انظر المفكرة صفحة (٢٤).
٣ (١) انظر المفكرة صفحتي (٣٠ ، ٣١).
٤ (٢) انظر المفكرة صفحة (٣٠).

٥
 $C + O_2 \xrightarrow{\Delta} CO_2$
١٢ (٢ × ١٦) (٢ × ١٦) + ١٢
* مجموع كتل المواد المتفاعلة = ١٢ + (٢ × ١٦)
= ٤٤ جم
* مجموع كتل المواد الناتجة = ١٢ + (٢ × ١٦)
= ٤٤ جم

إجابات أسئلة كتاب الامتحان

٦
(١) التفاعل الكيميائي.
(٢) المعادلة الكيميائية الموزنة.
(٣) قانون بقاء المادة.
(٤) قانون النسب الثابتة.
(٥) تفاعلات الاتحاد المباشر.
(٦) ظاهرة البرق.

٨ انظر المفكرة صفحتي (٢٥ ، ٢٦).

٩
(١) قانون بقاء المادة.
(٢) مع عنصر.
(٣) مركب واحد.
(٤)
(٥)
(٦)
(٧)
(٨)
(٩)
(١٠) التفاعلات الكيميائية الموزنة للبيئة.
(١١) أول أكسيد الكربون (١٢) البرق.

١٠ انظر المفكرة صفحة (٢٧).

١١
 $Fe + O_2 \xrightarrow{\Delta} Fe_2O_3$
٥٦ (٢ × ١٦) (٣ × ١٦) + (٢ × ٥٦)
* مجموع كتل المواد المتفاعلة = ٥٦ + ٣٢ = ٨٨ جم
* مجموع كتل المواد الناتجة = ١١٢ + ٤٨ = ١٦٠ جم
∴ مجموع كتل المواد المتفاعلة لا يساوي مجموع كتل المواد الناتجة (وهو ما لا يحقق قانون بقاء المادة).
∴ المعادلة غير موزونة.

١٢
 $NaNO_3 \xrightarrow{\Delta} NaNO_2 + O_2$
(٢ × ١٦) + ١٤ + ٢٢ (٢ × ١٦) + ١٤ + ٢٢
* مجموع كتل المواد المتفاعلة = ٤٨ + ٢٧ = ٨٥ جم
* مجموع كتل المواد الناتجة = ٣٢ + ٢٧ + ٢٢ = ٨١ جم
∴ مجموع كتل المواد المتفاعلة لا يساوي مجموع كتل المواد الناتجة (وهو ما لا يحقق قانون بقاء المادة).
∴ المعادلة غير موزونة.

١٣
 $SO_3 \longrightarrow SO_2 + O_2$
(٢ × ١٦) + ٢٢ (٢ × ١٦) + ٣٢
* مجموع كتل المواد المتفاعلة = ٤٨ + ٢٢ = ٨٠ جم
* مجموع كتل المواد الناتجة = ٣٢ + ٢٢ + ٣٢ = ٩٦ جم
∴ مجموع كتل المواد المتفاعلة لا يساوي مجموع كتل المواد الناتجة (وهو ما لا يحقق قانون بقاء المادة).
∴ المعادلة غير موزونة.

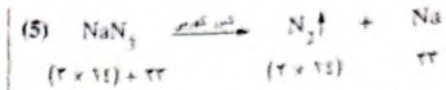
١٤
(١) كسر / تكوين.
(٢) الموزونة / المتفاعلة / الناتجة عن التفاعل.
(٣) موزونة / بقاء المادة. (٤) صناعة الأدوية.
(٥) السيلولوزية / سرطان الرئة.
(٦) أكاسيد الكربون / أكاسيد الكبريت / أكاسيد النيتروجين.
(٧) الأكسجين / ثاني أكسيد الكربون.
(٨) ثاني أكسيد الكربون / الصوبة الزجاجية.
(٩) ثاني أكسيد الكبريت / ثالث أكسيد الكبريت.
(١٠) النيتروجين / الكبريت.
(١١) النيتروجين / الحامضية.
(١٢) النيتروجين / الحامضية.

١٥
(١) المواد الناتجة عن احتراق الفحم والألياف السيلولوزية.
(٢) غاز أول أكسيد الكربون.
(٣) غاز ثاني أكسيد الكربون.
(٤) أكاسيد الكبريت. (٥) أكاسيد النيتروجين.

١٦
(١) (١) (٢) (٣) (٤)
(٢) (١) (٢) (٣) (٤)
(٣) (١) (٢) (٣) (٤)
(٤) (١) (٢) (٣) (٤)
(٥) (١) (٢) (٣) (٤)
(٦) (١) (٢) (٣) (٤)
(٧) (١) (٢) (٣) (٤)
(٨) (١) (٢) (٣) (٤)
(٩) (١) (٢) (٣) (٤)
(١٠) (١) (٢) (٣) (٤)
(١١) (١) (٢) (٣) (٤)
(١٢) (١) (٢) (٣) (٤)
(١٣) (١) (٢) (٣) (٤)
(١٤) (١) (٢) (٣) (٤)
(١٥) (١) (٢) (٣) (٤)
(١٦) (١) (٢) (٣) (٤)
(١٧) (١) (٢) (٣) (٤)
(١٨) (١) (٢) (٣) (٤)
(١٩) (١) (٢) (٣) (٤)
(٢٠) (١) (٢) (٣) (٤)

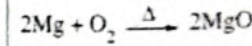
١٧
(1) $N_2 + 3H_2 \longrightarrow 2NH_3$
(2) $2K + Cl_2 \longrightarrow 2KCl$
(3) $2Ca + O_2 \xrightarrow{\Delta} 2CaO$
(4) $2Al + 3Cl_2 \longrightarrow 2AlCl_3$
(5) $H_2 + I_2 \longrightarrow 2HI$
(6) $2H_2 + O_2 \longrightarrow 2H_2O$

١٨ انظر المفكرة صفحتي (٢٥ ، ٢٦).



- مجموع كتل المواد المتفاعلة = $28 + 23 = 51$ جم
- مجموع كتل المواد الناتجة = $28 + 23 = 51$ جم
- مجموع كتل المواد المتفاعلة لا يساوي مجموع كتل المواد الناتجة (وهو ما لا يحقق قانون بقاء المادة).
- المعادلة غير موزونة.

(١) تتكون مادة أكسيد الماغنسيوم الناتجة عن اتحاد الماغنسيوم بالأكسجين الهواء الجوى.



- (٢) نكس يتحقق قانون بقاء المادة.
- (٦) لأنه بالرغم من أهميتها الكبرى فى حياتنا إلا أن لها بعض الآثار السلبية على الإنسان والبيئة.
- (٨) لأنه بسبب تلوث الهواء بمواد سامة تصيب الإنسان سرطان الرئة.
- (٩) لأنه يتسبب فى الإصابة بسرطان الرئة.
- (١٠) لأن احتراقه يسبب تلوث الهواء بمواد سامة تصيب الإنسان بسرطان الرئة.
- (١٢) لأن زيادة نسبة فى الهواء تؤدى إلى ارتفاع درجة حرارة الجو.
- (١٤) لأنها غازات حامضية تسبب تهيج الجهاز التنفسى.
- (١٦) لأنها غازات حامضية سامة.
- (١٧) لأنها تسبب تهيج الجهاز العصبى والتهاب العين حيث إنها غازات حامضية سامة.
- إجابات باقى الأسئلة : انظر الفكرة صفحتى (٢٠، ٢١).

- (١) تقوم عليها صناعة الأسمدة.
- (٢) تقوم عليها صناعة الأنوية.
- (٣) تقوم عليها الصناعات الغذائية وصناعة البلاستيك وصناعة الوقود وصناعة بطاريات السيارات.

انظر الفكرة صفحة (٢٤).

(٤) ترتفع درجة حرارة الجو.

• إجابات باقى الأسئلة : انظر الفكرة صفحة (٢٩).

- (١) • تفاعل الأكسجين مع الكربون : تفاعل اتحاد مباشر لعنصر لافلزى مع عنصر لافلزى.
- تفاعل الأكسجين مع أول أكسيد الكربون : تفاعل اتحاد مباشر لعنصر مع مركب.

(٢)	أكاسيد الكربون	أكاسيد الكبريت
• أول أكسيد الكربون CO	• ثاني أكسيد الكربون SO ₂	• ثاني أكسيد الكربون CO
• ثاني أكسيد الكربون CO ₂	• ثالث أكسيد الكربون SO ₃	• ثاني أكسيد الكربون CO ₂
• يسبب استنشاق غاز أول أكسيد الكربون صداع ودوار وإغماء وآلام حادة بالمعدة واستنشاق كمية كبيرة منه قد يؤدى للوفاة.	• تسبب تهيج الجهاز التنفسى وتآكل المنشآت لأنها غازات حامضية	• زيادة نسبة غاز ثانى أكسيد الكربون فى الهواء الجوى تؤدى إلى ارتفاع درجة حرارة الجو.

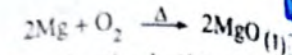
(١) انظر الفكرة صفحة (٢٢).

(ب) (١) : أكسيد فلزى. (٢) : أكسيد لافلزى.

(ج) • خواص شريط الماغنسيوم :

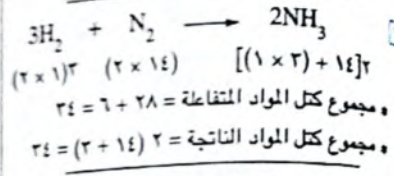
- له بريق معدنى.
- قابل للسحب والطرق والتشكيل.
- خواص الفهم :
- ليس له بريق معدنى.
- غير قابل للسحب والطرق والتشكيل.

(١) تكون مسحوق بيضاء عند قوة الأنوية.



(ب) • تفاعل اتحاد مباشر لعنصر فلزى مع عنصر لافلزى.

• تتكسر الرابطة التساهمية الثنائية بين نوات جزيئات الأكسجين / تتكون رابطة أيونية فى جزيء أكسيد الماغنسيوم.



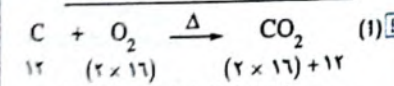
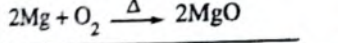
(١) كسر الرابطة التساهمية الثنائية فى جزيء الأكسجين O_2 فينتج نرتين من الأكسجين النشط كيميائياً 2O

(ب) أكسيد الماغنسيوم / مسحوق أبيض اللون.

(ج) • مجموع كتل المواد الناتجة = $16 + 28 = 44$ جم

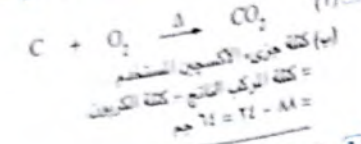
• مجموع كتل المواد الناتجة ≠ مجموع كتل المواد المتفاعلة.

• المعادلة لا تحقق قانون بقاء المادة، ولكن تحقق القانون يجب وزن المعادلة كما يأتى :



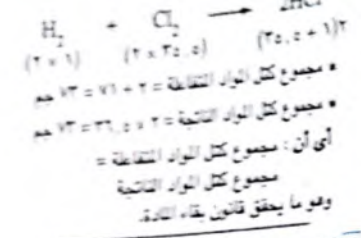
- مجموع كتل المواد المتفاعلة = $12 + 32 = 44$ جم
- مجموع كتل المواد الناتجة = 44 جم
- أى أن : مجموع كتل المواد المتفاعلة = مجموع كتل المواد الناتجة وهو ما يحقق قانون بقاء المادة.
- نص القانون : انظر الفكرة صفحة (٢٤).
- (ب) انظر الفكرة صفحة (٢٠).
- (ج) ١- أكسيد لافلزى. ٢- تساهمى.

✓ اختبارات أسئلة اختبار



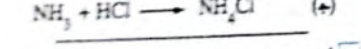
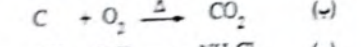
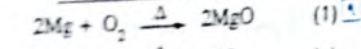
• الحالة الفلزية : هيدروجين - كبريت - كلوريد هيدروجين

• الحالة الرمزية : 2HCl



✓ انظر الفكرة صفحتى (٢٨، ٢٧).

✓ انظر الفكرة صفحتى (٢٨، ٢٩).



✓ أجب بنفسك.

إجابات أسئلة مستويات التفكير العليا

- (١) (ب) (٢) (٣) (ب)
- (٢) (ب) (٤) (ب)

- (١) زيادة نسبة غاز أول أكسيد الكربون الناتج عن احتراق وقود السيارات فى الجو.
- (٢) لتلوثها بأكاسيد الكبريت الحامضية الناشئة عن احتراق الوقود فى المصانع.
- (٣) لمنع تآكل الأثاث بفعل أكاسيد الكبريت الحامضية الناشئة عن احتراق وقود السيارات.

2 إجابات الوحدة

الدرس الأول

إجابات أسئلة الكتاب المدرسي

(1) (ب) (2) (ب)

انظر المفكرة صفحة (٢٤).

الوزن (د) = الكتلة (ك) × عجلة الجاذبية الأرضية (ج)

(1) وزن الكرة = $9.8 \times 0.3 = 2.94$ نيوتن

(2) وزن الولد = $9.8 \times 50 = 490$ نيوتن

الطاقة المستخدمة	الطاقة الناتجة
(1) المحرك الكهربائي	الطاقة الميكانيكية
(2) المولد الكهربائي	الطاقة الكهربائية

إجابات أسئلة كتاب الامتحان

(1) القوة.
(2) قوة الجاذبية الأرضية.
(3) مركز الثقل.
(4) (5) الوزن.

(6) المغناطيس الكهربائي.
(7) المولد الكهربائي (الدينامو).
(8) المحرك الكهربائي (الموتور).
(9) (10) القوى النووية القوية.
(11) القوى النووية الضعيفة.

(1) قوى الجاذبية / القوى الكهرومغناطيسية / القوى النووية.
(2) الوزن / كتلة.
(3) مركزه / مركز الثقل.
(4) النيوتن / الكيلوجرام.
(5) كتلة الجسم / عجلة الجاذبية.

الكتلة (أو العبارة)	ما يربط بين باقي الكلمات (أو العبارات)
(1) قوى الاحتكاك	القوى الأساسية في الطبيعة.
(2) الشغل	الوزن = الكتلة × عجلة الجاذبية.
(3) الحرس البعدي	تطبيقات على القوى الكهرومغناطيسية.

(7) لأن كتلة الجسم عبارة عن مقدار ما يحتويه الجسم من مادة وهو مقدار لا يتغير بتغير المكان.

(8) لأن وزن الجسم يساوي حاصل ضرب كتلته في عجلة الجاذبية.

(9) لأن عجلة الجاذبية الأرضية عند القطب الجنوبي أكبر من عجلة الجاذبية الأرضية عند خط الاستواء.

(10) لأن مقدار 1 كجم يعبر عن كتلة كيس السكر وليس وزنه.

(12) لأنه يقوم بتحويل الطاقة الكهربائية إلى طاقة ميكانيكية.

(13) لأنه يقوم بتحويل الطاقة الميكانيكية إلى طاقة كهربائية.

(14) لأن الطاقة النووية الهائلة الناتجة عنها تستخدم في كثير من الأغراض:

- السلمية كإنتاج الطاقة الكهربائية.
- العسكرية كإنتاج القنابل الذرية.

• إجابات باقي الأسئلة: انظر المفكرة صفحات (٣٧، ٣٨).

(1) (5) انظر المفكرة صفحة (٣٤).

(2) أي أن مقدار قوة جذب الأرض لهذا الجسم تساوي ٦٠ نيوتن.

(3) عجلة الجاذبية الأرضية (ج) = $\frac{\text{الوزن (د)}}{\text{الكتلة (ك)}}$

أي أن عجلة الجاذبية الأرضية في هذه المنطقة تساوي 9.8 م/ث^2

(4) جهاز يحول الطاقة الميكانيكية إلى طاقة كهربائية.

(1) كتلة / وزن.
(2) نحاس / الحديد المطاوع.
(3) المواد الكهربية / المحرك الكهربائي.
(4) البوس الكهربية / بعض الأوناش الكهربية.
(5) الكهربية / ميكانيكية.
(6) الطاقة / نووية.
(7) بعض العناصر المشعة والإشعاعات.
(8) الطب / الصناعة.
(9) إنتاج الطاقة الكهربائية / إنتاج القنابل الذرية.
(10) الكهرباء / النووية.

(1) (2)	(3) (ب)	(4) (د)
(1) (ب)	(2) (ج)	(3) (أ)
(1) (أ)	(2) (ب)	(3) (ب)
(1) (ب)	(2) (ج)	(3) (أ)
(1) (أ)	(2) (ب)	(3) (ب)
(1) (ب)	(2) (ج)	(3) (أ)
(1) (أ)	(2) (ب)	(3) (ب)
(1) (ب)	(2) (ج)	(3) (أ)

(1) قوى الجاذبية الأرضية.
(2) القوى الكهرومغناطيسية.
(3) القوى النووية الضعيفة.
(4) القوى النووية القوية.

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30) (31) (32) (33) (34) (35) (36) (37) (38) (39) (40) (41) (42) (43) (44) (45) (46) (47) (48) (49) (50) (51) (52) (53) (54) (55) (56) (57) (58) (59) (60) (61) (62) (63) (64) (65) (66) (67) (68) (69) (70) (71) (72) (73) (74) (75) (76) (77) (78) (79) (80) (81) (82) (83) (84) (85) (86) (87) (88) (89) (90) (91) (92) (93) (94) (95) (96) (97) (98) (99) (100)

(1) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30) (31) (32) (33) (34) (35) (36) (37) (38) (39) (40) (41) (42) (43) (44) (45) (46) (47) (48) (49) (50) (51) (52) (53) (54) (55) (56) (57) (58) (59) (60) (61) (62) (63) (64) (65) (66) (67) (68) (69) (70) (71) (72) (73) (74) (75) (76) (77) (78) (79) (80) (81) (82) (83) (84) (85) (86) (87) (88) (89) (90) (91) (92) (93) (94) (95) (96) (97) (98) (99) (100)

(1) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30) (31) (32) (33) (34) (35) (36) (37) (38) (39) (40) (41) (42) (43) (44) (45) (46) (47) (48) (49) (50) (51) (52) (53) (54) (55) (56) (57) (58) (59) (60) (61) (62) (63) (64) (65) (66) (67) (68) (69) (70) (71) (72) (73) (74) (75) (76) (77) (78) (79) (80) (81) (82) (83) (84) (85) (86) (87) (88) (89) (90) (91) (92) (93) (94) (95) (96) (97) (98) (99) (100)

(1) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30) (31) (32) (33) (34) (35) (36) (37) (38) (39) (40) (41) (42) (43) (44) (45) (46) (47) (48) (49) (50) (51) (52) (53) (54) (55) (56) (57) (58) (59) (60) (61) (62) (63) (64) (65) (66) (67) (68) (69) (70) (71) (72) (73) (74) (75) (76) (77) (78) (79) (80) (81) (82) (83) (84) (85) (86) (87) (88) (89) (90) (91) (92) (93) (94) (95) (96) (97) (98) (99) (100)

(1) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30) (31) (32) (33) (34) (35) (36) (37) (38) (39) (40) (41) (42) (43) (44) (45) (46) (47) (48) (49) (50) (51) (52) (53) (54) (55) (56) (57) (58) (59) (60) (61) (62) (63) (64) (65) (66) (67) (68) (69) (70) (71) (72) (73) (74) (75) (76) (77) (78) (79) (80) (81) (82) (83) (84) (85) (86) (87) (88) (89) (90) (91) (92) (93) (94) (95) (96) (97) (98) (99) (100)

(1) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30) (31) (32) (33) (34) (35) (36) (37) (38) (39) (40) (41) (42) (43) (44) (45) (46) (47) (48) (49) (50) (51) (52) (53) (54) (55) (56) (57) (58) (59) (60) (61) (62) (63) (64) (65) (66) (67) (68) (69) (70) (71) (72) (73) (74) (75) (76) (77) (78) (79) (80) (81) (82) (83) (84) (85) (86) (87) (88) (89) (90) (91) (92) (93) (94) (95) (96) (97) (98) (99) (100)

(1) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30) (31) (32) (33) (34) (35) (36) (37) (38) (39) (40) (41) (42) (43) (44) (45) (46) (47) (48) (49) (50) (51) (52) (53) (54) (55) (56) (57) (58) (59) (60) (61) (62) (63) (64) (65) (66) (67) (68) (69) (70) (71) (72) (73) (74) (75) (76) (77) (78) (79) (80) (81) (82) (83) (84) (85) (86) (87) (88) (89) (90) (91) (92) (93) (94) (95) (96) (97) (98) (99) (100)

(1) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30) (31) (32) (33) (34) (35) (36) (37) (38) (39) (40) (41) (42) (43) (44) (45) (46) (47) (48) (49) (50) (51) (52) (53) (54) (55) (56) (57) (58) (59) (60) (61) (62) (63) (64) (65) (66) (67) (68) (69) (70) (71) (72) (73) (74) (75) (76) (77) (78) (79) (80) (81) (82) (83) (84) (85) (86) (87) (88) (89) (90) (91) (92) (93) (94) (95) (96) (97) (98) (99) (100)

(1) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30) (31) (32) (33) (34) (35) (36) (37) (38) (39) (40) (41) (42) (43) (44) (45) (46) (47) (48) (49) (50) (51) (52) (53) (54) (55) (56) (57) (58) (59) (60) (61) (62) (63) (64) (65) (66) (67) (68) (69) (70) (71) (72) (73) (74) (75) (76) (77) (78) (79) (80) (81) (82) (83) (84) (85) (86) (87) (88) (89) (90) (91) (92) (93) (94) (95) (96) (97) (98) (99) (100)

(1) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30) (31) (32) (33) (34) (35) (36) (37) (38) (39) (40) (41) (42) (43) (44) (45) (46) (47) (48) (49) (50) (51) (52) (53) (54) (55) (56) (57) (58) (59) (60) (61) (62) (63) (64) (65) (66) (67) (68) (69) (70) (71) (72) (73) (74) (75) (76) (77) (78) (79) (80) (81) (82) (83) (84) (85) (86) (87) (88) (89) (90) (91) (92) (93) (94) (95) (96) (97) (98) (99) (100)

(1) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30) (31) (32) (33) (34) (35) (36) (37) (38) (39) (40) (41) (42) (43) (44) (45) (46) (47) (48) (49) (50) (51) (52) (53) (54) (55) (56) (57) (58) (59) (60) (61) (62) (63) (64) (65) (66) (67) (68) (69) (70) (71) (72) (73) (74) (75) (76) (77) (78) (79) (80) (81) (82) (83) (84) (85) (86) (87) (88) (89) (90) (91) (92) (93) (94) (95) (96) (97) (98) (99) (100)

(1) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30) (31) (32) (33) (34) (35) (36) (37) (38) (39) (40) (41) (42) (43) (44) (45) (46) (47) (48) (49) (50) (51) (52) (53) (54) (55) (56) (57) (58) (59) (60) (61) (62) (63) (64) (65) (66) (67) (68) (69) (70) (71) (72) (73) (74) (75) (76) (77) (78) (79) (80) (81) (82) (83) (84) (85) (86) (87) (88) (89) (90) (91) (92) (93) (94) (95) (96) (97) (98) (99) (100)

- (٢) تظل كتلة الجسم ثابتة، بينما يقل وزنه،
(٣) تظل كتلة الرائد ثابتة، بينما يتغير وزنه،
(٥) تزداد قيمة عجلة الجاذبية الأرضية.
* إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحة (٣٧).

انظر المفكرة صفحتي (٣٦، ٣٨).

١. الكتلة = $\frac{50}{9.8} = 5.1$ كجم
الوزن (و) = الكتلة (ك) \times عجلة الجاذبية الأرضية (ج)
 $5.1 \times 9.8 = 50$ نيوتن
٢. قوة جذب الأرض للجسم = وزن الجسم
الكتلة (ك) \times عجلة الجاذبية الأرضية (ج)
 $20 \times 9.8 = 196$ نيوتن
٣. انظر المفكرة صفحة (٣٥).

٤. الكتلة (ك) = $\frac{\text{الوزن (و)}}{\text{عجلة الجاذبية الأرضية (ج)}}$
 $\frac{9.8}{9.8} = 1$ كجم
* تظل قيمة كتلة الجسم ثابتة لا تتغير.

٥. (١) وزن الجسم = مقدار قوة جذب الأرض له
 $450 = 50 \times 9$
(ب) الكتلة (ك) = $\frac{\text{الوزن (و)}}{\text{عجلة الجاذبية الأرضية (ج)}}$
 $\frac{450}{9.8} = 45.9$ كجم

٦. (١) كتلة الجسم عند القطبين = ٢٠ كجم
(ب) و = ك \times ج
* وزن الجسم عند خط الاستواء =

- $195.6 = 9.78 \times 20$
* وزن الجسم عند القطب الشمالي =
 $196.6 = 9.83 \times 20$

٧. و = ك \times ج
(١) كتلة الجسم على سطح الأرض =
كتلته على سطح القمر = ٦٠ كجم
* وزن الجسم على سطح الأرض =
 $588 = 9.8 \times 60$

- (ب) \therefore جاذبية القمر = $\frac{1}{6}$ جاذبية الأرض
 $9.8 \times \frac{1}{6} = 1.63$ م/ث^٢
 \therefore وزن الجسم على سطح القمر =
 $1.63 \times 97.8 = 159.5$ نيوتن

٨. عجلة الجاذبية (ج) = $\frac{\text{الوزن (و)}}{\text{الكتلة (ك)}}$
 \therefore كتلة الجسم على سطح الأرض = كتلته على سطح القمر
 $\frac{160}{100} = 1.6$ م/ث^٢

٩. انظر المفكرة صفحة (٤١).
(٢) (١) (ج) (ب) (ب)

١٠. (١) تحويل الطاقة الكهربائية إلى طاقة مغناطيسية.
(ب) يتحول إلى مغناطيس مؤقت.
(ج) قوة مغناطيسية.

١١. أجب بنفسك.
١٢. انظر المفكرة صفحتي (٤١، ٣٦).

١٣. (١) كتلة الجسم عند القطب الجنوبي تساوي كتله عند خط الاستواء.
(ب) قيمة عجلة الجاذبية الأرضية عند خط الاستواء أقل من قيمتها عند القطب الجنوبي.

١٤. (١) كوكب المشتري / لأن عجلة الجاذبية على سطحه أكبر قيمة (٢٢.٨٨ م/ث^٢).
(ب) كوكب المريخ / لأن عجلة الجاذبية على سطحه أقل قيمة (٣.٧٢ م/ث^٢).
(ج) كوكب زحل / لأن عجلة الجاذبية على سطحه (٩.٠٥ م/ث^٢) تقارب عجلة الجاذبية على سطح الأرض (٩.٨ م/ث^٢)

أسئلة مستويات التفكير العليا

- (١) (ب) (٢) (ب) (٣) (١) (٤) (ب)

١. وزن الكرة الواحدة = كتلة الكرة الواحدة \times عجلة الجاذبية الأرضية
 $10 \times 0.5 = 5$ نيوتن
وزن الكرات = عدد الكرات \times وزن الكرة الواحدة
 $100 = \frac{500}{5}$

٢. كتلة الجسم على سطح الأرض = $\frac{80}{9.8} = 8.16$ كجم
 \therefore كتلة الجسم على سطح المريخ =

- كتلة الجسم على سطح المريخ
 \therefore عجلة الجاذبية على سطح المريخ = $\frac{20}{8.16} = 2.45$ م/ث^٢

٣. وزن الجسم (ب) = (ك) \times (ج)
 $10 \times 4 = 40$ نيوتن

- \therefore وزن الجسم (أ) ضعف وزن الجسم (ب)
 \therefore وزن الجسم (أ) = $40 \times 2 = 80$ نيوتن

٤. كتلة الجسم (ب) = $\frac{200}{9.8} = 20.4$ كجم
 \therefore كتلة الجسم (أ) ثلاثة أمثال كتلة الجسم (ب)

- \therefore كتلة الجسم (أ) = $20.4 \times 3 = 61.2$ كجم

٥. وزن الصاروخ قبل القذف = ك \times ج
 $1000 = 10 \times 100 = 1000$ نيوتن

- \therefore الصاروخ فقد $\frac{3}{4}$ كتلته

- \therefore كتلة الصاروخ بعد القذف = $\frac{1}{4}$ كتلته قبل القذف
 $250 = 100 \times \frac{1}{4} = 25$ كجم

- \therefore وزن الصاروخ بعد القذف = $10 \times 25 = 250$ نيوتن
وعليه فإن وزن الصاروخ قبل القذف أكبر من وزنه بعد القذف.

إجابات أسئلة الكتاب

- (١) كتلة الجسم على سطح القمر =
كتلته على سطح الأرض = $\frac{27}{10} = 2.7$ كجم
 \therefore عجلة الجاذبية على سطح القمر =
 $\frac{\text{الوزن على سطح القمر}}{\text{الكتلة}} = \frac{27}{2.7} = 10$ م/ث^٢
 \therefore النسبة بين قيمة عجلة الجاذبية على سطح القمر والأرض = $\frac{10}{9.8} = 1.02$

- (٢) (أ) \times (ك) = (ج)
* وزن الشخص على سطح الأرض =
 $9.8 \times 70 = 686$ نيوتن
* وزن الشخص على ارتفاع ٢٠٠ كم =
 $9.2 \times 70 = 644$ نيوتن
* مقدار النقص في الوزن = $686 - 644 = 42$ نيوتن

الوحدة 2 الدرس الثاني

إجابات أسئلة الكتاب المدرسي

- (١) (ب) (٢) (ج) (٣) (١)
٢. انظر المفكرة صفحة (٤٤).

٣. انظر المفكرة صفحتي (٤٥، ٤٦).

إجابات أسئلة كتاب الامتحان

- (١) القوى داخل الأنظمة الحية (القوى الحيوية).
(٢) قوى الاحتكاك.
(٣) القوى داخل الأنظمة الحية (القوى الحيوية).
(٤) قوى القصور الذاتي.

- (١) قوى القصور الذاتي.
(٢) قوى الاحتكاك.
(٣) قوى الاحتكاك.
(٤) القوى داخل الأنظمة الحية.

(٤) لأن القصور الذاتي للعملة، يجعلها تقاوم الحركة المفاجئة للورقة للاحتفاظ بحالة السكون التي كانت عليها فتسقط في الكوب.

(٦) لأن قوى الاحتكاك لها فوائد كمنع انزلاق الأقدام عند السير، كما أن لها أضرار كارتفاع درجة حرارة أجزاء الآلات وتآكلها.

(٩) لتحويلها إلى طاقة حرارية.

(١٠) بسبب قوى الاحتكاك بين إطار الدراجة والفرامل.

(١١) لأن احتكاك عود الثقاب بالسطح الخشن ينتج عن طاقة حرارية تؤدي إلى اشتعاله.

(١٢) لأن احتكاك أجزاء الآلات ببعضها يؤدي إلى ارتفاع درجة حرارتها مما يؤدي إلى تمددها فيؤثر على عملها.

(١٣) بسبب احتكاكها المستمر ببعضها.

(١٥) لأن البقع الزيتية تقلل من قوى الاحتكاك وبالتالي يفقد السائق سيطرته على السيارة.

• إجابات باقي الأسئلة : انظر الفكرة صفحتي (٤٥ ، ٤٦).

انظر الفكرة صفحة (٤٣).

١. يتدفق السائق للخلف.

٢. يتدفق الركاب للأمام.

٣. تسقط العملة المعدنية في الكوب.

٨. لن يتمكن الإنسان من القيام بالعمليات الحيوية المختلفة التي تساعد على استمرار التغيرات الحادثة داخل جسمه والحفاظ على حيويته وبقائه فيموت.

٩. يتوقف النبض داخل الأوعية الدموية.

١٠. تتحرك جميع أجزاء الجسم.

• إجابات باقي الأسئلة : انظر الفكرة صفحة (٤٥).

١. انظر الفكرة صفحة (٤٦).

٢. ظاهرة القصور الذاتي / تقاوم الأدوات الحركة المفاجئة لمفرش الطاولة بفعل القصور الذاتي - للاحتفاظ بحالة السكون التي كانت عليها - وتظل على الطاولة.

انظر الفكرة صفحة (٤٤).

(١) قوى القصور الذاتي. (ب) قوى الاحتكاك.

بعد مرور فترة زمنية سوف يقل مستوى سطح المحلول في الأنبوبة (A) ، ويرتفع في الأنبوبة (B) / لأن السوائل تنتقل عبر الجدر المنفذ من الوسيط الأقل تركيزاً (المحلول المخفف) إلى الوسيط الأعلى تركيزاً (المحلول المركز).

إجابات أسئلة مستويات التفكير العليا

(١) (١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠) (٤١) (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩) (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧) (٥٨) (٥٩) (٦٠) (٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥) (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) (٧١) (٧٢) (٧٣) (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠) (٨١) (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩) (٩٠) (٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧) (٩٨) (٩٩) (١٠٠)

(١) لأن قوى الاحتكاك بين المركب والرمال أكبر مما بين المركب والماء.

(٢) بسبب قوى الاحتكاك بين السطح الخارجي لجسم سفينة الفضاء وهواء الغلاف الجوي حيث إن الاحتكاك ينتج عنه حرارة.

(٣) لامتناس الطاقة الحرارية الناشئة عن الاحتكاك، حتى لا يتعدد إطار المخرطة مما يؤثر على عملها.

١. تقل سرعة الزلاجة / لزيادة قوى الاحتكاك.

٢. لا / لأن قوة الاحتكاك < قوة الشد.

(٢) لأن قوى الاحتكاك تنشأ عن الحركة ولكنها لا تسبب الحركة.

الوحدة 2 الدرس الثالث

إجابات أسئلة الكتاب المدرسي

(١) (ب) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠) (٤١) (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩) (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧) (٥٨) (٥٩) (٦٠) (٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥) (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) (٧١) (٧٢) (٧٣) (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠) (٨١) (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩) (٩٠) (٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧) (٩٨) (٩٩) (١٠٠)

انظر الفكرة صفحة (٤٧).

انظر الفكرة صفحة (٥٣).

(١) لأن الصوت موجات ميكانيكية لا تنتقل في الفراغ.

إجابات أسئلة كتاب الامتحان

(١) الحركة. (٢) النقطة المرجعية. (٣) السرعة النسبية. (٤) الحركة الانتقالية. (٥) الحركة الدورانية. (٦) الموجات الميكانيكية. (٧) الموجات الكهرومغناطيسية. (٨) الأشعة تحت الحمراء.

(١) حركة / سكون. (٢) الفعلية / النسبية. (٣) صفر / ١٨٠ كم/س. (٤) نفس / ساكنة. (٥) الخلف / الأمام. (٦) الحركة الانتقالية / الحركة الدورانية. (٧) الاهتزازية / العاترية / الموجية. (٨) دورية اهتزازية / دورية دائرية. (٩) القطار / موجات الماء. (١٠) الموجات الميكانيكية / الموجات الكهرومغناطيسية. (١١) الميكانيكية / الكهرومغناطيسية. (١٢) الكهرومغناطيسية / ٣٠٠ مليون متر/ثانية. (١٣) كهرومغناطيسية / ميكانيكية. (١٤) التوترية / الهوائية. (١٥) فوق البنفسجية / جاما. (١٦) المرئية / تحت الحمراء.

(١) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠) (٤١) (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩) (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧) (٥٨) (٥٩) (٦٠) (٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥) (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) (٧١) (٧٢) (٧٣) (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠) (٨١) (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩) (٩٠) (٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧) (٩٨) (٩٩) (١٠٠)

(٢) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠) (٤١) (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩) (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧) (٥٨) (٥٩) (٦٠) (٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥) (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) (٧١) (٧٢) (٧٣) (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠) (٨١) (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩) (٩٠) (٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧) (٩٨) (٩٩) (١٠٠)

(٣) الأشعة المرئية (النصوء المرئية).

٤. أجب بنفسك.

(١) (ب) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠) (٤١) (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩) (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧) (٥٨) (٥٩) (٦٠) (٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥) (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) (٧١) (٧٢) (٧٣) (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠) (٨١) (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩) (٩٠) (٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧) (٩٨) (٩٩) (١٠٠)

(٢) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠) (٤١) (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩) (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧) (٥٨) (٥٩) (٦٠) (٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥) (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) (٧١) (٧٢) (٧٣) (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠) (٨١) (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩) (٩٠) (٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧) (٩٨) (٩٩) (١٠٠)

(٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠) (٤١) (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩) (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧) (٥٨) (٥٩) (٦٠) (٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥) (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) (٧١) (٧٢) (٧٣) (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠) (٨١) (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩) (٩٠) (٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧) (٩٨) (٩٩) (١٠٠)

(٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠) (٤١) (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩) (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧) (٥٨) (٥٩) (٦٠) (٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥) (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) (٧١) (٧٢) (٧٣) (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠) (٨١) (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩) (٩٠) (٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧) (٩٨) (٩٩) (١٠٠)

(٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠) (٤١) (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩) (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧) (٥٨) (٥٩) (٦٠) (٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥) (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) (٧١) (٧٢) (٧٣) (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠) (٨١) (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩) (٩٠) (٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧) (٩٨) (٩٩) (١٠٠)

(٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠) (٤١) (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩) (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧) (٥٨) (٥٩) (٦٠) (٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥) (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) (٧١) (٧٢) (٧٣) (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠) (٨١) (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩) (٩٠) (٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧) (٩٨) (٩٩) (١٠٠)

(٧) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠) (٤١) (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩) (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧) (٥٨) (٥٩) (٦٠) (٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥) (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) (٧١) (٧٢) (٧٣) (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠) (٨١) (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩) (٩٠) (٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧) (٩٨) (٩٩) (١٠٠)

(٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠) (٤١) (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩) (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧) (٥٨) (٥٩) (٦٠) (٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥) (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) (٧١) (٧٢) (٧٣) (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠) (٨١) (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩) (٩٠) (٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧) (٩٨) (٩٩) (١٠٠)

(٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠) (٤١) (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩) (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧) (٥٨) (٥٩) (٦٠) (٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥) (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) (٧١) (٧٢) (٧٣) (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠) (٨١) (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩) (٩٠) (٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧) (٩٨) (٩٩) (١٠٠)

(١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠) (٤١) (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩) (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧) (٥٨) (٥٩) (٦٠) (٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥) (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) (٧١) (٧٢) (٧٣) (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠) (٨١) (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩) (٩٠) (٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧) (٩٨) (٩٩) (١٠٠)

(١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠) (٤١) (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩) (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧) (٥٨) (٥٩) (٦٠) (٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥) (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) (٧١) (٧٢) (٧٣) (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠) (٨١) (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩) (٩٠) (٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧) (٩٨) (٩٩) (١٠٠)

$$\textcircled{1} (1/3) \cdot (3/2) \cdot (4/1) \\ \textcircled{2} (1/1) \cdot (1/2) \cdot (2/3) \cdot (3/4) \cdot (4/5)$$

- (١) ... في حالة متكون.
- (٢) ... بالنقطة المرجعية.
- (٣) ... المراقب الساكن ...
- (٤) ... تساوي الفرق بين السرعتين.
- (٥) ... سرعتها النسبية صفر.
- (٦) ... الحركة الدورانية.
- (٨) ... الحركة الانتقالية.
- (٩) ... قبل سماع ...
- (١٠) ... من الموجات الميكانيكية ...
- (١١) ... من تطبيقات موجات الصوت الميكانيكية.
- (١٢) ... تستخدم الأشعة السينية ...
- (١٤) ... تعرف الأشعة تحت الحمراء ...
- (١٥) ... تستخدم الأشعة تحت الحمراء في ...

انظر المفكرة صفحتي (٤٩ ، ٥٠).

العبارة	ما يربط بين
غير المتناسبة	باقي العبارات
(١) الحركة الانتقالية	• أنواع الحركة الدورانية.
(٢) حركة البندول	• أمثلة على الحركة الانتقالية.
(٣) حركة القطار	• أمثلة على الحركة الدورانية.
(٤) حركة قطعة الخبز على سطح الماء المهتز	• أمثلة على الحركة الدورانية.
(٥) موجات الماء	• موجات كهرومغناطيسية.
(٦) التاني	• من أمثلة الآلات الموسيقية الوترية.
(٧) أجهزة ترويح	• تطبيقات تكنولوجيا على الصوت والتحكم فيه
	• الموجات الكهرومغناطيسية.

(١) لأن الأشجار والمباني الساكنة تبدو لراكب السيارة وكأنها تتحرك بنفس سرعة السيارة ولكن في الاتجاه المعاكس لحركتها.

(٢) لأن المراقب في هذه الحالة يكون متحركاً في نفس اتجاه حركة الجسم وبالتالي السرعة النسبية تساوي الفرق بين السرعتين.

(٣) لأن المراقب في هذه الحالة يكون متحركاً في عكس اتجاه حركة الجسم وبالتالي السرعة النسبية تساوي مجموع السرعتين.

(٧) لأن الصوت من الموجات الميكانيكية، بينما الضوء من الموجات الكهرومغناطيسية.

(١٠) لأنها تعمل بواسطة الأشعة تحت الحمراء وهي عبارة عن موجات كهرومغناطيسية يمكنها الانتقال في الفراغ.

(١١) لأنها تستخدم في تصوير العظام وبيان أماكن الشروخ والكسور فيها.

(١٢) لتعقيمها قبل إعادة استخدامها.

• إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحتي (٥٢ ، ٥٣).

انظر المفكرة صفحة (٤٧).

- (١) يبدو كل منهما ساكناً بالنسبة للآخر.
- (٢) أشعر وكان سيارتي تتحرك للأمام.
- (٣) أشعر وكان سيارتي تتحرك للخلف.

(١) ، (٢) انظر المفكرة صفحة (٥١).

الصوت	الضوء
• من الموجات الميكانيكية.	• من الموجات الكهرومغناطيسية.
• ينتقل في الأوساط المادية فقط.	• ينتقل في الأوساط المادية والفراغ.
• سرعته أقل بكثير من سرعة الضوء.	• سرعته تصل إلى ٣٠٠ مليون متر/ثانية في الفراغ.

• السيارتان تتحركان في نفس الاتجاه.

• السرعة النسبية للسيارة الأولى = الفرق بين السرعتين = السرعة الفعلية للسيارة - سرعة المراقب = $100 - 80 = 20$ كيلومتر/ساعة

• السيارتان تتحركان في عكس الاتجاه.

• السرعة النسبية للسيارة الثانية = مجموع السرعتين = السرعة الفعلية للسيارة + سرعة المراقب = $60 + 60 = 120$ كم/س

(١) السرعة النسبية للقطار الأول = الفرق بين السرعتين = السرعة الفعلية للقطار - سرعة المراقب = $50 - 30 = 20$ كم/س

(٢) السرعة النسبية للقطار الأول = مجموع السرعتين = $30 + 50 = 80$ كم/س

(١) السرعة النسبية للسيارة الثانية بالنسبة لشخص يقف على الرصيف = سرعتها الفعلية = 70 كم/س
(٢) السرعة النسبية للسيارة الثانية بالنسبة لراكب في السيارة الأولى = مجموع السرعتين = $50 + 70 = 120$ كم/س

(ج) صفر

انظر المفكرة صفحة (٤٩).

• السيارتان تتحركان في نفس الاتجاه.
• السرعة الفعلية للسيارة = السرعة النسبية للسيارة + سرعة المراقب = $40 + 30 = 70$ كم/س

(١) عندما يكون الشخص متحركاً في نفس اتجاه الجسم وينفس سرعته.

(٢) انظر المفكرة صفحة (٥٢).

(١) موجات الضوء المرئي ، الأشعة فوق البنفسجية ، الأشعة تحت الحمراء ، موجات الميكروويف.
(٢) الأشعة المرئية ، الأشعة السينية ، الأشعة تحت الحمراء.

انظر المفكرة صفحتي (٤٩ ، ٥٠).

(١) يندفع ركاب السيارة للأمام.

(٢) تبدو السيارة (A) وكأنها تتحرك بسرعة أكبر من سرعتها الفعلية (١٠٠ كم/س).

أسئلة الكتاب

(ج) تبدو السيارة الساكنة وكأنها تتحرك بنفس سرعة السيارة (A) ولكن في الاتجاه المعاكس (ترجع الخلف).

- (١) (٤) حركة دورانية دائرية.
- (٢) (٥) حركة انتقالية.
- (٣) حركة دورانية اهتزازية.
- (٤) حركة دورانية موجية.

إجابات أسئلة مستويات التفكير العليا

- (١) (ج) (١) (٢) (٣) (د)

لأن سرعة موجات الراديو (موجات كهرومغناطيسية) أكبر من سرعة موجات الصوت (موجات ميكانيكية).

لأن السيارة (Z) تتحرك في عكس اتجاه السيارة (X) وينفس سرعتين فتكون سرعتها النسبية = مجموع السرعتين = $30 + 30 = 60$ كم/س.

بينما تتحرك في نفس اتجاه السيارة (Y) وينفس سرعتين فتكون سرعتها النسبية = الفرق بين السرعتين = $30 - 30 = 0$ صفر

إجابات أسئلة المدرسين على الودة

- (١) (أ) (٢) (ب) (٣) (ب) (٤) (د)
- (٥) (١) (٦) (ج) (٧) (د) (٨) (د)

أجب بنفسك.

(١) لاختلاف البعد بين سطح الأرض ومركزها من مكان لآخر حيث أن الكرة الأرضية غير تامة الاستدارة.

(٢) لتفسير قيمة عجلة الجاذبية الأرضية من مكان لآخر على سطح الأرض.

(٣) لأن القصور الذاتي للركاب يجعلهم يقاومون التوقف المفاجئ للسيارة للاحتفاظ بحالة الحركة التي كانوا عليها فيندفعوا للأمام.

- (١) الحركة الانتقالية.
- (٢) الوزن.

اجابات الوحدة 3

الوحدة 3 الدرس الأول

اجابات أسئلة الكتاب المدرسي

١ (١) المجرة. (٢) الأقمار. (٣) المذنبات.

٢ انظر المفكرة صفحة (٦٠).

٣ (١) انظر المفكرة صفحة (٥٦).

(٢) الكويكبات	الكواكب
• أجسام فضائية صخرية متقاومة الحجم يدور معظمها حول الشمس ما بين كوكب المريخ والمشتري في منطقة تعرف بحزام الكويكبات السيارة.	• أجسام فضائية كروية معتمة تدور حول الشمس في مدارات شبه دائرية أو بيضاوية.
• عدداً يصل إلى الآلاف.	• عدداً ٨ كواكب.

(٣) الكون	المجرة
• الفضاء الممتد الذي يحتوى على المجرات والنجوم والكواكب والأقمار والكائنات الحية وكل الخليقة.	• الوحدة العظمى التي يتألف منها الكون.
• تتكون من آلاف الملايين من النجوم.	

٤ (١) كتلة الجسمين / المسافة بينهما.

(٢) كوكب المشتري / كوكب الأرض.

(٣) كوكب عطارد / كوكب نبتون.

٥ (١) (ب) (٢) (د) (٣) (د)

٦ ① نبتون. ② زحل. ③ شمس. ④ كوكب. ⑤ نيزك. ⑥ كوكب. ⑦ شهاب.

• الكلمة الراسية المختلطة : التلسكوب.
• أهميته : رؤية ودراسة الأجرام السماوية.

اجابات أسئلة كتاب الامتحان

- ١ (١) الأجرام السماوية. (٢) النجوم. (٣) السنة الضوئية. (٤) المجرات. (٥) التلسكوبات. (٦) مجرة درب التبانة. (٧) الكواكب. (٨) الشمس. (٩) مجموعة الكواكب الداخلية. (١٠) مجموعة الكواكب الخارجية. (١١) الأقمار. (١٢) الكويكبات. (١٣) حزام الكويكبات السيارة. (١٤) النيازك. (١٥) الشهب. (١٦) المذنبات. (١٧) النيازك. (١٨) المذنبات.

- ٢ (١) النجوم / مضبئة. (٢) السنة الضوئية / 9.467×10^{12} كم. (٣) الطريق اللبني / درب التبانة. (٤) التلسكوب العاكس / التلسكوب الكاسر. (٥) شبه دائرية أو بيضاوية / عمودي على. (٦) عكس. (٧) $0.7 / 1.3$. (٨) الصغيرة / الكبيرة أو العكس. (٩) صخرية / غازية. (١٠) الأرض / المريخ. (١١) الهيدروجين / الهيليوم. (١٢) المشتري / المريخ. (١٣) كواكب / أقمار. (١٤) عطارد / الزهرة / المشتري. (١٥) المريخ / المشتري. (١٦) الشهاب / النيازك. (١٧) رأس / ذيل. (١٨) هالي / ٧٦.

- ٣ (١) (ج) (٢) (ج) (٣) (ب) (٤) (ب) (٥) (ج) (٦) (ب) (٧) (ب) (٨) (ج) (٩) (ج) (١٠) (ب) (١١) (ب) (١٢) (ج) (١٣) (ب) (١٤) (ب) (١٥) (ب) (١٦) (ب) (١٧) (ب) (١٨) (ب) (١٩) (ب) (٢٠) (ب) (٢١) (ب) (٢٢) (ب) (٢٣) (ب) (٢٤) (ب) (٢٥) (ب) (٢٦) (ب) (٢٧) (ب) (٢٨) (ب) (٢٩) (ب) (٣٠) (ب) (٣١) (ب) (٣٢) (ب)

- ١ (١) مجرة درب التبانة (الطريق اللبني). (٢) الشمس. (٣) الأرض. (٤) المشتري. (٥) مذنب هالي.

- ٢ (١) نجم واحد. (٢) السابع. (٣) أقمار. (٤) المشتري. (٥) المشتري. (٦) المشتري. (٧) المشتري. (٨) المشتري. (٩) المشتري. (١٠) المشتري. (١١) المشتري. (١٢) المشتري. (١٣) المشتري. (١٤) المشتري. (١٥) المشتري. (١٦) المشتري. (١٧) المشتري. (١٨) المشتري.

- ٣ (١) السنة الضوئية. (٢) كثافة الكواكب الخارجية. (٣) عجلة الجاذبية الأرضية. (٤) عدد الأقمار التي تدور حول كوكب أورانوس. (٥) كتلة أكبر نيزك وجد حتى الآن.

- ٤ ① $(2/1) \cdot (3/2) \cdot (4/3) \cdot (5/4)$. ② $(4/1) \cdot (5/2) \cdot (6/3) \cdot (7/4)$.

- ٥ (١) آلاف الملايين من النجوم. (٢) أذرع حلزونية ملتفة. (٣) يستخدم التلسكوب بنوعيه (٤) إلى مجموعتين حسب (٥) الكواكب الداخلية من (٦) أعداد كبيرة من الأقمار (٧) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠) (٤١) (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩) (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧) (٥٨) (٥٩) (٦٠) (٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥) (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) (٧١) (٧٢) (٧٣) (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠) (٨١) (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩) (٩٠) (٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧) (٩٨) (٩٩) (١٠٠)

الكلمة	ما يربط بين باقي الكلمات
(١) الشمس	• كواكب.
(٢) زحل	• كواكب داخلية.
(٣) عطارد	• كواكب داخلية يحيط بها غلاف جوى.
(٤) عطارد	• كواكب خارجية.
(٥) هالي	• كواكب.
(٦) الزلازل	• بعض أفراد المجموعة الشمسية.

- ٦ (١) لأن أحجامها كبيرة. (٢) لاختلاف عجلة الجاذبية من كوكب لآخر. (٣) لاختلاف كتلته حيث تقل جاذبية الكوكب بصغر كتلته.

(١١) لأن المشتري أكبر الكواكب كتلة و جاذبية الكوكب تزيدان بزيادة كتلته.

١٢ (٢) أى أن المسافة بين النجمين = $9.467 \times 10^{12} \times 9.34 = 8.8 \times 10^{13}$ كم

(٥) النجم الوحيد في المجموعة الشمسية ويقع في المركز ويدور حوله باقي أجرام المجموعة الشمسية.

١٣ (١) يرى الكثير من النجوم على هيئة نقاط صغيرة.

(٢) تقل قوة الجاذبية المؤثرة على الجسم.

١٤ (١) انظر المفكرة صفحة (٥٩).

١٥ (١) انظر المفكرة صفحة (٥٩).

(٢)	كوكب المشتري	كوكب عطارد
يُعد الكوكب عن الشمس	يحتل الترتيب الخامس	يحتل الترتيب الأول
حجمه	أكبر الكواكب حجماً	أصغر الكواكب حجماً
عدد الأقمار التي تدور حوله	٦٢ قمر	لا يوجد
عجلة الجاذبية على سطحه (م/ث ^٢)	٢٢.٨٨	٣.٧٨
وجود غلاف جوى يحيط به	يوجد	لا يوجد

١٦ (١) انظر المفكرة صفحة (٥٥) (٥٦).

١٧ (١) انظر المفكرة صفحة (٦٢) (٦٣).

١٨ (١) التلسكوب / يُستخدم في رؤية ودراسة الأجرام السماوية.

(١) ١- اتجاه واحد عكس اتجاه عقارب الساعة.

٢- مستوى واحد عمودي على محور دوران الشمس.

(ب) تنقل كتلته ثابتة، بينما يتغير وزنه.

- (1) (1) كوكب أورانوس. (2) كوكب نبتون.
(3) كوكب زحل.
(ب) (3).

- (1) مذنب.
(ب) (1) : الرأس. (2) : الذيل.

المسافة بالكيلومتر
المسافة بالمسلة الضوئية $9.467 \times 10^{12} \times 9.467 \times 10^6 = 8.857 \times 10^{18}$ كيلومتر

انظر الفكرة صفحة (58).

- (1) مجرة الطريق اللبني (درب التبانة).
(ب) ذات شكل بيضاوي تخرج منه أنوع حلزونية ملتفة.
(ج) تقع على إحدى الأنوع الحلزونية للمجرة.

انظر الفكرة صفحة (61).

(1) الشهب.

- (ب) عندما تخترق بعض الكتل الصخرية صغيرة الحجم الغلاف الجوي للأرض تحتك بجزيئات الهواء فتحترق تمامًا بفعل الحرارة المتولدة عن احتكاكها مكونة سحابة ضوئية تسمى الشهب.

مذنب هالي يكمل دورته حول الشمس كل 76 عامًا.
سيظهر مرة أخرى سنة: $1986 + 76 = 2062$

إجابات أسئلة مستويات التفكير العليا

الأرض.

- (1) (ب) (2) (د) (3) (4) (ج)
(1) (د) (2) (ب) (3) (4) (ج)

لأن مذنب هالي يكمل دورته حول الشمس كل 76 عامًا.

- (1) سوف نهيم الكواكب في الفضاء بشكل عشوائي دون الالتزام بمدارات محددة حول الشمس.
(2) تظل كتلة الجسم ثابتة، بينما يزداد وزنه.

لا لم يشاهد المذنب مرة أخرى / لأن الرصد الأول لمذنب هالي كان عام 1904م والرصد الثاني له بعد 76 عامًا من الرصد الأول أي عام 1980م وبالتالي لم يشاهده لأنه توفي عام 1974م

انظر الفكرة صفحة (62).

الوزن على الأرض
عجلة الجاذبية الأرضية
(1) كتلة القطعة المعدنية = $\frac{100}{10} = 10$ كجم

(2) كتلة القطعة المعدنية ثابتة على جميع الكواكب = 10 كجم.

الوزن = الكتلة \times عجلة الجاذبية

أكبر الكواكب جاذبية هو كوكب المشتري، لأن وزن المكعب على سطحه أكبر ما يمكن.

(3) عجلة الجاذبية = $\frac{\text{وزن المكعب}}{\text{كتلة المكعب}} = \frac{26}{4} = 6.5$ م/ث²

وهي الأقرب لعجلة جاذبية كوكب زحل (9.0 م/ث²).
يمكن الحصول على هذه النتيجة على كوكب زحل.

الوحدة 3 الدرس الثاني

إجابات أسئلة الكتاب المدرسي

- (1) (د) (2) (ج) (3) (ج)

انظر الفكرة صفحتي (68، 69).

- (1) مسام وشقوق.
(2) ثاني أكسيد الكربون.

- (1) (خ) (2) (2) (3) (خ)
(4) (خ) (5) (خ) (6) (خ)

انظر الفكرة صفحة (66).

(1) (3/1) (1/2) (4/3) (2/4)

إجابات أسئلة كتاب الامتحان

- (1) الغلاف الجوي.
(2) غاز ثاني أكسيد الكربون.
(3) طبقة الأوزون.
(4) المسطحات المائية.
(5) الماء.
(6) الجاذبية الأرضية.
(7) كوكب الأرض.
(8) طبقة القشرة الأرضية.
(9) طبقة الوشاح.
(10) طبقة لب الأرض.

- (1) تنقلح / انبعاث.
(2) الاستوائي / القطبي.
(3) جاذبية الشمس / 360,25
(4) الثالث / الرابع.
(5) الخارجية / الداخلية.
(6) الجوي / المائي.
(7) 78 / ثاني أكسيد الكربون.
(8) الأكسجين / النيتروجين.
(9) ثاني أكسيد الكربون / البناء الضوئي.
(10) الرياح / السحب / الأمطار.
(11) شهب / النيازك.
(12) الأوزون / فوق البنفسجية.
(13) المسطحات المائية / اليابس.
(14) 29 / 71 مالحة / العذبة.
(15) مالحة / عذبة.
(16) مالحة / عذبة.
(17) الماء / امتصاص.
(18) الوشاح السفلي / الوشاح العلوي.
(19) الوشاح / القشرة الأرضية.
(20) لب خارجي / لب داخلي.
(21) الحديد / النيكل.
(22) القشرة الأرضية / لب الأرض.

- (1) النيتروجين.
(2) ثاني أكسيد الكربون.
(3) الأكسجين.
(4) بخار الماء.
(5) الأوزون / فوق البنفسجية.

- (1) (ج) (2) (1) (3) (4) (ب)
(2) (ج) (3) (4) (ب) (7) (8) (ج)

إجابات أسئلة الكتاب

- (9) (ب) (10) (1) (11) (ب) (12) (ج)
(13) (ج) (14) (ج) (15) (ج) (16) (1) (17) (ب)

(9) 2450 كيلومتر تقريباً.
إجابات باقي الأسئلة : انظر الفكرة صفحتي (64، 65).

انظر الفكرة صفحتي (64، 65).

(1) (5/1) (1/2) (4/3) (2/4) (3/5)

- (1) جسم كروي الشكل.
(2) عند القطبين.
(3) أصغر من نصف
(4) بفعل قوة جاذبية الشمس.
(5) أقل من نسبة غاز النيتروجين وأكثر من نسبة
(6) تتكون الشهب من
(7) تقل سرعة النيازك
(8) ✓
(9) 71 / من سطح الأرض. ✓ (10) (11) ✓
(12) بالنسبة للشمس
(13) إلى قوة الجاذبية الأرضية. ✓ (14)

الكلمة	ما يربط بين باقي الكلمات
(1) التشادر	من مكونات الغلاف الجوي للأرض.
(2) الأنهار	مياه مالحة.
(3) التربة	طبقات الأرض.

(5) تكون درجة الحرارة على سطح كوكب الأرض مناسبة لاستمرار حياة الكائنات الحية.
إجابات باقي الأسئلة : انظر الفكرة صفحتي (65، 66).

(2) لأن الغلاف الجوي المحيط بالأرض يظهر على هيئة لون أبيض.

- (٥) لأن الاعتماد العظيم للغلاف الجوي يعمل على احتراق الملايين من الكتل الصخرية الصغيرة في صورة شهب قبل وصولها لسطح الأرض.
- (٧) لأن اللون الأزرق يمثل نسبة المسطحات المائية بالنسبة لمساحة سطح الأرض وهي الأغلب (٧١٪).
- (٩) • (١٠) بسبب قوة الجاذبية الأرضية.
- (١١) لأنه نتيجة لحركة الأرض حول مركزها هيملت العناصر الثقيلة نحو مركز الأرض وظفت المكونات الأقل كثافة فوقها مما أدى في النهاية إلى تكون عدة طبقات للأرض.
- إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحتي (٦٨ ، ٦٩).

(١) انظر المفكرة صفحتي (٦٤ ، ٦٦).

(٢)	المياه المالحة	المياه العذبة
النسبة المئوية على سطح الأرض	تمثل حوالي ٩٧٪ من مساحة المسطحات المائية	تمثل حوالي ٣٪ من مساحة المسطحات المائية
أماكن التواجد	• المحيطات. • البحار. • الجليد عند القطبين. • المياه الجوفية الموجودة في مسام وشقوق الصخور المكونة لكتلة الأرض الصلبة.	• الأنهار. • البحيرات العذبة. • الجليد عند القطبين. • المياه الجوفية الموجودة في مسام وشقوق الصخور المكونة لكتلة الأرض الصلبة.

(٣) • (٤) انظر المفكرة صفحة (٦٧).

(١) (٧٨٪) نسبة غاز النيتروجين.

٢١ نسبة غاز الأكسجين.

٠,٣ ٪ نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون.

٠,٩٧ ٪ نسبة بخار الماء وغازات أخرى.

(ب) انظر المفكرة صفحة (٦٦).

(٢) الشكل يمثل نسبة المياه المالحة (٩٧٪)

ونسبة المياه العذبة (٣٪) بالنسبة لمساحة المسطحات المائية على سطح الأرض.

(٣) انظر المفكرة صفحة (٧١).

(١) انظر المفكرة صفحة (٧١).

- (١) غاز ثاني أكسيد الكربون - بخار الماء وغازات أخرى - غاز الأكسجين - غاز النيتروجين.
- (ب) اللب الداخلي - اللب الخارجي - الوشاح السفلي - الوشاح العلوي - القشرة الأرضية.

إجابات أسئلة مستويات التفكير العليا

(١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠) (٤١) (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩) (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧) (٥٨) (٥٩) (٦٠) (٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥) (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) (٧١) (٧٢) (٧٣) (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠) (٨١) (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩) (٩٠) (٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧) (٩٨) (٩٩) (١٠٠)

(٥) لن تستطيع النباتات الخضراء القيام بعملية البناء الضوئي وتكوين الغذاء لجميع الكائنات الحية مما يعرضهم للهلاك.

• إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحتي (٦٧ ، ٦٨).

(١٧) لا / لأن نسبة غاز الأكسجين بغلافه الجوي قليلة ونسبة غاز ثاني أكسيد الكربون كبيرة جداً وعدم وجود سحب يدل على عدم وجود الماء كما أنه سيكون مُعرض للإشعاعات الكونية الضارة لعدم احتواء غلافه الجوي على طبقة الأوزون.

الوحدة 3 الدرس الثالث

إجابات أسئلة الكتاب المدرسي

(١) القشرة الأرضية / الماجما / حمم بركانية / اللافا.

(٢) ٧٥٪ / ٥٪

• الرخام : صخر متحول.

• الجرانيت والبازلت : صخور نارية.

• الحجر الجيري والحجر الرملي : صخور رسوبية.

- (١) الكوارتز / الميكا / الفلسبار.
- (٢) الأوليفين / البيروكسين / الفلسبار.
- (٣) الكالسيت (كربونات الكالسيوم).

(١) لأن الماجما الموجودة في أعماق القشرة الأرضية تبرد ببطء فتأخذ المعادن المكونة لها وقتاً طويلاً في التبلر، فتكون بلوراتها كبيرة الحجم.

• إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحتي (٧٦ ، ٧٧).

حجم البلورات	الصخور النارية الجوفية	الصخور النارية السطحية
كبير	كبير	صغير
الملمس	خشن	أملس
الفجوات	لا توجد	توجد

(١) الضغط و الحرارة الشديدة.

- (١) ماجما. (٢) رمال. (٣) رخام.
- (٤) معدن. (٥) بازلت.

• الكلمة الراسية المختفية : جرانيت.

إجابات أسئلة كتاب الامتحان

- (١) التربة. (٢) الأساس الصخري.
- (٣) الصخور. (٤) الماجما (الصهير).
- (٥) اللافا (الطفح السطحي). (٦) الصخور النارية.
- (٧) الصخور النارية الجوفية.
- (٨) الصخور النارية السطحية (البركانية).
- (٩) الصخور الرسوبية. (١٠) الصخور المتحولة.

- (١) الجرانيت. (٢) البازلت.
- (٣) الحجر الرملي. (٤) الحجر الجيري.
- (٥) الرخام.

- (١) التربة / الأساس الصخري.
- (٢) نارية / رسوبية / متحولة.
- (٣) الماجما / اللافا.
- (٤) صخور جوفية / صخور بركانية.
- (٥) قصيرا / صغيرة.
- (٦) الجوفية / البركانية.
- (٧) خشن / المعادن.
- (٨) الجرانيت / تري.
- (٩) البازلت / لا ترى.
- (١٠) الكوارتز / الميكا / الفلسبار.

- (١١) النقل / الترسيب. (١٢) الرسوبية / المتحولة.
- (١٣) الضغط / تماسكها. (١٤) الكالسيت / الكوارتز.
- (١٥) الكالسيت / $CaCO_3$.
- (١٦) الرملي / الجيري. (١٧) كتلة / الصخور.
- (١٨) الرسوبية / المتحولة.
- (١٩) (١) : ضغط وحرارة شديدة.
- (٢) : تفتت وتظل وتقل وترسيب.

- (١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧)

- (١) الجرانيت. (٢) البازلت.
- (٣) الحجر الرملي. (٤) الرخام.

(١) (٢/١) • (٣/٢) • (٤/٣) • (٥/٤) • (٦/٥) • (٧/٦) • (٨/٧) • (٩/٨) • (١٠/٩) • (١١/٨) • (١٢/٧) • (١٣/٦) • (١٤/٥) • (١٥/٤) • (١٦/٣) • (١٧/٢) • (١٨/١)

(١) (٢/١) • (٣/٢) • (٤/٣) • (٥/٤) • (٦/٥) • (٧/٦) • (٨/٧) • (٩/٨) • (١٠/٩) • (١١/٨) • (١٢/٧) • (١٣/٦) • (١٤/٥) • (١٥/٤) • (١٦/٣) • (١٧/٢) • (١٨/١)

- (١) ... في ثرية القشرة الأرضية. (٢) (٣) ✓
 (٤) ... نوعاً من الصخور النارية. (٥) ... وقتاً قصيراً في القلبي. ✓ (٦)
 (٧) ... الجرانيت. (٨) (٩) ✓
 (١٠) ... يرداد حجم الميبيات. (١١) (١٢) ✓
 (١٣) ... الطبقات السفلية في ...
 (١٤) ... التي يقرّ قشرها ...
 (١٥) ... في الصخر الرملي. (١٦) ... الكالسسيوم والكربون والأكسجين. (١٧) ✓
 (١٨) ... من تحول الصخر الجيري. (١٩) ... الرخام الأبيض هو ...

الصفة غير الخاصة	ما يربط بين ظلي الكلمات
(١) الباريت	• معادن
(٢) البصا	• المعادن المتكونة للصخر الباريت
(٣) الألوپيد	• المعادن المتكونة للصخر الجرانيت
(٤) التمسك	• مراحل تكوين الصخور الرسوبية
(٥) الكوارتز	• صخور

- (٢) لأنه كلما استغرقت المعادن المتكونة للصخر وقتاً طويلاً في التبلر كلما كانت بلوراتها أكثر حجماً والعكس صحيح.
 (٣) لأن اللافا تبرد سريعاً على سطح القشرة الأرضية فتتخذ المعادن المتكونة لها وقتاً قصيراً في التبلر فتكون بلوراتها صغيرة الحجم.
 (٥) لأن حجم البلورات المعادن المتكونة للصخور الجوفية كبير، بينما حجم البلورات المعادن المتكونة للصخور السطحية صغير.
 (٦) لأنه نتج من تبلور الماجما في أعماق القشرة الأرضية ببطء وادوم سمح بظن وحجم بلورات المعادن المتكونة له كبير.
 • إجابات باقي الأسئلة : انظر الفكرة صفحتي (٧٦ ، ٧٧).

انظر الفكرة صفحة (٧٢).

- (١) تتكون صخور نارية جوفية.
 (٢) تتكون صخور نارية بركانية.
 (٤) تتكون في الصخور فجوات على هيئة حفر صغيرة.
 (٦) يتكون الصخر الجيري.
 (٧) يحدث فوران لتصاعد غاز ثاني أكسيد الكربون.
 (٩) تتكون الصخور المتحولة.
 • إجابات باقي الأسئلة : انظر الفكرة صفحة (٧٥).

- (١) انظر الفكرة صفحة (٧٣).
 (٢) انظر الفكرة صفحة (٧٥).

(٣)	الرخام	المجر الجيري
الصلابة	أكثر صلابة	أقل صلابة

(٢)	الماجما	اللاف
الحرارة	مادة شديدة السخونة ملبقة اللوام توجد في باطن الأرض إلى سطح الأرض	الماجما عند وصولها إلى سطح الأرض
الصخور الناتجة من تبردتها	صخور نارية جوفية	صخور نارية بركانية

• إجابات باقي الأسئلة : انظر الفكرة صفحات (٧٣ ، ٧٥).

- (١) (٢) (٣)
 (١) (٢) (٣)

- (١) • الصخر (A) : صخر ناري جوفي.
 • الصخر (B) : صخر ناري سطحي.
 (٢) • الصخر (A) : الجرانيت.
 • الصخر (B) : الباريت.
 (٣) اختلاف حجم البلورات المعادن في العونتين.

(١) الرمز (D).

- (ب) • الطبقة (A) : ٧٥ مليون سنة.
 • الطبقة (B) : ٥٠ مليون سنة.
 • الطبقة (C) : ٧٥ مليون سنة.
 • الطبقة (D) : ١٠٠ مليون سنة.
 (٣) • الطبقة (D) : ١ - الطبقة (A).

(١) (١) : ضغط وحرارة شديدة.

(٢) : تقطت وتحلل و نقل وترسيب.

(٣) الرخام من الصخور المتحولة. بينما الحجر الجيري من الصخور الرسوبية.

انظر الفكرة صفحة (٧٨).

- (١) • صخور نارية. • صخور رسوبية.
 • صخور متحولة.
 (٢) • صخور نارية جوفية.
 • صخور نارية سطحية (بركانية).

انظر الفكرة صفحة (٧٤).

(٢) • التقطت والتحلل. • النقل. • الترسيب.

انظر الفكرة صفحتي (٧٤ ، ٧٥).

- (١) (٢) (٣) • من طريق تقطت وتحلل الصخر ثم نقله بواسطة المياه الجارية أو الرياح ثم ترسيبه في وسط مائي أو هوائي في عدة طبقات متتالية مكونة صخر رسوبي مرة أخرى.

(٢) (٣) • من طريق تعرض الصخر لعوامل الضغط والحرارة الشديدة.

- (١) كربونات الكالسسيوم. (٢) الصخور الرسوبية.
 (٣) يحدث فوران لتصاعد غاز ثاني أكسيد الكربون.

إجابات أسئلة مستويات التفكير العليا

- (١) (٢) (٣)
 (١) (٢) (٣)
 (١) (٢)

أسئلة أسئلة التفكير

لأن الجزء العلوي من القشرة الأرضية مفتت ومفتت بينما الجزء السفلي صلب غير مفتت.

إجابات أسئلة الكتاب المدرسي على الوحدة

- (١) للماجما.
 (٢) الصخر السطحي (البركاني).
 (٣) التيارات.

- (١) شبة دائرية أو بيضاوية / واحد عمودي.
 (٢) الكوارتز / البصا / القلبي / الألوپيد / الجرانيت / القلبي.

(١) لأنها تنحرق تماماً بفعل الحرارة الناتجة عن احتكاكها بجزيئات الهواء وتبقى على هيئة شهب.

(٢) لأن الماجما الموجودة في أعماق القشرة الأرضية تبرد ببطء فتتخذ المعادن المتكونة لها وقتاً طويلاً في التبلر.

(٣) لأنها من المعادن الثقيلة التي هبطت منجمعة حول مركز الأرض بفعل حركة الأرض حول مركزها.

- (١) (٢) (٣)
 (١) (٢) (٣)

- (١) انظر الفكرة صفحة (٧٤).
 (٢) انظر الفكرة صفحة (٧٥).
 (٣) انظر الفكرة صفحة (٥٦).

نعم / لأن هيئة الجاذبية على سطح كوكب المريخ أقل مما على سطح كوكب الأرض.

تدريبات الكتاب المدرسي
على الفصل الدراسي

أبواب التدريب ١

- (١) الجرس الكهربائي / بعض الأوتاش الكهربائية.
(٢) كتلة.
(٣) تساهمية أحادية.
(٤) التسكوب الكاسر / التسكوب العاكس.
(٥) اللب الخارجي.
(٦) المشتري.
(٧) عطارد.
(٨) الحديد والنيكل.
(٩) تعقيم جراثيم العمليات الجراحية.
(١٠) المجرات.

- (١) الصخر.
(٢) التكافؤ.
(٣) الأيون الموجب.
(٤) الرابطة التساهمية الثلاثية.

- (١) لأن ذرة الصوديوم تميل إلى فقد إلكترون أثناء التفاعل الكيميائي ليصبح مستوى الطاقة الخارجي لها مكتمل بالإلكترونات.

- (٢) انظر المفكرة صفحة (٥٢).

- (٣) انظر المفكرة صفحة (٤٤).

- (٤) لأن ذرة الأكسجين تشارك بالإلكترونين، بينما تشارك كل ذرة من ذرات الهيدروجين بإلكترون واحد فقط ليصبح مستوى الطاقة الخارجي لكل منهما مكتمل بالإلكترونات.

- (٥) : (٧) انظر المفكرة صفحتي (١٢ ، ١٣).

- (٨) لأن الأحماض تعطى عند تفككها في الماء أيونات H^+ المستولة عن جميع خواص الأحماض.

- (٩) لأن القلويات تعطى عند تفككها في الماء أيونات OH^- المستولة عن جميع خواص القلويات.

- (١٠) انظر المفكرة صفحتي (٤٨ ، ٤٩).

- (١) البارز.
(٢) : (٣) الجرانيت.

أبواب التدريب ٢

- (١) الكوارتز / الميكا / الفلسبار.
(٢) النيتروجين / البروم.
(٣) تساهمية أحادية.
(٤) أيونية.

- (٥) الهيدروجين الموجبة H^+ (٦) H_2O

- (١) الفلزات.
(٢) المعادلة الكيميائية الرمزية.
(٣) الحركة الانتقالية.
(٤) السنة الضوئية.
(٥) الكواكب.
(٦) الأقمار.
(٧) النيازك.
(٨) القشرة الأرضية.

- (١) انظر المفكرة صفحة (٣).

- (٢) انظر المفكرة صفحة (٣٤).

- (٣) : (٦) انظر المفكرة صفحتي (٥٤ ، ٥٥).

- (٧) أبعد أربعة كواكب عن الشمس.

- (٨) أقرب أربعة كواكب إلى الشمس.

- (١) : (٢) انظر المفكرة صفحة (٣١).

- (٣) لأنه يسبب تلوث الهواء بهوان سماسة تعيق الإنسان بمرطمان الرئة.

- (٤) لأن استنشاقه يسبب هذاع ودوار وإغماء وألم حادة بالعدة كما أن استنشاق كمية كبيرة منه قد يؤدي إلى الوفاة.

- (٥) انظر المفكرة صفحة (٦٨).

موجات الصوت	موجات الضوء
• من الموجات الميكانيكية.	• من الموجات الكهرومغناطيسية.
• تنتقل في الأوساط المادية فقط.	• تنتقل في الأوساط المادية والفراغ.
• سرعتها أقل بكثير من سرعة موجات الضوء.	• سرعتها ٣٠٠ مليون متر/ثانية.

النوع	الجرانيت	الحجر الجيري
صخر ناري جوفي	صخر رسوبي	
وردي أو رمادي	أبيض	
المعادن المكونة له	الكوارتز والميكا والفلسبار	الكالسيت (كربونات الكالسيوم)
التماسك	صلب متماسك يصعب كسره	ضعيف التماسك
الملمس	خشن	ناعم

- (٣) انظر المفكرة صفحة (٥٠).

- (٤) انظر المفكرة صفحة (٩).

أبواب التدريب ٣

- (١) ✓ (٢) يزرق لون

- (٢) المائبة ٧١٪ من مساحة سطح

- (٤) ، (٥) ✓ (٦) معدن الكوارتز.

- (٧) الأشعة تحت الحمراء

- ✓ (٨)

- HCl (١)
 $NaOH$ (٢)
 SO_3 (٣)
 $CaSO_4$ (٤)
 $(CO_3)^{2-}$ (٥)
 H_2SO_4 (٦)
 $Ca(OH)_2$ (٧)
 NH_4Cl (٨)
 $AgCl$ (٩)
 $NaCl$ (١٠)

- (١) الصوت.
(٢) حمض النيتريك HNO_3
(٣) هيدروكسيد البوتاسيوم KOH
(٤) كلوريد الكالسيوم $CaCl_2$
(٥) مجموعة البيكربونات $(HCO_3)^-$
(٦) البارز.
(٧) الحجر الرملي.
(٨) البروم.
(٩) الصوديوم.
(١٠) أكسيد الألومنيوم Al_2O_3

- (١) الأحماض.

- (٢) الوزن.

- (٣) الميكانيكية.

اجابات نماذج امتحانات الكتاب المدرسى

اجابة النموذج الاول

- (١) الأوزون. (٢) المغناطيس الكهربى.
(٣) الميكانيكية / الكهرومغناطيسية.
(٤) عجلة الجانبيه. (٥) النارية الجوفية.
(٦) الرسومية.

- (١) الأيون السالب. (٢) التفاعل الكيميائى.
(٣) الوزن. (٤) القصور الذاتى.

(١) لأن القصور الذاتى للركاب يجعلهم يقاومون التوقف المفاجئ للسيارة للاحتفاظ بحالة الحركة التى كانوا عليها فينتفخوا للأمام.

(٢) لأن الصوت من الموجات الميكانيكية التى لا يمكنها الانتشار فى الفراغ.

(٣) لأن المسافات بين النجوم وبعضها شاسعة جدًا.
(٤) لأنها تتشأ بمشاركة كل ذرة أكسجين بالكترونين فيكون زوجين من الإلكترونات يكونا فى حيازة كل من النترين ليصبح مستوى الطاقة الخارجى لكل منهما مكتمل بالإلكترونات.

- (١) (١) القلوبات. (٢) الأجرام السماوية.
(٣) قوى الاحتكاك. (٤) الأرض.
(٥) الكربونات.

(١) المواد الكهربى	المحرك الكهربى
يقوم بتحويل الطاقة الميكانيكية إلى طاقة كهربية	يقوم بتحويل الطاقة الكهربائية إلى طاقة ميكانيكية

(٢) انظر المفكرة صفحة (٢٠).

اجابات

بعض نماذج امتحانات مدارس المحافظات

اجابة امتحان ١ محافظة القاهرة

- (ب) (١ / ٥) ، (٢ / ٤) ، (٣ / ٤) ، (٤ / ١) ، (٥ / ١) ، (٦ / ٢) ، (٧ / ٣) ، (٨ / ٤) ، (٩ / ٥) ، (١٠ / ٦) ، (١١ / ٧) ، (١٢ / ٨) ، (١٣ / ٩) ، (١٤ / ١٠) ، (١٥ / ١١) ، (١٦ / ١٢) ، (١٧ / ١٣) ، (١٨ / ١٤) ، (١٩ / ١٥) ، (٢٠ / ١٦) ، (٢١ / ١٧) ، (٢٢ / ١٨) ، (٢٣ / ١٩) ، (٢٤ / ٢٠) ، (٢٥ / ٢١) ، (٢٦ / ٢٢) ، (٢٧ / ٢٣) ، (٢٨ / ٢٤) ، (٢٩ / ٢٥) ، (٣٠ / ٢٦) ، (٣١ / ٢٧) ، (٣٢ / ٢٨) ، (٣٣ / ٢٩) ، (٣٤ / ٣٠) ، (٣٥ / ٣١) ، (٣٦ / ٣٢) ، (٣٧ / ٣٣) ، (٣٨ / ٣٤) ، (٣٩ / ٣٥) ، (٤٠ / ٣٦) ، (٤١ / ٣٧) ، (٤٢ / ٣٨) ، (٤٣ / ٣٩) ، (٤٤ / ٤٠) ، (٤٥ / ٤١) ، (٤٦ / ٤٢) ، (٤٧ / ٤٣) ، (٤٨ / ٤٤) ، (٤٩ / ٤٥) ، (٥٠ / ٤٦) ، (٥١ / ٤٧) ، (٥٢ / ٤٨) ، (٥٣ / ٤٩) ، (٥٤ / ٥٠) ، (٥٥ / ٥١) ، (٥٦ / ٥٢) ، (٥٧ / ٥٣) ، (٥٨ / ٥٤) ، (٥٩ / ٥٥) ، (٦٠ / ٥٦) ، (٦١ / ٥٧) ، (٦٢ / ٥٨) ، (٦٣ / ٥٩) ، (٦٤ / ٦٠) ، (٦٥ / ٦١) ، (٦٦ / ٦٢) ، (٦٧ / ٦٣) ، (٦٨ / ٦٤) ، (٦٩ / ٦٥) ، (٧٠ / ٦٦) ، (٧١ / ٦٧) ، (٧٢ / ٦٨) ، (٧٣ / ٦٩) ، (٧٤ / ٧٠) ، (٧٥ / ٧١) ، (٧٦ / ٧٢) ، (٧٧ / ٧٣) ، (٧٨ / ٧٤) ، (٧٩ / ٧٥) ، (٨٠ / ٧٦) ، (٨١ / ٧٧) ، (٨٢ / ٧٨) ، (٨٣ / ٧٩) ، (٨٤ / ٨٠) ، (٨٥ / ٨١) ، (٨٦ / ٨٢) ، (٨٧ / ٨٣) ، (٨٨ / ٨٤) ، (٨٩ / ٨٥) ، (٩٠ / ٨٦) ، (٩١ / ٨٧) ، (٩٢ / ٨٨) ، (٩٣ / ٨٩) ، (٩٤ / ٩٠) ، (٩٥ / ٩١) ، (٩٦ / ٩٢) ، (٩٧ / ٩٣) ، (٩٨ / ٩٤) ، (٩٩ / ٩٥) ، (١٠٠ / ٩٦) ، (١٠١ / ٩٧) ، (١٠٢ / ٩٨) ، (١٠٣ / ٩٩) ، (١٠٤ / ١٠٠) ، (١٠٥ / ١٠١) ، (١٠٦ / ١٠٢) ، (١٠٧ / ١٠٣) ، (١٠٨ / ١٠٤) ، (١٠٩ / ١٠٥) ، (١١٠ / ١٠٦) ، (١١١ / ١٠٧) ، (١١٢ / ١٠٨) ، (١١٣ / ١٠٩) ، (١١٤ / ١١٠) ، (١١٥ / ١١١) ، (١١٦ / ١١٢) ، (١١٧ / ١١٣) ، (١١٨ / ١١٤) ، (١١٩ / ١١٥) ، (١٢٠ / ١١٦) ، (١٢١ / ١١٧) ، (١٢٢ / ١١٨) ، (١٢٣ / ١١٩) ، (١٢٤ / ١٢٠) ، (١٢٥ / ١٢١) ، (١٢٦ / ١٢٢) ، (١٢٧ / ١٢٣) ، (١٢٨ / ١٢٤) ، (١٢٩ / ١٢٥) ، (١٣٠ / ١٢٦) ، (١٣١ / ١٢٧) ، (١٣٢ / ١٢٨) ، (١٣٣ / ١٢٩) ، (١٣٤ / ١٣٠) ، (١٣٥ / ١٣١) ، (١٣٦ / ١٣٢) ، (١٣٧ / ١٣٣) ، (١٣٨ / ١٣٤) ، (١٣٩ / ١٣٥) ، (١٤٠ / ١٣٦) ، (١٤١ / ١٣٧) ، (١٤٢ / ١٣٨) ، (١٤٣ / ١٣٩) ، (١٤٤ / ١٤٠) ، (١٤٥ / ١٤١) ، (١٤٦ / ١٤٢) ، (١٤٧ / ١٤٣) ، (١٤٨ / ١٤٤) ، (١٤٩ / ١٤٥) ، (١٥٠ / ١٤٦) ، (١٥١ / ١٤٧) ، (١٥٢ / ١٤٨) ، (١٥٣ / ١٤٩) ، (١٥٤ / ١٥٠) ، (١٥٥ / ١٥١) ، (١٥٦ / ١٥٢) ، (١٥٧ / ١٥٣) ، (١٥٨ / ١٥٤) ، (١٥٩ / ١٥٥) ، (١٦٠ / ١٥٦) ، (١٦١ / ١٥٧) ، (١٦٢ / ١٥٨) ، (١٦٣ / ١٥٩) ، (١٦٤ / ١٦٠) ، (١٦٥ / ١٦١) ، (١٦٦ / ١٦٢) ، (١٦٧ / ١٦٣) ، (١٦٨ / ١٦٤) ، (١٦٩ / ١٦٥) ، (١٧٠ / ١٦٦) ، (١٧١ / ١٦٧) ، (١٧٢ / ١٦٨) ، (١٧٣ / ١٦٩) ، (١٧٤ / ١٧٠) ، (١٧٥ / ١٧١) ، (١٧٦ / ١٧٢) ، (١٧٧ / ١٧٣) ، (١٧٨ / ١٧٤) ، (١٧٩ / ١٧٥) ، (١٨٠ / ١٧٦) ، (١٨١ / ١٧٧) ، (١٨٢ / ١٧٨) ، (١٨٣ / ١٧٩) ، (١٨٤ / ١٨٠) ، (١٨٥ / ١٨١) ، (١٨٦ / ١٨٢) ، (١٨٧ / ١٨٣) ، (١٨٨ / ١٨٤) ، (١٨٩ / ١٨٥) ، (١٩٠ / ١٨٦) ، (١٩١ / ١٨٧) ، (١٩٢ / ١٨٨) ، (١٩٣ / ١٨٩) ، (١٩٤ / ١٩٠) ، (١٩٥ / ١٩١) ، (١٩٦ / ١٩٢) ، (١٩٧ / ١٩٣) ، (١٩٨ / ١٩٤) ، (١٩٩ / ١٩٥) ، (٢٠٠ / ١٩٦) ، (٢٠١ / ١٩٧) ، (٢٠٢ / ١٩٨) ، (٢٠٣ / ١٩٩) ، (٢٠٤ / ٢٠٠) ، (٢٠٥ / ٢٠١) ، (٢٠٦ / ٢٠٢) ، (٢٠٧ / ٢٠٣) ، (٢٠٨ / ٢٠٤) ، (٢٠٩ / ٢٠٥) ، (٢١٠ / ٢٠٦) ، (٢١١ / ٢٠٧) ، (٢١٢ / ٢٠٨) ، (٢١٣ / ٢٠٩) ، (٢١٤ / ٢١٠) ، (٢١٥ / ٢١١) ، (٢١٦ / ٢١٢) ، (٢١٧ / ٢١٣) ، (٢١٨ / ٢١٤) ، (٢١٩ / ٢١٥) ، (٢٢٠ / ٢١٦) ، (٢٢١ / ٢١٧) ، (٢٢٢ / ٢١٨) ، (٢٢٣ / ٢١٩) ، (٢٢٤ / ٢٢٠) ، (٢٢٥ / ٢٢١) ، (٢٢٦ / ٢٢٢) ، (٢٢٧ / ٢٢٣) ، (٢٢٨ / ٢٢٤) ، (٢٢٩ / ٢٢٥) ، (٢٣٠ / ٢٢٦) ، (٢٣١ / ٢٢٧) ، (٢٣٢ / ٢٢٨) ، (٢٣٣ / ٢٢٩) ، (٢٣٤ / ٢٣٠) ، (٢٣٥ / ٢٣١) ، (٢٣٦ / ٢٣٢) ، (٢٣٧ / ٢٣٣) ، (٢٣٨ / ٢٣٤) ، (٢٣٩ / ٢٣٥) ، (٢٤٠ / ٢٣٦) ، (٢٤١ / ٢٣٧) ، (٢٤٢ / ٢٣٨) ، (٢٤٣ / ٢٣٩) ، (٢٤٤ / ٢٤٠) ، (٢٤٥ / ٢٤١) ، (٢٤٦ / ٢٤٢) ، (٢٤٧ / ٢٤٣) ، (٢٤٨ / ٢٤٤) ، (٢٤٩ / ٢٤٥) ، (٢٥٠ / ٢٤٦) ، (٢٥١ / ٢٤٧) ، (٢٥٢ / ٢٤٨) ، (٢٥٣ / ٢٤٩) ، (٢٥٤ / ٢٥٠) ، (٢٥٥ / ٢٥١) ، (٢٥٦ / ٢٥٢) ، (٢٥٧ / ٢٥٣) ، (٢٥٨ / ٢٥٤) ، (٢٥٩ / ٢٥٥) ، (٢٦٠ / ٢٥٦) ، (٢٦١ / ٢٥٧) ، (٢٦٢ / ٢٥٨) ، (٢٦٣ / ٢٥٩) ، (٢٦٤ / ٢٦٠) ، (٢٦٥ / ٢٦١) ، (٢٦٦ / ٢٦٢) ، (٢٦٧ / ٢٦٣) ، (٢٦٨ / ٢٦٤) ، (٢٦٩ / ٢٦٥) ، (٢٧٠ / ٢٦٦) ، (٢٧١ / ٢٦٧) ، (٢٧٢ / ٢٦٨) ، (٢٧٣ / ٢٦٩) ، (٢٧٤ / ٢٧٠) ، (٢٧٥ / ٢٧١) ، (٢٧٦ / ٢٧٢) ، (٢٧٧ / ٢٧٣) ، (٢٧٨ / ٢٧٤) ، (٢٧٩ / ٢٧٥) ، (٢٨٠ / ٢٧٦) ، (٢٨١ / ٢٧٧) ، (٢٨٢ / ٢٧٨) ، (٢٨٣ / ٢٧٩) ، (٢٨٤ / ٢٨٠) ، (٢٨٥ / ٢٨١) ، (٢٨٦ / ٢٨٢) ، (٢٨٧ / ٢٨٣) ، (٢٨٨ / ٢٨٤) ، (٢٨٩ / ٢٨٥) ، (٢٩٠ / ٢٨٦) ، (٢٩١ / ٢٨٧) ، (٢٩٢ / ٢٨٨) ، (٢٩٣ / ٢٨٩) ، (٢٩٤ / ٢٩٠) ، (٢٩٥ / ٢٩١) ، (٢٩٦ / ٢٩٢) ، (٢٩٧ / ٢٩٣) ، (٢٩٨ / ٢٩٤) ، (٢٩٩ / ٢٩٥) ، (٣٠٠ / ٢٩٦) ، (٣٠١ / ٢٩٧) ، (٣٠٢ / ٢٩٨) ، (٣٠٣ / ٢٩٩) ، (٣٠٤ / ٣٠٠) ، (٣٠٥ / ٣٠١) ، (٣٠٦ / ٣٠٢) ، (٣٠٧ / ٣٠٣) ، (٣٠٨ / ٣٠٤) ، (٣٠٩ / ٣٠٥) ، (٣١٠ / ٣٠٦) ، (٣١١ / ٣٠٧) ، (٣١٢ / ٣٠٨) ، (٣١٣ / ٣٠٩) ، (٣١٤ / ٣١٠) ، (٣١٥ / ٣١١) ، (٣١٦ / ٣١٢) ، (٣١٧ / ٣١٣) ، (٣١٨ / ٣١٤) ، (٣١٩ / ٣١٥) ، (٣٢٠ / ٣١٦) ، (٣٢١ / ٣١٧) ، (٣٢٢ / ٣١٨) ، (٣٢٣ / ٣١٩) ، (٣٢٤ / ٣٢٠) ، (٣٢٥ / ٣٢١) ، (٣٢٦ / ٣٢٢) ، (٣٢٧ / ٣٢٣) ، (٣٢٨ / ٣٢٤) ، (٣٢٩ / ٣٢٥) ، (٣٣٠ / ٣٢٦) ، (٣٣١ / ٣٢٧) ، (٣٣٢ / ٣٢٨) ، (٣٣٣ / ٣٢٩) ، (٣٣٤ / ٣٣٠) ، (٣٣٥ / ٣٣١) ، (٣٣٦ / ٣٣٢) ، (٣٣٧ / ٣٣٣) ، (٣٣٨ / ٣٣٤) ، (٣٣٩ / ٣٣٥) ، (٣٤٠ / ٣٣٦) ، (٣٤١ / ٣٣٧) ، (٣٤٢ / ٣٣٨) ، (٣٤٣ / ٣٣٩) ، (٣٤٤ / ٣٤٠) ، (٣٤٥ / ٣٤١) ، (٣٤٦ / ٣٤٢) ، (٣٤٧ / ٣٤٣) ، (٣٤٨ / ٣٤٤) ، (٣٤٩ / ٣٤٥) ، (٣٥٠ / ٣٤٦) ، (٣٥١ / ٣٤٧) ، (٣٥٢ / ٣٤٨) ، (٣٥٣ / ٣٤٩) ، (٣٥٤ / ٣٥٠) ، (٣٥٥ / ٣٥١) ، (٣٥٦ / ٣٥٢) ، (٣٥٧ / ٣٥٣) ، (٣٥٨ / ٣٥٤) ، (٣٥٩ / ٣٥٥) ، (٣٦٠ / ٣٥٦) ، (٣٦١ / ٣٥٧) ، (٣٦٢ / ٣٥٨) ، (٣٦٣ / ٣٥٩) ، (٣٦٤ / ٣٦٠) ، (٣٦٥ / ٣٦١) ، (٣٦٦ / ٣٦٢) ، (٣٦٧ / ٣٦٣) ، (٣٦٨ / ٣٦٤) ، (٣٦٩ / ٣٦٥) ، (٣٧٠ / ٣٦٦) ، (٣٧١ / ٣٦٧) ، (٣٧٢ / ٣٦٨) ، (٣٧٣ / ٣٦٩) ، (٣٧٤ / ٣٧٠) ، (٣٧٥ / ٣٧١) ، (٣٧٦ / ٣٧٢) ، (٣٧٧ / ٣٧٣) ، (٣٧٨ / ٣٧٤) ، (٣٧٩ / ٣٧٥) ، (٣٨٠ / ٣٧٦) ، (٣٨١ / ٣٧٧) ، (٣٨٢ / ٣٧٨) ، (٣٨٣ / ٣٧٩) ، (٣٨٤ / ٣٨٠) ، (٣٨٥ / ٣٨١) ، (٣٨٦ / ٣٨٢) ، (٣٨٧ / ٣٨٣) ، (٣٨٨ / ٣٨٤) ، (٣٨٩ / ٣٨٥) ، (٣٩٠ / ٣٨٦) ، (٣٩١ / ٣٨٧) ، (٣٩٢ / ٣٨٨) ، (٣٩٣ / ٣٨٩) ، (٣٩٤ / ٣٩٠) ، (٣٩٥ / ٣٩١) ، (٣٩٦ / ٣٩٢) ، (٣٩٧ / ٣٩٣) ، (٣٩٨ / ٣٩٤) ، (٣٩٩ / ٣٩٥) ، (٤٠٠ / ٣٩٦) ، (٤٠١ / ٣٩٧) ، (٤٠٢ / ٣٩٨) ، (٤٠٣ / ٣٩٩) ، (٤٠٤ / ٤٠٠) ، (٤٠٥ / ٤٠١) ، (٤٠٦ / ٤٠٢) ، (٤٠٧ / ٤٠٣) ، (٤٠٨ / ٤٠٤) ، (٤٠٩ / ٤٠٥) ، (٤١٠ / ٤٠٦) ، (٤١١ / ٤٠٧) ، (٤١٢ / ٤٠٨) ، (٤١٣ / ٤٠٩) ، (٤١٤ / ٤١٠) ، (٤١٥ / ٤١١) ، (٤١٦ / ٤١٢) ، (٤١٧ / ٤١٣) ، (٤١٨ / ٤١٤) ، (٤١٩ / ٤١٥) ، (٤٢٠ / ٤١٦) ، (٤٢١ / ٤١٧) ، (٤٢٢ / ٤١٨) ، (٤٢٣ / ٤١٩) ، (٤٢٤ / ٤٢٠) ، (٤٢٥ / ٤٢١) ، (٤٢٦ / ٤٢٢) ، (٤٢٧ / ٤٢٣) ، (٤٢٨ / ٤٢٤) ، (٤٢٩ / ٤٢٥) ، (٤٣٠ / ٤٢٦) ، (٤٣١ / ٤٢٧) ، (٤٣٢ / ٤٢٨) ، (٤٣٣ / ٤٢٩) ، (٤٣٤ / ٤٣٠) ، (٤٣٥ / ٤٣١) ، (٤٣٦ / ٤٣٢) ، (٤٣٧ / ٤٣٣) ، (٤٣٨ / ٤٣٤) ، (٤٣٩ / ٤٣٥) ، (٤٤٠ / ٤٣٦) ، (٤٤١ / ٤٣٧) ، (٤٤٢ / ٤٣٨) ، (٤٤٣ / ٤٣٩) ، (٤٤٤ / ٤٤٠) ، (٤٤٥ / ٤٤١) ، (٤٤٦ / ٤٤٢) ، (٤٤٧ / ٤٤٣) ، (٤٤٨ / ٤٤٤) ، (٤٤٩ / ٤٤٥) ، (٤٥٠ / ٤٤٦) ، (٤٥١ / ٤٤٧) ، (٤٥٢ / ٤٤٨) ، (٤٥٣ / ٤٤٩) ، (٤٥٤ / ٤٥٠) ، (٤٥٥ / ٤٥١) ، (٤٥٦ / ٤٥٢) ، (٤٥٧ / ٤٥٣) ، (٤٥٨ / ٤٥٤) ، (٤٥٩ / ٤٥٥) ، (٤٦٠ / ٤٥٦) ، (٤٦١ / ٤٥٧) ، (٤٦٢ / ٤٥٨) ، (٤٦٣ / ٤٥٩) ، (٤٦٤ / ٤٦٠) ، (٤٦٥ / ٤٦١) ، (٤٦٦ / ٤٦٢) ، (٤٦٧ / ٤٦٣) ، (٤٦٨ / ٤٦٤) ، (٤٦٩ / ٤٦٥) ، (٤٧٠ / ٤٦٦) ، (٤٧١ / ٤٦٧) ، (٤٧٢ / ٤٦٨) ، (٤٧٣ / ٤٦٩) ، (٤٧٤ / ٤٧٠) ، (٤٧٥ / ٤٧١) ، (٤٧٦ / ٤٧٢) ، (٤٧٧ / ٤٧٣) ، (٤٧٨ / ٤٧٤) ، (٤٧٩ / ٤٧٥) ، (٤٨٠ / ٤٧٦) ، (٤٨١ / ٤٧٧) ، (٤٨٢ / ٤٧٨) ، (٤٨٣ / ٤٧٩) ، (٤٨٤ / ٤٨٠) ، (٤٨٥ / ٤٨١) ، (٤٨٦ / ٤٨٢) ، (٤٨٧ / ٤٨٣) ، (٤٨٨ / ٤٨٤) ، (٤٨٩ / ٤٨٥) ، (٤٩٠ / ٤٨٦) ، (٤٩١ / ٤٨٧) ، (٤٩٢ / ٤٨٨) ، (٤٩٣ / ٤٨٩) ، (٤٩٤ / ٤٩٠) ، (٤٩٥ / ٤٩١) ، (٤٩٦ / ٤٩٢) ، (٤٩٧ / ٤٩٣) ، (٤٩٨ / ٤٩٤) ، (٤٩٩ / ٤٩٥) ، (٥٠٠ / ٤٩٦) ، (٥٠١ / ٤٩٧) ، (٥٠٢ / ٤٩٨) ، (٥٠٣ / ٤٩٩) ، (٥٠٤ / ٥٠٠) ، (٥٠٥ / ٥٠١) ، (٥٠٦ / ٥٠٢) ، (٥٠٧ / ٥٠٣) ، (٥٠٨ / ٥٠٤) ، (٥٠٩ / ٥٠٥) ، (٥١٠ / ٥٠٦) ، (٥١١ / ٥٠٧) ، (٥١٢ / ٥٠٨) ، (٥١٣ / ٥٠٩) ، (٥١٤ / ٥١٠) ، (٥١٥ / ٥١١) ، (٥١٦ / ٥١٢) ، (٥١٧ / ٥١٣) ، (٥١٨ / ٥١٤) ، (٥١٩ / ٥١٥) ، (٥٢٠ / ٥١٦) ، (٥٢١ / ٥١٧) ، (٥٢٢ / ٥١٨) ، (٥٢٣ / ٥١٩) ، (٥٢٤ / ٥٢٠) ، (٥٢٥ / ٥٢١) ، (٥٢٦ / ٥٢٢) ، (٥٢٧ / ٥٢٣) ، (٥٢٨ / ٥٢٤) ، (٥٢٩ / ٥٢٥) ، (٥٣٠ / ٥٢٦) ، (٥٣١ / ٥٢٧) ، (٥٣٢ / ٥٢٨) ، (٥٣٣ / ٥٢٩) ، (٥٣٤ / ٥٣٠) ، (٥٣٥ / ٥٣١) ، (٥٣٦ / ٥٣٢) ، (٥٣٧ / ٥٣٣) ، (٥٣٨ / ٥٣٤) ، (٥٣٩ / ٥٣٥) ، (٥٤٠ / ٥٣٦) ، (٥٤١ / ٥٣٧) ، (٥٤٢ / ٥٣٨) ، (٥٤٣ / ٥٣٩) ، (٥٤٤ / ٥٤٠) ، (٥٤٥ / ٥٤١) ، (٥٤٦ / ٥٤٢) ، (٥٤٧ / ٥٤٣) ، (٥٤٨ / ٥٤٤) ، (٥٤٩ / ٥٤٥) ، (٥٥٠ / ٥٤٦) ، (٥٥١ / ٥٤٧) ، (٥٥٢ / ٥٤٨) ، (٥٥٣ / ٥٤٩) ، (٥٥٤ / ٥٥٠) ، (٥٥٥ / ٥٥١) ، (٥٥٦ / ٥٥٢) ، (٥٥٧ / ٥٥٣) ، (٥٥٨ / ٥٥٤) ، (٥٥٩ / ٥٥٥) ، (٥٦٠ / ٥٥٦) ، (٥٦١ / ٥٥٧) ، (٥٦٢ / ٥٥٨) ، (٥٦٣ / ٥٥٩) ، (٥٦٤ / ٥٦٠) ، (٥٦٥ / ٥٦١) ، (٥٦٦ / ٥٦٢) ، (٥٦٧ / ٥٦٣) ، (٥٦٨ / ٥٦٤) ، (٥٦٩ / ٥٦٥) ، (٥٧٠ / ٥٦٦) ، (٥٧١ / ٥٦٧) ، (٥٧٢ / ٥٦٨) ، (٥٧٣ / ٥٦٩) ، (٥٧٤ / ٥٧٠) ، (٥٧٥ / ٥٧١) ، (٥٧٦ / ٥٧٢) ، (٥٧٧ / ٥٧٣) ، (٥٧٨ / ٥٧٤) ، (٥٧٩ / ٥٧٥) ، (٥٨٠ / ٥٧٦) ، (٥٨١ / ٥٧٧) ، (٥٨٢ / ٥٧٨) ، (٥٨٣ / ٥٧٩) ، (٥٨٤ / ٥٨٠) ، (٥٨٥ / ٥٨١) ، (٥٨٦ / ٥٨٢) ، (٥٨٧ / ٥٨٣) ، (٥٨٨ / ٥٨٤) ، (٥٨٩ / ٥٨٥) ، (٥٩٠ / ٥٨٦) ، (٥٩١ / ٥٨٧) ، (٥٩٢ / ٥٨٨) ، (٥٩٣ / ٥٨٩) ، (٥٩٤ / ٥٩٠) ، (٥٩٥ / ٥٩١) ، (٥٩٦ / ٥٩٢) ، (٥٩٧ / ٥٩٣) ، (٥٩٨ / ٥٩٤) ، (٥٩٩ / ٥٩٥) ، (٦٠٠ / ٥٩٦) ، (٦٠١ / ٥٩٧) ، (٦٠٢ / ٥٩٨) ، (٦٠٣ / ٥٩٩) ، (٦٠٤ / ٦٠٠) ، (٦٠٥ / ٦٠١) ، (٦٠٦ / ٦٠٢) ، (٦٠٧ / ٦٠٣) ، (٦٠٨ / ٦٠٤) ، (٦٠٩ / ٦٠٥) ، (٦١٠ / ٦٠٦) ، (٦١١ / ٦٠٧) ، (٦١٢ / ٦٠٨) ، (٦١٣ / ٦٠٩) ، (٦١٤ / ٦١٠) ، (٦١٥ / ٦١١) ، (٦١٦ / ٦١٢) ، (٦١٧ / ٦١٣) ، (٦١٨ / ٦١٤) ، (٦١٩ / ٦١٥) ، (٦٢٠ / ٦١٦) ، (٦٢١ / ٦١٧) ، (٦٢٢ / ٦١٨) ، (٦٢٣ / ٦١٩) ، (٦٢٤ / ٦٢٠) ، (٦٢٥ / ٦٢١) ، (٦٢٦ / ٦٢٢) ، (٦٢٧ / ٦٢٣) ، (٦٢٨ / ٦٢٤) ، (٦٢٩ / ٦٢٥) ، (٦٣٠ / ٦٢٦) ، (٦٣١ / ٦٢٧) ، (٦٣٢ / ٦٢٨) ، (٦٣٣ / ٦٢٩) ، (٦٣٤ / ٦٣٠) ، (٦٣٥ / ٦٣١) ، (٦٣٦ / ٦٣٢) ، (٦٣٧ / ٦٣٣) ، (٦٣٨ / ٦٣٤) ، (٦٣٩ / ٦٣٥) ، (٦٤٠ / ٦٣٦) ، (٦٤١ / ٦٣٧) ، (٦٤٢ / ٦٣٨) ، (٦٤٣ / ٦٣٩) ، (٦٤٤ / ٦٤٠) ، (٦٤٥ / ٦٤١) ، (٦٤٦ / ٦٤٢) ، (٦٤٧ / ٦٤٣) ، (٦٤٨ / ٦٤٤) ، (٦٤٩ / ٦٤٥) ، (٦٥٠ / ٦٤٦) ، (٦٥١ / ٦٤٧) ، (٦٥٢ / ٦٤٨) ، (٦٥٣ / ٦٤٩) ، (٦٥٤ / ٦٥٠) ، (٦٥٥ / ٦٥١) ، (٦٥٦ / ٦٥٢) ، (٦٥٧ / ٦٥٣) ، (٦٥٨ / ٦٥٤) ، (٦٥٩ / ٦٥٥) ، (٦٦٠ / ٦٥٦) ، (٦٦١ / ٦٥٧) ، (٦٦٢ / ٦٥٨) ، (٦٦٣ / ٦٥٩) ، (٦٦٤ / ٦٦٠) ، (٦٦٥ / ٦٦١) ، (٦٦٦ / ٦٦٢) ، (٦٦٧ / ٦٦٣) ، (٦٦٨ / ٦٦٤) ، (٦٦٩ / ٦٦٥) ، (٦٧٠ / ٦٦٦) ، (٦٧١ / ٦٦٧) ، (٦٧٢ / ٦٦٨) ، (٦٧٣ / ٦٦٩) ، (٦٧٤ / ٦٧٠) ، (٦٧٥ / ٦٧١) ، (٦٧٦ / ٦٧٢) ، (٦٧٧ / ٦٧٣) ، (٦٧٨ / ٦٧٤) ، (٦٧٩ / ٦٧٥) ، (٦٨٠ / ٦٧٦) ، (٦٨١ / ٦٧٧) ، (٦٨٢ / ٦٧٨) ، (٦٨٣ / ٦٧٩) ، (٦٨٤ / ٦٨٠) ، (٦٨٥ / ٦٨١) ، (٦٨٦ / ٦٨٢) ، (٦٨٧ / ٦٨٣) ، (٦٨٨ / ٦٨٤) ، (٦٨٩ / ٦٨٥) ، (٦٩٠ / ٦٨٦) ، (٦٩١ / ٦٨٧) ، (٦٩٢ / ٦٨٨) ، (٦٩٣ / ٦٨٩) ، (٦٩٤ / ٦٩٠) ، (٦٩٥ / ٦٩١) ، (٦٩٦ / ٦٩٢) ، (٦٩٧ / ٦٩٣) ، (٦٩٨ /

- (٢) بسبب قوة جذب الشمس لها.
(٣) لأن القصور الذاتي للركاب يجعله يقاوم التوقف المفاجئ للسيارة للاحتفاظ بحالة الحركة التي كان عليها فينبغ للأمام.
(٤) تفلطح الأرض عند القطبين وتبعاجها عند خط الاستواء.

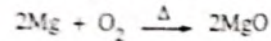
(ب) (١) الوزن = الكتلة × عجلة الجاذبية الأرضية

$$= 9.8 \times 20 = 196 \text{ نيوتن}$$

$$\frac{\text{الوزن}}{\text{عجلة الجاذبية الأرضية}} = \text{الكتلة}$$

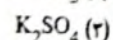
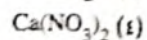
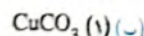
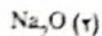
$$= \frac{196}{9.8} = 20 \text{ كجم}$$

(ج) (١) يتكون مسحوق من أكسيد الماغنسيوم



(٢) سوف ترتفع درجة الحرارة على سطح الأرض وبالتالي تصبح غير مناسبة لاستمرار حياة الكائنات الحية.

(١)	الكتلة (أو الوزن) غير المتناسبة	ما يربط بين باقي الكميات (أو الرموز)
(١)	SO_3	• أكسيد فلزية.
(٢)	الشمس	• كواكب
(٣)	الأنهار	• مياه مالحة.
(٤)	اليود	• عناصر فلزية.



(ج) • الشكل يمثل النسبة المئوية للماء المالح والماء العذب بالنسبة لمساحة المسطحات المائية على سطح الأرض.

• ٩٧٪ : نسبة المياه المالحة.

• ٣٪ : نسبة المياه العذبة.

- (١) (١) × (٢) ✓ (٢) ✓ (٣) × (٤) ×
(ب) (١) تنجذب برادة الحديد إلى المسار.
(٢) قوى مغناطيسية.
(ج) رابطة أيونية.

إجابة امتحان ٤ محافظة الغليوبة

- (١) (١) نحاس / الحديد المطاوع.
(٢) كواكب / أقمار.
(٣) الأكسجين / النيتروجين.
(٤) النيتروجين / الحامضية.

- (ب) (١) مواد تعطى عند تفككها في الماء أيونات الهيدروجين الموجبة H^+
(٢) الموجات التي يلزم لانتشارها وجود وسط مادي.
(ج) (١) بُعد كوكب الأرض عن الشمس.
(٢) الضغط الجوي المعتاد.

- (١) (١) المحرك الكهربائي. (٢) دائرية.
(٢) ١٧ (٣) ثلاثي.
(ب) (١) النجوم.
(٢) النقطة المرجعية.
(ج)
$$\text{C} + \text{O}_2 \xrightarrow{\Delta} \text{CO}_2$$

$$12 \quad (2 \times 16) \quad (2 \times 16) + 12$$

• مجموع كتل المواد المتفاعلة = $12 + 32 = 44$ جم

• مجموع كتل المواد الناتجة = $12 + 32 = 44$ جم

أي أن : مجموع كتل المواد المتفاعلة = مجموع كتل المواد الناتجة وهو ما يحقق قانون بقاء المادة.

- (١) (١) لأن الأكسجين ثنائي التكافؤ، بينما الصوديوم أحادي التكافؤ.

إجابة امتحان ٣ محافظة الاسكندرية

- (١) (١) التساهمية.
(٢) المحرك الكهربائي (الموتور).
(٣) شبه دائرية أو بيضاوية.
(٤) الاحتكاك.
(ب) (١) تفاعل اتحاد مباشر لمركب مع مركب.
(٢) تفاعل اتحاد مباشر لعنصر مع مركب.
(ج) لأن الضوء يمكنه الانتشار في الفراغ.

- (١) (١) الرابع.
(٢) تترات الكالسيوم.
(٤) عجلة الجاذبية الأرضية.
(ب) (١) (٢).
(ج) غاز ثاني أكسيد الكربون.

- (١) (١) الأشعة السينية (أشعة إكس).
(٢) اللب الخارجي.
(٣) المعادلة الكيميائية الموزنة.
(٤) القلويات.
(ب) وزن الجسم = الكتلة × عجلة الجاذبية الأرضية
$$= 9.8 \times 50 = 490 \text{ نيوتن}$$

(ج)

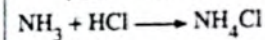
الشهب	النيازك
كتل صخرية صغيرة تحترق تمامًا عند اختراقها الغلاف الجوي للأرض بفعل الحرارة المتولدة عن احتكاكها بجزيئات الهواء وتترى بالعين المجردة على هيئة سهام ضوئية	كتل صخرية كبيرة يحترق سطحها الخارجي فقط عند اختراقها الغلاف الجوي للأرض وما يتبقى منها دون احتراق يسقط على سطح الأرض

- (٣) لأن لها تأثير حراري.
(٤) تكونها أجسام غازية.

(ج) وزن الجسم = الكتلة × عجلة الجاذبية الأرضية
$$= 10 \times 350 = 3500 \text{ نيوتن}$$

- (١) (١) ١٣ (٢) ثلاثية.
(٣) دائرية.

- (ب) (١) تتكون أكاسيد فلزية وأكاسيد لافلززية.
(٢) تتكون سحب بيضاء من كلوريد الأمونيوم.



- (٣) تتكون صخور نارية بركانية.
(٤) يحترق سطحه الخارجي فقط وما يتبقى منه دون احتراق يسقط على سطح الأرض.
(ج) حركة انتقالية / لأن فيها يتغير موضع الدراجة النارية بالنسبة لنقطة مرجعية ثابتة من موضع ابتدائي إلى موضع نهائي من لحظة لأخرى.

- (١) (١) الكهربائية. (٢) المريخ.
(٣) النيكل. (٤) ثاني أكسيد الكربون.
(ب) (١) • الحصول على طاقة حرارية وطاقة كهربائية تقوم عليها بعض الصناعات.
• الحصول على مواد ذات فوائد كثيرة من مواد قليلة الاستخدام.
• تحضير الآلاف من المركبات التي تستخدم في العديد من الصناعات. مثل صناعة الأدوية والأسلحة والوقود والبلاستيك وبطاريات السيارات والصناعات الغذائية.
(٢) تعقيم حجرات العمليات الجراحية.
(٣) وسيلة أمان تستخدم لحماية الركاب من الاندفاع للأمام عند التوقف المفاجئ للحافلة.
(٤) تحمي الكائنات الحية من أخطار الأشعة فوق البنفسجية المصاحبة للأشعة الشمسية.
(ج) (١) Al_2O_3 (٢) NaOH

(٢) لأن القصور الذاتي للركاب يجعلهم يقاوموا التوقف المفاجئ للسيارة للاحتفاظ بحالة الحركة التي كانوا عليها فيندفعوا للأمام.

(٤) لأن ذرة الألومنيوم تميل إلى فقد ثلاث إلكترونات أثناء التفاعل الكيميائي لتكمل مستوى الطاقة الخارجى لها.

(ب) * الكتلة = $\frac{\text{الوزن}}{\text{عجلة الجاذبية الأرضية}} = \frac{9.8}{9.8} = 1.0$ كجم

* كتلة الجسم تظل ثابتة، بينما يقل وزنه.



إجابة امتحان ٢ محافظة الغربية

(١) (أ) لأن الأحماض تعطي عند تفككها في الماء أيونات H^+ المسؤولة عن جميع خواص الأحماض.

(٢) لأن الغلاف الجوى المحيط بكوكب الأرض يظهر على هيئة لون أبيض.

(٣) لخفض درجة الحرارة المرتفعة الناتجة عن احتكاك إطار المخروطية بقطع المعادن أثناء القطع والتي قد تؤدي إلى تمددها وتؤثر على عملها.

(٤) انظر إجابة امتحان السؤال ١ (ج) صفحة (١٥٧).

(ب) حركة دورية اهتزازية / لأنها تتكرر بانتظام على فترات زمنية متساوية.

(ج) انظر إجابة امتحان السؤال ٢ (ب) (١) صفحة (١٥٨).

(١) (أ) \times (١) \times (٢) \checkmark (٣) \times (٤) (ب)

(١) موجات الصوت	موجات الضوء
* من الموجات الميكانيكية.	* من الموجات الكهرومغناطيسية.
* تنتقل في الأوساط المادية فقط.	* تنتقل في الأوساط المادية والفراغ.
* سرعتها أقل بكثير من سرعة موجات الضوء.	* سرعتها ٣٠٠ مليون متر/ثانية.

(٢) كتلة الأكسجين المستخدم = كتلة المركب الناتج - كتلة الكربون
= ٨٨ - ٢٤ = ٦٤ جم

(ج) (١) لن تحتفظ الأرض بغلافها الجوى ولن يستقر الغلاف المائى فى مكانه وسوف تتحرك جميع الأجسام الموجودة على سطح الأرض بشكل عشوائى مما يصعب استمرار الحياة.

(٢) يحترق تمامًا قبل أن يصل إلى سطح الأرض ويرى على هيئة سهم ضوئى.

(٣) تتآكل التروس بفعل قوى الاحتكاك.

(٤) استنشاقه يسبب صداع ودوار وإغماء وآلام حادة بالمعدة واستنشاق كمية كبيرة منه قد يؤدي إلى الوفاة.

(١) (١) القوة. (٢) التفاعل الكيميائى. (٣) الزئبق. (٤) السرعة النسبية. (٥) الأقمار. (٦) القوى النووية القوية.

(ب) (١) يدخل فى تركيب :
• الجرس الكهربى.

• بعض الأوناش الكهربائية المستخدمة فى رفع قطع الحديد الخردة فى المصانع، والسيارات فى الموانئ.

(٢) انظر إجابة امتحان السؤال ٥ (ج) (١) صفحة (١٦٠).

(٣) (٤) انظر إجابة امتحان السؤال ٤ (ب) (١) (٢) (٣) (٤) صفحة (١٥٨).

(ج) (١) (١) / لاكتمال مستوى الطاقة الخارجى لذرتة بالإلكترونات. (٢) (٣). (٤) (٤).

(١) (١) انظر إجابة امتحان السؤال ١ (ج) صفحة (١٥٧).
(٢) لأن عنصرى الحديد والنيكل من العناصر الثقيلة التى هبطت نحو مركز الأرض نتيجة لحركة الأرض حول مركزها.

(ج) الوزن = الكتلة × عجلة الجاذبية الأرضية
= ٩.٨ × ١٠٠ = ٩٨٠ نيوتن

(١) (١) \times (٢) \checkmark (٣) \times (٤) \checkmark
(ب) (١) يستخدمه النبات الأخضر فى عملية البناء الضوئى لتكوين الغذاء لجميع الكائنات الحية الأخرى بما فيها الإنسان.

(٢) تستخدم فى طهى الطعام لما لها من تأثير حرارى. (٣) يحافظ على بقاء درجة حرارة اليايس أثناء النهار والليل فى الحدود المناسبة لحياة الكائنات الحية. (٤) تستخدمه جميع الكائنات الحية فى عملية التنفس.

(ج) (١) : القشرة الأرضية. (٢) : الوشاح. (٣) : اللب الخارجى. (٤) : اللب الداخلى.

إجابة امتحان ٦ محافظة المنوفية

(١) (١) عطار / نيتون. (٢) الكهربائية / حركية. (٣) أيونية / تساهمية أحادية. (٤) اهتزازية / دائرية.

(ب) (١) تفاعل اتحاد مباشر لمركب مع مركب
 $NH_3 + HCl \rightarrow NH_4Cl$
(٢) كلوريد الأمونيوم / ملح.

(ج)	الأحماض	القلويات
الطعم	لاذع	قابض
تأثيرها على صبغة عباد الشمس	تحويلها إلى اللون الأحمر	تحويلها إلى اللون الأزرق

(١) (١) $(NO_3)^-$ (٢) الأشعة فوق البنفسجية. (٣) الجرانيت. (٤) تساهمية $N \equiv N$
(ب) (١) $C + O_2 \xrightarrow{\Delta} CO_2$

إجابة امتحان ٥ محافظة السقريه

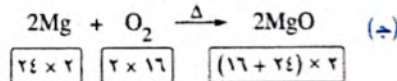
(١) (١) الأحمر. (٢) أيونات موجبة. (٣) اكتشاف وعلاج بعض الأورام. (٤) NH_4Cl (٥) كلوريد الصوديوم. (٦) المشتري.

(ب) (١) هيدروكسيد الصوديوم. (٢) حمض الهيدروكلوريك. (٣) أكسيد الألومنيوم. (٤) كربونات النحاس.

(ج) (١) (١) : ضغط و حرارة شديدة. (٢) : تفتت وتحلل و نقل و ترسيب. (٣) الرخام من الصخور المتحولة، بينما الحجر الجيرى من الصخور الرسوبية.

(١) (١) المجموعة الذرية. (٢) الحركة الدورية. (٣) الشهب. (٤) الرابطة الأيونية. (٥) التكاثر.

(ب) (١) ١٣٨٦ كيلومتر. (٢) ١. (٣) أكثر من ٥٠٪. (٤) ٢



* مجموع كتل المواد المتفاعلة = $(2 \times 16) + (24 \times 2) = 32 + 48 = 80$ جم

* مجموع كتل المواد الناتجة = $(16 + 24) \times 2 = 80$ جم

(١) (١) الجرس الكهربى. (٢) ١٣. (٣) الأمونيا. (٤) المذنبات. (٥) الاحتكاك.

(ب) (١) انظر إجابة امتحان السؤال ٤ (١) (٢) (٣) صفحة (١٥٩).
(٢) لأنها تنشأ عن طريق مشاركة كل ذرة أكسجين بالإلكترونين فيتكون زوجين من الإلكترونات يكونا فى حيازة كل من الذرتين ليصبح مستوى الطاقة الخارجى لكل منهما مكتمل بالإلكترونات.

- (ب) (١) يتحول لونها إلى الأحمر.
(٢) يتحول لونها إلى الأزرق.
(٣) قوى المقصور الذاتي / تقاوم العملة المعدنية الحركة المفاجئة للورقة بفعل قوى المقصور الذاتي للاحتفاظ بحالة السكون التي عليها فتسقط في الكوب عند سحب الورقة.
(ج) ∴ مستوى الطاقة الأخير له هو الثالث (M) ويحتوي على إلكترون واحد.
∴ العدد الذري للعنصر = ١ + ٨ + ٢ = ١١ إلكترون
* عدد إلكترونات أيونه = ١٠ إلكترونات.
* نوعه : فلز.

- (١) أول أكسيد الكربون. (٢) Na_2SO_4
(٣) الاحتكاك. (٤) ٧١
(ب) (١) ١١٨ (٢) ١ (٣) ٢ (٤) ٨
(ج) الوزن = الكتلة × عجلة الجاذبية الأرضية
 $9.8 \times 10 = 9.8$ نيوتن

- (١) (١) الأمام. (٢) المجرة.
(٣) اللب الداخلي. (٤) الجرانيت.
(ب) (١) * التسكوب.
* رؤية ودراسة الأجرام السماوية.
(٢) $NH_3 + HCl \rightarrow NH_4Cl$
* تفاعل اتحاد مباشر لمركب مع مركب.

(ج)	الاحماض	القواعد
الطعم	لاذع	قابض
التأثير على ورقتي عباد الشمس	تحمّر ورقة عباد الشمس الزرقاء	تزرق ورقة عباد الشمس الحمراء

اجابة امتحان ١٠ محافظة السويس

- (١) (١) رابطة أيونية / رابطة تساهمية ثنائية.
(٢) الهيدروجين / الهيدروكسيد.
(٣) الكهربية / حركية. (٤) عطار / المشتري.

- (ب) (١) (١) يتحول لونها إلى الأحمر.
(٢) يتحول لونها إلى الأزرق.
(٣) قوى المقصور الذاتي / تقاوم العملة المعدنية الحركة المفاجئة للورقة بفعل قوى المقصور الذاتي للاحتفاظ بحالة السكون التي عليها فتسقط في الكوب عند سحب الورقة.
(ج) ∴ مستوى الطاقة الأخير له هو الثالث (M) ويحتوي على إلكترون واحد.
∴ العدد الذري للعنصر = ١ + ٨ + ٢ = ١١ إلكترون
* عدد إلكترونات أيونه = ١٠ إلكترونات.
* نوعه : فلز.

- (١) (١) الأيون الموجب. (٢) قوى الاحتكاك.
(٣) الشهب. (٤) المجموعة الذرية.
(ب) (١) ١١ (٢) ٢ (٣) ٢ (٤) ٨

اجابة امتحان ٩ محافظة الاسماعيلية

- (١) (١) الرابطة الأيونية. (٢) الغازات الخاملة.
(٣) القوى النووية القوية. (٤) السنة الضوئية.

(ب)	الكلمة (أو الرمز) غير المناسبة	ما يربط بين باقي الكلمات (أو الرموز)
(١)	موجات الماء	* موجات كهرومغناطيسية.
(٢)	KOH	* أحماض.
(٣)	المزمار	* آلات موسيقية وترية.
(٤)	المشتري	* كواكب داخلية.

(ج) رابطة تساهمية ثلاثية.

(ب)	الكلمة (أو الرمز) غير المناسبة	ما يربط بين باقي الكلمات (أو الرموز)
(١)	الكبريتات	* مجموعات ذرية أحادية التكافؤ.
(٢)	جرس يدوي	* تطبيقات على القوى الكهرومغناطيسية.
(٣)	HNO_3	* أملاح.
(٤)	الكوارتز	* صخور.

- (ج) $2Mg + O_2 \xrightarrow{\Delta} 2MgO$
 $2 \times 24 \times 2 = 2 \times 16 \times 2 = (16 + 24) \times 2$
* مجموع كتل المواد المتفاعلة = $(2 \times 16) + (2 \times 24) = 80$ جم
* مجموع كتل المواد الناتجة = $(16 + 24) \times 2 = 80$ جم
أي أن مجموع كتل المواد المتفاعلة يساوي مجموع كتل المواد الناتجة وهو ما يحقق قانون بقاء المادة.

- (١) (١) أكاسيد النيتروجين. (٢) تساوي.
(٣) تحت الحمراء. (٤) $Ca(NO_3)_2$
(ب) (١) و = ك × ج = $10 \times 80 = 800$ نيوتن
(٢) ٢ (٣) ٥ ذرات.
(٤) ∴ الإلكترونات تتوزع في ٣ مستويات و X^{-2} رمز الأيون

- ∴ عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير لها = ٦ إلكترونات.
∴ عدد إلكترونات ذرة العنصر = $6 + 8 + 2 = 16$ إلكترون
(ج) ∴ المراقب يتحرك في عكس اتجاه السيارة.
∴ السرعة النسبية للسيارة = السرعة الفعلية للسيارة + سرعة المراقب
 $120 + 30 = 150$ كم/س

- (١) (١) دورية. (٢) الزئبق.
(٣) الجرانيت. (٤) ٢٧

(٢)	الحجر الرملي	الحجر الجيري
التكوين	يتكون من تماسك حبيبات الرمل التي يقل قطرها عن ٢ ملليمتر في المحاليل الجيرية	يتكون من تماسك كربونات الكالسيوم ($CaCO_3$)
المعادن المكونة له	المكون الأساسي معظمه من معادن الكوارتز	الكالسيوم (كربونات الكالسيوم)
اللون	أصفر	أبيض
الملمس	خشن	ناعم
التماسك	متماسك	ضعيف التماسك

(ج) الحجر الرملي لا يتفاعل، بينما الحجر الجيري يتفاعل ويحدث فوران لتساعد غاز ثاني أكسيد الكربون.

- (١) (١) الزئبق. (٢) مركزه.
(٣) القوى النووية الضعيفة. (٤) ٥.٥
(ب) (١) $Al_2(SO_4)_3$ (٢) CuO
(ج) (٣) كبريتات البوتاسيوم.

- (١) (١) العنصر اللافلزي. (٢) الحركة.
(٣) غاز النيتروجين. (٤) الرابطة الأيونية.
(ب) (١) : صخور رسوبية. (٢) : صخور نارية.
(ج) (١) كوكب المشتري. (٢) كوكب المريخ.

اجابة امتحان ٨ محافظة الدقهلية

- (١) (١) أحادي / ثلاثي.
(٢) أيونية / تساهمية ثلاثية.
(٣) عطارد / نبتون.
(٤) الحركة الاهتزازية / الحركة الموجية.

في عامك
الدراسي القادم

احرص على اقتناء

كتب

الامتحان

في

جميع المواد

للف

الثاني الإعدادي



- (ب) (١) كلوريد الفضة. (٢) مكبرات الصوت.
(٣) حركة المقذوفات. (٤) الأرض.

(ج) (١) تفاعل اتحاد مباشر لعنصر لافلزي مع عنصر لافلزي.

(٢) ارتفاع درجة حرارة الجو فيما يشبه عمل الصوية الزجاجية.

٢

(١) (١) عنصرين لافلزيين. (٢) NaNO_2

(٣) الأشعة فوق البنفسجية. (٤) الحديد والنيكل.

(ب) (١) ٣ (٢) ٧١ %

(ج) الوزن = الكتلة × عجلة الجاذبية الأرضية

$$= 9.8 \times 100 = 980 \text{ نيوتن}$$

٣

(١) (١) الأيون الموجب. (٢) أكاسيد النيتروجين.

(٣) القوية (٤) النارية الجوفية.

(ب) (١) * الحمض : يحمر صبغة عباد الشمس البنفسجية.

* القلوي : يزرق صبغة عباد الشمس البنفسجية.

(٢) * الحجر الجيري : ناعم.

* الحجر الرملي : خشن.

(ج) (١) انظر إجابة امتحان ١ السؤال ١ (ج) صفحة (١٥٧).

(٢) لتزيد من قوة الاحتكاك بينها وبين الطريق وبالتالي

يسهل التحكم في عمليتي الحركة والتوقف.

٤

(١) (١) الحركة الانتقالية. (٢) الماجما.

(٣) النيازك. (٤) غاز النيتروجين.

(ب) (١) $\text{NH}_3 + \text{HCl} \longrightarrow \text{NH}_4\text{Cl}$

(سحب بيضاء)

(٢) يتحول قلب الملف (القضيب الحديدي) إلى

مغناطيس مؤقت.

(ج) (١) كبريتات بوتاسيوم / ملح.

(٢) أكسيد ألومنيوم / أكسيد فلزي.